

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ПРЕЗИДЕНТИНЕ КАРАШТУУ
МАМЛЕКЕТТИК ТИЛ БОЮНЧА УЛУТТУК КОМИССИЯНЫН
АЛДЫНДАГЫ ОКУУ-МААЛЫМАТ БОРБОРУ

БИРИККЕН УЛУТТАР УЮМУНУН АДАМ УКУГУ БОЮНЧА
БАШКЫ КОМИССАРЫНЫН БАШКАРМАЛЫГЫ



КЫРГЫЗ ТИЛИ

МАМЛЕКЕТТИК ЖАНА МУНИЦИПАЛДЫК
КЫЗМАТКЕРЛЕР ҮЧҮН ОКУУ КУРАЛЫ



A1

2015

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ПРЕЗИДЕНТИНЕ КАРАШТУУ
МАМЛЕКЕТТИК ТИЛ БОЮНЧА УЛУТТУК КОМИССИЯНЫН
АЛДЫНДАГЫ ОКУУ-МААЛЫМАТ БОРБОРУ



БИРИККЕН УЛУТТАР УЮМУНУН АДАМ УКУГУ БОЮНЧА
БАШКЫ КОМИССАРЫНЫН БАШКАРМАЛЫГЫ



UNITED NATIONS
HUMAN RIGHTS
OFFICE OF THE HIGH COMMISSIONER
Regional Office for Central Asia



КЫРГЫЗ ТИЛИ

МАМЛЕКЕТТИК ЖАНА МУНИЦИПАЛДЫК
КЫЗМАТКЕРЛЕРҮЧҮН ОКУУ КУРАЛЫ

A1

2015

УДК
ББК

Окуу куралы Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссиянын алдындагы Окуу-маалымат борбору менен Бириккен Улуттар Уюмунун Адам укугу боюнча башкы комиссарынын башкармалыгынын колдоосунда **“Көп түрдүүлүктөгү биримдик”** аттуу долбоорунун алкагында мамлекеттик жана муниципалдык кызматкерлерге мамлекеттик тилди үйрөтүү максатында иштелип чыкты.

Долбоор БУУнун Тынчтыкты куруу фонду тарабынан каржыланды.

Долбоордун координаторлору: И. Умарахунов, А. Исманкулова
Долбоордун ассистенти: Р. Турукмонова

Методист: педагогика илимдеринин доктору, профессор К. Биялиев

Редактору: Ж. Медералиева

Кыргыз тили А1: Мамлекеттик жана муниципалдык кызматкерлер үчүн окуу куралы / Түз. Биялиев К., Карамендеева Ч.
Б.: 2015. – 199 бет.

ISBN

Бул окуу-методикалык комплекс (окуу куралы, көнүгүүлөр жыйнагы жана окутуучулар үчүн методикалык жетектеме) мамлекеттик кызматкерлерди жумуш ордунда расмий түрдө кызматтык этикетке жараша кыргызча сүйлөшүүгө жана иш кагаздарын кыргызча түзүүгө, үйрөтүүгө багытталды. Жалпы европалык тил өздөштүрүү компетенцияларында көрсөтүлгөн тил өздөштүрүүнүн А1 деңгээлинин талаптарына ылайык түзүлдү. Китептин иштиктүү чөйрөдөгү **иш кагаздарын** мамлекеттик тилде жазууга арналышы мамлекеттик кызматкерлердин мамлекеттик тилди өздөштүрүү ишинде зарыл усулдук курал болуп саналат.

ISBN

УДК
ББК

© БУУнун Адам укугу боюнча башкы комиссарынын башкармалыгы, 2015
© КР Президентине караштуу Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссиянын алдындагы Окуу-маалымат борбору, 2015

Мазмуну

САБАК		БЕТИ
1-сабак.	Кыргыз тили тууралуу жалпы маалымат.	6
2-сабак.	Расмий түрдө саламдашуу жана коштошуу, таанышуу жана тааныштыруу.	9
3-сабак.	Жумуш орду менен тааныштыруу.	14
4-сабак.	Мамлекеттик органдардагы аталыштар.	18
5-сабак.	Мамлекеттик органдардын, алардын бөлүмдөрүнүн, кызмат орундарынын кыргызча аталыштары.	21
6-сабак.	Мамлекеттик кызматкердин статусу тууралуу маалымдоо.	24
7-сабак.	Жумушта маалыматты аныктоо, тактоо, анын анык эместигин билдирүү.	28
8-сабак.	Күндөлүк иштер.	31
9-сабак.	Күндөлүк иштер.	36
10-сабак.	Аткарылган иштер (кечээ, өткөн жумада, өткөн кварталда).	41
11-сабак.	Аткарылган иштер (кечээ, өткөн жумада, өткөн кварталда).	45
12-сабак.	Аткарыла турган иштер (эртең, кийинки жумада, кийинки кварталда).	48
13-сабак.	Аткарыла турган иштер (эртең, кийинки жумада, кийинки кварталда).	52
14-сабак.	Жумушта телефон аркылуу сүйлөшүү.	55
15-сабак.	Жумушта телефон аркылуу сүйлөшүү.	58
16-сабак.	Кызматтык милдеттерим.	62
17-сабак.	Жумушта буйрук берүү, өтүнүү.	65
18-сабак.	Жумушка байланыштуу кайсы-бир нерселерди аныктоо, тактоо.	68
19-сабак.	Жумушка байланыштуу кайсы-бир нерсенин бирөөгө таандык экендигин туюндуруу.	71
20-сабак.	Жумушка байланыштуу иш аракеттин объектисин туюндуруу	74
21-сабак.	Жумушка байланыштуу иш аракеттин багытын туюндуруу.	77
22-сабак.	Жумушка байланыштуу иш аракеттин ордун туюндуруу.	80
23-сабак.	Жумушка байланыштуу иш аракеттин чыгыш ордун туюндуруу.	84
24-сабак.	Иш кагаздары	87
25-сабак.	Жыйынтыктоо сабагы.	89
	Окуу куралынын сөздүгү	90
	1-тиркеме. Мамлекеттик органдардын, бөлүмдөрүнүн, кызмат орундарынын, атайын наамдарынын аталыштары	96
	2-тиркеме. Окуу куралынын сөздүгү жана айрым этиштердин тизмеси	105
	3-тиркеме. Кыскача грамматикалык маалымдагыч	112
	Колдонулган адабияттардын тизмеси	196



Элдин өмүрү – анын тилинде.

Чыңгыз Айтматов

КИРИШҮҮ

Бул окуу-методикалык комплекс (окуу куралы, көнүгүүлөр жыйнагы жана окутуучулар үчүн методикалык жетектеме) мамлекеттик кызматкерлерди жумуш ордунда расмий түрдө кызматтык этикетке жараша кыргызча сүйлөшүүгө жана иш кагаздарын кыргызча түзүүгө үйрөтүүгө арналды. Окуу-методикалык комплекс Жалпы европалык тил өздөштүрүү компетенцияларында көрсөтүлгөн тил өздөштүрүүнүн A1 деңгээлинин талаптарына ылайык түзүлдү.

Окуу куралындагы сүйлөшүү темалары негизги кызматтык кырдаалдарга байланыштуу жана грамматикалык материал сүйлөшүү кырдаалдарын тейлей турган грамматикалык категорияларга, грамматикалык моделдерге негизделген. Сабактар негизинен: а) жаңы теманы атоо, б) сабактын максатын түшүндүрүү, в) үй тапшырмасын кайталоо менен өтүлгөн коммуникациялык жана грамматикалык темаларды бышыктоо жана көндүмгө айландыруу, г) жаңы коммуникациялык жана грамматикалык теманы түшүндүрүү, д) ошол темалар боюнча машыгуу, ж) сабакка катышкан угуучулардын сабакка болгон даярдыгын, сабактагы жигердүүлүгүн, кыргыз тилин үйрөнүү ниетин баалоо, з) үйгө тапшырма берүү бөлүктөрүнөн түзүлгөн. Сабактардын мындай түзүлүшү окутуу курстарынын натыйжалуулугун көздөгөндүк менен байланыштуу. Эгерде угуучуда жоопкерчилик жана тил үйрөнүү ниети болбосо жана окутуучу тарабынан көзөмөл катуу жүргүзүлбөсө, анда бардык аракеттер эч кандай натыйжа бербейт.

Көнүгүүлөр жыйнагы окуу куралында берилген ар бир сүйлөшүү теманы тейлөөчү грамматикалык категорияларды, грамматикалык моделдерди көндүм деңгээлине чейин өздөштүрүүгө арналды. Грамматикалык комментарийлер филолог эместерге түшүнүктүү болуш үчүн академиялык стилден атайлап качуу аракети жасалды. Окуу-методикалык комплекс тил үйрөнүүчүлөрү тарабынан өз алдынча пайдаланууга жарактуу болуш үчүн тапшырмалардын туура жооптору көнүгүүлөр жыйнагынын аягында камтылды.

Методикалык жетектемеде мамлекеттик кызматкерлерди кыргызча сүйлөтүш, жаздыртыш үчүн эмнеге басым жасоо керек экендиги так көрсөтүлдү.

ВВЕДЕНИЕ

Данный учебно-методический комплекс (учебное пособие, сборник упражнений и методическое руководство для преподавателей) направлен на то, чтобы обучить государственных служащих разговаривать на рабочем месте по-кыргызски согласно служебному этикету и составлять деловые бумаги. Учебно-методический комплекс составлен согласно требованиям уровня владения языком А1, указанным в Общеввропейских языковых компетенциях.

Разговорные темы учебного пособия связаны со служебными ситуациями, а грамматический материал основан на грамматических категориях и грамматических моделях, обслуживающих речевые ситуации.

Каждое занятие, в основном, состоит из следующих структурных частей: а) объявление темы занятия, б) объяснение цели занятия, в) через повторение домашнего задания доведение пройденных коммуникативных и грамматических тем до уровня навыка, т.е. автоматического, безошибочного применения в речи, г) объяснение новой коммуникативной и грамматической темы, д) закрепление данных тем через задания, ж) подведение итогов занятия через оценку подготовленности слушателя к занятию, его активности и желания освоить язык, з) объявление домашнего задания. Такая структура занятия обусловлена стремлением сделать языковые курсы максимально эффективными. Если у слушателя не будет ответственности за подготовленность к каждому занятию и желания активно работать и осваивать материал, а с стороны преподавателя не будет строгого контроля за этим процессом, то в этом случае никакие методические находки и старания преподавателя не приведут к положительному результату.

В грамматических комментариях намеренно избегается строго академический стиль, для того, чтобы изложение материала было доступным для нефилологов. Чтобы учебно-методический комплекс был пригоден для самостоятельного использования, правильные ответы к заданиям прикреплены в конце сборника упражнений в виде ключей.

В методическом руководстве для преподавателей указано, на что следует делать упор для того, чтобы государственные служащие стали разговаривать на рабочем месте и писать деловые бумаги на кыргызском языке в наиболее короткие сроки.

1-сабак

Кыргыз тили тууралуу жалпы маалымат.

КЫРГЫЗ ТИЛИ ТУУРАЛУУ ЖАЛПЫ МААЛЫМАТ. АЛФАВИТ. ТЫБЫШТАРДЫН КЛАССИФИКАЦИЯСЫ. ҮНДӨШТҮК МЫЙЗАМЫ. ЗАТ АТООЧТУН КӨПТҮК САНЫ (ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКЕ. АЛФАВИТ. КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ. ЗАКОН СОЗВУЧИЯ. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ)

Лексикалык минимум

агенттик (агентство), адис (специалист), бөлүм (отдел), башкарма (начальник), башкармалык (управление), башчы (руководитель), бөлмө (кабинет), жардамчы (помощник), жыйналыш (собрание), имарат (здание), кабат (этаж), кабылдама (приемная), кеңешме (совещание), кеңешчи (советник), көнүгүү (упражнение), кызмат (служба, работа, должность), кызматкер (служащий), министр, министрлик (министерство), орун басар (заместитель), отурум (заседание), сабак (урок, занятие), секретарь, статс-катчы (статс-секретарь), тапшырма (задание), төрага (председатель), үй тапшырмасы (домашнее задание).

Грамматика

В русском языке словообразовательные и словоизменительные части слова могут находиться как перед корнем слова (приставки, или префиксы), так и после него (суффиксы и окончания – флексии). Например: **учредить** (**учреди+ть**), **со+учреди+тел+и**.

В кыргызском языке все словообразовательные и словоизменительные части слова (аффиксы) находятся всегда после корня. Например: **кызмат** (служба, должность), **кызмат+кер** (служащий), **кызмат+кер+лер** (служащие), **кызмат+кер+лер+дин милдеттери** (обязанности служащих).

В кыргызском языке используется кириллица, т. е. русский алфавит, состоящий из 33 букв, в которую включены дополнительно три буквы – **Ө, Ү, Ң**.

Кыргызский алфавит (Кыргыз алфавити)

Буква (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)	Буква (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)	Букв (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)
Аа	А	Лл	эл	Фф	Эф
Бб	бэ	Мм	эм	Хх	ха
Вв	вэ	Нн	эн	Цц	цэ
Гг	гэ	Ңң	эң	Шш	ша
Дд	дэ	Оо	о	Щщ	ща
Ее	йэ	Өө	ө	Чч	чэ
Ёё	йо	Пп	пэ	Ь	ажырагуу белгиси Ы
Жж	жэ	Рр	эр	Ыы	ичкертүү белгиси Э
Зз	зэ	Сс	эс	Ь	
Ии	и	Тт	тэ	Ээ	
Йй	ий	Уу	у	Юю	йу
Кк	ка	Үү	ү	Яя	йа

Система гласных и согласных кыргызского языка имеет достаточно сложную классификацию, но для практического применения и понимания закона созвучия, управляющего кыргызским языком, нужно знать для согласных такие их признаки, как «глухость – звонкость», для гласных – «огубленность – неогубленность», «мягкость – твердость», «широкость – узкость».

Согласные (үнсүздөр):

Звонкие (жумшактар)	б, в, г, д, ж, з, л, м, н, ң, р, й
Глухие (каткаландар)	к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

Гласные (үндүүлөр):

Негубные (Эринсиз)				Губные (Эринчил)	
Твердые (Жоон)	Краткие (Кыска)	А	ы	о	у
	Долгие (Созулма)	Аа		оо	уу
Мягкие (Ичке)	Краткие (Кыска)	э	и	ө	ү
	Долгие (Созулма)	Ээ		өө	үү
		Широкие (Кең)	Узкие (Кууш)	Широкие (Кең)	Узкие (Кууш)

Закон созвучия (сингармонизма) – при словообразовании или при словоизменении части слов (аффиксы), которые присоединяются к корню или основе слова и следуют за ними, должны иметь похожее звучание (подробнее см. в приложении 3).

Действие закона созвучия (сингармонизма) можно понять на примере аффикса множественного числа имен существительных **-лар**, который присоединяется после основы (корня) слова. Данный аффикс имеет 12 фонетических вариантов:

-лар (-лер, -лор, -лөр)	- если основа (корень) оканчивается на гласную, `й` или `р`.
-дар, -дер, -дор, -дөр	- если основа (корень) оканчивается на звонкую согласную.
-тар, -тер, -тор, -төр	- если основа (корень) оканчивается на глухую согласную.

Например:

башчы (руководитель), башчы+лар (руководители)	Слово оканчивается на гласную (башч ы), твердую и негубную. Следовательно нужен аффикс из группы -лар с твердой и негубной гласной. Из аффиксов -лар, -лер, -лор, -лөр только аффикс -лар имеет твердую и негубную гласную (-л ар).
бөлүм (отдел), бөлүм+дөр (отделы)	Слово оканчивается на звонкую согласную (бөлү м). Следовательно нужен аффикс из группы -дар с гласной, созвучной гласной ү (бөлү м), то есть мягкая и губная. Из аффиксов -дар , -дер, -дор, -дөр только -дөр имеет мягкую и губную гласную (-д өр).
адис (специалист), адис+тер (специалисты)	Слово оканчивается на глухую согласную (адис с). Следовательно нужен аффикс из группы -тар с гласной, созвучной гласной и (адис с), то есть мягкая и негубная. Из аффиксов -тар , -тер , -тор , -төр только -тер имеет мягкую и негубную гласную (т ер).

Единственным исключением из данного закона созвучия выступает гласная «у» и «уу». Например: жазуу (запись), жазуу+лар (записи). В данном случае за губной, твердой гласной «уу» в слове жазуу следует тоже твердая, но уже негубная «а» в аффиксе «-лар» (жазуу+лар).

1-тапшырма

Төмөндөгү сөздөргө көптүк сандын -лар мүчөсүн улаңыз, орусча котормосун жазыңыз жана окуп бериңиз (к нижеследующим словам присоедините аффикс множественного числа -лар, с его фонетическими вариантами, рядом напишите перевод и прочитайте полученные слова):

Сөз (слово)	Көптүк сандын мүчөсү (аффикс множественного числа)	Котормосу (перевод)
министрлик	+тер	министерства
министр	+лер	министры
жардамчы		
секретарь		
статс-катчы		
орун басар		
агенттик		
төрага		
кабылдама		
кызматкер		
кызмат		
башкармалык		
башкарма		

Сөз (слово)	Көптүк сандын мүчөсү (аффикс множественного числа)	Котормосу (перевод)
адис		
бөлүм		
бөлмө		
имарат		
кабат		
башчы		
кеңешме		
кеңешчи		
жыйналыш		
отурум		
сабак		
тапшырма		
көнүгүү		

Үй тапшырмасы

Үнсүз жана үндүүлөрдүн кыскача классификациясын, көптүк санды түзүү эрежесин, биринчи көнүгүүдөгү сөздөрдү жаттаңыз (выучите краткую классификацию гласных и согласных, правило образования множественного числа имен существительных до уровня навыка, т.е. автоматического, безошибочного использования, и слова первого упражнения).

2-сабак

Расмий түрдө саламдашуу жана коштошуу, таанышуу жана тааныштыруу.

РАСМИЙ ТҮРДӨ САЛАМДАШУУ ЖАНА КОШТОШУУ, ТААНЫШУУ ЖАНА ТААНЫШТЫРУУ. ЖАКТАМА АТ АТООЧ. ЭТИШТИН ЖАК МҮЧӨЛӨРҮ. (ОФИЦИАЛЬНОЕ ПРИВЕТСТВИЕ И ПРОЩАНИЕ, ЗНАКОМСТВО И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОЛЛЕГ. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ. АФФИКСЫ СКАЗУЕМОСТИ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөндөгү суроолорго орусча жооп бериңиз (ответьте по-русски на следующие вопросы):

1. Какой алфавит используется в кыргызском языке?
2. Какие буквы добавлены в русскую кириллицу для кыргызского алфавита?
3. Какие буквы имеют особенности в произношении?
4. Что такое «аффикс» и какие аффиксы используются для категории числа в кыргызском языке?
5. Что такое закон созвучия и в чем он заключается?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумун сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Үндүүлөрдүн таблицасын эстеп толтуруңуз (заполните по памяти таблицу гласных).

Лексикалык минимум

айым (госпожа), башкы (главный), бол- (быть), бул (этот, эта, это), жакшы (хорошо), жаңы (новый), жетектөөчү (ведущий), жигит (молодой человек), киши (человек), кош бол- (до свидания, будьте здоровы), коштош- (прощаться), коштошуу (прощание), мен (я), расмий (официальный), саламатсызбы (здравствуйте (вежливое приветствие собеседника), саламатчылык (ответное приветствие собеседника), саламдаш- (приветствовать), саламдашуу (приветствие), сиз (вы), тааныш- (знакомиться), тааныштыр- (представлять), тааныштыруу (представление), таанышуу (знакомство), тигил (тот), түр (вид), урматтуу (уважаемый).

4-тапшырма

А

«Бөлүм башчысынын кабинетинде». Тасманы угуп, интонацияны туура сактап окуңуз («В кабинете начальника отдела». Прослушайте запись, прочитайте, сохраняя верную интонацию):

Угуу



Жаңы адис:	Саламатсызбы, Асанбек Абдылдаевич?	Здравствуйте, Асанбек Абдылдаевич!
Бөлүм башчы:	Саламатчылык!	Здравствуйте.
Жаңы адис:	Таанышып алалы! Мен – Эркинбек Нарынбековмун!	Давайте знакомиться. Я – Эркинбек Нарынбеков.
Бөлүм башчы:	Таанышканыма кубанычтамын! Сиз – биздин бөлүмдө жаңы адиссиз! Азыр мен сизди бөлүм адистерине тааныштырам.	Рад знакомству! Вы – наш новый специалист отдела! Сейчас я буду Вас знакомить со специалистами отдела.
Жаңы адис:	Жакшы болот!	Хорошо.

Б

«Бөлүмдө». Тасманы угуп, интонацияны туура сактап окуңуз:

Бөлүм башчы:	Саламатсыздарбы, урматтуу коллегалар?	Здравствуйте, уважаемые коллеги!
Бөлүм адистери:	Саламатчылык, Асанбек Абдылдаевич!	Здравствуйте, Асанбек Абдылдаевич!
Бөлүм башчы:	Таанышып алаңыздар! Бул жигит – Эркинбек Мусаевич Нарынбеков, жаңы адис. Бул киши – жетектөөчү адис Эсенбек Аманбекович Калыков, бул айым – башкы адис Светлана Васильевна Панова, бул жигит – адис Бакыт Назарович Ишенбеков!	Знакомьтесь! Этот молодой человек – Эркинбек Мусаевич Нарынбеков, новый специалист. Этот человек – ведущий специалист Эсенбек Аманбекович Калыков, эта госпожа – главный специалист Светлана Васильевна Панова, этот молодой человек – специалист Бакыт Назарович Ишенбеков.
Жаңы адис:	Таанышканыма кубанычтамын!	Рад знакомству!
Бөлүм адистери:	Биз да таанышканыбызга кубанычтабыз!	Мы тоже рады знакомству!

В

«Фойеде». Тасманы угуп, интонацияны туура сактап окуңуз:

Жетектөөчү адис Калыков:	Саламатсызбы?	Здравствуйте!
Адис Бейшенова:	Саламатчылык!	Здравствуйте!
Жетектөөчү адис Калыков:	Таанышып алалы! Мен Финансылык пландоо бөлүмүндө жетектөөчү адисмин. Фамилиям – Калыков, атым – Эсенбек Аманбекович. Сизчи? Сиздин атыңыз ким? (Сиз кимсиз?; Сиз ким болосуз?; Сиз ким болуп иштейсиз?)	Давайте знакомиться! Я – ведущий специалист Отдела финансового планирования. Моя фамилия – Калыков, зовут – Эсенбек Аманбекович. А Вы? Как Вас зовут? (Кто Вы?, Кем являетесь Вы? Кем Вы работаете?)
Адис Бейшенова:	Атым Ажар Назарбековна Бейшенова, Мамлекеттик карыздын статистикасы бөлүмүндө адисмин (адис болуп иштеймин)	Меня зовут Ажар Назарбековна Бейшенова, я – специалист Отдела статистики государственного долга (работаю специалистом Отдела статистики государственного долга)
Жетектөөчү адис Калыков:	Таанышканыма кубанычтамын!	Раз знакомству!
Адис Бейшенова:	Мен да таанышканыма кубанычтамын!	Я тоже рада знакомству!

Личные местоимения (жактама ат атооч) указывают на участников акта речи:

1 лицо указывает на говорящего (мен – я),
2 лицо указывает на слушающего (сен, сиз – ты, вы),
3 лицо указывает на лицо, не принимающее участия в разговоре (он, она)

Личные местоимения

Лицо (Жак)	Единственное число (Жекелик түрү)	Множественное число (Көптүк түрү)
1 лицо (1-жак)	Мен (я)	Биз (мы)
2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	Сен (ты)	Силер (вы)
2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	Сиз (Вы) – (вежливое обращение к одному лицу)	Сиздер (Вы) – (вежливое обращение к группе лиц)
3 лицо (3-жак)	Ал	Алар

Приветствие в кыргызском языке “Саламатсызбы?” представляет собой вопрос: “Здоровы, благополучны ли вы?”. Организуется следующей конструкцией: “Саламат+сыз+бы”, где слово “саламат” означает “благоденствие, здоровье”, аффикс “сыз” обозначает “Вы есть, вы являетесь, вы пребываете в таком-то состоянии” и вопросительный аффикс “бы?” – эквивалент русской вопросительной частицы “ли?”. Всё вместе означает: “Пребываете ли вы в состоянии благоденствия?”. Ответ “Саламатчылык” означает: “Благоденствие имеет место быть!”. В прощании “Кош бол+уңуз!” слово “кош” обозначает “хорошее настроение, радость”, “бол” – глагол “быть”, аффикс “+уңуз” – означает повелительное наклонение, 2-е лицо, вежливую форму. Всё вместе – “Будьте в радости, хорошем настроении”.

В речи для обозначения служебного статуса, указания на то, кем является человек (его Ф.И.О.), в кыргызском языке используются аффиксы сказуемости, эквиваленты русского глагола “есть, быть, являться”:

Аффиксы сказуемости

Лицо (Жак)	Последняя гласная корня или основы (Уңгунун же негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	е, ээ, и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Единственное число (жекелик сан)				
1 лицо (1-жак)	-мын	-мин	-мун	-мүн
2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	-сың	-сиң	-суң	-сүң
2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	-сыз	-сиз	-суз	-сүз
3 лицо (3-жак)	-Ø	-Ø	-Ø	-Ø
Множественное число (көптүк сан)				
1 лицо (1-жак)	-быз, (-пыз)	-биз (-пиз)	-буз (-пуз)	-бүз (-пүз)
2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	-сыңар	-сиңер	-суңар	-сүңөр
2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	-сыздар	-сиздер	-суздар	-сүздөр
3 лицо (3-жак)	-Ø	-Ø	-Ø	-Ø

Примечание: значок «Ø» означает нулевой аффикс.

Конструкция «Мен – Эркинбек Нарынбеков+мун» переводится дословно, сохраняя порядок слов, как: «Я Эркинбек Нарынбеков есть» или по смыслу: «Я есть Эркинбек Нарынбеков». Схематически это можно изобразить следующим образом:

Местоимение (Мен)	+ существительное (Эркинбек Нарынбеков)	+ аффикс сказуемости (-мун)
----------------------	--	--------------------------------

В конструкции «Бул айым – башкы адис Светлана Васильевна Панова» присутствует нулевой (материально не выраженный) аффикс, т.е. «Бул айым – башкы адис Светлана Васильевна Панова+Ø» – «Эта госпожа – (есть) главный специалист Светлана Васильевна Панова».

5-тапшырма

Кезек менен аты-жөнүңүздү атап, саламдашып, коштошунуздар (по цепочке в группе поздоровайтесь и попрощайтесь друг с другом в парах, называя имена и отчества друг друга).

А:	- Саламатсызбы, Асан Калыкович!
Б:	- Саламатчылык, Жылдыз Амановна!
А:	- Кош болуңуз, Асан Калыкович!
Б:	- Кош болуңуз, Жылдыз Амановна!

6-тапшырма

Кезек менен жуптарда саламдашып, таанышыңыздар (по цепочке в парах поздоровайтесь и познакомьтесь друг с другом).

А:	- Саламатсызбы?
Б:	- Саламатчылык!
А:	- Таанышып алалы, мен башкы адис Үсөн Сатаровичмин! Сиз кимсиз?
Б:	- Мен жетектөөчү адис Роза Бакировнамын!
А:	- Таанышканыма кубанычтамын!
Б:	- Мен да таанышканыма кубанычтамын!
А:	- Кош болуңуз!
Б:	- Кош болуңуз!

7-тапшырма

Кезек менен аты-жөнүңүздү атап, саламдашып, коштошуңузда (по цепочке в группе поздоровайтесь и попрощайтесь друг с другом в парах, называя имена и отчества друг друга).

А:	Саламатсызбы, Роза Бакировна!
Б:	Саламатчылык, Үсөн Сатарович!
А:	Роза Бакировна, таанышып алыңыз! Бул адам – башкы адис Улан Сыдыкович! Улан Садыкович, бул айым – жетектөөчү адис Роза Бакировна!
В (Улан Сыдыкович):	Таанышканыма кубанычтамын!
Б (Роза Бакировна):	Мен да таанышканыма кубанычтамын!

8-тапшырма

Аудиторияда төмөнкү диалог (полилогдорду) жазып, окутуучуга текшертиңиз (напишите и дайте на проверку преподавателю следующие диалоги (полилоги)):

а) Сиздин чыныгы башчыңыз, эгерде сиз башчы болсоңуз, анда жогору турган башчы менен таанышуу диалогун (диалог знакомства с вашим реальным начальником отдела или вышестоящим начальником, если вы сами являетесь руководителем подразделения);

б) Жаңы кызматкерди сиз тарабынан бөлүмдөгү кызматкерлерге тааныштыруу полилогун (полилог представления вами нового сотрудника вашим реальным коллегам с реальными должностями. Должности государственных служащих на русском и на кыргызском языках представлены в приложении 2).

Распечатайте текст задания в достаточном количестве для проведения ролевой игры (если пять участников полилога, напечатайте шесть экземпляров, один для преподавателя).

Үй тапшырмасы

7-диалогду, лексикалык минимумду жана баяндоочтук мүчөлөрдү көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз (выучите диалоги 7 задания, лексический минимум, аффиксы сказуемости до уровня навыка, т.е. автоматического, безошибочного использования).

3-сабак

Жумуш орду менен тааныштыруу.

ЖУМУШ ОРДУ МЕНЕН ТААНЫШТЫРУУ. ЗАТ АТООЧТУН ТААНДЫК КАТЕГОРИЯСЫ
(ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РАБОЧИМ МЕСТОМ. КАТЕГОРИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ИМЕН СУЩЕСТВИ-
ТЕЛЬНЫХ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Суроолорго орусча оозеки жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на вопросы):

1. Что означает в грамматике первое, второе, третье лицо?
2. Какие личные местоимения имеются в кыргызском языке? Назовите их.
3. Что такое аффиксы сказуемости, для чего они нужны? Назовите их.

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумун сурап текшерүү
(устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Экинчи сабактын 5-тапшырмасы боюнча роль оюнун өткөрүңүздөр
(проведите ролевою игру по 5 заданию 2 занятия).

4-тапшырма

Кезек менен министр, статс-катчы, төрага, башчы жана адистин
ролдорун бөлүштүрүп, окутуучуга аларды тааныштырыңыз (прове-
дите ролевою игру по цепочке, где каждый слушатель курсов пред-
ставит преподавателю своих сокурсников (слушателей курсов) по
имени и отчеству, распределив между ними должности министра,
статс-секретаря, председателя, начальника, специалиста).

Например, вы должны сказать нижеследующую фразу уже по-кыргызски:

Асель Асановна, знакомьтесь! Это (этот человек) – наш министр Улан Та-
берикович, это (эта госпожа) – наш статс-секретарь Ирина Ивановна, это (эта
госпожа) – наш председатель Марина Михайловна, это (этот человек) – наш на-
чальник Марат Кадырович, это (этот молодой человек) – наш специалист Анзор
Вахтангович».

Лексикалык минимум

Азыр (сейчас), пландоо (планирование), карыз (долг), бир (-инчи) (один,
первый), эки (-нчи) (два, второй), үч (-үнчү) (три, третий), төрт (-үнчү) (четы-
ре, четвёртый), беш (-инчи) (пять, пятый), алты(-нчы) (шесть, шестой), жети
(-нчи) (семь, седьмой), сегиз (-инчи) (восемь, восьмой), тогуз(-унчу), он(-унчу),
жыйырма(-нчы) (двадцать, двадцатый), отуз (-унчу) (тридцать, тридцатый),
кырк (-ынчы) (сорок, сороковой), элүү (-нчү) (пятьдесят, пятидесятый), алты-
мыш (-ынчы) (шестьдесят, шестидесятый), жетимиш (-инчи) (семьдесят, семи-
десятый) сексен (-инчи) (восемьдесят, восьмидесятый), токсон (-унчу) (девяно-
сто, девяностый), жүз (-үнчү) (сто, сотый).



Угуу

Адис Бакыт Ишенбеков:	Эркинбек Мусаевич! Столуңуз – бул, Светлана Васильевнанын столу – тигил, бул – Эсенбек Аманбековичтин столу, бул – менин столум. Принтерибиз жалпы!	Эркинбек Мусаевич! Этот стол – ваш, тот стол – Светланы Васильевны, это стол Эсенбека Аманбековича, а это – мой стол. Принтер – наш общий!
Жаңы адис Эркинбек Нарынбеков:	Түшүнүктүү!	Понятно!

Грамматика

Если в русском языке принадлежность предмета какому-либо лицу выражается при помощи притяжательных местоимений (мой, твой, ваш, его (её), наш, ваш, их), то в кыргызском языке принадлежность предмета говорящему (1 лицу, то есть «мне»), его собеседнику (2 лицу, то есть «тебе, вам») или лицу, не участвующему в разговоре (3 лицу, то есть «ему, ей») выражается чаще с помощью аффиксов принадлежности:

Варианты аффиксов принадлежности

Лицо (Жак)	Основа, оканчивающаяся на	
	гласную	Согласную
Единственное число (жекелик сан)		
1 лицо (1-жак)	-м	-ым (-им, -ум, -үм)
2 лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	-ң	-ың (-иң, -уң, -үң)
2 лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	-ңыз (-ңиз, -ңуз, -ңүз)	-ыңыз (-иңиз, -уңуз, -үңүз)
3 лицо (3-жак)	-сы (-си, -су, -сү)	-ы (-и, -у, -ү)
множественное число (көптүк сан)		
1 лицо (1-жак)	-быз (-биз, -буз, -бүз)	-ыбыз (-ибиз, -убуз, -үбүз)
2 лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	-ңар (-ңер, -ңор, -ңөр)	-ыңар (-иңер, -уңар, -үңөр)
2 лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	-ңыздар (-ңиздер, -ңуздар, -ңүздөр)	-ыңыздар (-иңиздер, -уңуздар, -үңүздөр)
3 лицо (3-жак)	-сы (-си, -су, -сү)	-ы (-и, -у, -ү)

Например, в таблице указано, какому лицу принадлежит стол, компьютер, министерство:

Лицо (Жак)	Пример	Перевод
единственное число (жекелик сан)		
1 лицо (1-жак)	Стол+ум, компьютер+им министрлик+им → министрлиг+им китеп+им → китеб+им	Мой стол, компьютер Мое министерство Моя книга
2 лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	Стол+уң, компьютер+иң министрлик+иң → министрлиг+иң китеп+иң → китеб+иң	Твой стол, компьютер Твоё министерство Твоя книга
2 лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	Стол+уңуз, компьютер+иңиз министрлик+иңиз → министр+лиг+иңиз, китеп+им → китеб+им	Ваш стол, компьютер Ваше министерство Ваша книга
3 лицо (3-жак)	Стол+у, компьютер+и министрлик+им → министрлиг+им китеп+им → китеб+им	Его (её) стол, компьютер Его (её) министерство Его (её) книга
множественное число (көптүк сан)		
1 лицо (1-жак)	Стол+убуз, компьютер+ибиз министрлик+им → министрлиг+им китеп+им → китеб+им	Наш стол, компьютер Наше министерство Наша книга
2 лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	Стол+уңар, компьютер+иңер министрлик+им → министрлиг+им китеп+им → китеб+им	Ваш стол, компьютер Ваше министерство Ваша книга
2 лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	Стол+уңуздар, компьютер+иңиздер министрлик+им → министрлиг+им китеп+им → китеб+им	Ваш стол, компьютер Ваше министерство Ваша книга
3 лицо (3-жак)	Стол+у, компьютер+и министрлик+им → министрлиг+им китеп+им → китеб+им	Их стол, компьютер Их министерство Их книга

Примечание: если слово (корень, основа слова) в кыргызском языке оканчивается на глухие согласные «К», «П», то при присоединении словообразовательных или формообразующих аффиксов, они становятся звонкими «Г», «Б» (К→Г, П→Б).

Иногда принадлежность в кыргызском языке может выражаться, как и в русском языке, с помощью притяжательных местоимений:

Лицо (Жак)	Притяжательное местоимение в русском языке	Притяжательное местоимение в кыргызском языке
единственное число (жекелик сан)		
1 лицо (1-жак)	мой (моя, моё)	менин
2 лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	твой (твоя, твое)	сенин
2 лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	ваш (ваша, ваше)	сиздин
3 лицо (3-жак)	его (её)	анын
множественное число (көптүк сан)		
1 лицо(1-жак)	наш (наша, наше)	биздин
2 лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	ваш (ваша, ваше)	силердин
2 лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	ваш (ваша, ваше)	сиздердин
3 лицо (3-жак)	их	алардын

Однако в языке развивается тенденция к использованию обоих средств, и притяжательного местоимения, и аффикса принадлежности: например: мой стол – менин стол+ум.

6-тапшырма

Керектүү мүчөлөрдү жазып, орусча которуңуз (Допишите нужные
аффиксы принадлежности и напишите перевод на русский язык).

министрлик	менин министрлик+им	моё министерство
имарат	менин имарат+ым	
башкармалык	менин	
агенттик	менин	
бөлүм	менин	
министр	менин	
төрага	менин	
башчы	менин	

министрлик	сиздин	
имарат	сиздин	
башкармалык	сиздин	
агенттик	сиздин	
бөлүм	сиздин	
министр	сиздин	
төрага	сиздин	
башчы	сиздин	

министрлик	биздин	
имарат	биздин	
иашкармалык	биздин	
агенттик	биздин	
бөлүм	биздин	
министр	биздин	
төрага	биздин	
башчы	биздин	

министрлик	алардын	
имарат	алардын	
башкармалык	алардын	
агенттик	алардын	
бөлүм	алардын	
министр	алардын	
төрага	алардын	
башчы	алардын	

Үй тапшырмасы

Таандык мүчөлөрдү жана жаңы сөздөрдү көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз (выучите
аффиксы принадлежности до уровня навыка, т.е. автоматического, безошибочного использова-
ния, и слова занятия).

4-сабак

Мамлекеттик органдардагы аталыштар

МАМЛЕКЕТТИК ОРГАНДАРДАГЫ АТАЛЫШТАР. ТААНДЫК БАЙЛАНЫШТАГЫ СӨЗ АЙКАШТАРЫ (НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНАХ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ С ПРИТЯЖАТЕЛЬНОЙ СВЯЗЬЮ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Суроолорго орусча оозеки жооп бериңиз (Ответьте на вопросы по-русски устно):

1. Какие притяжательные местоимения имеются в русском языке?
2. Как выражается притяжательность, принадлежность одного предмета другому в кыргызском языке? Назовите аффиксы принадлежности.

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын кайталоо (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Төмөнкү фразаларды кыргызча айтыңыз (скажите по-кыргызски следующие фразы).

1. Это – наше (министерство, агентство, управление, здание, отдел, министр, председатель, руководитель).
2. Это – их (министерство, агентство, управление, здание, отдел, министр, председатель, руководитель).

Лексикалык минимум

өкмөт (правительство), эки жүз(-үнчү) (двести, двухсотый), үч жүз(-үнчү) (триста, трехсотый), төрт жүз(-үнчү) (четыреста, четырехсотый), беш жүз(-үнчү) (пятьсот, пятисотый), алты жүз(-үнчү) (шестьсот, шестисотый), жети жүз(-үнчү) (семьсот, семисотый), сегиз жүз(-үнчү) (восемьсот, восьмисотый), тогуз жүз(-үнчү) (девятьсот, девятисотый), миң(-инчи) (тысяча, тысячный).

Грамматика

Словосочетание, типы словосочетаний

В деятельности государственного служащего множество понятий, которые передаются с помощью словосочетаний (подробнее см. в приложении №3).

Словосочетание выражает единое сложное значение, обозначая предмет, явление, качество, процесс и т.д. при помощи главного слова (багындыруучу сөз), которое находится в конце словосочетания, а его уточняет, конкретизирует зависимое слово (багыныңкы сөз) или слова, которые ставятся перед главным словом.

Например: башкы адис – главный специалист, бөлүмдүн башчысы – начальник отдела (или отдела начальник).

Зависимое слово	Главное слово
башкы (главный)	адис (специалист)
бөлүмдүн (отдела)	башчы (начальник)

Словосочетания с притяжательной связью. Для того, чтобы указать принадлежность предмета лицу (например, кабинет министра (кабинет принадлежит министру)), предмета другому предмету (например, здание министерства (здание принадлежит министерству)), соотнесенность одного лица с другим лицом, его условную принадлежность (например, помощник прокурора (помощник именно прокурора, а не министра)), в кыргызском языке строятся словосочетания, где главное слово (кабинет, здание, помощник) присоединяет аффикс принадлежности 3 лица (-сы, -си, -су, -сү, -ы, **-и, -у, -ү**) (потому, что мы о них говорим как о третьих лицах) и находится по порядку на втором месте, а зависимое слово (министр, министерство, прокурор) присоединяет аффикс родительного падежа (илик жөндөмө) – нын с вариантами, который указывает на принадлежность, и отвечает на вопрос чей?(кого?, чего?), и ставится перед главным словом словосочетания.

Схема словосочетания:

зависимое слово (слова) +нын с вариантами	главное слово +сы с вариантами
отвечает на вопрос чей? (кого?, чего?)	отвечает на вопрос кто?, что?
министр+дин (министра)	кабинет+и (кабинет)
министрлик+тин (министерства)	имарат+ы (здание)
прокурор+дун (прокурора)	жардамчы+сы (помощник)

Варианты аффикса родительного падежа (илик жөндөмө) -нын

Последний звук основы (Негиздин аягындагы тыбыш)	Последний гласный основы (Негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	э, ээ, (е), и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Гласный, р, й (Үндүү тыбыш, р, й)	-нын	-нин	-нун	-нүн
Звонкий согласный (Жумшак үнсүз тыбыш)	-дын	-дин	-дун	-дүн
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз тыбыш)	-тын	-тин	-тун	-түн

4-тапшырма

Төмөнкү сөз айкаштарынын котормосун жазыңыз (напишите перевод следующих словосочетаний).

Аппарат Президента	Президент+тин аппарат+ы
Правительство республики	
председатель фонда	
коллегия министерства	
кабинет министра	
здание министерства	
заместитель министра	
советник министра	
помощник министра	
начальник управления	
начальник отдела	
заместитель начальника	
специалист отдела	

5-тапшырма

Проведите ролевую игру по цепочке, где каждый слушатель курсов представит преподавателю своих сокурсников (слушателей курсов) по их реальным именам и отчества, распределив между ними должности заместителя министра, советника министра, помощника министра, заместителя председателя, начальника отдела, специалиста отдела. То есть вы – слушатели должны будете сказать примерно такую фразу по-кыргызски: Асель Асановна, знакомьтесь! Это (этот человек) – заместитель министра Олег Станиславович, это – советник министра ..., это – помощник министра ..., это начальник отдела ..., это – специалист отдела Анзор Вахтангович.

6-тапшырма

Напишите в аудитории текст, в котором вы перечислите, называя Ф.И.О. и должности, в вашей отрасли ныне действующих министра (председателя), его (её) заместителей, помощников, советников, статс-секретаря, секретаря в приемной, свой отдел, включая всех его сотрудников и дайте его на проверку преподавателю.

Например:

Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлигинин министри – Мамбеталиева Жылдыз Жээнбаевна, министрдин орун басарлары – Дооталиев Улан Тимурович, Кутуева Айбермет Бектуровна, министрдин жардамчысы – Суранбаев Кадырбай Асылбекович, министрдин кеңешчиси – Таштанов Нуржан Анарбаевич, министрдин статс-катчысы – Мамидинова Чинара Кудайбердиевна, министрдин секретары – Султанова Алтынай Султановна, Иш кагаздарын жүргүзүү боюнча башкармалык, начальниги – Айталиева Адила Абдыкасымовна, башкы адиси – Жусупова Кыял Дүйшөгүловна, жетектөөчү адиси – Черикчиев Жанарбек Осмоналиевич.

Үй тапшырмасы

6-тапшырманын текстин, грамматикалык эрежелерди жана лексикалык минимумду көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз (выучите текст 6 задания, грамматические правила и лексический минимум до уровня навыка, т.е. автоматического, безошибочного использования).

5-сабак

Мамлекеттик органдардын, алардын бөлүмдөрүнүн, кызмат орундарынын кыргызча аталыштары

МАМЛЕКЕТТИК ОРГАНДАРДЫН, АЛАРДЫН БӨЛҮМДӨРҮНҮН, КЫЗМАТ ОРУНДАРЫНЫН КЫРГЫЗЧА АТАЛЫШТАРЫ. СӨЗ АЙКАШЫ, АНЫН ТҮРЛӨРҮ (НАЗВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, СЛУЖЕБНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО-КЫРГЫЗСКИ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ, ТИПЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго орусча жооп бериңиздер (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Что такое словосочетание и что оно обозначает?
2. Как строится словосочетание в кыргызском языке, где располагается главное, а где зависимое слово в кыргызском словосочетании?
3. Какие аффиксы присоединяются к главному и зависимому словам в притяжательном словосочетании в кыргызском языке?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Азыркы министриңиздин, анын орун басарлары, жардамчылары, статс-катчы, кабылдамадагы секретарь, өзүңүздүн бөлүмүңүздөгү кызматкерлердин аты-жөнүн айтып бериңиз (назовите по ф.и.о ваших ныне действующих министра (председателя), его (её) заместителей, помощников, советников, статс-секретаря, секретаря в приемной, сотрудников вашего отдела).

Лексикалык минимум

аталыш (название), ички (внутренний), иш (дело), кенже (младший), коргоо (оборона), кыргызча (по-кыргызски), улук (старший).

Грамматика

Для обозначения названий государственных органов, их подразделений, должностей и званий используются, в основном, два типа словосочетаний, а также их комбинация:

1) Тип связи – примыкание: прилагательное+существительное, причастие+существительное. Так как в кыргызском языке имя прилагательное, причастие – неизменяемые по падежам, лицам, числам часть речи (прилагательное) и отглагольная форма (причастие), то они в исходной форме без изменений примыкают к главному слову – существительному и ставятся перед ним. Например: башкы адис (главный специалист), кенже лейтенант (младший лейтенант), улук лейтенант (старший лейтенант), жетектөөчү адис (ведущий специалист).

2) Схематически порядок слов следующий:

Зависимое слово	+	Главное слово
башкы		адис
кенже		лейтенант
жетектөөчү		адис

3) **Тип связи – притяжательная связь** (или именное управление, т.е. существительное управляет существительным): зависимое слово – существительное в родительном падеже (илик жөндөмө) + главное слово – существительное с аффиксом принадлежности 3-лица (3-жактын таандык мүчөсү). Например: бөлүм+дүн башчы+сы (начальник отдела или дословно: отдела начальник), министр+дин жардамчы+сы (помощник министра или дословно: министра помощник). Схематически выглядит так:

Зависимое слово+аффикс родительного падежа (илик жөндөмө)	+	Главное слово+аффикс принадлежности 3-лица
бөлүм+дүн (отдела)		башчы+сы (начальник)
министр+дин (министра)		жардамчы+сы (помощник)

Чтобы научиться правильно переводить словосочетания с русского на кыргызский, в том числе – названия госорганов, их подразделений, должностей, нужно научиться определять главные и зависимые слова в словосочетании, то есть определять иерархию слов в словосочетании по смыслу. Ниже приведем таблицу значимости слов в словосочетании «Министерство обороны Кыргызской Республики» с нумерацией: №1 – главное слово, №2 – следующее по важности слово в словосочетании и т.д.:

№1	Министерство			
№2		Обороны		
№3			Республики	
№4				Кыргызской

То есть, логическая цепочка: министерство (одно слово) → министерство обороны (два слова) → министерство обороны республики (три слова) → министерство обороны Республики Кыргызской (четыре слова).

В кыргызском языке – обратный порядок слов в словосочетании: главное слово на последнем месте, второе по значимости – на предпоследнем, третье по значимости – на третьем с конца словосочетания и т.д. Значит в кыргызском языке русское словосочетание «Министерство обороны Кыргызской Республики» дословно будет выглядеть следующим образом: «Кыргызской (№4) Республики (№3) обороны (№2) министерство (№1):

Кыргызской	Республики	Обороны	Министерство
Кыргыз	Республикасынын	Коргоо	Министрлиги

При наращивании слов учитывается тип образуемых словосочетаний и добавляются соответствующие аффиксы.

4-тапшырма

Таблицаны үлгү боюнча толтуруңуз (заполните таблицу по приведенному образцу).

Министерство внутренних дел Кыргызской Республики:

№1	Министерство				
№2		дел			
№3			внутренних		
№4				Республики	
№5					Кыргызской

Кыргызской	Республики	Внутренних	Дел	Министерство
Кыргыз	Республикасынын	Ички	Иштер	Министрлиги

Старший лейтенант внутренней службы

№1				
№2				
№3				
№4				

Начальник Кеминского районного финансового отдела

№1					
№2					
№3					
№4					
№5					

5-тапшырма

Выпишите на русском и кыргызском языках из приложения №2 название вашего государственного органа (Министерства, ведомства, агентства и т.д.), где вы работаете, должностей, которые имеются в вашем подразделении. Выпишите также название вашего подразделения, отдела.

Министрлик (агенттик): _____

бөлүм: _____

кызматтык ордун: _____

башка кызматтык орундар: _____

Үй тапшырмасы

1. Грамматикалык эрежелерди көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз (выучите грамматические правила до уровня навыка, т.е. автоматического, безошибочного использования). 2. Лексикалык минимумду, 5-тапшырманын сөздөрүн жана сөз айкаштарын жаттаңыз (выучите лексический минимум занятия, а также слова и словосочетания 5-го задания (название вашего государственного органа, подразделения, отдела, вашей должности)).

6-сабак

Мамлекеттик кызматкердин статусу тууралуу маалымдоо

МАМЛЕКЕТТИК КЫЗМАТКЕРДИН СТАТУСУ ТУУРАЛУУ МААЛЫМДОО. БАЯНДООЧТУК МҮЧӨЛӨР
(ИНФОРМИРОВАНИЕ О СТАТУСЕ ГОССЛУЖАЩЕГО. АФФИКСЫ СКАЗУЕМОСТИ)

Грамматика

В своей деятельности государственный служащий информирует (утверждает) о каких-либо фактах, дает определенную информацию (например: Я – ведущий специалист) с помощью повествовательного (утвердительного) предложения.

Для утверждения статуса госслужащего используются аффиксы сказуемости, которые являются эквивалентами глагола «быть, являться» в русском языке:

Личные местоимения	Аффиксы сказуемости
Мен	-мын, -мин, – мун, -мүн
Сен	-сың, -сиң, -сун, -сүң
Сиз	-сыз, -сиз, -суз, -сүз
Ал	-Ø
Биз	-быз, -биз, -буз, -бүз
Силер	-сыңар, -сиңер, -суңар, -сүңөр
Сиздер	-сыздар, -сиздер, -суздар, -сүздөр
Алар	-Ø

Например:

Я – юрист (Я есть юрист)		Мен юрист+мин
Местоимение Мен (Я)	+ существительное юрист (юрист)	+ аффикс сказуемости -мин (есть)

1-тапшырма

2-тиркемени колдонуп, сөздөрдү жана сөз айкаштарын которуңуз
(используя приложение 2, переведите слова и словосочетания).

Я	– эксперт.	Мен эксперт+мин
Я	– инспектор.	
Я	– старший инспектор.	
Я	– главный инспектор.	
Я	– референт.	
Я	– специалист.	
Я	– главный специалист.	
Я	– специалист 1 категории.	
Я	– ведущий специалист.	
Я	– заведующий отделом.	
Я	– заместитель заведующего отделом.	
Я	– заведующий сектором.	

Я	– рядовой милиционер.	
Я	– рядовой работник внутренней службы.	
Я	– младший сержант милиции.	
Я	– младший сержант внутренней службы.	
Я	– сержант милиции.	
Я	– сержант внутренней службы.	
Я	– старший сержант милиции.	
Я	– старший сержант внутренней службы.	
Я	– старшина милиции.	
Я	– старшина внутренней службы.	
Я	– младший лейтенант милиции.	
Я	– младший лейтенант внутренней службы.	
Я	– лейтенант милиции.	
Я	– лейтенант внутренней службы.	
Я	– старший лейтенант милиции.	
Я	– старший лейтенант внутренней службы.	
Я	– капитан милиции.	
Я	– капитан внутренней службы.	
Я	– майор милиции.	
Я	– майор внутренней службы.	

Мы	– эксперты.	Биз эксперт+пиз
Мы	– инспектора.	
Мы	– старшие инспектора.	
Мы	– главные инспектора.	
Мы	– референты.	
Мы	– специалисты.	
Мы	– главные специалисты.	
Мы	– специалисты 1 категории.	
Мы	– ведущие специалисты.	
Мы	– заведующие отделами.	
Мы	– заместители заведующих отделами.	
Мы	– заведующие секторами.	

Асанов	– эксперт.	
Асанов	– инспектор.	
Асанов	– старший инспектор.	
Асанов	– главный инспектор.	
Асанов	– референт.	
Асанов	– специалист.	
Асанов	– главный специалист.	
Асанов	– специалист 1 категории.	
Асанов	– ведущий специалист.	
Асанов	– заведующий отделом.	
Асанов	– заместитель заведующего отделом.	
Асанов	– заведующий сектором.	

2-тапшырма

Лексикалык минимумду жана 2-тиркемени колдонуп, сүйлөмдөрдү которуңуз (переведите на кыргызский язык следующие предложения, используя лексический минимум занятия и приложение 2).

Я – рядовой милиционер Отдела внутренних дел города Бишкек Министерства внутренних дел Кыргызской Республики.	
Моя фамилия – Усенов, имя и отчество – Касым Асанович.	
Я – ведущий специалист Отдела финансового планирования Министерства финансов Кыргызской Республики.	
Моя фамилия – Калыкова, имя и отчество – Анара Бейшеновна.	
Я – главный специалист Управления юстиции Джалал-Абадской области Министерства юстиции Кыргызской Республики.	
Я – главный специалист Управления международного сотрудничества, гуманитарной помощи и информации Министерства социального развития Кыргызской Республики.	
Моя фамилия – Иванова, имя и отчество – Светлана Сергеевна.	
Я – специалист Отдела экономики и анализа Государственного агентства по геологии и минеральным ресурсам при Правительстве Кыргызской Республики.	
Моя фамилия Керимбекова, имя и отчество – Нургуль Асановна.	

3-тапшырма

Напишите по образцу 4 задания вашу фамилию, имя, отчество, реальную должность, отдел, министерство (агентство, службу и т.д.), а также эти же данные двух, рядом сидящих с вами слушателей. Дайте на проверку преподавателю.

Үй тапшырмасы

1. Жай сүйлөмдү түзүү эрежесин жаттаңыз (выучите правило построения повествовательного предложения). 2. Сабактын лексикалык минимумун жана 3-тапшырманын текстин жаттаңыз (выучите текст 3 задания и лексический минимум занятия).

7-сабак

Мамлекеттик кызматкердин статусун аныктоо, тактоо, анын анык эместигин билдирүү

МАМЛЕКЕТТИК КЫЗМАТКЕРДИН СТАТУСУН АНЫКТОО, ТАКТОО, АНЫН АНЫК ЭМЕСТИГИН БИЛДИРҮҮ. СУРООЛУУ СҮЙЛӨМ (ВЫЯСНЕНИЕ, УТОЧНЕНИЕ СТАТУСА ГОССЛУЖАЩЕГО, ОТРИЦАНИЕ ЕГО СТАТУСА. ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Какими грамматическими средствами обозначается статус государственного служащего?
2. Что такое аффиксы сказуемости? Назовите аффиксы сказуемости по лицам и числам.

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Проведите по цепочке ролевою игру: на кыргызском языке поприветствуйте, познакомьтесь с рядом сидящим слушателем, назовите вашу фамилию, имя, отчество, скажите на какой вы должности в каком отделе в каком ведомстве, затем после того как познакомитесь с рядом сидящим слушателем, представьте ему другого слушателя, сведения о котором вы записали в 5-м задании прошлого занятия.

Лексикалык минимум

анык эместик (несоответствие), аныктоо (установление), билдирүү (выражение (чего-либо)), жок (нет), кийин (после), маалымат (информация), ооба (да), рахмат (спасибо), тактоо (уточнение), түш (обед, полдень), укуктук (правовой), финансылык (финансовый), эмес (не – именное отрицание)

Грамматика

Для отрицания чего-либо, например статуса госслужащего (предложение – Я – не юрист), используется именное отрицание эмес и к этому именному отрицанию присоединяется аффикс сказуемости: Мен юрист эмес+мин.

Схематически это можно изобразить следующим образом:

Местоимение Мен	+ существительное юрист	+ именное отрицание эмес	+аффикс сказуемости -мин
--------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Для выяснения, уточнения чего-либо, например статуса госслужащего (предложение – «Вы – юрист?»), используется вопросительное предложение, образованное с помощью аффикса «бы?».

Утвердительное предложение	Сиз юрист+сиз (Вы есть юрист) Ал юрист+Ø (Он есть юрист)
Вопросительное предложение	Сиз юрист+сиз+би? (дословно: Вы юристом являетесь ли?) Ал юрист+Ø+ни? (дословно: он есть юрист?)

Схематически это можно изобразить следующим образом:

Местоимение	+ существительное	+ аффикс сказуемости	+ вопросительный аффикс
<i>Сиз</i>	<i>юрист</i>	<i>-сиз</i>	<i>-би?</i>

Варианты вопросительного аффикса «бы?»:

Если основа глагола оканчивается на гласную или звонкую согласную	<i>-бы, -би, -бу, -бү</i> (Сиз юрист+сиз+би?)
Если основа глагола оканчивается на глухую согласную	<i>-пы, -ни, -пу, -нү</i> (Ал юрист+Ø+ни?)
Для дачи утвердительного ответа используется	Ооба (да) Ооба, <i>мен</i> юристмин (Да, я – юрист).
Для дачи отрицательного ответа используется	Жок (нет) Жок, <i>мен юрист</i> эмесмин (Нет, я – не юрист).

4-тапшырма

Төмөнкү сүйлөмдөрдү кыргыз тилине которуңуз (переведите на кыргызский язык следующие предложения).

1. Я – не главный специалист Управления правовой информации Министерства юстиции Кыргызской Республики, я – ведущий специалист.	
2. Моя фамилия – не Асанов, а Усенов.	
3. Я – не младший лейтенант милиции, я – старший лейтенант.	
4. Да, я – ведущий специалист Отдела финансового планирования Министерства финансов Кыргызской Республики, но моя фамилия – не Калыкова.	

5-тапшырма

Телефон аркылуу сүйлөшүүнү кыргыз тилине которуңуз (переведите на кыргызский язык разговор по телефону).

- Алло, Отдел финансового планирования.	
- Алло, здравствуйте! Это – ведущий специалист Калыкова?	
- Здравствуйте! Это – не Калыкова. Калыкова будет после обеда.	
- Спасибо, до свидания.	
- До свидания.	

6-тапшырма

Проведите ролевую игру по цепочке, где каждый слушатель курсов звонит по телефону, его собеседник называет свой отдел, слушатель приветствует и спрашивает ведущего специалиста Калыкова (Калыкову), на что его собеседник отвечает, что это не Калыков (Калыкова) и что он(она) будет после обеда. Затем собеседники прощаются.

Үй тапшырмасы

Грамматикалык эрежелерди жана лексикалык минимумду көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз (выучите грамматические правила до уровня навыка, т. е. автоматического, безошибочного использования, а также лексический минимум занятия).

8-сабак

Күндөлүк иштер

КҮНДӨЛҮК ИШТЕР. ЭТИШ, УЧУР ЧАК, АНЫН ОҢ ФОРМАСЫ. (КАЖДОДНЕВНАЯ РАБОТА. ГЛАГОЛ, НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА, ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ФОРМА НАСТОЯЩЕГО ПРОСТОГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как строятся отрицательные предложения в кыргызском языке?
2. Как строятся общие вопросы, т.е. вопросительные предложения, которые требуют ответа «да» или «нет»?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын оозеки текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

По цепочке проведите ролевую игру, где каждый на кыргызском языке предложит рядом находящемуся слушателю познакомиться, назовет себя, свою должность, затем спросит, является ли собеседник тем-то, и зовут ли его (её) так-то. Например:

А:	<i>Здравствуйте!</i>
Б:	<i>Здравствуйте!</i>
А:	<i>Давайте знакомиться, я – Асель Муратовна, ведущий специалист! А вы – начальник отдела Асанов?</i>
Б:	<i>Да, я – начальник отдела Асанов. (Нет, я – не начальник отдела Асанов).</i>

Лексикалык минимум

арыз (заявление), аткар- (выполнять), аткаруу (выполнение, исполнение), баары (всё), башка (другой), боюнча (по), жаран (гражданин), жаңы (новый), жолугушуу (встреча), ийгилик (успех), иш (дело), иште- (работать), каала- (желать), кара- (смотреть, рассматривать), кат (письмо), катта- (регистрировать), катыш- (участвовать), кел- (приходить), кеңешме (совещание), колдон- (использовать), күзөт (охрана), көзөмөлдө- (контролировать), көзөмөлдөө (контроль), кызматтык нускама (должностная инструкция), менен (с (предлог)), оку- (читать), тапшырма (задание), тер- (набирать), төмөнкүдөй (нижеследующий), туура (правильно), түз- (составлять), түзүү (составление), уюм (организация), юридикалык жак (юридическое лицо).

Грамматика

Угосударственного служащего есть круг обязанностей (деятельность, состоящая из действий), которые он выполняет ежедневно. В языке для описания действий используется глагол (этиш) – часть речи, которая обозначает действие или состояние лица, предмета. В кыргызском языке глагол отвечает на вопросы: эмне кылат? (*что делает? (постоянно, каждый день)*), эмне кылып жатат? (*что делает? (прямо сейчас)*), эмне кылды? (*что сделал? что делал?*), эмне кылат? (*что сделает? что будет делать?*).

Исходная форма глагола – это та форма, от которой образуются все другие формы, используемые для нужд речи (то есть в речи это формы, которые указывают на время действия (настоящее, будущее, прошедшее), соотносятся с исполнителем действия (говорящий – 1 лицо, его собеседник – 2 лицо, не участник беседы – 3 лицо), а также формы причастия и деепричастия). (Подробнее см. Грамматический справочник).

В русском языке исходной формой глагола является инфинитив (неопределенная форма глагола) без суффикса инфинитива (чита+ть → чита), в кыргызском языке исходная (начальная) форма совпадает с формой повелительного наклонения 2 лица единственного числа (оку-читай). Чтобы показать, что это исходная форма в словарях после основы ставиться дефис: аткар- (выполнять), сакта- (соблюдать).

Глагольная форма в предложении (в речи, тексте) в качестве сказуемого (слова, указывающего на состояние, действие предмета сообщения (подлежащего)) имеет три компонента:

- 1) основу (указывает на то, какое именно действие, состояние);
- 2) аффикс, указывающий на время действия (настоящее, будущее или прошедшее);
- 3) аффикс, указывающий на лицо, которое это действие выполняет (говорящий (1 лицо); его собеседник (2 лицо); или лицо, которое не участвует в разговоре (3 лицо)).

Схематически это можно показать следующим образом:

Компоненты глагольной формы в предложении (речи, тексте)		
I	II	III
Основа глагола (указывает на то, какое именно это действие, состояние)	+ аффикс времени (указывает на время совершения действия)	+ аффикс лица (указывает на то, кто именно выполняет действие)
катта-	+й	+мын
Какое именно действие? - регистрировать	Аффикс настоящего времени (значит «происходит сейчас, в данное время»)	Аффикс 1-е лица (значит «я»)
Всё вместе: какое действие? – «регистрировать»; когда? – «сейчас»; кто это делает? – «Я». Получается – Я регистрирую.		

Настоящее простое время (жөнөкөй учур чак) обозначает регулярное действие, характерное для настоящего времени (например: Мен министрликте иште+й+мин (Я работаю в министерстве). Мен документтерди катта+й+мын (Я регистрирую документы)).

Аффиксы времени для настоящего простого времени – деепричастные аффиксы **-а (-е, -о, -ө, -й)**:

Если основа глагола оканчивается на гласную, тогда присоединяется аффикс **-й** (согласная). Например: катта+й+мын – регистрирую. Если основа оканчивается на согласную, тогда присоединяются аффиксы, состоящие из гласных **-а (-е, -о, -ө)** в зависимости от того, какая гласная в последнем слове основы глагола (согласно закону сингармонизма):

Аффикс времени	-а	-е	-о	-ө
Гласная в последнем слове основы глагола	твердая и негубная а также твердая и губная (а, аа, ы, у, уу)	мягкая и негубная (е, ээ, и)	твердая и губная (о, оо)	мягкая и губная (ө, өө, ү, үү)
Пример:	аткар- +(-а)+мын выполняю тур-+(-а)+мын (стою, например, в очереди на жилье)	тер- +(е)+мин набираю (печатаю)	колдон-+ (-о)+ -мун исполь- зую	түз- +(-ө)+мүн составляю

Аффиксы лица (личные аффиксы глагола):

Сан (Число)	Жак (Лицо)	Жактама ат атооч (Личное местоимение)	Жак мүчөсү (Личный аффикс глагола)
Единственное	1-жак (1 лицо)	мен	-мын (-мин, -мун, -мүн)
	2-жак жөнөкөй түрү (2 лицо простая форма)	сен	-сың (-сиң, -суң, -сүң)
	2-жак сылык түрү (2 лицо вежливая форма)	сиз	-сыз (-сиз, -суз, -сүз)
	3-жак (3 лицо)	ал	-т
Множественное	1-жак (1 лицо)	биз	-быз (-биз, -буз, -бүз)
	2-жак жөнөкөй түрү (2 лицо простая форма)	силер	-сыңар (-сиңер, -суңар, -сүңөр)
	2-жак сылык түрү (2 лицо вежливая форма)	сиздер	-сыздар (-сиздер, -суздар, -сүздөр)
	3-жак (3 лицо)	алар	-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш) + (-а, -е, -о, -ө) + т

Примечание: в 3 лице в образовании глагольной формы участвуют не три, а четыре компонента. Четвертый компонент – аффикс совместного залога **-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш)** ставится сразу после основы. Например, сравните:

аткар-+ыш+а+т (они выполняют),

аткар-+а+т (он выполняет).

Пример спряжения глагола в данной форме:

Единственное число

1 лицо	- Мен корреспонденцияны катта+й+м(мын).	Я регистрирую корреспонденцию.
2 лицо, п.ф.	- Сен корреспонденцияны катта+й+сың.	Ты регистрируешь корреспонденцию.
2 лицо, в.ф.	- Сиз корреспонденцияны катта+й+сыз.	Вы регистрируете корреспонденцию.
3 лицо	- Ал корреспонденцияны катта+й+т.	Он (она) регистрирует корреспонденцию.

Множественное число

1 лицо	- Биз корреспонденцияны катта+ба+й+быз.	Мы не регистрируем корреспонденцию.
2 лицо, п.ф.	- Силер корреспонденцияны катта+ба+й+сыңар.	Вы не регистрируете корреспонденцию.
2 лицо, в.ф.	- Сиздер корреспонденцияны катта+ба+й+сыздар.	Вы не регистрируете корреспонденцию.
3 лицо	- Алар корреспонденцияны катта+ш+па+й+т.	Они не регистрируют корреспонденцию.

4-тапшырма

Этиштерди жактаңыз (проспрягайте глаголы):

аткар- (выполнять), *даярда-* (подготавливать, готовить), *катта-* (регистрировать), *катыш-* (участвовать), *түз-* (составлять)

	аткар-	даярда-	катта-	катыш-	түз-
Мен					
Сен					
Сиз					
Ал					
Биз					
Силер					
Сиздер					
Алар					

5-тапшырма

«Бөлүмдөгү сүйлөшүү». Тасманы угуп, интонацияны туура сактап окуңуз:

Угуу



Бөлүм башчы:	Саламатсызбы, Асан Калыкович?	Здравствуйте, Асан Калыевич!
Жаңы башкы адис:	Саламатчылык, Улан Назарбекович!	Здравствуйте, Улан Назарбекович!
Бөлүм башчы:	Кызматтык нускаманы окудуңузбу?	Прочитали служебную инструкцию?
Жаңы башкы адис:	Ооба, окудум. Нускама боюнча төмөнкүдөй иштерди аткарам: 1) бөлүм башчынын тапшырмаларын аткарам; 2) жарандардын, юридикалык жактардын арыздарын карайм; 3) документтерди көзөмөлдөө жана аткаруу боюнча иш баяндарды даярдайм; 4) корреспонденцияны каттайм; 5) министрликтин кеңешмелерине, башка уюмдар менен сүйлөшүүлөргө, жолугушууларга катышам. 6) министрликтин иш планын түзүүгө катышам.	Да, прочитал. По инструкции выполняю нижеследующую работу: 1) выполняю поручения начальника отдела; 2) рассматриваю заявления граждан, юридических лиц; 3) готовлю отчеты по контролю и исполнению документов; 4) регистрирую корреспонденцию; 5) участвую в совещаниях министерства, во встречах и переговорах с другими организациями; 6) участвую в разработке плана министерства.
Бөлүм башчы:	Баары туура! Ийгилик каалайм!	Все верно (правильно)! Желаю успехов.

6-тапшырма

Укажите устно по цепочке, из каких аффиксов состоят глаголы-сказуемые из диалога №1 «Бөлүмдө»: аткарам, карайм, даярдайм, каттайм, катышам. Например: аткарам – аткар+а+м: «аткар» – основа глагола, «а» – аффикс настоящего простого времени, «м» – личный аффикс глагола первого лица единственного числа.

Үй тапшырмасы

Жөнөкөй учур чакты түзүү эрежелерин, чак жана жак мүчөлөрүн, ошондой эле лексикалык минимумду көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз (выучите правило образования простого настоящего времени, аффиксы времени, личные аффиксы глагола до уровня навыка (безошибочного автоматического применения). Выучите лексический минимум данной темы).

9-сабак

Күндөлүк иштер

КҮНДӨЛҮК ИШТЕР. ЭТИШТИН УЧУР ЧАГЫ, ТЕРС ФОРМАСЫ, СУРООЛУУ ФОРМАСЫ
(КАЖДОДНЕВНАЯ РАБОТА. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА, ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА, ВО-
ПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМА)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Что является основой глагола в кыргызском языке?
2. Как образуется настоящее простое время в кыргызском языке?
3. Сколько компонентов у спрягаемой формы глагола (той формы, которая используется в речи)?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

Лексикалык минимум

күт- (ждать), өнүгүү (развитие), туруктуу (устойчивый), чал- (телефон чал- звонить по телефону).

3-тапшырма

«Каржы министрлигинин фойесинде». Тасманы угуп, интонацияны туура сактап окуңуз:

Угуу



Күзөт кызматкери (сотрудник охраны):	Саламатсызбы, сиз ким болосуз жана кимге келдиңиз?	Здравствуйте, кто вы и к кому пришли?
Кызматкер:	Саламатчылык! Мен Кыргыз Республикасынын Экономика министрлигинде Стратегиялык пландоо башкармалыгында башкы адис болуп иштеймин. Фамилиям – Арзыматов. Мен жолугушууга статс-катчыга келдим.	Здравствуйте! Я работаю главным специалистом в Управлении стратегического планирования Министерства экономики Кыргызской Республики. Моя фамилия – Арзыматов. Я пришел на встречу со статс-секретарем.
Күзөт кызматкери:	Мен азыр статс-катчыга телефон чалам. Күтүңүз.	Сейчас я позвоню статс-секретарю. Ожидайте.
Кызматкер:	Рахмат.	Спасибо.

4-тапшырма

Попарно по очереди разыграйте ролевую игру на кыргызском языке, где вы выступите вначале работником охраны (ваша реплика: Здравствуйте, вы кто и к кому пришли?), а во второй раз в этой же паре государственным служащим, и скажете работнику охраны, кто он есть в реальности, как есть в действительности (ваша реплика примерно такая: Здравствуйте, я работаю ведущим специалистом финансового отдела Министерства экономики Кыргызской Республики. Моя фамилия – Асанов. Я пришел на встречу к статс-секретарю).

Грамматика

Вопросительная форма будущего определенного времени (общий вопрос, требующий ответа: «да» или «нет») образуется при помощи вопросительного аффикса **-бы** (-би, -бу, -бү, -пы, -пи, -пу, -пү), который ставится после личного аффикса глагола. Например:

Единственное число

1-е лицо	Мен корреспонденцияны катта+й+м(мын)+ бы ?	Я регистрирую корреспонденцию? (В значении: это входит в мою обязанность?)
2-е лицо, п.ф.	Сен корреспонденцияны катта+й+сың+ бы ?	Ты регистрируешь корреспонденцию?
2-е лицо, в.ф.	Сиз корреспонденцияны катта+й+сыз+ бы ?	Вы регистрируете корреспонденцию?
3-е лицо	Ал корреспонденцияны катта+й+Ø+ бы ?	Он (она) регистрирует корреспонденцию?

Множественное число

1-е лицо	Биз корреспонденцияны катта+й+быз+ бы ?	Мы регистрируем корреспонденцию?
2-е лицо, п.ф.	Силер корреспонденцияны катта+й+сыңар+ бы ?	Вы регистрируете корреспонденцию?
2-е лицо, в.ф.	Сиздер корреспонденцияны катта+й+сыздар+ бы ?	Вы регистрируете корреспонденцию?
3-е лицо	Алар корреспонденцияны катта+ш+а+Ø+ бы ?	Они регистрируют корреспонденцию?

Примечание: в третьем лице единственного и множественного числа при присоединении вопросительного аффикса **-бы** выпадает личный аффикс глагола **-т**, вместо него – нулевой аффикс (Ø). Сравните: катта+й+т – катта+й+Ø+бы?, катта+ш+а+т – катта+ш+а+Ø+бы?, но катта+й+сыз – катта+й+сыз+бы?

5-тапшырма

Суроолорду которуңуз (переведите вопросы).

1. Вы (вежливо одному человеку) выполняете поручения начальника отдела?	Сиз бөлүм башчынын тапшырмаларын аткар+а+сыз+бы?
2. Вы рассматриваете заявления граждан?	
3. Вы готовите отчеты по контролю и исполнению документов?	
4. Вы участвуете в совещаниях министра?	
5. Вы участвуете в разработке плана министерства?	

Задайте эти вопросы по цепочке слушателям языковой группы. Каждый опрошенный должен ответить на вопрос утвердительно:

Запишите ответы в таблицу:

Да, я выполняю поручения начальника отдела!»	Ооба, мен бөлүм башчынын тапшырмаларын аткар+а+мын!
Да, я рассматриваю заявления граждан!	
Да, я готовлю отчеты по контролю и исполнению документов!	
Да, я участвую в совещаниях министерства!	
Да, я участвую в разработке плана министерства!	

Отрицательная форма будущего определенного времени образуется при помощи аффикса отрицания – -ба (-бе, -бо, -бө, -па, -пе, -по, -пө), который ставится сразу после основы глагола, затем следует аффикс времени и личный аффикс глагола. Например:

Единственное число

1-е лицо	Мен корреспонденцияны катта+ба+й+м(мын).	Я не регистрирую корреспонденцию. (В значении: это не входит в мою обязанность)
2-е лицо, п.ф.	Сен корреспонденцияны катта+ба+й+сың.	Ты не регистрируешь корреспонденцию.
2-е лицо, в.ф.	Сиз корреспонденцияны катта+ба+й+сыз.	Вы не регистрируете корреспонденцию.
3-е лицо	Ал корреспонденцияны катта+ба+й+т.	Он (она) не регистрирует корреспонденцию.

Множественное число

1-е лицо	Биз корреспонденцияны катта+ба+й+ быз .	Мы не регистрируем корреспонденцию.
2-е лицо, п.ф.	Силер корреспонденцияны катта+ба+й+ сыңар .	Вы не регистрируете корреспонденцию.
2-е лицо, в.ф.	Сиздер корреспонденцияны катта+ба+й+ сиздар .	Вы не регистрируете корреспонденцию.
3-е лицо	Алар корреспонденцияны катта+ш+па+й+ т .	Они не регистрируют корреспонденцию.

Примечание: в третьем лице множественного числа появляется дополнительно аффикс совместного залога --ыш, -иш, -уш, **-үш** -ш, который присоединяется после основы. Сравните: катта+ба+й+т – катта+ш+па+й+т.

6-тапшырма

Проспрягайте глаголы аткар- (выполнять), иште- (работать), кара- (рассматривать), даярда- (подготавливать, готовить), катыш- (участвовать) в положительной, затем в отрицательной форме будущего определенного времени.

	<i>аткар-</i>	<i>иште-</i>	<i>кара-</i>	<i>даярда-</i>	<i>катыш-</i>
Мен					
Сен					
Сиз					
Ал					
Биз					
Силер					
Сиздер					
Алар					

	<i>аткар-</i>	<i>иште-</i>	<i>кара-</i>	<i>даярда-</i>	<i>катыш-</i>
Мен					
Сен					
Сиз					
Ал					
Биз					
Силер					
Сиздер					
Алар					

7-тапшырма

8-сабактагы «Бөлүмдөгү сүйлөшүү» диалогун колдонуп, сүйлөмдөрдү кыргызча которуңуз (используя текст диалога «Бөлүмдөгү сүйлөшүү» 8 занятия, переведите предложения на кыргызский язык).

Мы не выполняем поручения главного специалиста, мы выполняем поручения начальника отдела	Биз башкы адистин тапшырмаларын аткар+ба+й+быз, биз бөлүм башчысынын тапшырмаларын аткар+а+быз.
Мы не рассматриваем заявления граждан, это не наша работа, заявления граждан рассматривает другой отдел.	
Я не готовлю отчеты по контролю и исполнению документов, это не моя работа, отчёты готовит главный специалист отдела.	
Мы не участвуем в аппаратном совещании министра, это не наша обязанность, участвует начальник отдела.	
Я не участвую в разработке плана министерства, это не моя обязанность, участвует ведущий специалист отдела.	

8-тапшырма

Составьте письменно на кыргызском языке текст о ежедневной вашей деятельности из шести предложений, где первое будет указывать на место вашей реальной работы, например: Я работаю главным специалистом в Министерстве финансов Кыргызской Республики в Управлении стратегического планирования в отделе Политики устойчивого развития (Мен Кыргыз Республикасынын Финансы министрлигинде Стратегиялык пландоо башкармалыгынын Туруктуу өнүктүрүү саясаты бөлүмүндө башкы адис болуп иштеймин).

Остальные пять должны будут описать главные направления вашей деятельности на государственной службе. Дайте текст на проверку преподавателю, для того, чтобы пересказать его без ошибок, не заглядывая в тетрадь, на следующем занятии.

Үй тапшырмасы

Жөнөкөй учур чактын терс жана суроолуу формаларынын түзүлүш эрежелерин көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз. Дагы лексикалык минимумду, күндөлүк ишмердүүлүк тууралуу текстти (7-тапшырманы) да кошо жаттаңыз (выучите правило образования отрицательной и вопросительной формы простого настоящего времени, аффиксы времени, личные аффиксы глагола до уровня навыка (безошибочного автоматического применения). Выучите лексический минимум данной темы, а также текст о каждодневной деятельности (7-тапшырма).

10-сабак

Аткарылган иштер (кечээ, өткөн жумада, өткөн кварталда)

АТКАРЫЛГАН ИШТЕР (КЕЧЭЭ, ӨТКӨН ЖУМАДА, ӨТКӨН КВАРТАЛДА). ЭТИШ, АЙКЫН ӨТКӨН ЧАК, ОҢ ФОРМАСЫ (ВЫПОЛНЕННАЯ РАБОТА (ВЧЕРА, НА ТОЙ НЕДЕЛЕ, В ПРОШЛОМ КВАРТАЛЕ. ГЛАГОЛ, ПРОШЕДШЕЕ ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ, ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ФОРМА)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как образуется настоящее простое время глагола в кыргызском языке?
2. Как образуются вопросительная и отрицательная формы настоящего простого времени глагола в кыргызском языке?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Күндөлүк ишмердүүлүгүңүз тууралуу жатка айтып бериңиз (9-сабактын 4-тапшырмасы) (перескажите текст домашнего задания о каждодневной деятельности, не заглядывая в рабочую тетрадь (4 задание 9 занятия).

4-тапшырма

Сүйлөмдөрдү кыргызча которуңуз (переведите предложения на кыргызский язык).

1. Мы выполняем поручения начальника отдела	Биз бөлүм башчынын тапшырмаларын аткар+а+быз.
2. Мы рассматриваем заявления граждан.	
3. Мы готовим отчеты по контролю и исполнению документов.	
4. Мы участвуем в совещаниях министерства.	
5. Мы участвуем в разработке плана министерства.	

По цепочке, от имени отдела, в котором вы работаете, повторите переведенные предложения.

5-тапшырма

Кезек менен төмөнкү суроолорду кыргызча бериңиз (по цепочке каждый задайте по-кыргызски следующие вопросы).

1. Вы (вежливо одному человеку) выполняете поручения начальника отдела?	Сиз бөлүм башчынын тапшырмаларын аткар+а+сыз+бы?
2. Вы рассматриваете заявления граждан?	
3. Вы готовите отчеты по контролю и исполнению документов?	
4. Вы участвуете в совещаниях министра?	
5. Вы участвуете в разработке плана министерства?	

Слушатели в группе должен ответить на вопрос утвердительно:

первый опрошенный: Да, я выполняю поручения начальника отдела!	Ооба, мен бөлүм башчынын тапшырмаларын аткар+ а+мын .
второй: Да, я рассматриваю заявления граждан!	
третий: Да, я готовлю отчеты по контролю и исполнению документов!	
четвертый: Да, я участвую в совещаниях министерства!	
пятый: Да, я участвую в разработке плана министерства!.	

5-тапшырма

Кезек менен төмөнкү 5 суроону бериңиз (по цепочке каждый задайте по-кыргызски следующие 5 вопросов).

1. Жалкообаев (Ленивцев) выполняет поручения начальника отдела?	Жалкообаев бөлүм башчынын тапшырмаларын аткар+ а+бы?
2. Жалкообаев рассматривает заявления граждан?	
3. Жалкообаев готовит отчеты по контролю и исполнению документов?	
4. Жалкообаев участвует в совещаниях министра?	
5. Жалкообаев участвует в разработке плана министерства?	

Угуучулар терс жооп бериши керек (слушатели в группе должны ответить на вопрос отрицательно).

первый опрошенный: Нет, Жалкообаев не выполняет поручения начальника отдела!	Жок, Жалкообаев бөлүм башчысынын тапшырмаларын аткар+ба+й+ т!
второй: Нет, Жалкообаев не рассматривает заявления граждан!	
третий: Нет, Жалкообаев не готовит отчеты по контролю и исполнению документов!	
четвертый: Нет, Жалкообаев не участвует в совещаниях министерства!	
пятый: Нет, Жалкообаев не участвует в разработке плана министерства!.	

Лексикалык минимум

апта (неделя), аткарылган (выполненный), аткарылыш (выполнение), бүтүр- (заканчивать), жарым жылдык (полугодие), жума (неделя или пятница), жыл (год), квартал, кечээ (вчера), күн тартиби (повестка дня), маселе (вопрос), өткөн (прошедший), түшүнүктүү (понятно), эмгек тартиби (трудовая дисциплина).

Прошедшее определенное время (айкын өткөн чак) обозначает действие, которое совершилось в прошлом в определенное время и нет никаких сомнений в том, что это действие произошло (например: Мен министрликте 5 жыл иште+ди+м (Я работал в министерстве 5 лет). Мен кечээ документтерди катта+ды+м (Я вчера зарегистрировал документы).

Для прошедшего определенного времени используются аффикс -ды с фонетическими вариантами: (-ди, -ду, -дү, -ты, -ти, -ту, -тү). Например: катта+ды+м – зарегистрировал.

Если основа глагола оканчивается на гласную, или звонкую согласную, тогда присоединяется аффикс -ды (-ди, -ду, -дү). Если основа оканчивается на глухую согласную, тогда присоединяется аффикс -ты (-ти, -ту, -тү).

Например: баяндаманы жазыш+ты+м – совместно (с кем-то) написал доклад.

Аффикс времени	-ды	-ди	-ду	-дү
Гласная в последнем слого основы глагола	твердая и негубная (а, аа, ы)	мягкая и негубная (е, ээ, и)	твердая и губная (о, оо, у, уу)	мягкая и губная (ө, өө, ү, үү)
Пример:	аткар- +(-ды)+м выполнил	тер-+(ди)+м набрал (печатал)	колдон-+ (-ду)+м использовал	түз- +(-дү)+м составил

Аффиксы лица (личные аффиксы глагола):

Сан (Число)	Жак (Лицо)	Жактама ат атооч (Личное местоимение)	Жак мүчөсү (Личный аффикс глагола)
Единственное	1-жак (1 лицо)	Мен	-м
	2-жак жөнөкөй түрү (2 лицо простая форма)	Сен	-ң
	2-жак сылык түрү (2 лицо вежливая форма)	Сиз	-ңыз, (-ңыз, -ңыз, -ңыз)
	3-жак (3 лицо)	Ал	-Ø
Множественное	1-жак (1 лицо)	Биз	-к
	2-жак жөнөкөй түрү (2 лицо простая форма)	Силер	-нар (-нер, -нор, -нөр)
	2-жак сылык түрү (2 лицо вежливая форма)	Сиздер	-ңыздар (-ңыздер, -нуздар, -нүздөр)
	3-жак (3 лицо)	Алар	-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш) + (-ты, -ти, -ту, -тү) + Ø

Примечание: значок «Ø» означает нулевой аффикс. В 3 лице в образовании глагольной формы участвуют не три, а четыре компонента. Четвертый компонент – аффикс совместного залога -ыш (-иш, -уш, -үш, -ш) ставится сразу после основы. Например, сравните:
аткар-+ыш+ты+Ø (они выполнили);
аткар-+ды+Ø (он выполнил).

Пример спряжения глагола в данной форме:

Единственное число

1 лицо	Мен корреспонденцияны катта+ды+м.	Я зарегистрировал корреспонденцию.
2 лицо, п.ф.	Сен корреспонденцияны катта+ды+ң.	Ты зарегистрировал корреспонденцию.
2 лицо, в.ф.	Сиз корреспонденцияны катта+ды+ңыз.	Вы зарегистрировали корреспонденцию.
3 лицо	Ал корреспонденцияны катта+ды+ø.	Он (она) зарегистрировал корреспонденцию.

Множественное число

1 лицо	Биз корреспонденцияны катта+ды+к.	Мы зарегистрировали корреспонденцию.
2 лицо, п.ф.	Силер корреспонденцияны катта+ды+ңар.	Вы зарегистрировали корреспонденцию.
2 лицо, в.ф.	Сиздер корреспонденцияны катта+ды+ңыздар.	Вы зарегистрировали корреспонденцию.
3 лицо	Алар корреспонденцияны катта+ш+ты+ø.	Они зарегистрировали корреспонденцию.

6-тапшырма

«Бөлүмдө». Тасманы угуп, интонацияны туура сактап окуңуз:

Угуу



Жетектөөчү адис:	Саламатсызбы, Асан Калыкович?	Здравствуйте, Асан Калыевич!
Жаңы башкы адис:	Саламатчылык, Улан Назарбекович!	Здравствуйте, Улан Назарбекович!
Жетектөөчү адис:	Кечээ жыйналышта эмне болду?	Что было вчера на собрании?
Жаңы башкы адис:	Жыйналыштын Күн тартибинде эки маселе болду: 1. Жылдык пландын аткарылышы жөнүндө. 2. Эмгек тартиби жөнүндө. Дагы башка маселелерди карадык.	В повесте собрания было два вопроса: 1. О выполнении годового плана. 2. О трудовой дисциплине. Еще мы рассматривали другие вопросы.
Жетектөөчү адис:	Түшүнүктүү.	Понятно.

7-тапшырма

6-тапшырманын үлгүсү боюнча жыйналышыңыз тууралуу жазуу түрүндө диалог түзүңүз. Аны окутуучуга текшертиңиз (составьте письменно диалог о повесте дня вашего собрания по образцу 6 задания. Дайте его на проверку преподавателю).

Үй тапшырмасы

Этиштин айкын өткөн чагын түзүү эрежесин, чак жана жак мүчөлөрүн көндүм деңгээлине чейин, ошондой эле лексикалык минимумду да жаттаңыз (выучите правило образования прошедшего определенного времени, аффиксы времени, личные аффиксы глагола до уровня навыка (безошибочного автоматического применения). Выучите лексический минимум данной темы).

11-сабак

Аткарылган иштер (кечээ, өткөн жумада, өткөн кварталда)

АТКАРЫЛГАН ИШТЕР (КЕЧЭЭ, ӨТКӨН ЖУМАДА, ӨТКӨН КВАРТАЛДА). ЭТИШ, АЙКЫН ӨТ-
КӨН ЧАК, ТЕРС ЖАНА СУРООЛУУ ФОРМАЛАРЫ (ВЫПОЛНЕННАЯ РАБОТА (ВЧЕРА, НА ТОЙ
НЕДЕЛЕ, В ПРОШЛОМ КВАРТАЛЕ. ГЛАГОЛ, ПРОШЕДШЕЕ ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ, ОТРИ-
ЦАТЕЛЬНАЯ И ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМЫ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как образуется прошедшее определенное время глагола в кыргызском языке?
2. В чем особенность образования формы 3 лица множественного числа глагола в прошедшем определенном времени?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Кезек менен жыйналышыңыздын Күн тартибинде кандай маселе-
лер тургандыгын сураңыздар жана жооп бериңиздер (10-сбактын
7-тапшырмасы) (по цепочке задайте вопрос о том, какие вопросы
стоят на повесте дня вашего собрания и ответьте на них (7 задание
10 занятия)).

Лексикалык минимум

дүйшөмбү (понедельник), шейшемби (вторник), шаршемби (среда), бейшем-
би (четверг), жума (пятница), ишемби (суббота), жекшемби (воскресенье),
күн (день)

Грамматика

Отрицательная форма прошедшего определенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса **-ба** (-бе, -бо, -**бө**), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па** (-пе, **-по**, **-пө**) – если основа оканчивается на глухую согласную, после этих аффиксов ставится **ды** (-ди, -ду, -дү, **-ты** -ти, **-ту**, **-тү**)

Например:

Единственное число

1 лицо	Мен корреспонденцияны катта+ба+ды+м.	Я не зарегистрировал корреспонденцию.
2 лицо, п.ф.	Сен корреспонденцияны катта+ба+ды+ң.	Ты не зарегистрировал корреспонденцию.
2 лицо, в.ф.	Сиз корреспонденцияны катта+ба+ды+ңыз.	Вы не за регистрировали корреспонденцию.
3 лицо	Ал корреспонденцияны катта+ба+ды+∅.	Он (она) не зарегистрировал корреспонденцию.

Множественное число

1 лицо	Биз корреспонденцияны катта+ба+ды+к.	Мы не зарегистрировали корреспонденцию.
2 лицо, п.ф.	Силер корреспонденцияны катта+ба+ды+ңар.	Вы не зарегистрировали корреспонденцию.
2 лицо, в.ф.	Сиздер корреспонденцияны катта+ба+ды+ңыздар.	Вы не зарегистрировали корреспонденцию.
3 лицо	Алар корреспонденцияны катта+ш+па+ды+Ø.	Они не зарегистрировали корреспонденцию.

4-тапшырма

Проспрягайте в формах прошедшего определенного времени глаголы **аткар-** (выполнять), **кара-** (рассматривать), **даярда-** (подготавливать, готовить), **катыш-** (участвовать) в положительной, затем в отрицательной форме.

	аткар-	кара-	даярда-	катыш-
Мен	аткар+ды+м аткар+ба+ды+м			
Сен				
Сиз				
Ал				
Биз				
Силер				
Сиздер				
Алар				

Вопросительная форма прошедшего определенного времени (общий вопрос, требующий ответа: «да» или «нет») образуется при помощи вопросительного аффикса **-бы** (-би, -бу, **-бү**, -пы, **-пи**, -пу, **-пү**), который ставится после личного аффикса глагола. Например:

Единственное число

1 лицо	Мен корреспонденцияны катта+ды+м+ бы?	Я зарегистрировал корреспонденцию?
2 лицо, п.ф.	Сен корреспонденцияны катта+ды+ң+ бы?	Ты зарегистрировал корреспонденцию?
2 лицо, в.ф.	Сиздер корреспонденцияны катта+ды+ңыз+ бы?	Вы зарегистрировали корреспонденцию?
3 лицо	Ал корреспонденцияны катта+ды+Ø+ бы?	Он (она) зарегистрировал корреспонденцию?

Множественное число

1 лицо	Биз корреспонденцияны катта+ды+к+ пы?	Мы зарегистрировали корреспонденцию?
2 лицо, п.ф.	Силер корреспонденцияны катта+ды+ңар+ бы?	Вы зарегистрировали корреспонденцию?
2 лицо, в.ф.	Сиздер корреспонденцияны катта+ды+ңыздар+ бы?	Вы зарегистрировали корреспонденцию?
3 лицо	Алар корреспонденцияны катта+ш+ты+Ø+ бы?	Они зарегистрировали корреспонденцию?

5-тапшырма

Төмөнкү сүйлөмдөрдү кыргызча жазуу түрүндө түзүңүз (письменно составьте на кыргызском языке следующие вопросы).

1. Вы (вежливо одному человеку) в понедельник выполнили поручение начальника отдела?	Сиз дүйшөмбү күнү бөлүм башчынын тапшырмасын аткар+ды+ңыз+бы?
2. Вы во вторник рассматривали заявления граждан?	
3. Вы в среду подготовили отчеты по контролю и исполнению документов?	
4. Вы в четверг участвовали в совещании министра?	
5. Вы в пятницу участвовали в разработке плана министерства?	
6. Вы утром регистрировали корреспонденцию?	

6-тапшырма

Каждый должен задать шесть вопросов 5-го задания по очереди слушателям, слушатели должны дать утвердительный ответ в краткой форме на все вопросы:

1. Да, выполнил(а)!	Ооба, аткардым!
2. Да, рассматривал(а)!	
3. Да, подготовил(а)!	
4. Да, участвовал(а)!	
5. Да, участвовал(а) в разработке!	
6. Да, регистрировал(а)!	

7-тапшырма

В текст о вашей реальной работе (7 задание девятого занятия) внесите изменения. Там, где вы говорите о том, какие виды работ обычно выполняете, напишите, что вы их выполнили вчера (кечээ). Дайте на проверку преподавателю.

Үй тапшырмасы

Этиштин айкын өткөн чак формасынын түзүлүшүн, оң, терс, суроолуу формаларын көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз. Дагы лексикалык минимумду жана 7-тапшырманын текстин да кошо жаттаңыз (выучите правило образования определенного прошедшего времени, положительную, отрицательную и вопросительные формы до уровня навыка (безошибочного автоматического применения). Выучите лексический минимум данной темы и текст 7 задания).

12-сабак

Аткарыла турган иштер

(эртең, кийинки жумада, кийинки кварталда)

АТКАРЫЛА ТУРГАН ИШТЕР (ЭРТЕҢ, КИЙИНКИ ЖУМАДА, КИЙИНКИ КВАРТАЛДА). ЭТИШ, АЙКЫН КЕЛЕР ЧАК, ОҢ ФОРМАСЫ (ПРЕДСТОЯЩАЯ РАБОТА (ЗАВТРА, НА СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛЕ, В СЛЕДУЮЩЕМ КВАРТАЛЕ). ГЛАГОЛ, БУДУЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА, ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ФОРМА)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как образуется прошедшее определенное время глагола в кыргызском языке?
2. Как образуются отрицательная и вопросительная формы прошедшего определенного времени?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

11-сабактын 7-тапшырмасын жатка айтып бериңиз (перескажите наизусть текст 7 задания 11 занятия).

Лексикалык минимум

Эртең (завтра), кийинки (следующий), кийин (после, через).

Грамматика

Будущее определенное время (айкын келер чак) обозначает действие, которое совершится в будущем и нет никаких сомнений в том, что это действие произойдет (например: Мен эртең министрликке кат жаз**+а+мын** (Завтра я напишу письмо в министерство). Мен эртең документтерди катта**+й+мын** (Я завтра зарегистрирую документы).

Аффиксы времени для будущего определенного времени абсолютно те же аффиксы, что и для настоящего простого времени – деепричастные аффиксы **-а (-е, -о, -ө, -й)**:

Если основа глагола оканчивается на гласную, тогда присоединяется аффикс **-й** (согласная). Например: катта**+й+мын** – регистрирую. Если основа оканчивается на согласную, тогда присоединяются аффиксы, состоящие из гласных **-а (-е, -о, -ө)** в зависимости от того, какая гласная в последнем слове основы глагола (согласно закону сингармонизма):

Аффикс времени	-а	-е	-о	-ө
Гласная в последнем слове основы глагола	твердая и негубная а также твердая и губная (а, аа, ы, у, уу)	мягкая и негубная (е, ээ, и)	твердая и губная (о, оо)	мягкая и губная (ө, өө, ү, үү)
Пример:	аткар- +(-а)+мын выполняю тур- +(-а)+мын (стою, например в очереди на жилье)	тер- +(е)+мин набираю (печатаю)	колдон- + (-о)+мун использую	түз- +(-ө)+мун составляю

Аффиксы лица (личные аффиксы глагола):

Сан (Число)	Жак (Лицо)	Жакнама ат (Личное местоимение)	Жак мүчөсү (Личный аффикс глагола)
Единственное	1-жак (1 лицо)	Мен	-мын (-мин, -мун, -мүн)
	2-жак жөнөкөй түрү (2 лицо простая форма)	Сен	-сың (-сиң, -суң, -сүң)
	2-жак сылык түрү (2 лицо вежливая форма)	Сиз	-сыз (-сиз, -суз, -сүз)
	3-жак (3 лицо)	Ал	-т
Множественное	1-жак (1 лицо)	Биз	-быз (-биз, -буз, -бүз)
	2-жак жөнөкөй түрү (2 лицо простая форма)	Силер	-сыңар (-сиңер, -суңар, -сүңөр)
	2-жак сылык түрү (2 лицо вежливая форма)	Сиздер	-сыздар (-сиздер, -суздар, -сүздөр)
	3-жак (3 лицо)	Алар	-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш) + (-а, -е, -о, -ө) + т

Примечание: в 3 лице в образовании глагольной формы участвуют не три, а четыре компонента. Четвертый компонент – аффикс совместного залога -ыш (-иш, -уш, -үш, -ш) ставится сразу после основы. Например, сравните:

аткар-+ыш+а+т (они выполняют),

аткар-+а+т (он выполняет).

Единственное отличие формы будущего определенного времени от формы настоящего простого времени состоит в том, что в предложениях, где используется форма будущего времени, имеется обстоятельство времени, указывающее, что действие произойдет в будущем – наречия: эртең (завтра), бүгүн (сегодня), словосочетания – обстоятельства времени: кийинки жумада (на следующей неделе), кийинки айда (в следующем месяце), бир жылдан кийин (через год), **2020-жылы** (в 2020 году) и т.д.

Пример спряжения глагола в данной форме:

Единственное число

1 лицо	Мен корреспонденцияны эртең катта+й+м(мын).	Я зарегистрирую корреспонденцию завтра.
2 лицо, п.ф.	Сен корреспонденцияны эртең катта+й+сың.	Ты зарегистрируешь корреспонденцию завтра.
2 лицо, в.ф.	Сиз корреспонденцияны эртең катта+й+сыз.	Вы зарегистрируете корреспонденцию завтра.
3 лицо	Ал корреспонденцияны эртең катта+й+т.	Он (она) зарегистрирует корреспонденцию завтра.

Множественное число

1 лицо	Биз корреспонденцияны эртең катта+й+быз.	Мы регистрируем корреспонденцию завтра.
2 лицо, п.ф.	Силер корреспонденцияны эртең катта+й+сыңар.	Вы регистрируете корреспонденцию завтра.
2 лицо, в.ф.	Сиздер корреспонденцияны эртең катта+й+сыздар.	Вы регистрируете корреспонденцию завтра.
3 лицо	Алар корреспонденцияны катта+ш+а+т.	Они регистрируют корреспонденцию завтра.

4-тапшырма

«Бөлүмдө». Тасманы угуп, интонацияны туура сактап окуңуз:

Угуу



Бөлүм башчы:	Саламатсызбы, Асан Калыкович!	Здравствуйте, Асан Калыевич!
Жаңы башкы адис:	Саламатчылык, Улан Назарбекович!	Здравствуйте, Улан Назарбекович!
Бөлүм башчы:	Эртең кандай иштерди аткарасыз?	Какие виды работ будете выполнять завтра?
Жаңы башкы адис:	1) Статс-катчынын тапшырмасын бүтүрөмүн. 2) Жарандардын, юридикалык жактардын арыздарын караймын. 3) Документтерди көзөмөлдөө жана аткаруу боюнча иш баяндарды даярдаймын. 4) Корреспонденцияны каттаймын. 5) Министрликтин кеңешмелерине, башка уюмдар менен сүйлөшүүлөргө, жолугушууларга катышамын. 6) Министрликтин иш планын түзүүгө катышамын.	1) Завтра выполню поручение статс-секретаря. 2) Рассмотрю заявления граждан, юридических лиц. 3) Подготовлю отчеты по контролю и исполнению документов. 4) Зарегистрирую корреспонденцию. 5) Буду участвовать в совещании министерства, во встречах и переговорах с другими организациями. 6) Буду участвовать в разработке плана министерства.
Бөлүм башчы:	Жакшы. Мага эртең иш баяндарды тапшырыңыз!	Хорошо. Прошу завтра сдать отчеты!

5-тапшырма

Укажите устно, из каких аффиксов состоят глаголы-сказуемые из диалога «Бөлүмдө»: бүтүрөмүн, караймын, даярдаймын, каттаймын, катышамын. Например: бүтүрөмүн – бүтүр+ө+мүн: «бүтүр» – основа глагола, «ө» – аффикс настоящего простого времени, «мүн» – личный аффикс глагола первого лица единственного числа.

6-тапшырма

Төмөнкү сүйлөмдөрдү кыргызча түзүңүз (составьте письменно на кыргызском языке следующие предложения).

Мы завтра выполним поручения начальника отдела	Биз эртең бөлүм башчынын тапшырмасын аткар+а+быз.
Мы через два дня рассмотрим заявления граждан.	
Мы через неделю подготовим отчеты по контролю и исполнению документов.	
Мы через три дня будем участвовать в совещании министерства.	
Мы через неделю будем участвовать в разработке плана министерства.	

Үй тапшырмасы

Этиштин айкын келер чак формасынын түзүлүш эрежесин, чак, жак мүчөлөрүн көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз. Дагы лексикалык минимумду жаттаңыз (выучите правило образования определенного будущего времени, аффиксы времени, личные аффиксы глагола до уровня навыка (безошибочного автоматического применения). Выучите лексический минимум данной темы).

13-сабак

Аткарыла турган иштер (эртең, кийинки жумада, кийинки кварталда)

АТКАРЫЛА ТУРГАН ИШТЕР (ЭРТЕҢ, КИЙИНКИ ЖУМАДА, КИЙИНКИ КВАРТАЛДА). ЭТИШ, АЙКЫН КЕЛЕР ЧАК, ТЕРС ЖАНА СУРООЛУУ ФОРМАЛАРЫ (ПРЕДСТОЯЩАЯ РАБОТА (ЗАВТРА, НА СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛЕ, В СЛЕДУЮЩЕМ КВАРТАЛЕ). ГЛАГОЛ, БУДУЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА, ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ И ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ФОРМЫ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как образуется будущее определенное время глагола в кыргызском языке?
2. В чем формальное отличие настоящего простого времени глагола от будущего определенного времени?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Төмөнкү суроолорду тайпага кыргызча айтыңыз (скажите устно группе на кыргызском языке следующие предложения).

1. Я завтра выполню поручения начальника отдела (например: Мен эртең бөлүм башчынын тапшырмасын аткар+а+мын).
2. Я через два дня рассмотрю заявления граждан.
3. Я через неделю подготовлю отчеты по контролю и исполнению документов.
4. Я через три дня буду участвовать в совещании министра.
5. Я через неделю буду участвовать в разработке плана министерства.

Грамматика

Отрицательная форма будущего определенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса **-ба** (-бе, -бо, -бө), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па** (-пе, -по, -пө) – если основа оканчивается на глухую согласную, после этих аффиксов ставится деепричастный аффикс -й.

Например:

Единственное число

1 лицо	Мен корреспонденцияны эртең катта+ба+й+м(мын).	Я не буду регистрировать корреспонденцию завтра.
2 лицо, п.ф.	Сен корреспонденцияны эртең катта+ба+й+сың.	Ты не будешь регистрировать корреспонденцию завтра.
2 лицо, в.ф.	Сиз корреспонденцияны эртең катта+ба+й+сыз.	Вы не будете регистрировать корреспонденцию завтра.
3 лицо	Ал корреспонденцияны эртең катта+ба+й+т.	Он (она) не будет регистрировать корреспонденцию завтра.

Множественное число

1 лицо	Биз корреспонденцияны эртең катта+ба+й+быз	Мы не будем регистрировать корреспонденцию завтра.
2лицо, п.ф.	Силер корреспонденцияны эртең катта+ба+й+сыңар	Вы не будете регистрировать корреспонденцию завтра.
2 лицо, в.ф.	Сиздер корреспонденцияны эртең катта+ба+й+сыздар	Вы не будете регистрировать корреспонденцию завтра.
3 лицо	Алар корреспонденцияны эртең катта+ш+па+й+т	Они не будут регистрировать корреспонденцию завтра.

4-тапшырма

Проспрягайте письменно глаголы аткар- (выполнять), кара- (рассматривать), даярда- (подготавливать, готовить), катыш- (участвовать) в положительной, затем в отрицательной форме в будущем простом времени.

	<i>аткар-</i>	<i>кара-</i>	<i>даярда-</i>	<i>катыш-</i>
Мен	аткар+а+мын аткар+ба+й+мын			
Сен				
Сиз				
Ал				
Биз				
Силер				
Сиздер				
Алар				

Вопросительная форма будущего определенного времени (общий вопрос, требующий ответа: «да» или «нет») образуется при помощи вопросительного аффикса -бы (-би, -бу, -бү, -пы, -пи, -пу, -пү), который ставится после личного аффикса глагола. Например:

Единственное число

1 лицо	Мен корреспонденцияны эртең катта+й+мын+бы?	Я завтра зарегистрирую корреспонденцию?
2 лицо, п.ф.	Сен корреспонденцияны эртең катта+й+сың+бы?	Ты завтра зарегистрируешь корреспонденцию?
2 лицо, в.ф.	Сиз корреспонденцияны эртең катта+й+сыз+бы?	Вы завтра зарегистрируете корреспонденцию?
3 лицо	Ал корреспонденцияны эртең катта+й+∅+бы?	Он (она) завтра зарегистрирует корреспонденцию?

Множественное число

1 лицо	Биз корреспонденцияны эртең катта+й+быз+бы?	Мы завтра зарегистрируем корреспонденцию?
2 лицо, п.ф.	Силер корреспонденцияны эртең катта+й+сыңар+бы?	Вы завтра зарегистрируете корреспонденцию?
2 лицо, в.ф.	Сиздер корреспонденцияны эртең катта+й+сыздар+бы?	Вы завтра зарегистрируете корреспонденцию?
3 лицо	Алар корреспонденцияны эртең катта+ш+а+∅+бы?	Они завтра зарегистрируют корреспонденцию?

Примечание: в третьем лице единственного и множественного числа при присоединении вопросительного аффикса -бы выпадает личный аффикс глагола -т. Сравните: катта+й+т – катта+й+ Ø +бы?, катта+ш+а+т – катта+ш+а+ Ø +бы?, но катта+й+сыз – катта+й+сыз+бы.

5-тапшырма

Төмөнкү сүйлөмдөрдү кыргызча түзүңүз (Составьте на кыргызском языке следующие предложения).

1. Вы (вежливо одному человеку) сейчас будете выполнять поручения начальника отдела?	Сиз бөлүм башчынын тапшырмасын азыр аткар+а+сыз+бы?
2. Вы в понедельник будете рассматривать заявления граждан?	
3. Вы во вторник подготовите отчеты по контролю и исполнению документов?	
4. Вы в среду будете участвовать в совещании министерства?	
5. Вы в четверг будете участвовать в разработке плана министерства?	

6-тапшырма

Каждый должен задать пять вопросов 4 задания по очереди слушателям, слушатели должны дать утвердительный ответ в краткой форме на все вопросы.

1. Да, буду выполнять!	Ооба, аткар+а+мын!
2. Да, буду рассматривать!	
3. Да, подготовлю!	
4. Да, буду участвовать!	
5. Да, буду участвовать в разработке!	

7-тапшырма

В текст о вашей реальной работе (7 задание 9 занятия) внесите изменения. Там, где вы говорите о том, какие виды работ обычно выполняете, напишите, что вы их выполните завтра (эртең). Дайте на проверку преподавателю.

Үй тапшырмасы

Этиштин айкын келер чак формасынын түзүлүш эрежесин, оң, терс, суроолуу формаларын көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз. Лексикалык минимумдарды жана 7-тапшырманын текстин жаттаңыз (выучите правило образования определенного будущего времени, положительную, отрицательную и вопросительные формы до уровня навыка. Повторите лексический минимум пройденных тем, выучите текст 7 задания).

14-сабак

Жумушта телефон аркылуу сүйлөшүү

ЖУМУШТА ТЕЛЕФОН АРКЫЛУУ СҮЙЛӨШҮҮ. НАГЫЗ УЧУР ЧАК, ОҢ ФОРМАСЫ (РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ НА РАБОТЕ. НАСТОЯЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ, ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ФОРМА)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как образуется будущее определенное время глагола в кыргызском языке?
2. Как образуются отрицательная и вопросительная формы будущего определенного времени?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Кезек менен эртең эмне кыларыңызды айтып бериңиз (13-сабактын 7-тапшырмасы) (расскажите по очереди, чем вы будете заниматься завтра (6 задание тринадцатого занятия)).

Лексикалык минимум

алектен- (заниматься), аркылуу (через), башта- (начинать), баянда- (докладывать), белгисиз (неизвестный), даярда- (готовить, подготавливать), жара- (жарайт – прямое значение – годиться, контекстуальное – будет сделано), жардам бер- (помогать), жибер- (отправить), жумуш (работа), иш баяны (отчет), иштеп чык- (разрабатывать), керек (нужен), көрсөт- (указать), сүйлөш- (разговаривать), сүйлөшүү (разговор), эле (частица категоричности действия, или только, уже и.т.), эмне менен (чем).

Грамматика

Для того, чтобы указать на действие, происходящее непосредственно в момент речи, в кыргызском языке используется настоящее сложное время.

Настоящее сложное время (Нагыз учур чак же татаал учур чак) образуется аналитическим способом, т.е. при помощи двух глаголов: смыслового и вспомогательного. Деепричастный аффикс **-а (-е, -й), или -ып (-ип, -уп, -үп, -п)** присоединяется к основе смыслового глагола, а вспомогательные глаголы жат- (лежать), тур- (стоять), отур- (**сидеть**), жүр- (**идти**) находятся в спрягаемой форме настоящего-будущего времени, вместе (смысловой глагол и вспомогательный глагол) обозначают действие, происходящее непосредственно в момент речи.

Например:

Единственное число

1 лицо	Мен иш баянын жаз+ып жат+а+мын.	Я пишу отчёт.
2 лицо, п.ф.	Сен иш баянын жаз+ып жат+а+сың.	Ты пишешь отчёт.
2 лицо, в.ф.	Сиз иш баянын жаз+ып жат+а+сыз.	Вы пишете отчёт.
3 лицо	Ал иш баянын жаз+ып жат+а+т.	Он (она) пишет отчёт.

Множественное число

1 лицо	Биз иш баянын жаз+ып жат+а+быз.	Мы пишем отчёт.
2 лицо, п.ф.	Силер иш баянын жаз+ып жат+а+сыңар.	Вы пишете отчёт.
2 лицо, в.ф.	Сиздер иш баянын жаз+ып жат+а+сыздар.	Вы пишете отчёт.
3 лицо	Алар иш баянын жаз+ып жат++ыш+а+т.	Они пишут отчёт.

Единственное число

1 лицо	Мен англис тили курсунда оку+п жүр+ө+мүн.	Я учусь на курсах английского языка.
2 лицо, п.ф.	Сен англис тили курсунда оку+п жүр+ө+сүң.	Ты учишься на курсах английского языка.
2 лицо, в.ф.	Сиз англис тили курсунда оку+п жүр+ө+сүз.	Вы учитесь на курсах английского языка.
3 лицо	Ал англис тили курсунда оку+п жүр+ө+т.	Он (она) учится на курсах английского языка.

Множественное число

1 лицо	Биз англис тили курсунда оку+п жүр+ө+бүз.	Мы учимся на курсах английского языка.
2 лицо, п.ф.	Силер англис тили курсунда оку+п жүр+ө+сүңөр.	Вы учитесь на курсах английского языка.
2 лицо, в.ф.	Сиздер англис тили курсунда оку+п жүр+ө+сүздөр.	Вы учитесь на курсах английского языка.
3 лицо	Алар англис тили курсунда оку+п жүр+үш+ө+т.	Они учатся на курсах английского языка.

4-тапшырма

Этиштерди нагыз учур чак формасында жактаңыз (проспрягайте нижеследующие глаголы в настоящем сложном времени).

Аткар- (выполнять), кара- (рассматривать), даярда- (готовить, подготавливать), катыш- (участвовать):

	аткар-	кара-	даярда-	катыш-
Мен				
Сен				
Сиз				
Ал				
Биз				
Силер				
Сиздер				
Алар				

5-тапшырма

«Бөлүмдө». Тасманы угуп, интонацияны туура сактап окуңуз:

Угуу



Бөлүм башчы:	Алло, бул Асан Калыковичпи?	Алло, это Асан Калыкович?
Башкы адис:	Ооба, Улан Назарбекович!	Да, Улан Назарбекович!
Бөлүм башчы:	Азыр сиз эмне менен алектенип жатасыз?	Чем вы сейчас занимаетесь?
Башкы адис:	Мен бөлүмдүн жарым жылдык иш баянын даярдап жатамын!	Я готовлю полугодовой отчет отдела!

По цепочке разыграйте ролевую игру «Разговор по телефону начальника с подчиненным об отчете», где каждый выступит в роли подчиненного, а после в роли начальника. Используйте в качестве образца предыдущий диалог, меняя имена на реальные имена слушателей языковой группы.

6-тапшырма

«Пландоо бөлүмүндө». Тасманы угуп, интонацияны туура сактап окуңуз:

Угуу



Бөлүмдүн адиси:	Алло, пландоо бөлүмү!	Алло, плановый отдел!
Белгисиз адам:	Саламатсызбы!	Здравствуйте!
Бөлүмдүн адиси:	Саламатчылык!	Здравствуйте!
Белгисиз адам:	Мага Асанов керек эле!	Мне нужен Асанов!
Бөлүмдүн адиси:	Ал жарым жылдык иш баянын тапшырып жатат. Түштөн кийин чалыңыз.	Он сдает полугодовой отчет. Звоните после обеда!
Белгисиз адам:	Рахмат.	Спасибо.

По цепочке разыграйте ролевую игру «Мне нужно поговорить со специалистом Асановым!». Используйте в качестве образца предыдущий диалог, меняя имена на реальные имена слушателей языковой группы.

Үй тапшырмасы

Этиштин нагыз учур жак формасынын түзүлүш эрежесин көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз. Лексикалык минимумду да жаттаңыз (выучите правило образования настоящего сложного времени до уровня навыка (безошибочного автоматического применения), а также лексический минимум данной темы).

15-сабак

Жумушта телефон аркылуу сүйлөшүү

ЖУМУШТА ТЕЛЕФОН АРКЫЛУУ СҮЙЛӨШҮҮ. НАГЫЗ УЧУР ЧАК, ТЕРС ЖАНА СУРООЛУУ ФОРМАЛАРЫ (РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ НА РАБОТЕ. НАСТОЯЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ, ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ И ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ФОРМЫ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как образуется настоящее сложное время глагола в кыргызском языке?
2. Какие вспомогательные глаголы применяются для образования настоящего сложного времени?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Сүйлөмдөрдү кыргыз тилине которуңуз (переведите письменно следующие предложения на кыргызский язык).

1. Я сейчас выполняю задание статс-секретаря.	Мен азыр статс-катчынын тапшырмасын аткар+ып жат+а+мын.
2. Я сейчас рассматриваю заявления граждан.	
3. Я готовлю отчет по контролю и исполнению документов.	
4. Я пишу письмо в Министерство финансов.	
5. Я помогаю главному специалисту.	

4-тапшырма

Проведите ролевую игру, где каждый задаст в качестве начальника отдела пяти слушателям по-кыргызски один и тот же вопрос – Чем Вы сейчас заняты? Слушатели должны ответить:

1. Я сейчас выполняю задание статс-секретаря.	Мен азыр статс-катчынын тапшырмасын аткар+ып жат+а+мын.
2. Я сейчас рассматриваю заявления граждан.	
3. Я готовлю отчет по контролю и исполнению документов.	
4. Я пишу письмо в Министерство финансов.	
5. Я помогаю главному специалисту.	

Лексикалык минимум

анткени (потому, что), белгисиз (неизвестный), бекит- (утверждать), эле (частица категоричности действия, или только, уже и.т.), эмне менен (чем), текшер- (проверять), эмне үчүн (почему).

Вопросительная форма настоящего сложного времени образуется прибавлением аффикса -бы (-би, -бу, -бү) после личного аффикса глагола.

Например:

1 лицо	Мен иш баянын жаз+ып жат+а+мын+бы?	Я пишу отчёт?
2 лицо, п.ф.	Сен иш баянын жаз+ып жат+а+сың+бы?	Ты пишешь отчёт?
2 лицо, в.ф.	Сиз иш баянын жаз+ып жат+а+сыз+бы?	Вы пишете отчёт?
3 лицо	Ал иш баянын жаз+ып жат+а+Ø+бы?	Он (она) пишет отчёт?

Множественное число

1 лицо	Биз иш баянын жаз+ып жат+а+быз+бы?	Мы пишем отчёт?
2 лицо, п.ф.	Силер иш баянын жаз+ып жат+а+сыңар+бы?	Вы пишете отчёт?
2 лицо, в.ф.	Сиздер иш баянын жаз+ып жат+а+сыздар+бы?	Вы пишете отчёт?
3 лицо	Алар иш баянын жаз+ып жат++ыш+а+Ø+бы?	Они пишут отчёт?

Примечание: в третьем лице единственного и множественного числа личный аффикс времени -т выпадает (заменяется нулевым аффиксом), и после него ставится вопросительный аффиксы -бы.

5-тапшырма

Этиштерди нагыз учур чак формасында жактаңыз (проспрягайте глаголы в вопросительной форме настоящего сложного времени).

Аткар- (выполнять), кара- (рассматривать), даярда- (готовить, подготавливать), катыш- (участвовать):

	аткар-	кара-	даярда-	катыш-
Мен				
Сен				
Сиз				
Ал				
Биз				
Силер				
Сиздер				
Алар				

Отрицательная форма настоящего сложного времени образуется прибавлением после основы смыслового глагола аффикса -ба (-бе, -бо, -бө), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и -на (-пе, -по, -пө) – если основа оканчивается на глухую согласную, после этих аффиксов ставится деепричастный аффикс -й.

Например:

Единственное число

1 лицо	Мен иш баянын жаз+ба+й жат+а+мын.	Я не пишу отчёт.
2 лицо, п.ф.	Сен иш баянын жаз+ба+й жат+а+сың.	Ты не пишешь отчёт.
2 лицо, в.ф.	Сиз иш баянын жаз+ба+й жат+а+сыз.	Вы не пишете отчёт.
3 лицо	Ал иш баянын жаз+ба+й жат+а+т.	Он (она) не пишет отчёт.

Множественное число

1 лицо	Биз иш баянын жаз+ба+й жат+а+быз.	Мы не пишем отчёт.
2 лицо, п.ф.	Силер иш баянын жаз+ба+й жат+а+сыңар.	Вы не пишете отчёт.
2 лицо, в.ф.	Сиздер иш баянын жаз+ба+й жат+а+сыздар.	Вы не пишете отчёт.
3 лицо	Алар иш баянын жаз+ба+й жат+ыш+а+т.	Они не пишут отчёт.

6-тапшырма

Этиштерди нагыз учур чактын терс формасында жактаңыз (про-
спрягайте письменно ниже следующие глаголы в отрицательной
форме настоящего сложного времени).

башта- (начинать), *бекит-* (утверждать), *жардам бер-* (помогать), *жибер-*
(отправить), *иште-* (работать)

	<i>башта-</i>	<i>бекит-</i>	<i>жардам бер-</i>
Мен			
Сен			
Сиз			
Ал			
Биз			
Силер			
Сиздер			
Алар			

	<i>жибер-</i>	<i>иште-</i>
Мен		
Сен		
Сиз		
Ал		
Биз		
Силер		
Сиздер		
Алар		

7-тапшырма

Төмөнкү сүйлөмдөрдү кыргызча которуңуз (переведите предложения на кыргызский язык).

1. Мы не начинаем работу, потому что нет электричества.	Биз ишти башта+ба+й жат+а+быз, анткени электр энергиясы жок болуп жатат.
2. Начальник не утверждает наш отчет, потому что он проверяет данные.	
3. Специалист отдела не помогает мне, потому что не работает его компьютер.	
4. Мы не отправляем письмо, потому что не работает факс.	
5. Компьютер не работает, потому что сейчас нет электричества.	

Үй тапшырмасы

Грамматикалык материалды жана лексикалык минимумду жаттаңыз (выучите грамматический материал до уровня навыка, а также лексический минимум).

16-сабак

Кызматтык милдеттерим

КЫЗМАТТЫК МИЛДЕТТЕРИМ. КЫЙМЫЛ АТООЧ
(СЛУЖЕБНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ. ИМЯ ДЕЙСТВИЯ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как образуется настоящее сложное время глагола в кыргызском языке?
2. Как образуются отрицательная и вопросительная формы настоящего сложного времени глагола?
3. Какова особенность склонения глагола в вопросительной форме 3 лица единственного и множественного числа настоящего сложного времени?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Сүйлөмдөрдү кыргыз тилине которуңуз (переведите письменно следующие предложения на кыргызский язык).

1. Почему вы (вежливо одному человеку) не начинаете работу?	Сиз эмне үчүн иште+бе+й жат+а+сыз?
2. Почему начальник не утверждает отчет?	
3. Почему специалист отдела вам не помогает?	
4. Почему вы не отправляете письмо?	
5. Почему не работает компьютер?	

4-тапшырма

Каждый задайте пять вопросов 3 задания по очереди слушателям. Слушатели должны ответить следующим образом:

Орусча	Кыргызча
1. Потому что нет электричества!	Анткени электр энергиясы жок бол+уп жат+а+т!
2. Потому что он проверяет данные!	
3. Потому что не работает его компьютер!	
4. Потому, что не работает факс!	
5. Потому, что не работает клавиатура!	

Лексикалык минимум

кызматтык (должностной), милдет (обязанность).

Грамматика

В деятельности государственного служащего приходится обозначать какой-либо процесс, например: приём и регистрацию корреспонденции, подготовку данных и написание документа, отправку документа и т.д. Для обозначения процесса в кыргызском языке используется имя действия (кыймыл атооч) – отглагольное образование.
(подробнее см. в приложении 3).

Имена действия образуются при помощи различных аффиксов, однако для нужд официальной речи чаще всего используется аффикс -оо (-уу, -өө, -үү). Например: катта- (регистрировать), каттоо (регистрация); жаз- (писать, написать), жазуу (написание); иште- (работать), иштөө (работа).

Образование имени действия:

Корень (основа) глагола оканчивается на гласную	Отсекается конечная гласная	Добавляется -оо, если в предпоследнем (а после отсечения гласной – в последнем) слоге твердая гласная (а, ы, о, у); либо -өө, если мягкая гласная (е, и, ө, ү)
катта-	катт-	катт+оо
иште-	ишт-	ишт+өө

Корень (основа) глагола оканчивается на согласную		Добавляется -уу, если в предпоследнем (а после отсечения гласной – в последнем) слоге твердая гласная (а, ы, о, у); либо -үү, если мягкая гласная (е, и, ө, ү)
жаз-		жаз+уу
текшер-		текшер+үү

5-тапшырма

Этиштерден кыймыл атооч жасаңыз (образуйте от глаголов имена действия).

аткар- (выполнять), кара- (рассматривать), жыйна- (собирать), даярда- (подготавливать), катта- (регистрировать), катыш- (участвовать), түз- (составлять):

глагол	аткар-	кара-	жыйна-	даярда-	катта-	катыш-	түз-
имя действия							

6-тапшырма

Сүйлөмдөрдү кыргыз тилине которуңуз (переведите предложения на кыргызский язык).

Нижеследующее входит в мои должностные обязанности:	
- выполнение заданий начальника отдела;	
- сбор информации и подготовка отчета;	
- рассмотрение заявлений юридических лиц и граждан;	
- регистрация корреспонденции;	
- участие в совещаниях министерства, других организаций;	
- участие в составлении рабочих планов министерства.	

7-тапшырма

6-тапшырмадагы үлгү боюнча 6 пункттан турган кызматтык милдеттериңиз тууралуу жазыңыз. Түзүлгөн текстти окутуучуга текшерүүгө бериңиз (по образцу 6 задания напишите о своих реальных должностных обязанностях в 6 пунктах. Дайте текст на проверку преподавателю).

Үй тапшырмасы

Грамматикалык материалды, сабактын лексикасын көндүм деңгээлине чейин жана 7-тапшырманын текстин жаттаңыз (выучите грамматический материал до уровня навыка, 7 задание, а также лексику занятия).

17-сабак

Жумушта буйрук берүү, өтүнүү

ЖУМУШТА БУЙРУК БЕРҮҮ, ӨТҮНҮҮ. ЭТИШТИН БУЙРУК ЫҢГАЙЫ, ОҢ ЖАНА ТЕРС ФОРМАЛАРЫ (ВЫРАЖЕНИЕ ПРИКАЗА, ПРОСЬБЫ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА, ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ И ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМЫ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Что такое имя действия, для чего оно используется в речи?
2. Как образуется имя действия в кыргызском языке?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Кыймыл атоочту катыштырып, кызматтык милдеттериңиз жөнүндө айтып бериңиз (16-сабактын 7-тапшырмасы) (расскажите о своих должностных обязанностях, используя имена действия (6 задания 16 занятия)).

Лексикалык минимум

буйрук (приказ), кайрыл- (обращаться), кир- (зайти, заходить), өтүнүч (просьба), терезе (окно), узарт- (продлевать), чогуу (вместе).

Грамматика

1. Повелительное наклонение (Буйрук ыңгай), обозначающее приказ, просьбу, призыв, требование, предупреждение. Образуется от основы глагола, которая уже представляет собой форму второго лица единственного числа простой формы повелительного наклонения, а также прибавлением аффиксов 2 и 3 лица единственного и множественного числа.

Аффиксы повелительного наклонения

Число (сан)	Лицо и форма (жак жана түрү)	Основа, оканчивающаяся на (негиз)	Гласные в последнем слоге основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
			а, ы	е, и	о, у	ө, ү
единственное (жекелик)	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	гласную или звонкую согласную (үндүү менен же жумшак үнсүз менен аяктаган)	-гын	-гин	-гун	-гүн
		глухую согласную (каткалаң үнсүз менен аяктаган)	-кын	-кин	-кун	-күн
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ңыз	-ңиз	-ңуз	-ңүз
		согласную (үнсүз менен аяктаган)	-ыңыз	-иңиз	-уңуз	-үңүз
	3 лицо (3-жак) (ал)	независимо от конечного звука (аяккы тыбышка карабай алынган)	-сын	-син	-сун	-сүн

множественное (көптүк)	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	гласную или звонкую согласную (үндүү же жумушак үнсүз менен аяктаган)	-гыла	-гиле	-гула	-гүлө
		глухую согласную (каткалаң үнсүз менен аяктаган)	-кыла	-киле	-кула	-күлө
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ңыздар	-ңыздер	-ңыздар	-ңыздер
		согласную (үнсүз менен аяктаган)	-ыңыздар	-иңыздер	-уңыздар	-үңыздер
	3 лицо (3-жак) (алар)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ш+сын	-ш+син	-ш+сунн	-ш+сүн
		согласную (үнсүзгө аякталган)	-ыш+сын	-иш+син	-уш+сун	-үш+сүн

Примечание. В третьем лице множественного числа добавляется аффикс совместного залога -ыш с фонетическими вариантами.

Например:

Единственное число

2 лицо, п.ф.	Сен бар (Ты иди) второй вариант: Сен бар+гын (Ты иди)
2 лицо, в.ф.	Сиз бар+ыңыз (Вы идите)
3 лицо	Ал бар+сын (<i>Пусть он (она) идет</i>)

Множественное число

2 лицо, п.ф.	Силер бар+гыла (<i>Вы идите</i>)
2 лицо, в.ф.	Сиздер бар+ыңыздар (Вы идите)
3 лицо	Алар бар+ыш+сын (<i>Пусть они идут</i>)

4-тапшырма

Образуйте формы повелительного наклонения 2 лица вежливой формы единственного и множественного числа, а также формы 3 лица единственного и множественного числа от нижеследующих глаголов.

Аткар- (выполнять), кара- (рассматривать), даярда- (готовить, подготавливать), катыш- (участвовать), баянда- (докладывать), башта- (начинать), бүтүр- (заканчивать), жардам бер- (помогать), жибер- (отправить), иштеп чык- (разрабатывать), көрсөт- (указывать).

	сиз	ал	сиздер	алар
аткар-	аткар+ыңыз	аткар+сын	аткар+ыңыздар	аткар+ыш+сын
кара-				
даярда-				
катыш-				
баянда-				
башта-				
бүтүр-				
жардам бер-				
жибер-				
иштеп чык-				
көрсөт-				

5-тапшырма

По цепочке разыграйте ролевую игру «Начальник отдела приглашает в кабинет», используя реальные имена слушателей по образцу.

Башкы адис:	– Алло, Венера Ибраевна, бөлүм башчыбыз телефон чалды. Сиз азыр бөлүм башчыбызга кир+иңиз, Үсөнов да сиз менен кир+син!	– Алло, Венера Ибраевна, звонил начальник отдела. Вы сейчас зайдите к начальнику отдела, пусть Усенов тоже зайдет вместе с вами!
Жетектөөчү адис:	– Макул. Азыр киребиз.	– Ладно. Сейчас зайдем.

по цепочке разыграйте ролевую игру «Нужно продлить патент», используя нижеследующий диалог:

Кардар:	Саламатсызбы? Патентти сиздер узартасыздарбы?	Здравствуйте. Патент вы продлеваете?
Адис:	Саламатчылык! Бул биздин милдетибиз эмес. Сиз 14-терезеге кайрылыңыз!	Здравствуйте. Это не наша обязанность. Обратитесь в 14 окошко.
Кардар:	Рахмат.	Спасибо.
Адис:	Эч нерсе эмес.	Не стоит благодарностей.

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи аффикса отрицания **-ба** с фонетическими вариантами, который присоединяется сразу после основы (корня).

Например:

Единственное число

2 лицо, п.ф.	Сен бар+ба (Ты не ходи) второй вариант: Сен бар+ба+гын (Ты не ходи).
2 лицо, в.ф.	Сиз бар++ба+ңыз (Вы не ходите).
3 лицо	Ал бар+ба+сын <i>(Пусть он (она) не ходит)</i> .

Множественное число

2 лицо, п.ф.	Силер бар+ба+гыла (Вы не ходите).
2 лицо, в.ф.	Сиздер бар+ба+ңыздар (Вы не ходите).
3 лицо	Алар бар+ыш+па+сын (Пусть они не идут).

6-тапшырма

По цепочке разыграйте ролевую игру «Сейчас не ходите к начальнику отдела, зайдем вместе после обеда», используя реальные имена слушателей по образцу.

Башкы адис:	– Алло, Венера Ибраевна, бөлүм башчыга азыр бар+ба+ңыз! Түштөн кийин чогуу киребиз!	– Алло, Венера Ибраевна, сейчас не ходите к начальнику отдела. Зайдем вместе после обеда!
Жетектөөчү адис:	– Макул.	– Ладно.

Үй тапшырмасы

Сабактын лексикасын жана грамматикалык материалды көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз (выучите лексику занятия, грамматический материал до уровня навыка).

18-сабак

Жумушка байланыштуу кайсы-бир нерселерди аныктоо, тактоо

ЖУМУШКА БАЙЛАНЫШТУУ КАЙСЫ БИР НЕРСЕЛЕРДИ АНЫКТОО, ТАКТОО. АТАЙЫН СУРОО. ИШ-АРАКЕТТИН СУБЪЕКТИСИ. АТООЧ ЖӨНДӨМӨ (ВЫЯСНЕНИЕ, УТОЧНЕНИЕ ЧЕГО-ЛИБО В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС. СУБЪЕКТ ДЕЙСТВИЯ. ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ).

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как образуется повелительное наклонение глагола в кыргызском языке?
2. Как образуются отрицательная форма повелительного глагола?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Угуучулардын реалдуу аты-жөнүн колдонуп, «бөлүм башчы – бөлүм кызматкери» роль оюнун өткөрүңүздөр жана үлгү катары диалогду пайдаланыңыздар (используя реальные имена слушателей, проведите по цепочке ролевую игру «начальник отдела – сотрудник отдела», в качестве образца примените диалог).

Бөлүм башчы:	Алло, бул Асан Калыковичпи?	Алло, это Асан Калыкович?
Башкы адис:	Ооба, Улан Назарбекович!	Да, Улан Назарбекович!
Бөлүм башчы:	Азыр эмне менен алектенип жатасыз?	Чем Вы сейчас занимаетесь?
Башкы адис:	Мен бөлүмдүн жарым жылдык иш баянын даярдап жатамын!	Я готовлю полугодовой отчет отдела!
Бөлүм башчы:	Бүтүргөндөн кийин мага жөнөтүңүз жана түштөн кийин мага кириңиз!	После завершения выполнения отправьте, пожалуйста, мне, и зайдите ко мне после обеда.
Башкы адис:	Жарайт. Түштөн кийин киремин.	Будет выполнено. После обеда зайду к вам.

Лексикалык минимум

атайын (специальный), өткөр- (проводить (собрание)), суроо (вопрос), чыгар- (издавать).

АТАЙЫН СУРООЛОР (Специальные вопросы). В служебной деятельности возникает необходимость указать на субъект действия, т.е. логически главное действующее лицо, на производителя действия, о котором говорится в предложении. Например: Министр издал приказ – Министр буйрук чыгарды (Кто издал приказ? Министр). Начальник отдела проводит совещание – Бөлүм башчы кеңешме өткөрүп жатат (Кто проводит совещание? Начальник отдела). Я подготовлю доклад – Мен баяндама даярдайм (Кто подготовит доклад? Я). Пришло письмо из министерства – Министрликтен кат келди (Что пришло из министерства? Письмо). Субъект действия находится в форме именительного падежа (Атооч жөндөмө) (См. в кратком грамматическом справочнике раздел «Категория падежа имен существительных»).

Для выяснения субъекта действия в языке существуют вопросительные местоимения Ким? Эмне? Чтобы составить специальный вопрос с этими вопросительными местоимениями, нужно в утвердительном (повествовательном) предложении вместо подлежащего (предмета высказывания) поставить местоимения «ким» (кто), «эмне» (что).

Например:

Утвердительное (повествовательное) предложение	Вопросительное предложение	Краткий и полный ответы
Министр буйрук чыгарды (Министр издал указ).	Ким буйрук чыгарды? (Кто издал указ?)	Министр (Министр буйрук чыгарды).
Бөлүм башчы кеңешме өткөрүп жатат (Начальник отдела проводит совещание).	Ким кеңешме өткөрүп жатат? (Кто проводит совещание?)	Бөлүм башчысы (Бөлүм башчы кеңешме өткөрүп жатат).
Мен баяндама даярдаймын (Я подготовлю доклад)	Ким баяндама даярдайт? (Кто подготовит доклад?)	Мен (Мен баяндама даярдаймын)
Министрликтен кат келди (Пришло письмо из министерства).	Министрликтен эмне келди? (Что пришло из министерства?)	Кат (Министрликтен кат келди).

4-тапшырма

Используя наречия времени бүгүн (сегодня), эртең (завтра), кечээ (вчера), азыр (сейчас), составьте письменно на кыргызском языке предложения.

1. Завтра пройдет совещание	Эртең кеңешме өтөт.
2. Сегодня было заседание.	
3. Вчера приезжал министр.	
4. Сейчас идет заседание.	

5-тапшырма

По цепочке каждый задайте на кыргызском языке вопросы 4 слушателям, опираясь на 4 задание, ответы должны быть вначале краткими, затем – полными, запишите всё в таблицу.

Вопрос по-русски	Вопрос по-кыргызски	Краткий ответ	Полный ответ
1. Что пройдет завтра?	Эртең эмне өтөт?	Кеңешме.	Эртең кеңешме өтөт.
2. Что было сегодня?			
3. Кто приезжал вчера?			
4. Что сейчас проходит?			

Үй тапшырмасы

Лексикалык минимумду, грамматикалык эрежелерди көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз, этиштин чактарын кайталаңыз (выучите лексический минимум, грамматические правила занятия до уровня навыка, повторите времена глагола).

19-сабак

Жумушка байланыштуу кайсы-бир нерсенин бирөөгө таандык экендигин туюндуруу

ЖУМУШКА БАЙЛАНЫШТУУ КАЙСЫ-БИР НЕРСЕНИН БИРӨӨГӨ ТААНДЫК ЭКЕНДИГИН ТУ-
ЮНДУРУУ. ИЛИК ЖӨНДӨМӨ (ВЫРАЖЕНИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЧЕГО-ЛИБО КОМУ-ЛИБО,
ЧЕМУ-ЛИБО В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Что такое субъект действия или подлежащее?
2. На какой вопрос отвечает субъект действия и в форме какого падежа находится субъект действия?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Сүйлөмдөрдү кыргыз тилине которуңуз (переведите на кыргызский язык предложения).

1. Вчера прошло аппаратное совещание.	Кечээ аппараттык кеңешме өттү.
2. Сегодня утром Асанов провел совещание.	
3. Сейчас главный специалист нашего отдела готовит официальное письмо.	
4. Завтра статс-секретарь рассмотрит заявления граждан.	

4-тапшырма

Опираясь на предложения для перевода 3 задания, задайте устно по цепочке следующие вопросы 4 слушателям, затем ответы запишите в таблице.

Вопрос по-русски	Вопрос по-кыргызски	Краткий и полный ответы
Что прошло вчера?	Кечээ эмне өттү?	Аппараттык кеңешме (Кечээ аппараттык кеңешме өттү).
Кто сегодня утром провел совещание?		
Кто сейчас готовит официальное письмо?		
Кто завтра рассмотрит заявления граждан?		

Грамматика

В деятельности государственного служащего приходится выяснять и указывать на принадлежность предмета или лица (письма, отчета, доклада, распоряжения, приказа, инициативы, идеи, здания, должностного лица и т.д.) другому предмету или лицу (министерству, отделу, должностному лицу и т.д.). Для этого существует в языке вопросительные местоимения кимдин? (кого? чей (чья, чьё)?), эмненин? (чего?, чьё?). Член предложения, который является ответом на данный вопрос (член предложения – определение (аныктооч)) в утвердительном предложении (в ответе) принимает форму родительного падежа (илик жөндөмө) и присоединяет аффиксы родительного падежа имен существительных. Например:

Суроо (Вопрос):	– Бул ким+дин буйругу?	– Это чей приказ?
Жооп (Ответ):	– Министр+дин (Бул – министрдин буйругу).	– Министра (Это – приказ министра).

Аффиксы родительного падежа (илик жөндөмөнүн мүчөлөрү):

Существительное	Варианты аффикса винительного падежа	Падежная форма
без аффикса принадлежности	-нын, -нин, -нун, -нүн, -дын, -дин, -дун, -дүн, -тын, -тин, -тун, -түн	Министр+дин (буйругу) (приказ) министра
Единственное число		
с аффиксом принадлежности 1 лица единственного числа (-м, -ым, -им, -ум, -үм)	-дын, -дин, -дун, -дүн	Министр+им+дин (буйругу) (приказ) моего ми- нистра
с аффиксом принадлежности 2 лица единственного числа простой формы (-ң, -ың, -иң, -уң, -үң)	-дын, -дин, -дун, -дүн	Министр+иң+дин (буйругу) (приказ) твоего ми- нистра
с аффиксом принадлежности 2 лица единственного числа вежливой формы (-ңыз, -ңиз, -нуз, -нүз, -ыңыз, -иңиз, -уңуз, -үңүз)	-дын, -дин, -дун, -дүн	Министр+иңиз+дин (буйругу) (приказ) Вашего ми- нистра
с аффиксом принадлежности 3 лица единственного числа (-ы, -и, -у, -ү, -сы, -си, -су, -сү)	-нын, -нин, -нун, -нүн	Министр+и+нин (буйругу) (приказ) его (её) ми- нистра

Множественное число

с аффиксом принадлежности 1 лица множественного числа (-быз, -биз, -буз, -бүз, -ыбыз, -ибиз, -убуз, -үбүз)	-дын, -дин, -дун, -дүн	Министр+биз+дин (буйругу) (приказ) нашего министра
с аффиксом принадлежности 2 лица множественного числа простой формы (-ңар, -ңер, -ңор, -ңөр, -ыңар, -иңер, -уңар, -үңөр)	-дын, -дин, -дун, -дүн	Министр+иңер+дин (буйругу) (приказ) вашего министра
с аффиксом принадлежности 2 лица множественного числа вежливой формы (-ңыздар, -ңыздер, -ңуздар, -ңүздөр, -ыңыздар, -иңиздер, -уңуздар, -үңүздөр,)	-дын, -дин, -дун, -дүн	Министр+иңиз+дин (буйругу) (приказ) Вашего министра
с аффиксом принадлежности 3 лица множественного числа (-ы, -и, -у, -ү, -сы, -си, -су, -сү)	-нын, -нин, -нун, -нүн	Министр+и+нин (буйругу) (приказ) их министра

Примечание: иногда существительные в родительном падеже (илик жөндөмө) могут иметь нулевой аффикс. Сравните: Бөлүм+дүн башчысы – Бөлүм+Ø башчы (начальник отдела)

5-тапшырма

Используя наречия времени бүгүн (сегодня), эртең (завтра), кечээ (вчера), азыр (сейчас) составьте письменно на кыргызском языке предложения.

1. Сегодня будет совещание министра	Бүгүн министр+дин кеңешме+си болот.
2. Вчера было заседание общественного совета.	
3. Завтра будет встреча инвесторов.	
4. Сейчас проходит аттестация кадров.	

6-тапшырма

По цепочке каждый задайте на кыргызском языке вопросы 4 слушателям, опираясь на 1-е задание, ответы должны быть вначале краткими, затем – полными:

Орусча суроо (Вопрос по-русски)	Кыргызча суроо (Вопрос по-кыргызски)	Кыска жана толук жооптор (Краткий и полный ответы)
1. Чье совещание будет сегодня?	Бүгүн ким+дин кеңешме+си болот?	Министр+дин (Бүгүн министр+дин кеңешме+си болот).
2. Чье заседание было вчера?		
3. Чья встреча пройдет завтра?		
4. Чья аттестация проходит сейчас?		

Үй тапшырмасы

Грамматикалык эрежелерди жана сабактын лексикасын көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз (выучите грамматические правила занятия до уровня навыка, повторите лексику прошлых занятий).

20-сабак

Жумушка байланыштуу иш аракеттин объектисин туюндуруу

ЖУМУШКА БАЙЛАНЫШТУУ ИШ АРАКЕТТИН ОБЪЕКТИСИН ТУЮНДУРУУ. ТАБЫШ ЖӨН-
ДӨМӨ (ВЫРАЖЕНИЕ ОБЪЕКТА ДЕЙСТВИЯ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИНИТЕЛЬ-
НЫЙ ПАДЕЖ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как, какими грамматическими средствами выражается принадлежность в кыргызском языке?
2. Какие аффиксы характерны для родительного падежа (илик жөндөмө)?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Используя наречия бүгүн (сегодня), эртең (завтра), кечээ (вчера), азыр (сейчас), переведите на кыргызский язык предложения.

1. Сегодня пришло распоряжение министра.	Бүгүн министр+дин тескемеси келди.
2. Вчера прошла встреча инвесторов.	
3. Завтра состоится совещание директоров.	
4. Сейчас проходит совещание министра.	

4-тапшырма

Опираясь на предложения 3-го задания, задайте по цепочке следующие вопросы 4 слушателям, ответы должны быть вначале краткими, затем – полными.

Орусча суроо (Вопрос по-русски)	Кыргызча суроо (Вопрос по-кыргызски)	Кыска жана толук жооптор (Краткий и полный ответы)
Чье распоряжение пришло сегодня? (например:	Бүгүн кимдин буйругу келди?	Министрдин (Бүгүн министрдин буйругу келди.)
Чья встреча прошла вчера?		
Чье совещание пройдет завтра?		
Чье совещание проходит сейчас?		

Лексикалык минимум

коомдук (общественный), кеңеш (совет)

Государственный служащий работает со служебными документами (принимает на исполнение, создает, обрабатывает, направляет), взаимодействует с другими госслужащими, гражданами и т.д. Эти документы и указанные лица являются объектами его действий. Для выражения объекта действия в кыргызском языке используется винительный падеж (табыш жөндөмө).

Аффиксы винительного падежа (табыш жөндөмөнүн мүчөлөрү):

Существительное	Варианты аффикса винительного падежа	Падежная форма
без аффикса принадлежности	-ны, -ни, -ну, -нү -ды, -ди, -ду, -дү, -ты, -ти, -ту, -тү	кат+ты (даярдадым) (подготовил) письмо
Единственное число		
с аффиксом принадлежности 1-лица единственного числа (-м, -ым, -им, -ум, -үм)	-ды, -ди, -ду, -дү	кат+ым+ды (даярдадым) (подготовил) моё (своё) письмо
с аффиксом принадлежности 2-лица единственного числа простой формы (-ң, -ың, -иң, -уң, -үң)	-ды, -ди, -ду, -дү	кат+ың+ды (даярдадым) (подготовил) твоё письмо
с аффиксом принадлежности 2-лица единственного числа вежливой формы (-ңыз, -низ, -нуз, -нүз, -ыңыз, -иңиз, -уңуз, -үңүз)	-ды, -ди, -ду, -дү	кат+ыңыз+ды (даярдадым) (подготовил) Ваше письмо
с аффиксом принадлежности 3-лица единственного числа (-ы, -и, -у, -ү, -сы, -си, -су, -сү)	-н, -н, -н, -н	кат+ы+н (даярдадым) (подготовил) его, её письмо
Множественное число		
с аффиксом принадлежности 1-лица множественного числа (-быз, -биз, -буз, -бүз, -ыбыз, -ибиз, -убуз, -үбүз)	-ды, -ди, -ду, -дү	кат+ыбыз+ды (даярдадым) (подготовил) наше письмо
с аффиксом принадлежности 2-лица множественного числа простой формы (-нар, -нер, -нор, -нөр, -ыңар, -иңер, -уңар, -үңөр)	-ды, -ди, -ду, -дү	кат+ыңар+ды (даярдадым) (подготовил) ваше письмо
с аффиксом принадлежности 2-лица множественного числа вежливой формы (-ңыздар, -низдер, -нуздар, -нүздөр, -ыңыздар, -иңиздер, -уңуздар, -үңүздөр)	-ды, -ди, -ду, -дү	кат+ыңыздар+ды (даярдадым) (подготовил) ваше письмо
с аффиксом принадлежности 3-лица множественного числа (-ы, -и, -у, -ү, -сы, -си, -су, -сү)	-н, -н, -н, -н	кат+ы+н (даярдадым) (подготовил) их письмо

Примечание: иногда объекты действия (неодушевленные существительные) могут иметь нулевой аффикс, сравните: Бүгүн кат+ты жаздым – Бүгүн кат+Ø жаздым (Сегодня написал письмо.).

5-тапшырма

Используя наречия времени бүгүн (сегодня), эртең (завтра), кечээ (вчера), азыр (сейчас), составьте письменно на кыргызском языке предложения.

1. Сегодня мы напишем служебное письмо.	Бүгүн биз кызматтык кат+ты жазабыз.
2. Вчера отдел принимал граждан.	
3. Завтра директор будет встречать инвесторов.	
4. Сейчас отдел готовит отчет.	

6-тапшырма

По цепочке каждый задайте на кыргызском языке вопросы 4 слушателям, опираясь на 5-е задание, ответы должны быть вначале краткими, затем – полными.

Орусча суроо (Вопрос по-русски)	Кыргызча суроо (Вопрос по-кыргызски)	Кыска жана толук жооптор (Краткий и полный ответы)
1. Что будем писать сегодня? (например:	Бүгүн биз эмнени жазабыз?	Кызматтык кат+ты (Бүгүн биз кызматтык кат+ты жазабыз).
2. Кого вчера принимал отдел?		
3. Кого будет завтра встречать директор?		
4. Что сейчас готовит отдел?		

7-тапшырма

Составьте текст из 5 предложений на кыргызском языке, где вы укажете, какие виды работ (что именно) вы выполнили вчера, сегодня утром, выполняете сейчас и будете выполнять завтра. Например: Вчера я принимал участие в аппаратном совещании. Сегодня утром я закончил письмо-ответ на запрос из Жогорку Кеңеша. Сейчас я составляю отчет отдела за 1 полугодие. Завтра я буду принимать заявления граждан. Дайте текст на проверку преподавателю.

Үй тапшырмасы

Лексикалык минимумду, грамматикалык эрежелерди көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз, дагы текшерилген 7-тапшырманын текстин да жаттаңыз (выучите лексический минимум, грамматические правила занятия до уровня навыка, а также проверенное 7 задание).

21-сабак

Жумушка байланыштуу иш аракеттин багытын туюндуруу

ЖУМУШКА БАЙЛАНЫШТУУ ИШ АРАКЕТТИН БАГЫТЫН ТУЮНДУРУУ. БАРЫШ ЖӨН-
ДӨМӨ (ВЫРАЖЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Что такое объект действия? Каким членом предложения является объект действия?
2. Какие аффиксы характерны для винительного падежа (табыш жөндөмө)?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Используя наречия бүгүн (сегодня), эртең (завтра), кечээ (вчера), азыр (сейчас) письменно переведите на кыргызский язык предложения.

1. Вчера отдел слушал отчет начальника отдела	Кечээ бөлүм бөлүм башчысынын иш баянын укту.
2. Сейчас главный специалист нашего отдела готовит официальное письмо.	
3. Сегодня мы сдадим отчет начальнику отдела.	
4. Завтра статс-секретарь рассмотрит заявления граждан.	
5. Сейчас я иду к главному юристу нашего министерства.	

4-тапшырма

Опираясь на предложения для перевода 3-го задания, задайте по цепочке следующие вопросы 5 слушателям. Ответы должны быть вначале краткими, затем – полными.

Орусча суроо (Вопрос по-русски)	Кыргызча суроо (Вопрос по-кыргызски)	Кыска жана толук жооптор (Краткий и полный ответы)
Что слушал отдел вчера?	Кечээ бөлүм эмнени укту?	Бөлүм башчынын иш баянын (Кечээ бөлүм бөлүм башчынын иш баянын укту).
Что готовит сейчас главный специалист нашего отдела?		
Что мы будем сдавать начальнику отдела сегодня?		
Что рассмотрит статс-секретарь завтра?		
Куда (к кому?) вы направляетесь (идете)?		

Грамматика

Государственный служащий в своей деятельности обращается к кому-либо (госслужащим, гражданам) или куда-либо (госорганам, частным и юридическим лицам), направляется к кому-либо или куда-либо, передает или направляет служебные документы какому-либо или куда-либо. Грамматически адресат (или тот, кто получает эти служебные документы; тот, к кому обращается государственный служащий или куда направляется госслужащий) выражается в кыргызском языке с помощью дательного (направительного) падежа (барыш жөндөмө), который отвечает на вопросы: кому? чему? куда? (кимге? эмнеге? кайда?). Данный падеж имеет следующие аффиксы:

Существительное	Варианты аффикса дательного-направительного падежа	Падежная форма
без аффикса принадлежности	-га, -ге, -го, -гө, -ка, -ке, -ко, -кө	министр+ге (к министру)
Единственное число		
с аффиксом принадлежности 1 лица единственного числа (-м, -ым, -им, -ум, -үм)	-а, -е, -о, -ө.	министр+им+е (к моему министру)
с аффиксом принадлежности 2 лица единственного числа простой формы (-ң, -ың, -иң, -уң, -үң)	-а, -е, -о, -ө	министр+иң+е (к твоему министру)
с аффиксом принадлежности 2 лица единственного числа вежливой формы (-ңыз, -ңыз, -ңуз, -ңүз, -ыңыз, -иңиз, -уңуз, -үңүз)	-га, -ге, -го, -гө	министр+иңиз+ге (к Вашему министру)
с аффиксом принадлежности 3 лица единственного числа (-ы, -и, -у, -ү, -сы, -си, -су, -сү)	-на, -не, -но, -нө	министр+и+не (к его (её) министру)
Множественное число		
с аффиксом принадлежности 1 лица множественного числа (-быз, -биз, -буз, -бүз, -ыбыз, -ибиз, -убуз, -үбүз)	-га, -ге, -го, -гө	министр+ибиз+ге (к нашему министру)
с аффиксом принадлежности 2 лица множественного числа простой формы (-нар, -ңер, -ңор, -ңөр, -ыңар, -иңер, -уңар, -үңөр)	-га, -ге, -ге, -гө	министр+иңер+ге (к вашему министру)
с аффиксом принадлежности 2 лица множественного числа вежливой формы (-ңыздар, -ңыздер, -ңуздар, -ңүздөр, -ыңыздар, -иңиздер, -уңуздар, -үңүздөр,)	-га, -ге, -ге, -гө	министр+иңиздер+ге (к Вашему министру)
с аффиксом принадлежности 3 лица множественного числа (-ы, -и, -у, -ү, -сы, -си, -су, -сү)	-на, -не, -но, -нө	министр+и+не (к их министру)

5-тапшырма

Используя наречия времени кечээ (вчера), бүгүн (сегодня), азыр (сейчас), эртең (завтра) составьте письменно на кыргызском языке предложения.

1. Сегодня идем на совещание.	Бүгүн кеңешме+ге барабыз.
2. Вчера Асанов обратился к начальнику отдела.	
3. Завтра поедем в региональное отделение.	
4. Сейчас мы направляемся на аппаратное совещание.	

6-тапшырма

По цепочке каждый задайте на кыргызском языке вопросы 4 слушателям, опираясь на 5 задание, ответы должны быть вначале краткими, затем – полными.

Орусча суроо (Вопрос по-русски)	Кыргызча суроо (Вопрос по-кыргызски)	Кыска жана толук жооптор (Краткий и полный ответы)
1. Куда идем сегодня?	Бүгүн кайда барабыз?	Кеңешме+ге (Бүгүн кеңешме+ге барабыз).
2. К кому (куда) обратился вчера Асанов?		
3. Куда поедем завтра?		
4. Куда сейчас направляемся?		

Үй тапшырмасы

Грамматикалык эрежелерди көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз. Өтүлгөн сабактардын лексикасын кайталаңыз. (выучите грамматические правила занятия до уровня навыка, повторите лексику пройденных занятий).

22-сабак

Жумушка байланыштуу иш аракеттин ордун туюндуруу

ЖУМУШКА БАЙЛАНЫШТУУ ИШ АРАКЕТТИН ОРДУН ТУЮНДУРУУ. ЖАТЫШ ЖӨНДӨМӨ
(ВЫРАЖЕНИЕ МЕСТА ДЕЙСТВИЯ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕСТНЫЙ ПАДЕЖ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как выражается направление действия или адресат в кыргызском языке?
2. Каковы особенности склонения имен существительных с аффиксами принадлежности в дательном-направительном падеже (барыш жөндөмө)?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Сүйлөмдөрдү кыргыз тилине которуңуз (переведите письменно на кыргызский язык предложения).

1. Вчера главные специалисты отдела заходили к начальнику.	Кечээ бөлүмдүн башкы адистери башчы+га киришти.
2. Сейчас наш ведущий специалист звонит в финансовый отдел	
3. Завтра Статс-секретарь придет в наш отдел.	
4. Сегодня мы будем участвовать в круглом столе.	

4-тапшырма

3-тапшырмага таянып, кезек менен 4 угуучуга суроо бериңиз (опираясь на 3 задание, задайте по цепочке вопросы 4 слушателям).

Вопрос по-русски	Вопрос по-кыргызски	Краткий и полный ответы
Вчера куда (к кому) заходили главные специалисты отдела?	Кечээ бөлүмдүн башкы адистери кимге киришти?	Бөлүм башчы+га (Кечээ бөлүмдүн башкы адистери башчы+га киришти).
К кому (куда) звонит наш ведущий специалист?		
Кто завтра придет в наш отдел?		
В чем мы будем принимать участие сегодня?		

Лексикалык минимум

аймактык (региональный), долбоор (проект), саат (час), угуу (слушания), Жогорку Кеңеш (Верховный Совет, Парламент), кабыл ал- (принимать)

Деятельность государственного служащего протекает в различных местах (на рабочем месте, в ведомстве, на выезде), а связанные с этой деятельностью служебные бумаги могут находиться в определенном месте (в госоргане, у частного или юридического лица). Для выражения места действия или места локализации чего-либо где-либо, а также времени совершения, протекания действия в кыргызском языке используется местный падеж (жатыш жөндөмө), который отвечает на вопросы: у кого? в чем? где? когда? (кимде? эмнеде? кайда? качан?). Например: Жыйналыш бөлүм+дө – **306-кабинет+те** саат төрт+тө өттү (Собрание прошло в отделе – в 306 кабинете **в** четыре часа). Данный падеж имеет следующие аффиксы:

Существительное	Варианты аффикса местного падежа	Падежная форма
без аффикса принадлежности	-да, -де, -до, -дө, -та, -те, -то, -тө	бөлүм+дө (в отделе) министр+де (у министра)
Единственное число		
с аффиксом принадлежности 1 лица единственного числа (-м, -ым, -им, -ум, -үм)	-да, -де, -до, -дө	бөлүм+үм+дө (в отделе) министр+им+де (у министра)
с аффиксом принадлежности 2 лица единственного числа простой формы (-ң, -ың, -иң, -уң, -үң)	-да, -де, -до, -дө	бөлүм+үң+дө (в отделе) мини- стр+иң+де (у министра)
с аффиксом принадлежности 2 лица единственного числа вежливой формы (-ңыз, -ңиз, -ңуз, -ңүз, -ыңыз, -иңиз, -уңуз, -үңүз)	-да, -де, -до, -дө	бөлүм+үңүз+дө (в отделе) мини- стр+иңиз+де (у министра)
с аффиксом принадлежности 3 лица единственного числа (-ы, -и, -у, -ү, -сы, -си, -су, -сү)	-нда, -нде, -ндо, -ндө	бөлүм+ү+ндө (в отделе) министр+и+нде (у министра)

Множественное число		
с аффиксом принадлежности 1 лица множественного числа (-быз, -биз, -буз, -бүз, -ыбыз, -ибиз, -убуз, -үбүз)	-да, -де, -до, -дө	бөлүм+үбүз+дө (в отделе) министр+ибиз+де (у министра)
с аффиксом принадлежности 2 лица множественного числа простой формы (-ңар, -ңер, -ңор, -ңөр, -ыңар, -иңер, -уңар, -үңөр)	-да, -де, -до, -дө	бөлүм+үңөр+дө (в отделе) мини- стр+иңер+де (у министра)
с аффиксом принадлежности 2 лица множественного числа вежливой формы (-ңыздар, -ңыздер, -нуздар, -нүздөр, -ыңыздар, -иңиздер, -уңуздар, -үңүздөр,)	-да, -де, -до, -дө	бөлүм+үңүздөр+дө (в отделе) мини- стр+иңиздер+де (у министра)
с аффиксом принадлежности 3 лица множественного числа (-ы, -и, -у, -ү, -сы, -си, -су, -сү)	-нда, -нде, -ндо, -нде	бөлүм+ү+ндө (в отделе) министр+и+нде (у министра)

5-тапшырма

Используя наречия времени **бүгүн (сегодня), эртең (завтра), кечээ (вчера), азыр (сейчас)** составьте письменно на кыргызском языке предложения.

1. Сегодня в пять часов мы будем на собрании.	Биз бүгүн саат беш+те жыйналыш+та болобуз.
2. Вчера начальник отдела проводил заседание в региональном отделении.	
3. Завтра пройдут слушания в Жогорку Кеңеше.	
4. Сейчас мы в отделе готовим проект письма в Жогорку Кеңеш.	

6-тапшырма

По цепочке каждый задайте на кыргызском языке вопросы 4 слушателям, опираясь на 5 задание, ответы должны быть вначале краткими, затем – полными.

Орусча суроо (Вопрос по-русски)	Кыргызча суроо (Вопрос по-кыргызски)	Кыска жана толук жооптор (Краткий и полный ответы)
1. Сегодня где вы будете в пять часов?	Сиз бүгүн саат беш+те кайда болобуз?	Жыйналыш+та (Мен бүгүн саат беш+те жыйналыш+та боломун).
2. Где вчера начальник отдела проводил заседание?		
3. Где завтра пройдут слушания?		
4. Сейчас вы где готовите проект письма в Жогорку Кеңеш?		

Местный падеж в кыргызском языке используется также для указания времени действия. Например: саат беш+те (в пять часов), 25-май+да (25-го мая) май ай+ы+нда (в месяце мае), 2015-жылдын 9-май+ы+нда (9-го мая 2015 года).

7-тапшырма

Жазуу түрүндө кыргызча сүйлөм түзүңүз (составьте письменно на кыргызском языке предложения).

1. 9 сентябрь 2015 года прошло совещание министра.	2015-жылдын 9-сентябрында министрдин кеңешмеси өттү.
2. В мае месяце этого года прошли слушания в Парламенте.	
3. Сегодня в три часа будем принимать граждан.	

8-тапшырма

По цепочке каждый задайте на кыргызском языке вопросы 3 слушателям, опираясь на 1 задание, ответы должны быть вначале краткими, затем – полными.

1. Когда прошло совещание министра?	Министрдин кеңешмеси качан өттү?	2015-жылдын 9-сентябрында (министрдин кеңешмеси 2015-жылдын 9-сентябрында өттү).
Когда прошли слушания в Парламенте?		
Когда будем принимать граждан?		

Үй тапшырмасы

Лексикалык минимумду, грамматикалык эрежелерди көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз (выучите лексический минимум, грамматические правила занятия до уровня навыка).

23-сабак

Жумушка байланыштуу иш аракеттин чыгыш ордун туюндуруу

ЖУМУШКА БАЙЛАНЫШТУУ ИШ АРАКЕТТИН ЧЫГЫШ ОРДУН ТУЮНДУРУУ. ЧЫГЫШ ЖӨНДӨМӨ (ВЫРАЖЕНИЕ МЕСТА, ОТКУДА ИСХОДИТ ДЕЙСТВИЕ. ИСХОДНЫЙ ПАДЕЖ)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как выражается место протекания действия в кыргызском языке?
2. Каковы особенности склонения имен существительных с аффиксами принадлежности в местном падеже (жатыш жөндөмө)?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Сүйлөмдөрдү жазуу түрүндө кыргыз тилине которуңуз (переведите письменно на кыргызский язык предложения).

1. Мы сейчас принимаем граждан в 304 кабинете.	Биз азыр жарандарды 304-кабинетте кабыл алып жатабыз.
2. Вчера мы принимали граждан в 306 кабинете.	
3. Завтра мы будем принимать граждан в 2 часа в 404 кабинете.	
4. Сегодня в 10 часов будет встреча с министром в конференц-зале.	

4-тапшырма

3-тапшырмага таянып, кезек менен 4 угуучуга суроо бериңиз (опираясь на предложения для перевода 3 задания, задайте по цепочке следующие вопросы 4 слушателям).

Орусча суроо (Вопрос по-русски)	Кыргызча суроо (Вопрос по-кыргызски)	Кыска жана толук жооптор (Краткий и полный ответы)
Где мы сейчас принимаем граждан?	Биз азыр жарандарды кайда кабыл алып жатабыз?	304-кабинетте (Биз азыр жарандарды 304-кабинетте кабыл алып жатабыз).
Где вчера мы принимали граждан?		
Где и когда мы будем принимать граждан завтра?		
Сегодня где и когда будет встреча с министром?		

Лексикалык минимум

жобо (положение), нускама (инструкция).

Государственный служащий может получать указания от различных вышестоящих органов, получать различные документы от различных организаций и частных лиц. Для выражения источника этих указаний и различных документов (или места, лица, откуда исходят указания, документы, действия) в кыргызском языке используется исходный падеж (чыгыш жөндөмө), который имеет падежные вопросы от кого, откуда? (кимден? эмнеден? кайдан?). Данный падеж имеет следующие аффиксы:

Существительное	Варианты аффикса местного падежа	Падежная форма
без аффикса принадлежности	-дан, -ден, -дон, -дөн, -тан, -тен, -тон, -төн	бөлүм+дөн (из (от) отдела) министр+ден (от министра)
Единственное число		
с аффиксом принадлежности 1 лица единственного числа (-м, -ым, -им, -ум, -үм)	-дан, -ден, -дон, -дөн	бөлүм+үм+дөн (из (от) моего отдела) министр+им+ден (от моего министра)
с аффиксом принадлежности 2 лица единственного числа простой формы (-ң, -ың, -иң, -уң, -үң)	-дан, -ден, -дон, -дөн	бөлүм+үң+дөн (из (от) твоего отдела) министр+иң+ден (от твоего министра)
с аффиксом принадлежности 2 лица единственного числа вежливой формы (-ңыз, -ңиз, -ңуз, -ңүз, -ыңыз, -иңиз, -уңуз, -үңүз)	-дан, -ден, -дон, -дөн	бөлүм+үңүз+дөн (от (из) вашего отдела) министр+иңиз+ден (от вашего министра)
с аффиксом принадлежности 3 лица единственного числа (-ы, -и, -у, -ү, -сы, -си, -су, -сү)	-нан, -нен, -нон, -нөн	бөлүм+ү+нөн (из (от) его (её) отдела) министр+и+нен (от его (её) министра)
Множественное число		
с аффиксом принадлежности 1 лица множественного числа (-быз, -биз, -буз, -бүз, -ыбыз, -ибиз, -убуз, -үбүз)	-дан, -ден, -дон, -дөн	бөлүм+үбүз+дөн (из (от) нашего отдела) министр+ибиз+ден (от нашего министра)
с аффиксом принадлежности 2 лица множественного числа простой формы (-ңар, -ңер, -ңор, -ңөр, -ыңар, -иңер, -уңар, -үңөр)	-дан, -ден, -дон, -дөн	бөлүм+үңөр+дөн (от (из) вашего отдела) министр+иңер+ден (от вашего министра)
с аффиксом принадлежности 2 лица множественного числа вежливой формы (-ңыздар, -ңиздер, -ңузда, -ңүздөр, -ыңыздар, -иңиздер, -уңузда, -үңүздөр)	-дан, -ден, -дон, -дөн	бөлүм+үңүздөр+дөн (от (из) Вашего отдела) министр+иңиздер+ден (от Вашего министра)

с аффиксом принадлежности 3 лица множественного числа (-ы, -и, -у, -ү, -сы, -си, -су, -сү)	-нан, -нен, -нон, -нөн	бөлүм+ү+нөн (от (из) их отдела) министр+и+нен (от их министра)
--	------------------------	---

5-тапшырма

Используя наречия времени азыр (сейчас), эртең (завтра), кечээ (вчера), бүгүн (сегодня) составьте письменно на кыргызском языке предложения.

1. Сейчас нам звонят из министерства.	Азыр бизге министрликтен телефон чалып жатышат.
2. Вчера отдел получил отчет из регионального отделения.	
3. Завтра получим инструкцию из Аппарата Правительства.	
4. Сегодня я получил положение о министерстве от статс-секретаря.	

6-тапшырма

По цепочке каждый задайте на кыргызском языке вопросы 4 слушателям, опираясь на 5-е задание, ответы должны быть вначале краткими, затем – полными.

Орусча суроо (Вопрос по-русски)	Кыргызча суроо (Вопрос по-кыргызски)	Кыска жана толук жооптор (Краткий и полный ответы)
Откуда сейчас нам звонят?	Азыр бизге кайдан телефон чалып жатышат?	министирлик+тен (Азыр бизге министрликтен телефон чалып жатышат.)
Откуда вчера отдел получил отчет?		
Откуда завтра получим инструкцию?		
От кого вы сегодня получили положение о министерстве?		

Үй тапшырмасы

Лексикалык минимумду жана грамматикалык эрежелерди көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз (выучите лексический минимум, грамматические правила занятия до уровня навыка).

24-сабак

Иш кагаздары (служебные документы)

Өтүлгөн материалды кайталоо

1-тапшырма

Төмөнкү суроолорго оозеки орусча жооп бериңиз (ответьте устно по-русски на следующие вопросы).

1. Как выражается место, откуда исходит действие в кыргызском языке?
2. Каковы особенности склонения имен существительных с аффиксами принадлежности в исходном падеже (чыгыш жөндөмө)?

2-тапшырма

Өтүлгөн сабактардын лексикалык минимумдарын сурап текшерүү (устный опрос лексических минимумов пройденных занятий).

3-тапшырма

Сүйлөмдөрдү кыргыз тилине которуңуз (переведите письменно на кыргызский язык следующие предложения).

1. Мы сейчас получили письмо из министерства.	Биз азыр министрликтен кат алдык.
2. Вчера мы встречали делегацию, приехавшую из Москвы.	
3. Завтра мы будем принимать граждан, приехавших из регионов.	
4. Сегодня в 10 часов прилетает министр из служебной командировки.	

Лексикалык минимум

ал- (принять), алуу (принятие (на работу)), арыз (заявление), билдирүү (заявление), иш кагаздары (деловые бумаги), кезектеги (очередной), керектүү (необходимый), кечик- (опаздывать), кол (рука, подпись), көчө (улица), орун (место), өргүү (отпуск), суран- (просить), тартып (начиная), тирке- (прилагать), түш- (поступать), уруксат бер- (разрешать), уруксат берүү (разрешение), эмгек (труд, трудовой).

Грамматика

В некоторых видах деловых бумагах государственному служащему приходится объяснять причинно-следственную связь каких-либо событий, явлений. Для этих целей используются сложноподчиненные предложения с придаточными причины. Придаточная часть сложноподчиненного предложения с придаточным причины образуется присоединением к глаголу-сказуемому придаточного предложения аффикса -гандыктан (-гендиктен, -гондуктан, -гөндүктөн, -кандыктан, -кендиктен, -кондуктан, -көндүктөн). Например: Опоздал на работу, так как была временно перекрыта дорога работниками ГАИ. – МАИ кызматкерлери жолду убактылуу жап+кандыктан, мен жумушка кечиктим. Строительство остановилось, так как на счет не поступили деньги. – Акча түшпө+гөндүктөн, курулуш токтоду.

4-тапшырма

Иш кагаздарынын үлгүлөрүн окуңуз (прочитайте приведенные ниже образцы деловых бумаг).

Министру финансов Кыргызской Республики Касымалиеву А. А. от Кожобекова С.А. Заявление Прошу принять на работу на вакантное место заведующего сектором Бишкекского финансового управления. Необходимые документы прилагаются. 02.06.2015 (подпись) Кожобеков С.А.	Кыргыз Республикасынын Финансы министри А.А. Касымалиевге С.А. Кожобековдон Билдирүү (Арыз) Мени Бишкек финансы башкармалыгындагы сектор башчысы ваканттык орунуна жумушка алуунузду суранам. Керектүү документтер тиркелди. 02.06.2015 (колу) С.А. Кожобеков
--	--

Начальнику Бишкекского Управления финансов Осмонову А.К. от заведующего сектором Кожобекова С.А. Заявление Прошу предоставить очередной трудовой отпуск с 5 июля 2015 года по 30 июля 2015 года. 5.07.2015 (подпись) Кожобеков С.А.	Бишкек финансы башкармалыгынын башчысы А.К. Осмоновго Сектор башчысы С.А. Кожобековдон Билдирүү (Арыз) 2015-жылдын 5-июлунан тартып 2015-жылдын 30-июлуна чейин кезектеги эмгек өргүүсүнө чыгууга уруксат берүүнүздү суранам. 5.07.2015 (колу) С.А. Кожобеков
--	--

Начальнику Бишкекского Управления финансов Осмонову А.К. от заведующего сектором Кожобекова С.А. Объяснительная записка Сегодня 5 июня 2015 года в связи с тем, что работниками ГАИ была на 20 минут была закрыта улица Киевская, опоздал на работу на 20 минут. 5.07.2015 (подпись) Кожобеков С.А.	Бишкек финансы башкармалыгынын башчысы А.К. Осмоновго Сектор башчысы С.А. Кожобековдон Түшүнүк кат Бүгүн, 2015-жылдын 5-июлунда МАИ кызматкерлери тарабынан Киев көчөсү 20 мүнөткө жабылгандыктан, жумушка 20 мүнөт кечигип келдим. 5.07.2015 (колу) С.А. Кожобеков
--	--

6-тапшырма

Үлгүлөрдү колдонуп, реалдуу маалыматтарды киргизип, өзүңүзгө тиешелүү иш кагаздарын жазыңыз (используя образцы деловых бумаг, напишите собственные, включив в них реальные данные).

Үй тапшырмасы

Лексикалык минимумду жана грамматикалык эрежелерди көндүм деңгээлине чейин жаттаңыз (выучите лексический минимум, грамматические правила занятия до уровня навыка).

25-сабак

Жыйынтыктоо сабагы

ЖЫЙЫНТЫКТОО САБАГЫ. ӨТҮЛГӨН ТЕМАЛАРДЫ КАЙТАЛОО (ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННЫХ ТЕМ)

1-тапшырма

Кезек менен кыргызча аты-жөнүңүздү, кайсы мамлекеттик органда, кайсы бөлүмдө, кайсы кызмат ордунда иштериңизди, кызматтык милдеттериңизге эмнелер кирерин айтып бериңиз (по цепочке скажите по-кыргызски как Вас зовут, в каком государственном органе, в каком отделе, на какой должности работаете, что входит в ваши должностные обязанности).

2-тапшырма

Кезек менен кыргызча кечээ кайсы иш аткаргандыгыңызды, эртең эмне иш аткарагыңызды айтып бериңиз (по цепочке расскажите по-кыргызски какую работу выполняли вчера, какую работу предстоит выполнить завтра).

3-тапшырма

Жаныңызда олтурган угуучу менен таанышыңыз, ага кайда, ким болуп иштериңизди, кызматтык милдеттериңизге эмнелер кирерин айтып бериңиз (по цепочке на кыргызском языке познакомьтесь с рядом сидящим слушателем, при этом укажите ваше место работы, должность, и должностные обязанности).

4-тапшырма

Кезек менен аудиторияда олтурган угуучу тууралуу жаныңызда олтурган угуучудан анын аты-жөнү, иштеген жери, кызмат орду жана кызматтык милдеттери жөнүндө сураңыз (по цепочке на кыргызском языке задайте уточняющие вопросы относительно имени рядом сидящего слушателя, его места работы, должности, должностных обязанностей).

5-тапшырма

Кезек менен сиз иштеген мамлекеттик органды ким жетектерин, анын орун басарлары кимдер экендигин маалымдаңыз, сиздин бөлүмдөгү кесиптештериңиз, алардын аты-жөнү, алардын кызматтык милдеттери жөнүндө айтып бериңиз (по цепочке расскажите о том, кто возглавляет ваш государственный орган, кто его заместители, кто начальник вашего отдела, кто ваши коллеги по отделу, как их зовут, что входит в их должностные обязанности).

Окуу куралынын сөздүгү

агенттик	агентство
адис	специалист
азыр	сейчас
аймактык	региональный
айым	госпожа
ал-	принять
алектен-	заниматься
алты жүз(үнчү)	шестьсот, шестисотый
алты(нчы)	шесть, шестой
алтыммыш(ынчы)	шестьдесят, шестидесятый
алуу	принятие (на работу)
анткени	потому, что
анык эместик	несоответствие
аныктоо	установление
апта	неделя
аркылуу	через
арыз	заявление
арыз	заявление
атайын	специальный
аталыш	название
аткар-	выполнять
аткаруу	выполнение, исполнение
аткарылган	выполненный
аткарылыш	выполнение
баары	всё
башка	другой
башкарма	начальник
башкармалык	управление
башкы	главный
башта-	начинать
башчы	руководитель
баянда-	докладывать
бейшемби	четверг
бекит-	утверждать
белгисиз	неизвестный
белгисиз	неизвестный
беш жүз(үнчү)	пятьсот, пятисотый
беш(инчи)	пять, пятый

билдирүү	выражение чего-либо
билдирүү	заявление
бир(инчи)	один, первый
биринчи категори- ядагы адис	специалист первой категории
бол-	быть
боюнча	по
бөлмө	кабинет
бөлүм	отдел
буйрук	приказ
бул	этот, эта, это
бүтүр-	заканчивать
даярда-	готовить, подготавливать
долбоор	проект
дүйшөмбү	понедельник
жакшы	хорошо
жаңы	новый
жаңы	новый
жара-	жарайт – прямое значение – годиться, контекстуальное – будет сделано
жаран	гражданин
жардам бер-	помогать
жардамчы	помощник
жарым жылдык	полугодие
жекшемби	воскресенье
жетектөөчү	ведущий
жети жүз(үнчү)	семьсот, семисотый
жети(нчи)	семь, седьмой
жетимиш(инчи)	семьдесят, семидесятый
жибер-	отправить
жигит	молодой человек
жобо	положение
Жогорку Кеңеш	верховный совет, парламент
жок	нет
жолугушуу	встреча
жүз(үнчү)	сто, сотый
жума	неделя или пятница
жума	пятница
жумуш	работа
жыйналыш	собрание

жыйырма(нчы)	двадцать, двадцатый
жыл	год
ийгилик	успех
имарат	здание
ички	внутренний
иш	дело
иш	дело
иш баяны	отчет
иш кагаздары	деловые бумаги
ишемби	суббота
иште-	работать
иштеп чык-	разрабатывать
каала-	желать
кабат	этаж
кабыл ал	принимать
кабылдама	приемная
кайрыл-	обращаться
кара-	смотреть, рассматривать
карыз	долг
кат	письмо
катардагы милиционер	рядовой милиционер
катта-	регистрировать
катыш-	участвовать
квартал	квартал
кезектеги	очередной
кел-	приходить
кеңеш	совет
кеңешме	совещание
кеңешчи	советник
кенже	младший
керек	нужен
керектүү	необходимый
кечик-	опаздывать
кечээ	вчера
кийин	после
кийин	после, через
кийинки	следующий
кир-	зайти, заходить
киши	человек
кол	рука, подпись
колдон-	использовать
коомдук	общественный

коргоо	оборона
кош бол-	до свидания, будьте здоровы
коштош-	прощаться
коштошуу	прощание
көзөмөлдө-	контролировать
көзөмөлдөө	контроль
көнүгүү	упражнение
көрсөт-	указать
көчө	улица
күзөт	охрана
күн	день
күн тартиби	повестка дня
күндөлүк	ежедневный
күт-	ждать
кызмат	служба, работа, должность
кызматкер	служащий
кызматтык	должностной
кызматтык нускама	должностная инструкция
кыргызча	по-кыргызски
кырк(ынчы)	сорок, сороковой
маалымат	информация
маселе	проблема, задача
мен	я
менен	с (предлог)
милдет	обязанность
миң(инчи)	тысяча, тысячный
министр	министр
министрлик	министерство
нускама	инструкция
оку-	читать
ооба	да
орун	место
орун басар	заместитель
отуз(унчу)	тридцать, тридцатый
отурум	заседание
өкмөт	правительство
өнүгүү	развитие
өргүү	отпуск
өткөн	прошедший
өткөр-	проводить (собрание)
өтүнүч	просьба
пландоо	планирование

расмий	официальный
рахмат	спасибо
саат	час
сабак	урок, занятие
саламатсызбы	здравствуйте (вежливое приветствие собеседника)
саламатчылык	ответное приветствие собеседника
саламдаш-	приветствовать
саламдашуу	приветствие
сегиз жүз(үнчү)	восемьсот, восьмисотый
сегиз(инчи)	восемь, восьмой
секретарь	катчы
сексен(инчи)	восемьдесят, восьмидесятый
сиз	вы
статс-катчы	статс-секретарь
сүйлөш-	разговаривать
сүйлөшүү	разговор
суран-	просить
суроо	вопрос
тааныш-	знакомиться
тааныштыр-	представлять
тааныштыруу	представление
таанышуу	знакомство
тактоо	уточнение
тапшырма	задание
тартып	начиная
текшер-	проверять
тер-	набирать
терезе	окно
тигил	тот
тирке	прилагать
тогуз жүз(үнчү)	девятьсот, девятисотый
тогуз(унчу)	девять, девятый
он(унчу)	десять, десятый
токсон(унчу)	девяносто, девяностый
төмөнкүдөй	нижеследующий
төрага	председатель
төрт жүз(үнчү)	четыреста, четырехсотый
төрт(үнчү)	четыре, четвертый
түз-	составлять
түзүү	составление
түр	вид

туруктуу	устойчивый
туура	правильно
түш	обед, полдень
түш-	поступать (о деньгах)
түшүнүктүү	понятно
угуу	слушания
узарт-	продлевать
үй тапшырмасы	домашнее задание
укуктук	правовой
улук	старший
урматтуу	уважаемый
уруксат бер-	разрешать
уруксат берүү	разрешение
үч жүз(үнчү)	триста, трехсотый
үч(үнчү)	три, третий
уюм	организация
финансылык	финансовый
чал-	(телефон чал – звонить по телефону)
чогуу	вместе
чыгар-	издавать
шаршемби	среда
шейшемби	вторник
эки жүз(үнчү)	двести, двухсотый
эки(нчи)	два, второй
эле	частица категоричности действия, или только, уже и.т.
элүү(нчү)	пятьдесят, пятидесятый
эмгек	труд, трудовой
эмгек тартиби	трудовая дисциплина
эмес	не (именное отрицание)
эмне менен	чем
эмне үчүн	почему
эртең	завтра
юрдикалык жак	юридическое лицо

1-тиркеме

Органы государственной власти Кыргызской Республике	Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бийлик органдары
Аппарат Президента Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Президентинин Аппараты
Правительство Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Өкмөтү
Министерства и ведомства	Министрликтер жана ведомстволор
Министерство иностранных дел Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлиги
Министерство обороны Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Коргоо министрлиги
Министерство внутренних дел Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Ички иштер министрлиги
Министерство юстиции Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлиги
Министерство финансов Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Финансы министрлиги
Министерство экономики Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Экономика министрлиги
Министерство сельского хозяйства и мелиорации Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Айыл чарба жана мелиорация министрлиги
Министерство транспорта и коммуникаций Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Транспорт жана коммуникация министрлиги
Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Өзгөчө кырдаалдар министрлиги
Министерство энергетики и промышленности Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Энергетика жана өнөр жай министрлиги
Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Саламаттык сактоо министрлиги
Министерство культуры, информации и туризма Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат жана туризм министрлиги
Министерство социального развития Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Социалдык жактан коргоо министрлиги
Министерство труда, миграции и молодежи Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Эмгек, миграция жана жаштар министрлиги
Государственный комитет национальной безопасности Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик улуттук коопсуздук комитети

Государственные агентства	Мамлекеттик агенттиктер
Государственное агентство охраны окружающей среды и лесного хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын өкмөтүнө караштуу Курчап турган чөйрөнү коргоо жана токой чарбасы боюнча мамлекеттик агенттиги
Государственное агентство связи при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын өкмөтүнө караштуу Мамлекеттик байланыш агенттиги
Государственное агентство физической культуры и спорта при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын өкмөтүнө караштуу Дене тарбия жана спорт мамлекеттик агенттиги
Государственное агентство архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын өкмөтүнө караштуу Архитектура, курулуш жана турак жай-коммуналдык чарба мамлекеттик агенттиги
Государственное агентство по геологии и минеральным ресурсам при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын өкмөтүнө караштуу Геология жана минералдык ресурстар боюнча мамлекеттик агенттиги
Государственное агентство антимонопольного регулирования при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын өкмөтүнө караштуу Монополияга каршы жөнгө салуу мамлекеттик агенттиги
Государственное агентство по делам местного самоуправления и межэтнических отношений при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын өкмөтүнө караштуу Жергиликтүү өз алдынча башкаруу иштери жана этностор аралык мамилелер боюнча агенттиги
Государственные службы	Мамлекеттик кызматтар
Государственная служба исполнения наказаний при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Жазаларды аткаруу мамлекеттик кызматы
Государственная налоговая служба при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Мамлекеттик салык кызматы
Государственная таможенная служба при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Бажы кызматы
Государственная служба регулирования и надзора за финансовым рынком при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Финансы рыногун тескөө жана көзөмөлдөө кызматы
Государственная регистрационная служба при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Мамлекеттик каттоо кызматы
Государственная служба по борьбе с экономическими преступлениями при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Экономикалык кылмыштуулукка каршы күрөшүү боюнча мамлекеттик кызматы

Государственная служба финансовой разведки при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Финансылык чалгындоо мамлекеттик кызматы
Государственная служба интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Интеллектуалдык менчик жана инновациялар мамлекеттик кызматы
Государственная служба по контролю наркотиков при Правительстве Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Бангизаттарды контролдоо боюнча мамлекеттик кызматы
Государственная пограничная служба Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик чек ара кызматы
фонды:	фонддор:
- Фонд государственных материальных резервов при Правительстве Кыргызской Республики;	- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Мамлекеттик материалдык резервдер фонду;
- Фонд обязательного медицинского страхования при Правительстве Кыргызской Республики;	- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Милдеттүү медициналык камсыздандыруу фонду;
- Фонд по управлению государственным имуществом при Правительстве Кыргызской Республики;	- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Мамлекеттик мүлктү башкаруу боюнча фонд;
инспекции:	инспекциялар:
- Государственная инспекция по ветеринарной и фитосанитарной безопасности при Правительстве Кыргызской Республики;	- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу ветеринардык жана фитосанитардык коопсуздук боюнча мамлекеттик инспекция;
- Государственная инспекция по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики.	- Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу Экологиялык жана техникалык коопсуздук боюнча мамлекеттик инспекция.
Структура государственного органа:	Мамлекеттик органдын түзүлүшү:
- центральный аппарат	- борбордук аппарат
- подведомственные подразделения	- ведомственного караштуу бөлүктөр
- территориальные подразделения	- аймактык бөлүктөр

Должности	Кызмат орундары
Руководящий состав государственных органов и подразделений государственного органа	Мамлекеттик органдардын жана мамлекеттик органдын бөлүктөрүнүн жетекчилик курамы
Эксперт, инспектор, специалист, референт в том числе:	Эксперт, инспектор, адис, референт анын ичинде:
- эксперт, главный специалист, главный инспектор	- эксперт, башкы адис, башкы инспектор
- ведущий специалист, старший инспектор	- жетектөөчү адис, улук инспектор
- специалист 1 категории, инспектор, референт	- 1-категориядагы адис, инспектор, референт

Политические государственные должности	Саясий мамлекеттик кызмат орундары
.	.
Президент Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Президенти
.	.
Аппарат Президента Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Президентинин Аппараты
.	.
Руководитель Аппарата Президента	Президенттин Аппаратынын Жетекчиси
Секретарь Совета обороны	Коргоо кеңешинин катчысы
Заместитель Руководителя Аппарата Президента	Президенттин Аппаратынын Жетекчисинин орун басары
Полномочный представитель Президента в Жогорку Кенеше	Президенттин Жогорку Кеңештеги Ыйгарым укуктуу өкүлү
Советник Президента	Президенттин кеңешчиси
Заместитель секретаря Совета обороны	Коргоо кеңешинин катчысынын орун басары
Заведующий отделом	Бөлүмдүн башчысы
Пресс-секретарь Президента	Президенттин басма сөз-катчысы
Постоянный представитель Президента Кыргызской Республики в Конституционной палате Верховного суда Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Жогорку сотунун Конституциялык палатасындагы Кыргыз Республикасынын Президентинин туруктуу өкүлү
Помощник Президента	Президенттин жардамчысы
Заместитель заведующего отделом	Бөлүм башчысынын орун басары
Заведующий сектором	Сектордун башчысы
Ответственный секретарь комиссии	Комиссиянын жооптуу катчысы
Инспектор	Инспектор
Эксперт	Эксперт
.	.
Жогорку Кенеш Кыргызской Республики,	Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңеши
.	.
Аппарат Жогорку Кенеша Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин Аппараты
Торага Жогорку Кенеша	Жогорку Кеңештин Төрагасы
Заместитель Торага Жогорку Кенеша	Жогорку Кеңештин Төрагасынын орун басары
Депутат Жогорку Кенеша	Жогорку Кеңештин депутаты
Руководитель Аппарата Жогорку Кенеша	Жогорку Кеңештин Аппаратынын Жетекчиси
Заместитель Руководителя Аппарата Жогорку Кенеша	Жогорку Кеңештин Аппаратынын Жетекчисинин орун басары
Заведующий отделом, секретариатом депутатской фракции	Бөлүмдүн, депутаттык фракциянын катчылыгынын башчысы

Пресс-секретарь Торага Жогорку Кенеша	Жогорку Кеңештин Төрагасынын басма сөз-катчысы
Заместитель заведующего отделом	Бөлүмдүн башчысынын орун басары
Заведующий сектором	Сектордун башчысы
.	.
Премьер-министр Кыргызской Республики, вице-премьер-министры Кыргызской Республики и Аппарат Правительства Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Премьер-министри, Кыргыз Республикасынын вице-премьер-министрлери жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн Аппараты
.	.
Премьер-министр	Премьер-министр
Первый вице-премьер-министр	Биринчи вице-премьер-министр
Вице-премьер-министр	Вице-премьер-министр
Руководитель Аппарата Правительства – министр	Өкмөттүн Аппаратынын Жетекчиси-министр
Заместитель Руководителя Аппарата Правительства	Өкмөттүн Аппаратынын Жетекчисинин орун басары
Постоянный представитель Правительства в Жогорку Кенеше	Өкмөттүн Жогорку Кеңештеги туруктуу өкүлү
Заведующий отделом	Бөлүмдүн башчысы
Пресс-секретарь Премьер-министра	Премьер-министрдин басма сөз-катчысы
Заместитель заведующего отделом	Бөлүм башчысынын орун басары
Заведующий сектором	Сектордун башчысы
Инспектор	Инспектор
Эксперт	Эксперт
.	.
Государственные органы при Президенте Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу мамлекеттик органдар
.	.
Директор Государственной кадровой службы	Мамлекеттик кадр кызматынын директору
Председатель Национального статистического комитета	Улуттук статистика комитетинин төрагасы
Председатель Национальной комиссии по государственному языку	Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссиянын төрагасы
Директор Государственной комиссии по делам религий	Дин иштери боюнча мамлекеттик комиссиянын директору
Заместитель директора Государственной кадровой службы	Мамлекеттик кадр кызматынын төрагасынын орун басары
Заместитель председателя Национального статистического комитета	Улуттук статистика комитетинин төрагасынын орун басары
Заместитель председателя Национальной комиссии по государственному языку	Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссиянын директорунун орун басары
Заместитель директора Государственной комиссии по делам религий	Дин иштери боюнча мамлекеттик комиссиянын директорунун орун басары

Министерства и государственные комитеты Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын министрликтери жана мамлекеттик комитеттери
.	.
Министр	Министр
Председатель государственного комитета	Мамлекеттик комитеттин төрагасы
Заместитель министра	Министрдин орун басары
Заместитель председателя государственного комитета	Мамлекеттик комитеттин төрагасынын орун басары
Руководитель подведомственного подразделения при министерстве, государственном комитете	Министрликке, мамлекеттик комитетке караштуу ведомствого баш ийген бөлүмчөнүн(*) жетекчиси
.	.
Административные ведомства при Правительстве Кыргызской Республики, Высшая аттестационная комиссия Кыргызской Республики, Государственная пограничная служба Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу администрациялык ведомстволор, Кыргыз Республикасынын Жогорку аттестациялык комиссиясы, Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик чек ара кызматы
.	.
Председатель государственной пограничной службы	Мамлекеттик чек ара кызматынын төрагасы
Директор государственного агентства, государственной инспекции	Мамлекеттик агенттиктин, мамлекеттик инспекциянын директору
Председатель государственной службы, фонда	Мамлекеттик кызматтын, фонддун төрагасы
Председатель Высшей аттестационной комиссии	Жогорку аттестациялык комиссиянын төрагасы
Заместитель председателя Государственной пограничной службы	Мамлекеттик чек ара кызматынын төрагасынын орун басары
Заместитель директора государственного агентства, государственной инспекции	Мамлекеттик агенттиктин, мамлекеттик инспекциянын директорунун орун басары
Заместитель председателя государственной службы, фонда	Мамлекеттик кызматтын, фонддун төрагасынын орун басары
Заместитель председателя Высшей аттестационной комиссии	Жогорку аттестациялык комиссиянын төрагасынын орун басары
Руководитель подведомственного подразделения при административном ведомстве при Правительстве	Өкмөттүн алдындагы администрациялык ведомствого караштуу ведомствого баш ийген бөлүмчөнүн жетекчиси
Член исполнительного совета Госфиннадзора, исполняющий обязанности на постоянной основе	Милдеттерин туруктуу негизде аткарган Мамфинкөзөмөлдүн Аткаруучу кеңешинин мүчөсү

Представительства Правительства Кыргызской Республики в областях, местные государственные администрации	Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн облустардагы өкүлчүлүктөрү, жергиликтүү мамлекеттик администрациялар
.	.
Полномочный представитель Правительства в области	Өкмөттүн облустагы ыйгарым укуктуу өкүлү
Заместитель полномочного представителя Правительства в области	Өкмөттүн облустагы ыйгарым укуктуу өкүлүнүн орун басары
Глава местной государственной администрации – аким района	Жергиликтүү мамлекеттик администрациянын башчысы – райондун акими
Заместитель главы местной государственной администрации – заместитель акима района	Жергиликтүү мамлекеттик администрациянын башчысынын орун басары – райондун акиминин орун басары
.	.
Специальные государственные должности	Атайын мамлекеттик кызмат орундары
.	.
Судебная власть Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын сот бийлиги
Председатель Верховного суда	Жогорку соттун төрагасы
Заместитель председателя Верховного суда	Жогорку соттун төрагасынын орун басары
Председатель Конституционной палаты Верховного суда	Жогорку соттун Конституциялык палатасынын төрагасы
Заместитель председателя Конституционной палаты Верховного суда	Жогорку соттун Конституциялык палатасынын төрагасынын орун басары
Судья Верховного суда	Жогорку соттун судьясы
Судья Конституционной палаты Верховного суда	Жогорку соттун Конституциялык палатасынын судьясы
Председатель местного суда	Жергиликтүү соттун төрагасы
Заместитель председателя местного суда	Жергиликтүү соттун төрагасынын орун басары
Судья местного суда	Жергиликтүү соттун судьясы
Директор Судебного департамента при Верховном суде Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын Жогорку соттун Соттук департаментинин директору
.	.
Иные государственные органы Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын башка мамлекеттик органдары
Генеральный прокурор	Башкы прокурор
Председатель Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов	Шайлоо жана референдум өткөрүү боюнча борбордук комиссиянын төрагасы
Председатель Счетной палаты	Эсептөө палатасынын төрагасы

Иные специальные государственные должности	Башка атайын мамлекеттик кызмат орундары
Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил	Куралдуу күчтөрдүн Башкы штабынын башчысы
Управляющий делами Президента и Правительства	Президенттин жана Өкмөттүн иш башкаруучусу
Управляющий делами Жогорку Кенеша	Жогорку Кеңештин иш башкаруучусу
Заместитель начальника Генерального штаба Вооруженных Сил	Куралдуу күчтөрдүн Башкы штабынын башчысынын орун басары
Командующий Национальной гвардией	Улуттук гвардиянын башчысы
Чрезвычайный и Полномочный Посол	Атайын жана Ыйгарым укуктуу элчи
Заместитель управляющего делами Президента и Правительства	Президенттин жана Өкмөттүн иш башкаруучусунун орун басары
Заместитель управляющего делами Жогорку Кенеша	Жогорку Кеңештин иш башкаруучусунун орун басары
Заместитель командующего Национальной гвардией	Улуттук гвардиянын башчысынын орун басары
Постоянный представитель Кыргызской Республики при международных организациях	Кыргыз Республикасынын эл аралык уюмдардагы туруктуу өкүлү
Генеральный консул	Башкы консул
.	.

Звания работников органов внутренних дел	Ички иштер органдарынын кызматкерлеринин атайын наамдары
Рядовой состав	Катардагы курам
Рядовой милиционер	Катардагы милиционер;
Рядовой работник внутренней службы	Ички кызматтын катардагы кызматчысы;
- младший офицерский состав	- кенже башкаруучу курам
Младший сержант милиции	Милициянын кенже сержанты,
Младший сержант внутренней службы	Ички кызматтын кенже сержанты,
Сержант милиции	Милициянын сержанты,
Сержант внутренней службы	Ички кызматтын сержанты,
Старший сержант милиции	Милициянын улук сержанты,
Старший сержант внутренней службы	Ички кызматтын улук сержанты,

Старшина милиции	Милициянын старшинасы,
Старшина внутренней службы	Ички кызматтын старшинасы,
Прапорщик милиции	Милициянын прапорщиги,
Прапорщик внутренней службы	Ички кызматтын прапорщиги,
Старший прапорщик милиции	Милициянын улук прапорщиги,
Старший прапорщик внутренней службы	Ички кызматтын улук прапорщиги;
Средний офицерский состав	Орто башкаруучу курам
Младший лейтенант милиции	Милициянын кенже лейтенанты,
Младший лейтенант внутренней службы	Ички кызматтын кенже лейтенанты,
Лейтенант милиции	Милициянын лейтенанты,
Лейтенант внутренней службы	Ички кызматтын лейтенанты,
Старший лейтенант милиции	Милициянын улук лейтенанты,
Старший лейтенант внутренней службы	Ички кызматтын улук лейтенанты,
Капитан милиции	Милициянын капитаны,
Капитан внутренней службы	Ички кызматтын капитаны;
Старший офицерский состав	Улук башкаруучу курам
Майор милиции	Милициянын майору,
Майор внутренней службы	Ички кызматтын майору,
Подполковник милиции	Милициянын подполковниги,
Подполковник внутренней службы	Ички кызматтын подполковниги,
Полковник милиции	Милициянын полковниги,
Полковник внутренней службы	Ички кызматтын полковниги;
Высший офицерский состав	Жогорку башкаруучу курам
Генерал-майор милиции	Милициянын генерал-майору,
Генерал-майор внутренней службы	Ички кызматтын генерал-майору,
Генерал-лейтенант милиции	Милициянын генерал-лейтенанты,
Генерал-лейтенант внутренней службы	Ички кызматтын генерал-лейтенанты,
Генерал-полковник милиции	Милициянын генерал-полковниги,
Генерал-полковник внутренней службы	Ички кызматтын генерал-полковниги.

2-тиркеме

ал-	получать
алдын ал-	предупреждать (упреждать)
алып сал-	изымать
аныкта-	определять
аткар-	исполнять
ачыкка чыгар-	разглашать
ашыр-	претворять (в жизнь)
баа бер-	оценивать
баала-	оценивать
бар-	посещать
баш ий-	подчиняться
башкар-	управлять
башта-	начинать
баянда-	докладывать
бекит-	утверждать
бил-	знать
билдир-	уведомлять
бошот-	освобождать
бөлүштүр-	распределять
буз-	нарушать
буйрук кыл-	приказывать
бүтүр-	заканчивать
виза кой-	авизировать
дайында-	назначать
даттан-	обжаловать
даярда-	подготовить
добуш бер-	голосовать
долбоорло-	проектировать
жаз-	писать
жайгаштыр-	размещать
жалпыла-	обобщать
жардам бер-	оказывать содействие
жардамдаш-	помогать, оказывать помощь
жарыш сөзгө чык-	участвовать в прениях
жарыяла-	объявлять
жетекте-	руководить
жеткир-	доведение (до кого-либо)
жеткир-	доставлять
жибер-	отправлять (направлять)
жогорулат-	повышать
жой-	аннулировать

жокко чыгар-	отменять
жол бер-	допускать
жооп бер-	отвечать
жөнгө сал-	регулировать
жүзөгө ашыр-	осуществлять
жүктө-	возлагать (обязанности, ответственность)
жүргүз-	проводить
жыйынтыкта-	заключать, подводить итог
изде-	искать
иште-	работать
иштеп чык-	разработать
кабарла-	информировать
кабыл ал-	принимать
кайрыл-	обращаться
камсыз кыл-	обеспечивать
камсызда-	обеспечивать
камты-	включать
кара-	рассматривать
карма-	задерживать
кармап тур-	поддерживать
катта-	регистрировать
катыш-	участвовать
кел-	приходить
кечиктир-	затягивать (решение чего-либо)
кийлигиш-	вмешиваться
кир-	входить
киргиз-	вносить
козго-	возбуждать (дело)
колкой-	подписывать
колдон-	использовать
колдоно бил-	владеть
консультация бер-	консультировать
координацияла-	координировать
корго-	защищать
кошуп кой-	приобщать
көздө-	преследовать (цель)
көзөмөлдө-	контролировать
көрсөт-	оказывать (помощь)
көрсөт-	указывать, показывать
көчүр-	копировать

күрөш-	бороться
кызматташ-	сотрудничать
кыскарт-	сокращать
маалымда-	информировать
макулдаш-	согласовать
негизде-	обосновать
өз ара аракеттен-	взаимодействовать
өнүктүр-	развивать
өркүндөт-	совершенствовать
өткөр-	проводить
өтө-	проходить (службу)
өтүн-	просить
планда-	планировать
сакта-	соблюдать
сунушта-	рекомендовать
сура-	спрашивать, запрашивать
тааныш-	ознакомиться
такта-	уточнять
талап кыл-	требовать
талда-	анализировать
талкуула-	обсуждать
тапшыр-	вручать
тапшыр-	поручать
тапшыр-	представлять (на рассмотрение документ), сдавать
таризде-	оформлять
тарт-	нести (ответственность)
тартыл-	привлекаться
тейле-	обслуживать
теске-	распоряжаться
телефон чал-	вонить
тирке-	прилагать
токтом кыл-	постановлять
токтот-	останавливать, приостанавливать
толукта-	дополнять
төрагалык кыл-	председательствовать
түз-	составлять
түшүндүр-	объяснять, разъяснять
тый-	запрещать
тыюу сал-	запрещать (налагать запрет)

узарт-	продлевать
ук-	заслушивать (слушать)
урматта-	уважать
урусат бер-	разрешать
уюштур-	организовать
чакыр-	приглашать
чара көр-	принимать меры
чекте-	ограничивать
чеч-	решать
чечмеле-	разъяснять
чогулт-	собирать
чыгар-	издавать
чык-	выходить
ыйгар-	присваивать
ыраста-	подтверждать
эсепте-	считать
эске ал-	учитывать
ээ бол-	получать

анализировать	талда-
аннулировать	жой-
бороться	күрөш-
взаимодействовать	өз ара аракеттен-
включать	камты-
владеть	колдоно бил-
вмешиваться	кийлигиш-
вносить	киргиз-
возбуждать (дело)	козго-
возлагать (обязанности, ответственность)	жүктө-
вручать	тапшыр-
входить	кир-
выходить	чык-
голосовать	добуш бер-
доведение (до кого-либо)	жеткир-
докладывать	баянда-
дополнять	толукта-
допускать	жол бер-
доставлять	жеткир-
завизировать	виза кой-
задерживать	карма-

закончить	бүтүр-
заключать, подводить итог	жыйынтыкта-
запрещать	тый-
запрещать (налагать запрет)	тыюу сал-
заслушивать (слушать)	ук-
затягивать (решение чего- либо)	кечиктир-
защищать	корго-
звонить	телефон чал-
знать	бил-
издавать	чыгар-
изымать	алып сал-
информировать	кабарла-
нформировать	маалымда-
искать	изде-
исполнять	аткар-
использовать	колдон-
консультировать	консультация бер-
контролировать	көзөмөлдө-
координировать	координацияла-
копировать	көчүр-
назначать	дайында-
нарушать	буз-
начинать	башта-
нести (ответственность)	тарт-
обеспечивать	камсыз кыл-
обеспечивать	камсызда-
обжаловать	даттан-
обобщать	жалпыла-
обосновать	негизде-
обращаться	кайрыл-
обслуживать	тейле-
обсуждать	талкуула-
объявлять	жарыяла-
объяснять, разъяснять	түшүндүр-
ограничивать	чекте-
ознакомиться	тааныш-
оказывать (помощь)	көрсөт-
оказывать содействие	жардам бер-
определять	аныкта-
организовать	уюштур-
освобождать	бошот-

останавливать, приостанавливать	токтот-
осуществлять	жүзөгө ашыр-
отвечать	жооп бер-
отменять	жокко чыгар-
отправлять (направлять)	жибер-
оформлять	таризде-
оценивать	баа бер-
оценивать	баала-
писать	жаз-
планировать	планда-
повышать	жогорулат-
подготовить	даярда-
поддерживать	кармап тур-
подписывать	кол кой-
подтверждать	ыраста-
подчиняться	баш ий-
получать	ал-
получать	ээ бол-
помогать, оказывать помощь	жардамдаш-
поручать	тапшыр-
посещать	бар-
постановлять	токтом кыл-
председательствовать	төрагалык кыл-
представлять (на рассмотрение документ), сдавать	тапшыр-
предупреждать (упреждать)	алдын ал-
преследовать (цель)	көздө-
претворять (в жизнь)	ашыр-
привлекаться	тартыл-
приглашать	чакыр-
приказывать	буйрук кыл-(буйру-)
прилагать	тирке-
принимать	кабыл ал-
принимать меры	чара көр-
приобщать	кошуп кой-
присваивать	ыйгар-
приходить	кел-
проводить	жүргүз-
проводить	өткөр-
продлевать узарт-	узарт-
проектировать	долбоорло-

просить	өтүн-
проходить (службу)	өтө-
работать	иште-
развивать	өнүктүр-
разглашать	ачыкка чыгар-
размещать	жайгаштыр-
разработать	иштеп чык-
разрешать	урусат бер-
разъяснять	чечмеле-
распоряжаться	теске-
распределять	бөлүштүр-
рассматривать	кара-
регистрировать	катта-
регулировать	жөнгө сал-
рекомендовать	сунушта-
решать	чеч-
руководить	жетекте-
собирать	чогулт-
соблюдать	сакта-
совершенствовать	өркүндөт-
согласовать	макулдаш-
сокращать	кыскарт-
составлять	түз-
сотрудничать	кызматташ-
спрашивать, запрашивать	сура-
считать	эсепте-
требовать	талап кыл-
уважать	урматта-
уведомлять	билдир-
указывать, показывать	көрсөт-
управлять	башкар-
утверждать	бекит-
уточнять	такта-
участвовать	катыш-
участвовать в прениях	жарыш сөзгө чык-
учитывать	эске ал-

3-тиркеме

БИЯЛИЕВ К.А.

КРАТКИЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКА

Введение

(Киришүү)

Общая характеристика кыргызского языка. Кыргызский язык – один из тюркских языков – является национальным языком коренного населения Кыргызской Республики, частично распространен в Наманганской, Андижанской и Ферганской областях Узбекистана, в некоторых горных районах Таджикистана, соседних с Кыргызской Республикой районах Казахстана, Синьцзянь-Уйгурском автономном районе КНР, в западных районах МНР, на северо-востоке Афганистана и Пакистана, Турции. Общая численность говорящих – свыше 4,8 миллионов человек. В Кыргызской Республике выделяются две диалектные группы – северная и южная, по другой классификации – северная, юго-западная и юго-восточная, различающиеся в основном в фонетике и лексике.

В тюркологии как комплексе гуманитарных дисциплин, изучающем языки, историю, литературу, фольклор, культуру народов, говорящих на тюркских языках, различается несколько классификационных схем, в основу которых положены различные классификационные признаки: современная география распространения, фонетические и морфологические признаки, периодизация истории развития тюркских народов и языков и т.д. По современной географии распространения В.А. Богородицкий относит кыргызский язык к среднеазиатской группе тюркских языков наряду с уйгурским, казахским, каракалпакским, узбекским. По морфологическим признакам А.Н. Самойлович относит кыргызский язык к кыпчакской, иначе – северо-западной группе тюркских языков. По периодизации истории развития тюркских народов и языков Н.А. Баскаков включает кыргызский язык в восточную или восточно-хунскую ветвь тюркских языков.

Типологически или по морфологическим признакам языки делятся на следующие группы: аморфные, агглютинирующие (агглютинативные), флективные и полисинтетические.

По типологической классификации кыргызский язык относится к агглютинативным или агглютинирующим языкам. Для них характерны развитая система словообразовательной и словоизменительной аффиксации, единый тип склонения и спряжения, грамматическая однозначность аффиксов, отсутствие значимых чередований.

Русский язык – один из восточнославянских языков, наиболее распространенный язык мира, один из шести официальных и рабочих языков ООН. По типологической классификации относится к флективным языкам, для которых характерна грамматическая полифункциональность морфем, фонетически не обусловленные изменения корня, большое число фонетически и семантически не мотивированных типов склонения и спряжения.

ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ (КЫРГЫЗ ЖАЗУУСУНУН ТАРЫХЫ)

Известно, что история языка и письменности неразрывно связана с историей народа. Первые сведения о кыргызском этносе встречаются в исторических источниках, датируемых II в. до нашей эры. Первыми свидетельствами письменности кыргызов, входивших в состав многочисленных тюркских племен, являются орхоно-енисейские надписи – условное название памятников древнетюркского рунического письма, имевшего широкое распространение – территория современной Монголии (долины рек Орхон, Селенга и др.), бассейн реки Енисей, Восточный Туркестан, Алтай, Прибайкалье, бассейн реки Лена, Ферганская и Таласская долины, Восточная Европа, Северный Кавказ. Большая часть этих древних памятников относится к VII-VIII в. нашей эры.

С момента принятия Ислама – мусульманского вероучения народами Средней Азии – примерно с X в. н.э., начинается следующий этап в развитии кыргызской письменности. Влияние мусульманской религии на духовную, политическую, экономическую, социальную жизнь было настолько велико, что древнетюркское руническое письмо было полностью вытеснено и заменено арабской графикой. Язык священного `Корана` содержал меньшее количество гласных звуков, чем кыргызский язык. В нем также отсутствовали согласные `П` и `Ч`, что было большим неудобством. Арабский алфавит, обслуживающий `Священный язык`, был `неприкосновенным` вплоть до Великой Октябрьской революции, после которой был частично реформирован и просуществовал до 1928 г.

После 1928 г. кыргызская письменность вслед за письменностью других тюркских народов была переведена на латинский алфавит, полнее отражавший звуковой строй кыргызского языка. Он легче запоминался, был удобнее в использовании, чем арабский алфавит. В него также были внесены некоторые изменения и дополнения. В таком виде латинский алфавит просуществовал до 1940 г., на смену которому пришел новый алфавит на основе русской графики. Новый алфавит содержит все 33 буквы русского алфавита и дополнен буквами Ө, Ү, Ң.

В настоящее время обсуждается вопрос о переводе кыргызской письменности снова на латинскую графику.

Фонетика

Фонетика (от греч. *phonetikos* – звуковой, голосовой) – раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка. Фонетика исследует не только языковую функцию, но и материальную сторону своего объекта: работу речевого аппарата, акустическую характеристику звуковых явлений и восприятие их носителями языка. Современная фонетика исследует в звуке речи четыре аспекта: функциональный (или лингвистический), артикуляторный, акустический и перцептивный.

Алфавит (греч. *alphabetos*, от названия двух первых букв греческого алфавита: А.-альфа и В.-Бета) – система письменных знаков, передающих звуковой облик слов языка посредством символов, изображающих отдельные звуковые элементы (табл. 1).

Каждая буква представлена в печатном (басма түрү) и рукописном (жазма түрү) вариантах. В каждом варианте два вида букв – прописные (баш тамга) и строчные (кичине тамга).

Таблица 1

Кыргызский алфавит
(Кыргыз алфавити)

Буква (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)	Буква (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)	Букв (Тамга)	Название букв (Тамгалардын аталышы)
Аа	А	Лл	эл	Фф	Эф
Бб	бэ	Мм	эм	Хх	ха
Вв	вэ	Нн	эн	Цц	цэ
Гг	гэ	Ңң	эң	Шш	ша
Дд	дэ	Оо	о	Щщ	ща
Ее	йэ	Өө	ө	Чч	чэ
Ёё	йо	Пп	пэ	Ъ	ажыратуу белгиси
Жж	жэ	Рр	эр	Ыы	ы
Зз	зэ	Сс	эс	Ь	ичкертүү белгиси
Ии	и	Тт	тэ	Ээ	э
Йй	ий	Уу	у	Юю	йу
Кк	ка	Үү	ү	Яя	йа

Звуковой состав кыргызского языка (Кыргыз тилинин тыбыштык курамы)

Количество букв алфавита не совпадает с количеством звуков (фонем), необходимых для опознания и различения слов. В кыргызском языке 14 гласных фонем (а, ы, о, у, э (е), и, ө, ү – краткие; аа, оо, уу, ээ, өө, үү – долгие). По поводу количества согласных звуков (фонем) среди ученых нет единого мнения. Количество выделяемых ими согласных фонем колеблется от 20 до 25. Споры вызывают фонемы в, ж, ф, х, ц, щ как заимствованные из иноязычных слов (в основном русских). Выделяются также фонемы К, Г – среднеязычные и К, Г – заднеязычные.

Классификация гласных звуков (Үндүү табыштардын классификациясы)

Гласные звуки различаются:

а) по месту образования (тилдин катышына карата):

Гласные переднего ряда или мягкие (Тил алды же ичке үндүүлөр)	Гласные заднего ряда или твердые (Тил арты же жоон үндүүлөр)
э (е), ээ, и, ү, үү, ө, өө	а, аа, ы, о, оо, у, уу

б) по степени подъема языка (жаактын ачылышына карата):

Широкие гласные или гласные нижнего подъема (Кең үндүүлөр)	Узкие гласные или гласные верхнего подъема (Кууш үндүүлөр)
а, аа, э (е), ээ, о, оо, ө, өө	ы, и, у, уу, ү, үү

в) по степени участия губ (эриндердин катышына карата):

Губные (Эринчилдер)	Негубные (Эринсиз, ачык)
о, оо, ө, өө, у, уу, ү, үү	а, аа, ы, и, э (е), ээ

г) по долготе и краткости (үндүүлөрдүн созулушуна карата):

Долгие (Созулма)	Краткие (Кыска)
аа, оо, уу, ээ, өө, үү	а, ы, о, у, э (е), и, ө, ү

Широкое практическое применение имеет более упрощенная классификация гласных по двум признакам (огубленности // неогубленности и твердости // мягкости), позволяющая безошибочно следовать основному фонетическому закону кыргызского языка – сингармонии гласных (закон сингармонизма).

Негубные (Эринсиз)				Губные (Эринчил)	
Твердые (Жоон)	Краткие (Кыска)	а	ы	о	у
	Долгие (Созулма)	аа		оо	уу
Мягкие (Ичке)	Краткие (Кыска)	э	и	ө	ү
	Долгие (Созулма)	ээ		өө	үү
		Широкие (Кең)	Узкие (Кууш)	Широкие (Кең)	Узкие (Кууш)

Классификация согласных звуков (Үнсүз табыштардын классификациясы)

Согласные звуки различаются:

а) по месту образования звука или органа, участвующего в его образовании (үнсүздөрдүн тыбыштык жасалуу ордуна же сүйлөө органдардын катышына карата):

Губно-губные (Кош эринчилдер)	б, п, м
Губно-зубные (Эрин-тишчилдер)	в, ф
Переднеязычные (Уччулдар)	т, д, с, з, ш, щ, ц, ж (журнал), н, л, р
Среднеязычные (Орточулдар)	й, ж (жол), ч
Заднеязычные (Түпчүлдөр-артчулдар)	ң, х, к (килем), г (гезит)
Глубоко заднеязычные (Терең артчулдар)	к (калем), г (кагаз)

б) по способу образования (жасалуу ыгына карай):

Смычные или взрывные (Жарылмалар)	б, п, д, т, г (гүл, газета), к (кол, көл)
Проточные или щелевые (Жылчыкчулдар)	з, с, ж (журнал), щ, ш, й, г (карга), в, ф, х
Носовые (Мурунчулдар)	м, н, ң
Дрожащие (Дирилдеме)	р
Аффрикаты или слитные (Бириккендер)	ч, ж (жол), ц

в) по участию шума и голоса в образовании согласного звука (үнсүз тыбыштын үн менен шыбыштын катышына карата):

Сонорные (Уяндар)		л, м, н, ң, р, й
Шумные (Шуулдамалар же шоокумдуулар)	звонкие (жумшактар)	б, в, г, д, ж, з
	Глухие (каткаландар)	к, п, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

Некоторые согласные образуют пары по звонкости-глухости: б-п, в-ф, д-т, г-к, з-с, **ж (журнал)** -ш.

Не имеющие парных согласных: ж (жол), **л, м, н, ң**, р, й, х, ц, **ч, щ**.

Слог, типы слогов в кыргызском языке (Муун жана муундун типтери)

Слог (Муун) – фонетико-фонологическая единица, занимающая промежуточное положение между звуком и речевым тактом. Слог – сочетание звуков, которое произносится одним толчком выдыхаемого воздуха. Каждый слог содержит только один гласный звук.

Слоги в кыргызском языке делятся на следующие структурные типы:

1. Гласный: **а-та** (отец), **а-па** (мать).
2. Гласный+согласный: от (огонь), ыр (песня).
3. Гласный+согласный+согласный: айт (говорить), алп (великан).
4. Согласный+гласный: ба-ла (мальчик), ки-ши (человек).
5. Согласный+гласный+согласный: баш (голова), тиш (зуб).
6. Согласный+гласный+согласный+согласный: тарт (тянуть), шарт (условие).

Таким образом, слог могут содержать не более одного согласного в начале слога и не более двух согласных в конце слога.

Перенос (Ташымал)

Существуют следующие правила переноса:

1. Односложные слова не переносятся. Например: калк (население), Кремль, план, нарк (цена).
2. Нельзя оставлять в конце строки или переносить слоги, состоящие из одной буквы (гласного). Например: оку-я (событие), а-рыз (заявление), а-кыл (ум), аа-лам (вселенная).
3. Долгие гласные, передаваемые на письме удвоенными буквами, должны быть в границах одного слога. Например: мээ-рим (благосклонность, любовь), но не мэ-эрим; маа-лымат (сведения, знания), но не ма-алымат; сулуу-лук (красота), но не сулу-улук.
4. При переносе слов, содержащих словообразующие и формообразующие аффиксы, границы переносимых частей слов совпадают с границами присоединяемых аффиксов. Например, приведенные ниже слова содержат аффиксы: Кызматташтык (сотрудничество) – кызмат-таш-тык, көп балалууларда (у многодетных) – бала-луу-лар-да. Можно переносить следующим образом: кызмат-таштык, кызматташ-тык, бала-лууларда, балалуу-ларда, балалуулар-да.
5. Слова, заимствованные из русского языка, переносятся по правилам переноса русского языка.

Ударение (Басым)

Ударение (акцент) – выделение в речи той или иной единицы с помощью фонетических средств. Различают ударение словесное, тактовое, фразовое, логическое и т.д.

Ударение в кыргызском языке – динамическое (эспираторное), интенсивность которого достигается увеличением мускульного напряжения и усилением выдоха.

В кыргызском языке ударение падает в подавляющем большинстве случаев на последний слог. Например: адамз^ат (человечество), керем^ет (волшебство), коломт^о (очаг).

При образовании различных словоформ при помощи аффиксов ударение последовательно переходит на конечный аффикс. Например: аг^а (старший брат), агал^{ар} (братья), агаларг^а (братьям), эн^е (мать), энел^{ер} (матери), энелерг^е (матерям).

В кыргызском языке имеется ряд безударных аффиксов. Наиболее часто встречаемые из них следующие:

а) аффиксы сказуемости (-мын, -быз, -сың, -сыңар, -сыз, -сыздар и их фонетические варианты). Например: студ^ентмин (я студент), студ^ентсиз (Вы студент), студ^ентсиздер (Вы студенты);

б) вопросительный аффикс -бы (-би, -бу, -бү, -пы, -пи, -пу, -пү). При наличии этого аффикса ударение падает на предпоследний слог. Например: М^енби? (Я ли?), б^арбы? (есть ли?);

в) при образовании превосходной степени имен прилагательных при помощи усеченной основы прилагательного (см. превосходная степень имени прилагательного) ударение падает на этот слог, а не на конец слова. Например: с^апсары (желтыйжелтый), ж^апжакын (очень близкий), б^опоңой (очень простой), ж^епжеңил (очень легкий);

г) аффиксы повелительного наклонения. Например: б^ар+ыңыз (идите), б^ар+гыла, б^ар+ыңыздар (В первом случае вежливая просьба к одному лицу, во втором – просьба в простой форме к группе лиц, в третьем случае – вежливая просьба к группе лиц).

Разноместное ударение наблюдается в словах, заимствованных из русского языка. Например: а^вгуст, прогр^амма, ави^ация, адвок^ат.

Таким образом, ударение в кыргызском языке фиксированное, падающее в большинстве случаев на последний слог. В русском языке ударение разноместное.

Закон сингармонизма – основной фонетический закон кыргызского языка (Сингармонизм (үндөшүү) закондору – кыргыз тилиндеги негизги фонетикалык закондор)

Сингармонизм (греч. *syn* – вместе и *harmonia* – созвучие) – морфологическое явление, состоящее в единообразном вокалическом (иногда и консонантном) оформлении слова как морфологической единицы, т.е. в словах должно быть созвучие гласных и согласных звуков (таблица 2). В языках с сингармонизмом в структуре слова выделяется независимый (доминирующий) компонент (обычно корень) и зависимые компоненты (аффиксы).

Последний слог доминирующего компонента определяет звуковой облик аффиксов. Это означает, что гласные аффиксов должны быть созвучны гласной последнего слога доминирующего компонента. Созвучие идет по двум признакам: а) твердости и мягкости, б) огубленности и неогубленности (см. классификацию гласных). Если последний слог корня или основы закрытый (т.е. оканчивается на согласную), то, кроме ориентации на гласную последнего слога, следует учитывать глухость // звонкость согласной этого последнего слога. Последующий аффикс (если он начинается с согласной) должен начинаться соответственно с глухой или звонкой согласной. Простейший пример проявления сингармонизма – присоединение аффикса множественного числа -лар. Он имеет следующие фонетические варианты:

- лар (-лер, -лор, **-лөр**) – если основа оканчивается на гласную, `й` или `р`.

- дар, -дер, -дор, **-дөр** – если основа оканчивается на звонкую согласную.

- тар, **-тер**, -тор, -төр – если основа оканчивается на глухую согласную.

Например: ата (отец), ата-лар (отцы), токтом (постановление), токтом-дор (постановления), студент, студент-тер (студенты).

Из приведенной ниже таблицы видно нарушение губного или лабиального сингармонизма на стыке корня (основы) и последующих аффиксов (`у`, `уу` может сочетаться как с губными `у` и `о`, так и с негубными `а` и `ы`).

Таблица 2

Соответствие гласных аффикса гласным конечного слога корня или основы

Гласные последнего слога корня (основы) (Уңгунун (негиздин) акыркы муунунун үндүүсү)	Гласные присоединяемых словообразующих и формообразующих аффиксов (Уланган сөз жасоочу жана сөз өзгөртүүчү мүчөлөрдүн үндүүлөрү)
а, аа	а, ы
ы	а, ы
о, оо	о, у
у, уу	у, а, ы, о
э (е), ээ	э (е), и, ө, ү
и	э (е), и, ө, ү
ө, өө	ө, ү
ү, үү	ө, ү

Возможны частичные нарушения как небного или палатального сингармонизма (по мягкости, твердости гласных), так и губного или лабиального сингармонизма (по огубленности и неогубленности гласных) в самом корне и в присоединяемых аффиксах. В основном это слова иноязычного происхождения: мугалим – учитель (араб.), мамлекет – страна, государство (араб.), конституция (русс.). Нарушение губной гармонии после гласного `у` – явление довольно частое в кыргызском языке. Например: козу (ягненок), козулар (ягнята); буз (разрушать), бузабыз (разрушим), бузганбыз (разрушили).

ГРАФИКА

Графика (греч. **graphike** от **grapho** – пишу, черчу, рисую) – совокупность средств письменности, используемых для фиксации речи. Основными средствами графики являются буквы. Кроме букв, используются и небуквенные графические средства: знак ударения, дефис (черточка), знаки препинания, апостроф; знак параграфа; пробелы между словами, абзацами, главами; шрифтовые выделения (курсив, жирный шрифт, разрядка и др.), подчеркивание и т.д.

**Некоторые особенности кыргызской графики
(Кыргыз графикасынын айрым өзгөчөлүктөрү)**

1. Большинство звуков (фонем) кыргызского языка передается одной буквой, кроме долгих гласных, которые передаются удвоенными буквами: аа, оо, уу, ээ, **өө, үү** (жаан (дождь), тоо (гора), суу (вода), бээ (кобыла), төө (верблюд), күү (мелодия)).

2. Один и тот же звук `Э` в начале слова, в середине и конце передается с помощью букв `Э` или `Е`: эне (мать), элек (сито), эрке (избалованный).

3. Буквы `К`, `Г`, `Ж` обозначают два звука. В позиции перед мягкими гласными `К`, `Г`, произносятся заднеязычно: килем (ковер), гүл (цветы), күзгү (зеркало), в позиции перед твердыми гласными – глубоко заднеязычно: карга (ворона), кар (снег), кургак (сухой).

Буква `Ж` в кыргызских словах произносится как мягкое сочетание звуков `ДЖ`: жаштык (молодость), жүрөк (сердце), жан (душа). В заимствованных из русского языка словах (**журнал, жюри, жираф**) `Ж` произносится как в русском языке.

4. Йотированные буквы е(йэ), ё(йо), ю(йу), я(йа) после гласных передают два звука (фонемы): чие (варенье), коён (заяц), уюм (организация), саясат (политика).

5. Если после звука `Й` следуют долгие оо, уу, то это сочетание графически передается при помощи двух букв: й+оо=ео, й+уу=юу: аюу (медведь), сой (разделять) – сой+уу=соуу (разделка (туши)), бай (богатый) – бай+уу=баюу (обогащение).

6. Согласные Ф, Х, Ц, **Щ** и Ъ, Ь знаки употребляются в словах, заимствованных из русского языка: фабрика, химия, цирк, щетка, лагерь, объект и др.

ОРФОГРАФИЯ

Орфография (греч. **orfhos** – правильный и **grapho** – пишу) – система правил написания слов.

**Принципы кыргызской орфографии: морфологический, фонетический,
традиционный (Кыргыз тилинин морфологиялык, фонетикалык,
традициялык орфографиялык принциптери)**

Морфологический принцип. Используется для правильного написания корня в слове, который в словоформах в потоке речи может частично изменять свой звуковой облик. Например: глагол кач (убегать) в 3-м лице ед. ч. прошедшего определенного времени звучит как `кашты`, хотя пишется качты; существительное нан (**хлеб**) в барыш жөндөмө (дательный падеж) звучит как нанга, хотя пишется нанга; словосочетание кара уй (черная корова) звучит как каруй; **тору** ат (гнедая лошадь) – как торат. Таким образом, этот принцип позволяет восстанавливать при написании первоначальный состав звуков (фонем) в корнях слов и обеспечивать правильное понимание значений слов.

Фонетический принцип. Проявляется при присоединении словообразующих и формообразующих аффиксов к корню слова. Так как в языке действует закон сингармонизма, то количество вариантов словообразующих и формообразующих аффиксов может быть от двух (аффиксы прошедшего длительного многократного действия -чу, -чү) до 12 (аффикс множественного числа имен существительных -лар (-лер, -лор, -лөр – для открытых слогов; -дар, -дер, -дор, -дөр – для закрытых слогов, оканчивающихся на звонкую согласную; -тар, -тер, -тор, төр – для закрытых слогов, оканчивающихся на глухую согласную).

Таким образом, учитывается последний слог корня: к какой группе относится гласная этого слога; если слог закрытый (оканчивающийся на согласную), то еще дополнительно – звонкая или глухая эта согласная. Например: присоединим аффиксы множественного числа к словам ата (отец), кел (озеро). Из 12 аффиксов к корню ата по закону сингармонизма подходит -лар (ата+лар), так как гласная `а` (ата) негубная, твердая и слог открытый, следовательно, нужен аффикс, содержащий негубную, твердую гласную для открытых слогов. К корню слова кел (озеро) подходит аффикс -дер (кел+дер), так как `Ө` (кел) – губная, мягкая, слог закрытый, оканчивающийся на звонкую согласную. Следовательно, нужен аффикс для закрытого слога на звонкую согласную с мягкой, губной гласной.

Иногда фонетический принцип может доминировать над морфологическим. Это проявляется при присоединении к корням, оканчивающимся на глухие согласные (К, П), аффиксов, начинающихся с гласной. Происходит озвончение глухих согласных в интервокальной позиции (в позиции между двумя гласными): китеп+им=китебим (моя книга), конок+ум=коногум (мой гость), ысык+ыраак=ысыгыраак (ысык – теплый, ысыгыраак – теплее), тап+уу=табуу (тап – находить, табуу – нахождение (чего-либо)) и т.д.

Традиционный (исторический) принцип. Этот принцип используется при написании слов, вошедших из русского языка и иностранных слов, вошедших через русский язык. В итоге это привело к включению в кыргызский алфавит букв В, Ф, Х, Ц, Ж, Ы, Ъ знаков. Например: революция, техника, ферма, журнал, объект, бюллетень и т.д.

Орфоэпия

Орфоэпия (греч. orfhos – правильный и epos – речь) – система правил произношения слов по литературным нормам того или иного языка.

В становлении произносительных норм кыргызского литературного языка важную роль сыграло влияние диалектов и говоров кыргызского языка, орфографии, языков других народов, проживающих на той же территории (в частности, русского языка).

В формировании норм орфоэпии кыргызского языка участвовали все его диалекты, однако, общеизвестно, что преобладающее влияние имел все же северный диалект.

Отличие диалектов состоит не только в лексическом составе (т. е. один и тот же предмет, понятие может называться в разных диалектах по-разному), но и в произношении одних и тех же слов, один вариант которого принят литературной нормой, другой – отклонением от неё. Так, отклонением от литературной нормы в северном диалекте является оглушенное произношение конечной звонкой З как глухой С.

Например: туз (соль) произносится как тус, кыз (девушка) – как кыс, короз (петух) – как корос и т.д. В северном диалекте при произношении часто выпадает начальная сонорная согласная Н. Например: насыя (кредит) произносится асыя, нар (верблюд) – ар, назар (внимание) – азар и т.д.

Отклонением от орфографических и орфоэпических норм считается употребление в южном диалекте вместо аффикса второго лица единственного числа повелительного наклонения вежливой формы -ңыз – аффикса -ң. Например: вместо отур+уңуз (садитесь) употребляется отур+уң, вместо ал+ыңыз (угощайтесь) – ал+ың и т.п.

Приведенные примеры отражают лишь некоторую часть отклонений от норм орфоэпии в диалектах.

Не все фонетические процессы находят отражение в орфографии. И в кыргызском языке имеют место языковые явления, подобные тем, что встречаются в русском языке, т.е. слова пишутся и читаются в некоторых случаях по-разному. Например в русском языке: пишется мороз, читается марос; пишется сделал, читается зделал; пишется солдат, читается салдат, пишется пирог, читается пирок и т.д.

В кыргызском языке существуют следующие правила произношения или чтения гласных и согласных в словах:

Если в предложении слово оканчивается на гласную, а следующее слово начинается с гласной, то в предыдущем слове конечная гласная не произносится. Например: пишется келе элек (не пришел еще), произносится кел элек; пишется сары алма (желтое яблоко), произносится сар алма; пишется баса айтылды (подчеркнуто сказано), произносится бас айтылды и т.д.

Если в предложении слово оканчивается на долгую гласную, а следующее слово начинается с гласной, то в предыдущем слове конечная долгая гласная произносится как краткая. Например: пишется өнүмдүү аффикстер (продуктивные аффиксы), произносится өнүмдү аффикстер; пишется суу ичтим (воды выпил), произносится су ичтим; пишется сулуу аял (красивая женщина), произносится сулу аял; пишется мундуу ыр (печальная песня), произносится мунду ыр и т.д.

В любом языке отчетливо произносятся гласные под ударением, т.е. ударные гласные. Безударные гласные теряют четкое звучание. Например, в русском языке в слове молоко первые две гласные произносятся бегло и по звучанию напоминают звук А. В кыргызском языке редукция (ослабление звучания) выражена довольно слабо, но все же имеет место. Например: пишется күзүндө (осенью), произносится күзндө; пишется жетишпөө (не успевать, не достигать), произносится жетшпөө; пишется кышында, произносится кышнда. Таким образом, в кыргызском языке в многосложных словах (три и более слога) в предударном слоге гласная (если она узкая) произносится бегло или не произносится.

Если буква В встречается в слове или на стыке слов между гласными, согласными Р, Л, Й, то она читается или произносится как В. Например: пишется кабык (кора), читается кавык; пишется барбы (есть ли), читается барвы; пишется кар басты (снег завалил (завалило снегом)), читается кар васты и т.д.

Если в слове или на стыке слов буква Н предшествует буквам К, Г, то буква Н читается или произносится как Њ. Например: пишется кийинки (следующий), читается кийиңки; пишется күнгө (форма дательного падежа существительного күн – солнце), произносится күңгө; пишется кан куюшту (делали переливание крови), читается кан куюшту и т.д.

Если в слове или на стыке слов звонкая согласная З встречается перед глухими согласными С, Т, Ч, то она произносится как С. Например: пишется пайызсыз (беспроцентный), читается пайыссыз; пишется корозчо (по-петушиному), читается коросчо; пишется карыз төлөндү (долг уплачен), читается карыз төлөндү и т.д.

Если в слове или на стыке слов согласная Н предшествует согласным Б, М, то она произносится как М. Например: пишется тунма (одна из стадий готовности напитка кумыс), произносится тумма; пишется канбы (кровь ли), произносится как камбы; пишется коонбу (дыня ли), произносится коомбу и т.д.

Если слово начинается на глухую согласную К, а предыдущее слово оканчивается на гласную, звонкую согласную, то глухая К произносится как звонкая Г. Например: пишется азыр кел (сейчас приходи), произносится азыр гел; пишется кара кулун (черный жеребенок), произносится кара гулун и т.д.

Если слово оканчивается на К, а следующее слово начинается на гласную или звонкую согласную, то глухая согласная К произносится как звонкая Г. Например: пишется тоок бышырдык (курицу сварили), произносится тоог бышырдык; пишется бак араладым (дерево спилил), читается баг араладым; пишется эшик ач (дверь открой), произносится эшиг ач и т.д.

Если в слове или на стыке слов согласная Ч предшествует согласным С, Ч, Т, то она произносится как Ш. Например: пишется кечсе (если откажется), произносится кешсе; пишется тооч тап (хлеба достань), читается токош тап и т.д.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Лексикология (греч. *lexikos* – словесный и *logos* – учение, наука) – раздел языкознания, изучающий словарный состав языка в процессе исторического развития и современном состоянии. В лексикологии изучаются значение, происхождение, сфера употребления, стилистическая принадлежность, частотность употребления слов, типы фразеологизмов (устойчивых словосочетаний) и т. п. Объектом или предметом изучения лексикологии выступает слово. Аспекты изучения слова как объекта лексикологии рассматриваются его различными разделами. В семасиологии изучаются значения слова, в этимологии – происхождение слова, в лексикографии – проблемы систематизации и фиксации всего словарного запаса языка и различные типы словарей.

Лексика

Лексика (греч. *lexikos* – словесный, словарный) – вся совокупность слов какого-либо языка или его словарный состав. Данный термин используется и по отношению к отдельным пластам словарного состава (лексика бытовая, деловая, поэтическая, профессиональная и т.д.), а также для обозначения всех слов, употребленных каким-либо писателем (лексика Ч. Айтматова) и т.д.

Значение слова – отражение в слове представления носителей данного языка о явлении действительности (предмете, количестве, действии, процессе) либо об отношении между предметами, явлениями действительности.

В языкознании рассматриваются лексическое и грамматическое значения слова.

Лексическое значение слова (Сөздүн лексикалык мааниси) – содержание слова, отображающее в сознании и закрепляющее в нем представление о предмете, свойстве, процессе, явлении и т.д. Лексическое значение слова заключено в корне или основе слова.

Грамматическое значение слова (Сөздүн грамматикалык мааниси) – обобщенное, отвлеченное языковое значение, присущее ряду слов, словоформ, синтаксических конструкций и находящее в языке свое регулярное (стандартное) выражение. Грамматическое значение характеризует слово как элемент определенного класса (части речи), имеющего определенную систему словоизменения (склонение, для имен существительных, спряжение для глаголов и т.д.). Грамматические значения заключены в аффиксах. В некоторых случаях порядок слов в предложении также может выражать определенные грамматические значения.

Многозначность (Көп маанилүүлүк) (или полисемия; греч. *poly* – много, *sema* – знак) – наличие у слова нескольких значений. В языке существуют однозначные слова, т.е. имеющие единственное значение (акыл – разум, ум, рассудок; мөөнөт – срок; терең – глубокий; сүйлөм – предложение и т.д.) и многозначные, имеющие несколько значений (адис – 1. тактика, линия, поведение, подход; 2. специалист; 3. ловкий, искусный; алкыш – 1. благословение; 2. приветствие; 3. похвала, благодарность; сымбат – 1. стройность, статность; 2. поведение, характер; арашан – 1. целебный источник, теплый ключ; 2. сильно разваренное мясо). Значение многозначных слов проявляется в контексте (см. контекст).

Омонимы (греч. *homos* – одинаковый и *онума* – имя) – слова, одинаковые по звучанию или написанию, но не связанные по значению.

Омонимы (Омонимдер) подразделяются на полные (лексические) и неполные (омофоны, омоформы, омографы).

Лексические омонимы (Лексикалык омонимдер) – разные слова, совпадающие по звучанию и написанию в исходной форме: Асаба – I. флаг; II. высший, огромный; карга – I. ворона; II. проклинать, клясть, ругать; жыл – I. год; II. медленно продвигаться; ийин – I. плечо; II. нора.

ГРАФИКА (ГРАФИКА)

Графика (греч. *graphike* от *grapho* – пишу, черчу, рисую) – совокупность средств письменности, используемых для фиксации речи. Основными средствами графики являются буквы. Кроме букв, используются и небуквенные графические средства: знак ударения, дефис (черточка), знаки препинания, апостроф; знак параграфа; пробелы между словами, абзацами, главами; шрифтовые выделения (курсив, жирный шрифт, разрядка и др.), подчеркивание и т.д.

**Некоторые особенности кыргызской графики
(Кыргыз графикасынын айрым өзгөчөлүктөрү)**

1. Большинство звуков (фонем) кыргызского языка передается одной буквой, кроме долгих гласных, которые передаются удвоенными буквами: аа, оо, уу, ээ, **өө, үү** (жаан (дождь), тоо (гора), суу (вода), бээ (кобыла), төө (верблюд), күү (мелодия)).

2. Один и тот же звук `Э` в начале слова, в середине и конце передается с помощью букв `Э` или `Е`: эне (мать), элек (сито), эрке (избалованный).

3. Буквы `К`, `Г`, `Ж` обозначают два звука. В позиции перед мягкими гласными `К`, `Г`, произносятся заднеязычно: килем (ковер), гүл (цветы), күзгү (зеркало), в позиции перед твердыми гласными – глубоко заднеязычно: карга (ворона), кар (снег), кургак (сухой).

Буква `Ж` в кыргызских словах произносится как мягкое сочетание звуков `ДЖ`: жаштык (молодость), жүрөк (сердце), жан (душа). В заимствованных из русского языка словах (*журнал, жюри, жираф*) `Ж` произносится как в русском языке.

4. Йотированные буквы е(йэ), ё(йо), ю(йу), я(йа) после гласных передают два звука (фонемы): чие (варенье), коён (заяц), уюм (организация), саясат (политика).

5. Если после звука `Й` следуют долгие оо, уу, то это сочетание графически передается при помощи двух букв: й+оо=ео, й+уу=юу: аюу (медведь), сой (разделявать) – сой+уу=союу (разделка (туши)), бай (богатый) – бай+уу=баюу (обогащение).

6. Согласные Ф, Х, Ц, **Щ** и Ъ, Ь знаки употребляются в словах, заимствованных из русского языка: фабрика, химия, цирк, щетка, лагерь, объект и др.

ОРФОГРАФИЯ (ОРФОГРАФИЯ)

Орфография (греч. *orthos* – правильный и *grapho* – пишу) – система правил написания слов.

**Принципы кыргызской орфографии: морфологический,
фонетический, традиционный (Кыргыз тилинин морфологиялык,
фонетикалык, традициялык орфографиялык принциптери)**

Морфологический принцип. Используется для правильного написания корня в слове, который в словоформах в потоке речи может частично изменять свой звуковой облик. Например: глагол кач (убегать) в 3-м лице ед. ч. прошедшего определенного времени звучит как `кашты`, хотя пишется качты; существительное нан (**хлеб**) в барыш жөндөмө (дательный падеж) звучит как нанга, хотя пишется нанга; словосочетание кара уй (черная корова) звучит как каруй; **тору** ат (гнедая лошадь) – как торат. Таким образом, этот принцип позволяет восстанавливать при написании первоначальный состав звуков (фонем) в корнях слов и обеспечивать правильное понимание значений слов.

Фонетический принцип. Проявляется при присоединении словообразующих и формообразующих аффиксов к корню слова. Так как в языке действует закон сингармонизма, то количество вариантов словообразующих и формообразующих аффиксов может быть от двух (аффиксы прошедшего длительного многократного действия -чу, -чү) до 12 (аффикс множественного числа имен существительных -лар (-лер, -лор, -лөр – для открытых слогов; -дар, -дер, -дор, -дөр – для закрытых слогов, оканчивающихся на звонкую согласную; -тар, -тер, -тор, -төр – для закрытых слогов, оканчивающихся на глухую согласную).

Омоформы (Омоформалар) – разные слова, совпадающие по звучанию и написанию в отдельных грамматических формах: асыл (ценный, драгоценный – имя прил.), асыл (вешаться – возвратная форма гл. ас – вешать во II-л. ед.ч. повел. накл.); жаздык (подушка – имя сущ. в им.п. ед.ч.), жаздык (писали – глагол жаз – писать в прош. опред. вр., I-л., мн.ч.)

Омофоны (Омофондор) – разные слова, одинаковые по звучанию, но различные по написанию. Например: слова тирүү и түрүү, жылуу и жулуу часто произносятся одинаково т.е. как тирүү и жулуу соответственно. Однако слово тирүү (живой – имя прил.), түрүү (закатывать – имя действия, образованное от глагола түр – закатать); жылуу (теплый – имя прил.), жулуу (вырывание – имя действия от глагола жул – рвать).

Омографы (Омографтар) – разные слова, одинаковые по написанию, но различные по звучанию. Связано это с произношением заимствованных иноязычных слов. Так, русские слова – ток (электрический ток), карта (географическая карта) произносятся так же, как и в русском языке. Эти слова имеют омографы в кыргызском языке: ток (сытый), курсант (довольный, веселый), карта (внутренность лошади). В этих словах согласная К произносится как глубоко заднеязычная. Синонимы (Синонимдер) (греч. synonymos – одноименный) – слова одной и той же части речи, имеющие полностью или частично совпадающие значения: аяш, дос, жолдош, курдаш, теңтуш, курбу (друг, товарищ, приятель); жубайы, зайыбы, жары, аялы (жена, супруга, половинка, ему принадлежащая женщина); кабылуу, кездешүү, жолугушуу (встреча).

Антонимы (Антонимдер) (греч. anti – против и опута – имя) – слова одной части речи, имеющие противоположные значения: оор (тяжелый) – жеңил (легкий), жаңы (новый) – эски (старый), күн (день) – түн (ночь), өмүр (жизнь) – өлүм (смерть), март (щедрый) – сараң (скупой), акылдуу (умный) – келесоо (глупый).

Контекст (греч. contextus – тесная связь, соединение) – фрагмент текста, включающий избранную для анализа единицу, необходимый и достаточный для определения значения этой единицы.

Лексический контекст (Лексикалык контекст) – словесное окружение, лексическая позиция анализируемого слова. В контексте проявляется то или иное значение многозначного слова, омонима (лексического омонима, омоформы, омофона, омографа). Для сравнения рассмотрим два предложения: 1. Жаңы жыл келди (Пришел Новый год.). 2. Сен батыраак жыл (Ты быстрее продвигайся.). В первом предложении жыл в значении год, так как выступает в качестве подлежащего и имеет при себе определение – жаңы (новый). Во втором предложении жыл употребляется в значении двигаться, так как является сказуемым предложения, к нему примыкает обстоятельство образа действия – батыраак (быстрее). Таким образом, значения слов уточнились в контексте, в словесном окружении по месту, в составе предложения.

Общеупотребительная и небытупотребительная (диалектная и профессиональная) лексика (Жалпы жана чектелген лексика (диалектизмдер жана профессионализмдер))

Слова, известные и понятные всему народу, используемые в повседневной деятельности называются общеупотребительными: ата (отец), эне (мать), суу (вода), үй (дом), өмүр (жизнь), турмуш (жизнь), кара (черный), ак (белый), аз (мало), көп (много) и т.д.

Диалектизмы (Диалектизмдер) – слова, употребляемые жителями только той или иной местности. Они не входят в литературный язык, но являются частью национального языка:

диалектное – асел, литературное – бал (мед)

диалектное – текмат, литературное – кур (ремень)

диалектное – калит, литературное – ачкыч (ключ)

диалектное – чертмек, литературное – комуз (комуз – муз. инструмент)

Профессионализмы (Профессионализмдер) – слова, употребляемые в речи людей определенной профессии, специальности:

Например: далба – корм для ловчих птиц для приманки их голосом, чырга – чучело диких зверей (чаще лисы) для тренировки ловчих птиц, сонор – охота по свежавыпавшему снегу.

Исконно кыргызские и заимствованные слова (Төл жана сырттан кабыл алынган сөздөр)

По происхождению в словарном составе кыргызского языка имеются исконно кыргызские и заимствованные слова (т.е. заимствованные из других языков).

Исконно кыргызские слова (Төл сөздөр). Так как кыргызский язык генетически принадлежит к семье тюркских языков, большинство слов, составляющих исконно кыргызскую лексику, являются общими лексемами для тюркских языков, имея при этом незначительные фонетические расхождения. Например: жер (земля), тоо (гора), таш (камень), суу (вода), эл (народ), киши (человек), буудай (пшеница), сүт (молоко), кымыз (кумыс) и т.д.

Заимствованные слова (Сырттан кабыл алынган сөздөр.). В кыргызском языке наиболее часто встречаются заимствования из монгольского, иранского, арабского, русского языков, реже – из китайского, тибетского языка, санскрита и т.д.

Заимствования из монгольского языка: аймак (территория), баатыр (богатырь), керээз (завещание), олжо (добыча), тамга (буква) и т.д.

Заимствования из иранского языка: соода (торговля), тараза (весы), дасторкон (скатерть), сыя (чернила), мейман (гость) и т.д.

Заимствования из арабского языка: ажал (смерть), куран (каран), адабият (литература), илим (наука), саясат (политика), өкмөт (правительство) и т.д.

Заимствования из русского языка: самоор (самовар), чайнек (чайник), поезд, спутник, станция, техника и т.д.

Фразеология

Фразеология (греч. phraseos -выражение и logos -слово, учение) – раздел языкознания, изучающий устойчивые сочетания слов.

Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов, используемое для называния отдельных предметов, признаков, действий, постоянное по своему составу, значению, структуре, воспроизводимое в речи в качестве готовой и целостной лексической единицы, обладающее особой выразительностью и служащее средством создания образности.

По значению отдельных компонентов и совокупному лексическому значению, по степени слитности компонентов фразеологизмы в кыргызском языке делятся на: 1) фразеологические сращения (фразеологиялык ширешме); 2) фразеологические единства (фразеологиялык биримдик); 3) фразеологические сочетания (фразеологиялык тизмек).

Фразеологические сращения (Фразеологиялык ширешме) – это фразеологизмы (идиомы), утратившие мотивировку значения, т.е. значение фразеологизма нельзя вывести из значения компонентов фразеологизма. Например: акесин таанытуу (дать узнать старшего брата, дядю) означает привести в чувство, дать понять, кто есть кто. Русский эквивалент Показать Кузькину мать; Показать, где раки зимуют. Эшек такалоо (подковать осла) означает бездельничать. Русский эквивалент – Бить баклуши. Бөрүнүн көзүн жеген (съевший глаз волка) означает постоянно бодрствующий, не желающий поспать.

Фразеологические единства (Фразеологиялык биримдик) – это фразеологизмы, значения которых в определенной степени мотивированы значением составляющих компонентов. Например, колго алуу (взять в руки) означает серьезно взяться за дело, привлечь кого-то на свою сторону. Көрөйүн деген көзү жок (нет глаз, которые хотели бы видеть) означает нет никакого желания видеть, общаться с тем или иным человеком. Күлүн көккө сапыруу (поднять пепел вверх столбом) означает разрушить до основания.

Фразеологические сочетания (Фразеологиялык тизмек (айкалыш)) – это фразеологизмы, значения которых мотивированы значением составляющих компонентов. Например: жардам бер (дай (окажи) помощь), аман бол (будь жив-здоров), жакадан алуу (взять за воротник (взять за шиворот)).

В эту группу также входят фразеологизмы, у которых один или несколько компонентов на современном этапе развития языка не имеют самостоятельного лексического значения и изолированно не употребляются. Например: жер менен жексен кылуу (сравнять с землей), итиркейи келүү (раздражаться), кедери кетүү (ухудшение дел, постоянный стабильный спад). В этих примерах слова жексен, итиркейи, кедер в современном кыргызском языке не имеют самостоятельного лексического значения.

ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Лексикография (греч. *lexikon* – словарь и *grapho* – пишу) – раздел языкознания, посвященный теории и практике составления словарей. В языкознании рассматриваются лингвистические или, иначе говоря, филологические словари.

Работа по сбору и фиксации кыргызской лексики в словарях началась в XI в. н. э. в научном труде Махмуда Кашгари `Дивану лугат-ат тюрк` (Книга – сборник тюркских языков).

Кыргызская лексика, наряду с лексикой других тюркских языков, как объект исследования была представлена в фундаментальной работе академика В.В. Радлова `Опыт словаря тюркских наречий`, состоящей из 4 томов (8 книг) и вышедшей в 1888 – 1911 гг. Основательная системная лексикографическая работа началась после Великой Октябрьской революции и связана с именами таких ученых, как К.К. Юдахин, Х. Карасаев, Ж. Шукуров, Б. Орузбаева, Ж. Мукамбаев, И.А. Батманов и др.

В настоящее время существуют следующие типы лингвистических или филологических словарей, среди которых наиболее известны следующие:

1. Толковые словари:

Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү. – Фрунзе, 1969.

Кыргыз тилинин түшүндүрмө сөздүгү. – Фрунзе, 1984.

2. Словари синонимов:

Ш. Жапаров, К. Сейдакматов. Кыргыз тилинин синонимдер сөздүгү. – Фрунзе, 1984.

3. Словари омонимов:

Д. Исаев, Ж. Осмонова, Ш. Жапаров, К. Коңкобаев. Кыргыз тилинин омонимдер сөздүгү. – Фрунзе, Илим, 1969.

4. Фразеологические словари:

Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү. – Фрунзе, Илим, 1980.

Э. Абдулдаев, К. Сейдакматов. Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү. – Фрунзе, 1990.

Карасаев Х. Накыл сөздөр. – Фрунзе, 1982, 1987.

5. Диалектные словари:

Ж. Мукамбаев. Кыргыз тилинин диалектологиялык сөздүгү. – Фрунзе, 1976.

6. Орфографические словари:

Карасаев Х. Кыргыз тилинин орфографиялык сөздүгү. – Фрунзе, 1984.

К. Сартбаев, С. Үсөналиев. Орфографиялык сөздүкчө. – Фрунзе, 1990.

7. Словари иностранных слов:

Х. Карасаев. Өздөштүрүлгөн сөздөр. – Фрунзе, 1986.

8. Морфемные словари:

Ж.Мукамбетов, А. Осмонкулов. Кыргыз тилинин морфемалык сөздүгү. – Фрунзе, 1978.

9. Ономастические словари: Ш. Жапаров. Кыргыз адам аттарынын сөздүгү. – Фрунзе, 1981.

Өмүрзаков С.Ө. ж.б. Кыргыз ССРинин география аттарынын сөздүгү. – Фрунзе, 1988.

10. Этимологические словари:

К. Сейдакматов. Кыргыз тилинин кыскача этимологиялык сөздүгү – Фрунзе, 1988.

11. Двухязычные словари:

Х. Карасаев, И.А. Батманов. Орусча-кыргызча сөздүк. – Казан, 1938.

К.К. Юдахин. Кыргызча-орусча сөздүк. – Фрунзе, 1985.

Х. Карасаев, Ж. Шүкүров, К.К. Юдахин. Орусча-кыргызча сөздүк. Москва, 1944, 1957.

Н.А. Хмельницкая, А. Биялиев. Орусча-кыргызча фразеологиялык сөздүк. – Фрунзе, 1977.

Ж. Мураталиева, Н.Т. Колесников, С.В. Щербаков. Орусча-кыргызча жана кыргызча-орусча антонимдердин сөздүгү. – Фрунзе, 1986.

ГРАММАТИКА

Грамматика (греч. *grammatike* – искусство читать и писать) – строй языка, система наиболее общих закономерностей употребления его значимых единиц: слов и предложений, т.е. система морфологических категорий и форм, синтаксических категорий и конструкций, способов словопроизводства. Как область языкознания представлена двумя смежными научными дисциплинами – морфологией и синтаксисом.

Морфология (греч. *morphe* – форма, *logos* – учение) – часть грамматического строя языка, изучающая слова как часть речи. В современном языке выделяются 11 частей речи, которые делятся на самостоятельные и служебные. В основу классификации положены следующие признаки: 1) общее значение (что обозначает), 2) морфологические значения (или грамматические значения), 3) синтаксическая роль.

Самостоятельные части речи называют предметы, признаки, действия, процессы, состояния, количества и являются в предложении его членами. Служебные части речи не имеют предметного лексического значения и не являются членами предложения, но имеют грамматические значения.

Синтаксис (греч. *suntaxis* – построение, порядок) – 1) характерные для конкретных языков средства и правила создания речевых единиц – словосочетаний и предложений; 2) раздел грамматики, изучающий процессы порождения речи: сочетаемость и порядок расположения слов внутри предложения, а также общие свойства предложения как единицы языка.

Основная единица синтаксиса – предложение – называет не отдельные предметы, явления, признаки, процессы, и т.д., а событие, ситуацию.

Морфемный состав слова (Сөздүн морфемалык курамы)

Морфема (греч. *morphe* – форма) – наименьшая значимая часть слова и словоформ, т.е. это обобщенное наименование для корней, словообразующих и формообразующих аффиксов в составе данной формы слова.

Среди морфем функционально противопоставлены корни и аффиксы. Корень (Уңгу) – центральный и обязательный элемент морфемной структуры слова, предопределяющий его лексическое значение; общая часть родственных (однокоренных) слов: ыр (песня), ыр+ым (моя песня), ыр+да (петь).

Корни бывают свободными (эркин уңгу) и связанными (байланышма уңгу). Свободные корни могут употребляться как в сочетании со словообразовательными аффиксами, так и без них, сами по себе, составляя основу слова: Жол (дорога), жыл (год), бала (ребенок), ыр+да (петь).

Связанные корни могут употребляться только в сочетании со словообразовательными аффиксами и никогда не равняются основе слова: ом+ур (разворотить), ом+кор (выворачивать, переворачивать), үйрө+н (научиться), үйрө+т (научить), суй+даң (редкий, жидкий), суй+ул (делать редким), суй+ук (редкий, жидкий).

Аффикс (лат. affixis – прикрепленный) (Мүчө) – служебная морфема, которая самостоятельно без корня не употребляется, служит для образования различных форм одного и того же слова или образования другого однокоренного слова. Таким образом, аффиксы делятся на формообразующие и словообразовательные.

Формообразующие аффиксы (Форма жасоочу же сөз өзгөртүүчү мүчөлөр) – аффиксы, образующие формы одного и того же слова. К числу формообразующих аффиксов относятся падежные аффиксы имен существительных (жөндөмө мүчөлөрү), аффиксы множественного числа имен существительных (көптүк сан мүчөлөрү), личные аффиксы глагола (этиштин жак мүчөлөрү) и т.д.: окуучу (ученик), окуучу+нун (ученика), окуучу+га (ученику), окуучу+лар (ученики); жаза+мын (я напишу), жаза+сың (ты напишешь), жаза+сыз (напишете), жаза+т (напишет).

Словообразующие аффиксы (Сөз жазоочу мүчөлөр) – аффиксы, при помощи которых образуются новые слова от данного корня. Например: сура (спрашивать), сура+к (допрос), сура+к+кана (судилище), сура+к+чы (следователь); тиз (выстраивать в ряд), тиз+ме (ряд, список), тиз+ме+чи (составитель списков).

Основа слова (Негиз) – все слова без формообразующих аффиксов. Основа может состоять только из корня: кол (рука), баш (голова), ыр (песня), ак (белый); из корня и словообразующих аффиксов: колдо-ду (кол – рука, кол+до – поддерживать, колдо+ду – поддержал, основой будет – колдо), ырчы-га (ыр – песня, ыр+чы – певец, ырчы-га – певцу, основой будет – ырчы), акта-ган (ак – белый, ак+та – белить, акта+ган – беливший), основой будет – акта).

Таким образом, основы делятся на непроеизводные или корневые (тубаса негиз) и производные, состоящие из корня и словообразующих аффиксов (туунду негиз).

Простые и сложные слова (Жөнөкөй жана татаал сөз)

Простые слова (Жөнөкөй сөз) – слова, в морфемном составе имеющие одну корневую морфему. Они могут состоять из свободного корня или непроеизводной основы: адам – человек, күз – осень, токой – лес, уч – летать, либо из производной основы: адам+дык (человеческий), күз+гү (осенний), токой+чу (лесник), уч+куч (летчик).

Сложные слова (Татаал сөздөр) – слова, имеющие в составе два и более слова (корневых морфем), но в совокупности имеющие одно лексическое значение. Они делятся на парные (кош сөздөр), слитные (бириккен сөздөр), составные (кошмок сөздөр), сложносокращенные слова или аббревиатуры (кыскартылган сөздөр).

Парные слова (Кош сөздөр) – сложные слова, принадлежащие к одной части речи, сходные в лексическом плане, независимые по отношению друг к другу в синтаксическом отношении, представляющие сочетание разных или одних и тех же слов. На письме между парными словами ставится дефис: илим-билим (илим – наука, билим – знание, общее значение – знание), чымын-чиркей (чымын – муха, чиркей – комар, общее значение – мошкара), кездеме-сездеме (кездеме – ткань, сездеме – слово, не имеющее лексического значения, но по звучанию близкое к `кездеме`, общее значение – ткани), ылдам-ылдам (ылдам – быстро, общее значение – быстро).

Составные слова (Кошмок сөздөр) – сложные слова со свободными словосочетаниями, но отличающиеся от них тем, что обозначают одно понятие, выступают одним членом предложения. Например: күн карама (күн – солнце, карама – смотрящий, общее значение – подсолнух); кырк аяк (кырк – сорок, аяк – конечность, общее значение – сороконожка); кайра куруу (кайра – заново, снo-ва, куруу – строить, общее значение – перестройка); Кудайберген (кудай – бог, берген – подаренный, данный, общее значение – Богом данный (мужское имя)).

Слитные слова (Бириккен сөздөр) – сложные слова, образованные слиянием двух слов (корней) в одно слово, в результате изменившие первоначальный звуковой облик: бүтүн (бу+күн) – сегодня, (бу – этот, күн – день); быйыл (бул+жыл) – в этом году, (бул – этот, жыл – год); бүрсүгүнү (бириси+күнү) – послезавтра (бириси – первый, күнү – день); кулач (кол+ач) – косая сажень, (кол – рука, ач – открывать).

Сложносокращенные слова, или аббревиатуры (Кыскартылган сөздөр) – слова, включающие в свой состав либо начальные буквы сложных наименований, либо начальные слоги, либо части слов. Очень часто сложносокращенные слова и аббревиатуры являются заимствованиями, кальками, полукальками из русского и других языков: ЗАГС, Районо, БУУ (Бириккен Улуттар Уюму – Организация Объединенных Наций), АКШ (Америка Кошмо Штаттары – Соединенные Штаты Америки), гумжардам (гуманитарлык жардам – гуманитарная помощь).

Части речи (Сөз түркүмдөрү)

Части речи – классы слов языка, объединенные общностью синтаксических, морфологических, семантических свойств.

Слова, относящиеся к одной части речи, обладают: 1) общим категориальным значением – предметности, признаковости, количественности, процессуальности и др.; 2) одинаковыми морфологическими признаками; 3) сходной синтаксической функцией в составе предложения. Например, для существительных (зат атооч) характерно общее категориальное значение предметности и морфологические категории числа, падежа, принадлежности, сказуемости. Благодаря наличию этих категорий существительные обладают определенными особенностями словоизменения и закономерностями грамматической сочетаемости со словами и словоформами других частей речи и соответственно могут выступать в роли главных или второстепенных членов предложения.

Части речи в кыргызском языке делятся на следующие группы:

1. Самостоятельные части речи (Маани берүүчү сөздөр) – слова, обозначающие предметы, признаки, процессы и другие явления окружающей внеязыковой действительности. Они выступают самостоятельными членами предложения или сами образуют целые предложения. К ним относятся: имя существительное (зат атооч), имя прилагательное (сын атооч), имя числительное (сан атооч), местоимение (ат атооч), глагол (этиштер), подражательные слова (тууранды сөздөр).

2. Служебные части речи (Кызматчы сөздөр) – слова, которые не называют явлений действительности, а указывают на отношения, существующие между этими явлениями: это союзы (байламталар), послелог (жандоочтор), частицы (бөлүкчөлөр).

3. Модальные слова (Модалдык сөздөр) – слова, выражающие субъективное отношение говорящего к тому, о чем идет речь. Они не являются членами предложения, хотя отдельные из них могут входить в состав сложного сказуемого.

4. Междометия (Сырдык сөздөр) – слова, выражающие эмоции, настроения, волевые изъявления субъекта. Междометия не являются членами предложения.

Имя существительное (Зат атооч)

Общая характеристика имени существительного. Именем существительным называется часть речи с общекаategoriальным значением предметности. Имена существительные называют живые существа (киши – человек, жылкы – лошадь, балык – рыба), конкретные неодушевленные предметы (үй – дом, тоо – гора, булут – облако), абстрактные понятия, отвлеченные свойства, качества (ишеним – вера, каармандык – храбрость, достук – дружба, жөндөмдүүлүк – способность), процесс или действие как предмет (билүү – узнавание, познание, жарышуу – состязание в беге, ырдоо – пение) и др.

Имена существительные обладают грамматическими категориями падежа, числа, принадлежности, сказуемости. Они имеют множество лексико-семантических разрядов. Наиболее многочисленными из них следующие: 1) собственные (энчилүү ат) и нарицательные (жалпы ат); 2) одушевленные (адамзаттык зат атооч) и неодушевленные (адамзаттык эмес (же жаратылыштык) зат атооч); 3) конкретные (конкреттүү зат атооч) и абстрактные (абстракттуу зат атооч).

Собственные имена существительные обозначают имена людей (Асан, Айжан, Осмонов), прозвища и псевдонимы (Тоголок Молдо – прозвище акына Байымбета Абдырахманова), клички животных (Гүлсары – кличка коня из повести Ч. Айтматова `Прощай Гүлсары`), топонимические названия (Бишкек, Токмок, Балыкчы), название исторических событий, учреждений, организаций и т.д.

Нарицательные имена существительные обозначают обобщенные названия конкретных однородных предметов, явлений, процессов, абстрактных понятий и т.д. (бак – дерево, жаан – дождь, ыр – песня, ой – мысль).

Одушевленные имена существительные обозначают только людей и характеризуют их с точки зрения возрастной, половой, национальной, профессиональной и другой принадлежности (бала – ребенок, чал – старик, орус – русский, башкарма – председатель).

Неодушевленные имена существительные обозначают весь остальной материальный мир, включая названия животных и организмов (тоо – гора, чөп – трава, бугу – олень, кумурска – муравей).

Конкретные имена существительные обозначают исчисляемые, осязаемые, видимые предметы (адам – человек, үй – дом, имарат – здание).

Абстрактные имена существительные обозначают абстрактные понятия, действия, состояния, качества: бакыт (счастье), байлык (богатство), жоопкерчилик (ответственность), каармандык (мужество).

ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЗАТ АТООЧТУН ГРАММАТИКАЛЫК КАТЕГОРИЯЛАРЫ)

Грамматическая категория числа (Грамматикалык сан категориясы) выражает противопоставление по количеству предметов. Форма единственного числа указывает на единичность предмета и представляет собой чистую основу (или корень) без дополнительных морфологических показателей: айыл (село), ишкана (предприятие), үй (дом) и т.д. Форма множественного числа указывает на расчлененную (несобирательную) множественность и выражается при помощи аффикса -лар. с фонетическими вариантами. Учитывается гласная последнего слога основы (или корня), а также, если слог закрытый – звонкость, глухость конечной согласной (таблица 3).

Варианты аффикса множественного числа

Таблица 3

Конечный звук основы (Негиздин алдындагы тыбыштар)	Последний гласный основы (Негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы, у, уу	э(е), ээ, и	о, оо	ө, өө, ү, үү
Гласный, й, р (Үндүү тыбыш, р, й)	-лар	-лер	-лор	Лөр
Звонкий согласный (Жумшак үнсүз тыбыш)	-дар	-дер	-дор	-дөр
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз тыбыш)	-тар	-тер	-тор	-төр

Примечание. Единственным нарушением закона сингармонизма следует считать присоединение аффикса -лар, **-дар, -тар** после основы, содержащей в последнем слоге гласную у или уу. Например, жумушчу (рабочий) – жумушчу+лар (рабочие), кул (раб) – кул+дар (рабы), орун (место) – орун+дар (места), отургуч (стул) – отургуч+тар (стулья). Здесь гласная у – губная, твердая сочетается с гласной а – негубной, твердой.

Примеры присоединения аффиксов множественного числа:

а) основы, оканчивающиеся на гласную, й, р: ата (отец) – ата+лар (отцы), эне (мать) – эне+лер (матери), той (праздник) – той+лор (праздники), үй (дом) – үй+лөр (дома), ыр (песня) – ыр+лар (песни);

б) основы, оканчивающиеся на звонкую согласную: тууган (родственник) – тууган+дар (родственники), илим (наука) – илим+дер (науки), ооз (рот) – ооз+дор (рты), көл (озеро) – көл+дөр (озера);

в) основы, оканчивающиеся на глухую согласную: имарат (здание) – имарат+тар (здания), кесип (профессия) – кесип+тер (профессии), конок (гость) – конок+тор (гости), өкмөт (правительство) – өкмөт+төр (правительства).

Категория принадлежности (Таандык категориясы)

Категорией принадлежности называется грамматическая категория, присущая всем именам существительным и обозначает принадлежность одного предмета другому предмету или лицу.

Данная категория выражается морфологическим, синтаксическим, морфолого-синтаксическим способами.

Морфологический способ выражения категории принадлежности заключается в присоединении к основе единственного числа имени существительного аффикса, выражающего лицо и число обладателя (табл. 4). В 3 лице аффикс не различает числа.

Варианты аффикса присоединяются согласно закону сингармонизма (см. закон сингармонизма).

Таблица 4

Варианты аффиксов принадлежности

Лицо (Жак)	Основа, оканчивающаяся на	
	гласную	Согласную
единственное число (жекелик сан)		
1 лицо (1-жак)	-м	-ым (-им, -ум, -үм)
2 лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	-ң	-ың (-иң, -уң, -үң)
2 лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	-ңыз (-ңиз, -нуз, -нүз)	-ыңыз (-иңиз, -уңуз, -үңүз)
3 лицо (3-жак)	-сы (-си, -су, -сү)	-ы (-и, -у, -ү)
множественное число (көптүк сан)		
1 лицо (1-жак)	-быз (-биз, -буз, -бүз)	-ыбыз (-ибиз, -убуз, -үбүз)
2 лицо, простая форма (п.ф.) (2-жак, жөнөкөй түрү (ж.т.))	-ңар (-ңер, -ңор, -ңөр)	-ыңар (-иңер, -уңар, -үңөр)
2 лицо, вежливая форма (в.ф.) (2-жак, сылык түрү (с.т.))	-ңыздар (-ңиздер, -нүздар, -нүздөр)	-ыңыздар (-иңиздер, -уңуздар, -үңүздөр)
3 лицо (3-жак)	-сы (-си, -су, -сү)	-ы (-и, -у, -ү)

Примеры:

а) основы, оканчивающиеся на гласные: бала (ребенок), бөлмө (комната)

единственное число

- 1 лицо – бала+м (мой ребенок), бөлмө+м (моя комната)
 2 лицо, п.ф. – бала+ң (твой ребенок), бөлмө+ң (твоя комната)
 2 лицо, в.ф. – бала+ңыз (Ваш ребенок), бөлмө+нүз (Ваша комната)
 3 лицо – бала+сы (его, ее ребенок), бөлмө+сү (его, ее комната)

множественное число

- 1 лицо – бала+быз (наш ребенок), бөлмө+бүз (наша комната)
 2 лицо, п.ф. – бала+ңар (ваш ребенок), бөлмө+ңөр (ваша комната)
 2 лицо, в.ф. – бала+ңыздар (ваш ребенок), бөлмө+нүздөр (ваша комната)
 3 лицо – бала+сы (их ребенок), бөлмө+сү (их комната)

б) Основы, оканчивающиеся на согласные: кыз (девушка, дочь), уул (сын)

единственное число

- 1 лицо – кыз+ым (моя дочь), уул+ум (мой сын)
 2 лицо, п.ф. – кыз+ың (твоя дочь), уул+уң (твой сын)
 2 лицо, в.ф. – кыз+ыңыз (Ваша дочь), уул+уңуз (Ваш сын)
 3 лицо – кыз+ы (его, ее дочь), уул+ү (его, ее сын)

множественное число

- 1 лицо – кыз+ыбыз (наша дочь), уул+убуз (наш сын)
 2 лицо, п.ф. – кыз+ыңар (ваша дочь), уул+уңар (ваш сын)
 2 лицо – кыз+ыңыздар (ваша дочь), уул+уңуздар (ваш сын)
 3 лицо, в.ф. – кыз+ы (их дочь), уул+ү (их сын)

При переводе на русский язык слова, содержащие аффиксы принадлежности, передаются при помощи притяжательных местоимений (мой, твой, ваш и т.д.) Например: Кызың мектептен келдиби? Твоя дочь пришла со школы? Уулубуз мектепти бүтүрдү. – Наш сын закончил школу.

В структуре слова аффиксы принадлежности находятся либо сразу после корня (основы), либо после корня (основы) и аффикса множественного числа, но предшествуют падежным аффиксам.

Морфологически принадлежность выражается в языке также при помощи аффикса -ныкы с фонетическими вариантами. Аффикс -ныкы присоединяется к слову, обозначающему обладателя: личному местоимению или имени существительному.

Варианты аффикса -ныкы, присоединяемые к различным основам:

- а) основы, оканчивающиеся на гласную: -ныкы (-ники, -нуку, -нүкү);
- б) основы, оканчивающиеся на звонкую согласную: -дыкы (-дики, -дуку, -дүкү);
- в) основы, оканчивающиеся на глухую согласную: -тыкы (-тики, -туку, -түкү).

Примеры:

мен (я) – меники (принадлежащий мне)

сен (ты) – сеники (принадлежащий тебе)

сиз (вы) – сиздики (принадлежащий вам)

алар (они) – алардыкы (принадлежащий им)

университет – университеттики (принадлежащий университету)

Үй меники. – Дом мой. Жаңы имараттар университеттики. – Новые здания – университетские.

В предложении такие слова выступают в роли сказуемого.

Синтаксический способ выражения категории принадлежности заключается в сочетании в составе предложения личного местоимения в родительном падеже (илик жөндөмө), что в русском языке эквивалентно притяжательным местоимениям (мой, твой, ваш, его, ее и т.д.) с именем существительным без аффикса принадлежности: Биздин жол ушул. – Наша дорога – эта. Силердин айыл өтө алыс экен. – Ваше село оказывается очень далеко.

При морфологическом способе передачи значения принадлежности эти же предложения выглядели бы следующим образом: Жол+убуз ушул. – Наша дорога – эта. Айыл+ыңар өтө алыс экен. – Ваше село, оказывается, очень далеко.

Морфолого-синтаксический способ выражения категории принадлежности осуществляется образованием словосочетания, в котором первый компонент (определение) стоит в форме родительного падежа (илик жөндөмө), а второй (определяемое) оформлен аффиксом принадлежности: биз+дин окуу+буз (наша учеба), сиз+дин айыл+ыңыз (ваше село), силер+дин үй+үңөр (ваш дом), Асан+дын короо+су (двор Асана).

В качестве определяемого слова с аффиксом принадлежности может выступать также любая другая субстантивированная часть речи (числительное, имя действия, причастие, прилагательное): студенттердин бир+и (один из студентов), окумуштуунун изилдөө+сү (исследование ученого), клоундун күлкү+сү (смех клоуна), студент-тердин мыкты+сы (лучший из студентов).

Категория падежа имен существительных (Зат атоочтун жөндөмө категориясы)

Падеж (Жөндөмө) – грамматическая категория имени, выражающая его синтаксические отношения к другим словам высказывания или к высказыванию в целом. В падежных формах имен существительных отражается связь между предметами, явлениями, действиями, состояниями, качествами, существующими во внеязыковой действительности. Категория падежа выражается в сочетании имен со специальными (падежными) аффиксами и имеет шесть форм: именительный или основной (атооч жөндөмө), родительный (илик жөндөмө), дательный или дательно-направительный (барыш жөндөмө), винительный (табыш жөндөмө), местный (жатыш жөндөмө), исходный (чыгыш жөндөмө). Следует помнить, что падежные аффиксы могут следовать сразу за корнем, а также за основой, содержащей кроме корня словообразующие аффиксы, аффиксы множественного числа, аффиксы принадлежности.

**Падежные значения
(Жөндөмөлөрдүн маанилери)**

Именительный падеж (Атооч жөндөмө) не имеет специальных формальных показателей и совпадает с основой слова, которая может быть непроемводной (только корень: бала – ребенок), или производной (корень + словообразующие аффиксы: бала+лык – детство). Слово в именительном падеже может иметь аффикс множественного числа (китеп (книга) – китептер (книги)), аффиксы принадлежности (китебим (моя книга), китебиң (твоя книга), китеби (его, ее книга) и т.п.). Имя существительное в именительном падеже (атооч жөндөмө) отвечает на вопросы ким? (кто?), эмне? (что?), во множественном числе – кимдер? эмнелер?

Именительный падеж (Атооч жөндөмө) обозначает предмет, явление, действие или качество, о котором идет речь в предложении. Слова в именительном падеже в основном выступают в независимой позиции как главный член предложения – подлежащее: Студенттер сабакка келишти. – Студенты пришли на занятия. Жаңы жыл башталды. – Начался Новый Год.

Имена существительные в именительном падеже могут также выступать в качестве:

а) определения: Алтын балалык бат өтүп кетти. – Быстро прошло золотое детство. Таш дубалдар айылдарда кезигет. – Каменные заборы встречаются в селах.

б) именного сказуемого: Атам – кызматчы, энем – окутуучу. – Мой отец – служащий, мать – преподаватель.

в) обращения: – Алтынай, жашың канчада? (Ч. Айтматов) – Алтынай, сколько тебе лет?

г) главного члена предложения: – Түн. Ай сүттөй ак. (К. Баялинов). – Ночь. Луна белая как молоко.

Форма родительного падежа (Илик жөндөмө) образуется при помощи 12-вариантного аффикса -нын, который присоединяется к основе единственного и множественного числа, содержащего аффикс принадлежности или без него (таблица 5).

Таблица 5

Варианты аффикса -нын

Последний звук основы (Негиздин аягындагы тыбыш)	Последний гласный основы (Негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	э, ээ, (е), и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Гласный, р, й (Үндүү тыбыш, р, й)	-нын	-нин	-нун	-нүн
Звонкий согласный (Жумшак үнсүз тыбыш)	-дын	-дин	-дун	-дүн
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз тыбыш)	-тын	-тин	-тун	-түн

Существительные в родительном падеже выражают определительные принадлежностные отношения. Определяемое слово всегда принимает аффикс принадлежности 3-го лица: университет+тин имарат+ы (здание университета), Асан+дын ата+сы (отец Асана), Ч. Айтматов+дун чыгармалар+ы (произведения Ч. Айтматова).

Имя существительное в родительном падеже (илик жөндөмө) отвечает на вопросы кимдин? эмненин? (кого? чего? чей? чья? чье?)

В некоторых случаях родительный падеж имен существительных может быть аффиксально невыраженным, т.е. неоформленным. На него может указывать аффикс принадлежности 3-го лица определяемого слова: Кыргыз Республика+сы (Кыргызская Республика), айыл адамдар+ы (сельские жители или жители села). В оформленном виде словосочетание имеет вид: Кыргыздар+дын Республика+сы (Республика кыргызов), айыл+дын адамдар+ы (жители села).

В предложении слова в родительном падеже (илик жөндөмө) выступают в качестве определения.

Форма дательного или дательно-направительного падежа (барыш жөндөмө) образуется при помощи 8-вариантного аффикса –га (таблица 6, 7).

Дательный падеж (Барыш жөндөмө) имеет ряд значений. Чаще всего существительное в дательном падеже выражает направление действия к лицу или предмету, пространственной, временной цели, пункту. Слова, в форме дательного падежа отвечают на вопросы: кимге? (кому?), эмнеге? (чему?) для чего? за чем?), кайда? (куда?), качан? (когда?), кайсы убакка? (к какому времени?): Мен Асанов+го тапшырма бердим. – Я дал задание (кому?) Асанову. Жаңы ырымды балдар+га ырдадым. – Спел новую песню (кому?) детям. Нан+га дүкөн+гө бардым. – Сходил (куда?) в магазин (за чем?) за хлебом. Жаңы жыл+га жакын келем. – Приеду (к какому времени?) к Новому году.

Таблица 6

**Варианты аффикса -га для основ,
за которыми не следуют аффиксы принадлежности**

Последний звук основы (Негиздин аягындагы тыбыш)	Последний гласный основы (Негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы, у, уу	э, ээ, (е), и	о, оо	ө, өө, ү, үү
Гласный или звонкий согласный (Үндүү же жумшак үнсүз тыбыш)	-га	-ге	-го	-гө
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз тыбыш)	-ка	-ке	-ко	-кө

Таблица 7

**Варианты аффикса -га для основ,
за которыми следуют аффиксы принадлежности**

Аффикс принадлежности (а.п.) (Таандык мүчө)	Последний гласный слова с аффиксом принадлежности (Таандык мүчө уланган сөздүн аягындагы үндүү табыш)			
	а, ы, у	э, (е), и	о	ө, ү
а.п. 1 лица ед.ч. -м (-ым, -им, -ум, -үм)	-а (бала+м+а) (кыз+ым+а) (козу+м+а)	-е (эже+м+е) (ини+м+е)	-о (тоо+м+о)	-ө (төө+м+ө) (күү+м+ө)
а.п. 2 лица ед.ч. простой формы -ң (-ың, -иң, -уң, -үң)	-а (бала+ң+а) (кыз+ың+а) (козу+ң+а)	-е (эже+ң+е) (ини+ң+е)	-о (тоо+ң+о)	-ө (төө+ң+ө) (күү+ң+ө)
а.п. 3 лица ед. и мн. ч. -сы (-си, -су, -сү) или -ы (-и, -у, -ү)	-на (бала+сы+на) (кыз+ы+на) (козу+су+на)	-не (эже+си+не) (ини+си+не)	-на (тоо+су+на)	-ө (төө+сү+не) (күү+сү+не)

Примечание. Слова, содержащие аффиксы принадлежности 2 лица вежливой формы единственного числа и 1, 2 лица простой и вежливой формы множественного числа, склоняются в данном падеже, как и слова, не содержащие аффиксов принадлежности с учетом конечного звука слова и последнего гласного слова, т.е. как в табл. 6. Например: Бала+быз+га бардык. – Ездили к нашему ребенку. Кыз+ыңыз+га бардык. – Ездили к Вашей дочери.

Слова в дательном падеже могут употребляться с послелогоми чейин (до), каршы (против), карай (по направлению): Шаар+га чейин 25 чакырым калды. – До города осталось 25 километров. Биз расизм+ге каршы күрөшөбүз. – Мы боремся против расизма. Студенттер башкы имарат+ка карай жөнөштү. – Студенты направились к главному корпусу.

В предложении слова в дательном падеже (барыш жөндөмө) могут выступать в качестве дополнения, обстоятельства места, времени, цели.

Форма винительного падежа (табыш жөндөмө) образуется при помощи 12 вариантного аффикса –ны (таблица 8, 9).

**Варианты аффикса -ны для основ,
за которыми не следуют аффиксы принадлежности**

Конечный звук основы или словоформы (Негиздин же сөз формасынын аягындагы тыбыш)	Последний гласный основы или словоформы (Негиздин же сөз формасынын аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	э, ээ, (е), и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Гласный (Үндүү)	-ны	-ни	-ну	-нү
Звонкий согласный (Жумшак үнсүз)	-ды	-ди	-ду	-дү
Глухой согласный (Каткалаң үнсүз)	-ты	-ти	-ту	-тү

Таблица 9

**Варианты аффикса -ны для основ,
за которыми следуют аффиксы принадлежности**

Аффиксы принадлежности (а.п.) в словоформе (Сөз формасындагы таандык мүчө)	Последний гласный слова с аффиксом принадлежности (Таандык мүчө уланган сөздүн аягындагы үндүү табыш)			
	ы	и	у	ү
а.п. 3 лица ед. и мн. ч.	-н	-н	-н	-н
-ы (-и, -у, -ү),	(бала+сы+н)	(ини+си+н)	(козу+су+н)	(коз+у+н)
-сы (-си, -су, -сү)	(кыз+ы+н)	(тил+и+н)	(кол+у+н)	(төө+сү+н)

Примечание. Слова, содержащие аффиксы принадлежности 1-го, 2-го лица единственного и множественного числа, склоняются в винительном падеже так же, как и слова, не содержащие аффиксов принадлежности с учетом конечного звука слова и последнего гласного слова, т.е. как в табл. 8. Например: Доктур бала+быз+ды көрдү. – Доктор осмотрел нашего сына. Табып кыз+ыңыз+ды дарылады. – **Лекарь** лечил Вашу дочь.

Основным значением существительных в винительном падеже является выражение прямого объекта, на который переходит действие. Выступая в роли прямого дополнения, существительные отвечают на вопросы: кимди? (**кого?**), эмнени? (**что?**) Могут сочетаться с послелогом карай (по направлению), көздөй (в сторону), указывают на направление действия и соответственно выполняют функцию обстоятельства: Биз троллейбука түшүп, университет+ти карай жөнө-дүк. – Мы, сев в троллейбус, направились в университет. Мен үй+дү көздөй жылдым. – **Я поехал в сторону** дома.

Винительный падеж (Табыш жөндөмө) имен существительных может иметь аффиксально невыраженную форму: Кечинде китеп окудум. – **Вечером читал книгу.** Должно быть – кечинде китеп+ти окудум. Базардан алма сатып алдым. – **На базаре купил яблоки.** Должно быть – Базардан алмалар+ды сатып алдым.

Форма местного падежа (Жатыш жөндөмө) образуется при помощи 12-вариантного аффикса –да (табл. 10).

Таблица 10

Варианты аффикса -да

Существительное без аффикса принадлежности (Таандык мүчө уланбаган зат атооч)	Конечный звук основы (словоформы) (Негиздин (сөз формасынын) аягындагы тыбыш)	Последний гласный звук основы (словоформы) (Негиздин (сөз формасынын) аягындагы үндүү тыбыш)			
		а, аа, ы, у, уу	э, ээ, (е), и	о, оо	ө, өө
	Гласный или звонкий согласный (Үндүү же жумшак үнсүз)	-да	-де	-до	-дө
	Глухой согласный (Каткалаң үнсүз)	-та	-те	-то	-тө

Существительное с аффиксом принадлежности (а.п.) (Таандык мүчө уланган зат атооч)	А.П. 3 лица, ед. и мн. числа -ы (-и, -у, -ү) -сы (-си, -су, -сү) Общеприятательный аффикс -ныкы (-ники, -нуку, -нүкү, -дыкы, -дики, -дуку, -дүкү, – тыкы, -тики, -туку, -түкү)	-нда	-нде	-ндо	-ндө

Например: Үй+дө конок бар (Дома гости). Үй+ү+ндө конок бар (У него дома есть гости). Асан+дыкы+нда конок бар (У Асана гости).

Существительные в местном падеже (жатыш жөндөмө) обозначают место, время совершения, протекания действия и отвечают на вопросы: кимде? (у кого?), эмнеде? (возле чего? где?), кайда? (где?), кайсы жерде? (в каком месте?), качан? (когда?)

В составе предложения существительные в местном падеже чаще всего функционируют в роли обстоятельства места или времени.

Форма исходного падежа (чыгыш жөндөмө) образуется при помощи 6-вариантного аффикса –дан (таблица 11).

Например: Биз университет+тен түштө чыктык. – В обед мы вышли из университета. Ата+м+дан (ата+м+ан) келе жатам. – Иду от отца. Славян университет+и+нен келе жатам. – Иду из Славянского университета.

Таблица 11

Варианты аффикса -дан

Существительное без аффикса принадлежности (Таандык мүчө уланбаган зат атооч)	Конечный звук основы (словоформы) (Негиздин (сөз формасынын) аягындагы тыбыш)	Последний гласный звук основы (словоформы) (Негиздин (сөз формасынын) аягындагы үндүү тыбыш)			
		а, аа, ы, у, уу	е, и	о, оо	ө, өө, ү, үү
Существительное без аффикса принадлежности (Таандык мүчө уланбаган зат атооч)	Гласный и звонкий согласный (Үндүү же жумшак үнсүз)	-дан	-ден	-дон	-дөн
	Глухой согласный (Каткалаң үнсүз)	-тан	-тен	-тон	-төн
Существительное с аффиксом принадлежности (а.п.) (Таандык мүчө уланган зат атооч)	А.П. 1 и 2 лица простой формы единственного числа	-(д)ан	-(д)ен	-(д)он	-(д)өн
	А.П. 3 лица ед. и мн. ч.; Общеприятательный аффикс -ныкы с вариантами	-нан	-нен	-нан	-нөн

Имя существительное в исходном падеже отвечает на вопросы: кимден? (**от кого?**), эмнеден? (**от чего?** из чего?), кайдан? кайсы жерден? (**откуда?**), качантан? кайсы мезгилден? (**с какого времени?**), эмнеликтен? эмне болгондуктан? (**из-за чего? по причине чего?**) и выступает в предложении в качестве обстоятельства места, времени, причины, косвенного дополнения, сказуемого.

Исходный падеж (чыгыш жөндөмө) выражает:

1) место, где началось или протекало действие: Делегация Бишкек+тен Таласка жөнөдү. – Делегация направилась из Бишкека в Талас. Менин илимий жетекчим Москва+дан билим алган. – **Мой научный** руководитель получил образование в Москве;

2) время, когда началось или начинается действие: Окуу сентябрь айы+нан башталат. – **Учеба начинается с сентября** месяца;

3) причину действия или состояния: Согуш+тан качкындар пайда болот. – Из-за войн появляются беженцы;

4) сравнение одного предмета с другим: Сымап коргошун+дан оор. – **Ртуть** тяжелее свинца. Асан Марат+тан бойлуу. – Асан ростом выше Марата;

5) материал, вещество, из которого изготовлен предмет: Пахта+дан жасалган көйнөк ден-соолукка пайдалуу. – **Сорочки из хлопка полезны для здоровья**;

6) косвенный объект действия: Балам тиш доктур+дан аябай коркот. – **Мой сын очень боится** зубного врача;

7) сказуемое предложения: Ч. Айтматов Таластын Шекер айылы+нан. – **Ч. Айтматов из села Шекер** Таласской области.

Типы склонения имен существительных (Зат атоочтун жөндөлүшүнүн типтери)

В кыргызском языке существует три типа склонения имен существительных: 1) без аффикса принадлежности; 2) с аффиксом принадлежности; 3) склонение имен существительных, оканчивающихся на сочетания согласных ск, нк, фт, нг, нд, **мн**.

Склонение имен существительных без аффикса принадлежности (Таандык мүчөсүз зат атоочтордун жөндөлүшү)

Имена существительные при склонении присоединяют падежные аффиксы (их фонетические варианты) согласно закону сингармонизма, т.е. учитывается конечный звук основы (гласный, звонкий согласный или глухой согласный), а также последняя гласная основы (губная или негубная, твердая или мягкая). В качестве примера будут служить слова: ата – отец, жээн – племянник, дос – друг.

Таблица 12

Склонение существительных без аффикса принадлежности

Падеж (Жөндөмө)	Падежный вопрос (Жөндөмө суроолору)	Основа на гласную (Үндүү тыбыш менен аякталган негиз)	Основа на звонкую согласную (Жумшак үнсүз тыбыш менен аякталган негиз)	Основа на глу- хую согласную (Каткалаң үнсүз тыбыш менен аякталган негиз)
Атооч (Именительный)	ким? эмне? (кто? что?)	ата	жээн	Дос
Илик (Родительный)	кимдин? эмнени? (кого? чей?)	-нын, -нин, -нун, -нүн ата+нын	-дын, -дин, -дун, -дүн жээн+дин	-тын, -тин, -тун, -түн дос+тун
Барыш (Дательный)	кимге? эмнеге? (кому? чему?)	-га, -ге, -го, -гө ата+га	-га, -ге, -го, -гө жээн+ге	-ка, -ке, -ко, -кө дос+ко
Табыш (Винительный)	кимди? эмнени? (кого? чего?)	-ны, -ни, -ну, -нү ата+ны	-ды, -ди, -дү, -дү жээн+ди	-ты, -ти, -ту, -тү дос+ту
Жатыш (Местный)	кимде? эмнеде? (где?)	-да, -де, -до, -дө ата+да	-да, -де, -до, -дө жээн+де	-та, -те, -то, -тө дос+то
Чыгыш (Исходный)	кимден? эмнеден? (откуда?)	-дан, -ден, -дон, -дөн ата+дан	-дан, -ден, -дон, -дөн жээн+ден	-тан, -тен, -тон, -төн дос+тон

**Склонение имен существительных с аффиксом принадлежности
(Таандык мүчөлүү зат атоочтордун жөндөлүшү)**

Эти имена существительные при склонении имеют ряд особенностей:

1) Существительные с аффиксами принадлежности 1и 2 лица мн.ч. склоняются как существительные без аффиксов принадлежности (табл. 13);

2) Существительные с аффиксами принадлежности 1 и 2 лица простой формы ед.ч. в дательном падеже (барыш жөндөмө) вместо аффикса **-га** с фонетическими вариантами присоединяют только конечную гласную аффикса **-а** (не атам+га, а атам+а) (не атаң+га, а атаң+а), вместо ге, го, гө соответственно -е, -а, -ө.

Существительные с аффиксом принадлежности 3-го лица ед. и мн. ч., а также существительные с общим притяжательным аффиксом **-ныкы** с вариантами при склонении имеют особенности в дательном, винительном, местном падежах:

в дательном падеже вместо **-га, -ге, -го, -гө** соответственно **-на, -не, -на, -нө**;

в винительном вместо **-ны, -ни, -ну, -нү** соответственно **-н** (во всех вариантах);

в местном вместо **-да, -де, -до, -дө** соответственно **-нда, -нде, -нда, -ндө**.

Склонение существительных с аффиксом принадлежности

Таблица 13 а)

Падеж (жөндөмө)	Основа без аффикса принадлежности (приводится для сравнения)	Основа с аффиксом принадлежности			
		1 лица ед. ч.	2 лица ед. ч. простой фор- мы	2 лица ед.ч. веж- ливой формы	3 лица ед. ч.
Атооч (Именительный)	ата, жээн, дос	ата+м, жээн+им, дос+ум	ата+ң, жээн+иң, дос+уң	ата+ңыз, жээн+иңиз, дос+уңуз	ата+сы, жээн+и, дос+у
Илик (Родительный)	-нын, -нин, -нун, -нүн, -дын, -дин, -дун, -дүн, -тын, -тин, -тун, -түн ата+нын, жээн+дин, дос+тун	ата+м+дын, жээн+им+дин, дос+ум+дун	ата+ң+дын, жээн+иң+дин, дос+уң+дун	ата+ңыз+дын, жээн+иңиз+дин, дос+уңуз+дун	ата+сы+нын, жээн+и+нин, дос+у+нун
Барыш (Дательный)	-га, -го, -ге, -гө, -ка, -ке, -ко, -кө ата+га, жээн+ге, дос+ко	-а, -е, -ө ата+м+а, жээн+им+е, дос+ум+а	-а, -е, -ө ата+ң+а, жээн+иң+е, дос+уң+а	ата+ңыз+га, жээн+иңиз+ге, дос+уңуз+га	-на, -не, -нө ата+сы+на, жээн+и+не, дос+у+на
Табыш (Винительный)	-ны, -ни, -ну, -нү, -ды, -ди, -ду, -дү, -ты, -ти, -ту, -тү ата+ны, жээн+ди, дос+ту	ата+м+ды, жээн+им+ди, дос+ум+ду	ата+ң+ду, жээн+иң+ди, дос+уң+ду	ата+ңыз+ды, жээн+иңиз+ди, дос+уңуз+ду	-н ата+сы+н, жээн+и+н, дос+у+н
Жатыш (Местный)	-да, -де, -до, -дө, -та, -те, -то, -тө ата+да, жээн+де, дос+то	ата+м+да, жээн+им+де, дос+ум+да	ата+ң+да, жээн+иң+де, дос+уң+да	ата+ңыз+да, жээн+иңиз+де, дос+уңуз+да	-нда, -нде, -ндө ата+сы+нда, жээн+и+нде, дос+у+нда
Чыгыш (Исходный)	-дан, -ден, -дон, -дөн, -тан, -тен, -тон, -төн ата+дан, жээн+ден, дос+тон	ата+м+дан, жээн+им+ден, дос+ум+дан	ата+ң+дан, жээн+иң+ден, дос+уң+дан	ата+ңыз+дан, жээн+иңиз+ден, дос+уңуз+дан	-нан, -нен, -нөн ата+сы+нан, жээн+и+нен, дос+у+нан

Падеж (жөндөмө)	Основа с аффиксом принадлежности			
	1 лица мн. ч.	2 лица мн. ч. простой формы	2 лица мн.ч. вежливой формы	3 лица мн. ч.
Атооч (Именитель- ный)	ата+быз, жээн+ибиз, дос+убуз	ата+ңар, жээн+иңер, дос+уңар	ата+ңыздар, жээн+иңиздер, дос+уңуздар	ата+сы, жээн+и, дос+у
Илик (Родительный)	ата+быз+дын, жээн+ибиз+дин, дос+убуз+дун	ата+ңар+дын, жээн+иңер+дин, дос+уңар+дын	ата+ңыздар+дын, жээн+иңиздер+дин, дос+уңуздар+дын	ата+сы+нын, жээн+и+нин, дос+у+нун
Барыш (Дательный)	ата+быз+га, жээн+ибиз+ге, дос+убуз+га	ата+ңар+га, жээн+иңер+ге, дос+уңар+га	ата+ңыздар+га, жээн+иңиздер+ге, дос+уңуздар+га	-на, -не, -нө ата+сы+на, жээн+и+не, дос+у+на
Табыш (Винительный)	ата+быз+ды, жээн+ибиз+ди, дос+убуз+ду	ата+ңар+ды, жээн+иңер+ди, дос+уңар+ды	ата+ңыздар+ды, жээн+иңиздер+ди, дос+уңуздар+ды	-н ата+сы+н, жээн+и+н, дос+у+н
Жатыш (Местный)	ата+быз+да, жээн+ибиз+де, дос+убуз+да	ата+ңар+да, жээн+иңер+де, дос+уңар+да	ата+ңыздар+да, жээн+иңиздер+де, дос+уңуздар+да	-нда, -нде, -ндө ата+сы+нда, жээн+и+нде, дос+у+нда
Чыгыш (Исходный)	ата+быз+дан, жээн+ибиз+ден, дос+убуз+дан	ата+ңар+дан, жээн+иңер+ден, дос+уңар+дан	ата+ңыздар+дан, жээн+иңиздер+ден, дос+уңуздар+дан	-нан, -нен, -нөн ата+сы+нан, жээн+и+нен, дос+у+нан

**Склонение имен существительных,
оканчивающихся на сочетания согласных ск, нк, фт, нг, нд, мн
(аягы катар үнсүз (ск, нк, фт, нг, нд, мн) тыбыштар менен бүткөн сөздөрдүн жөндөлүшү)**

Подобное звуко сочетание не характерно для кыргызского языка и встречаются в основном в словах, заимствованных из русского языка. При склонении таких слов, где присоединяемые падежные аффиксы начинаются с согласной, получается скопление трех согласных звуков, которые трудно произнести. По этой причине после основы с такими окончаниями при склонении добавляются гласные -ы, и или у, после чего эти слова склоняются как слова с основой, оканчивающейся на гласную (таблица 14).

Таблица 14

Склонение имен существительных, заимствованных из русского языка

Атооч	Минск	банк	Нефть	Фонд
Илик	Минск+и+нин	банк+ы+нын	нефт+и+нин	фонд+у+нун
Барыш	Минск+и+ге	банк+ы+га	нефт+и+ге	фонд+у+га
Табыш	Минск+и+ни	банк+ы+ны	нефт+и+ни	фонд+у+ну
Жатыш	Минск+и+де	банк+ы+да	нефт+и+де	фонд+у+да
Чыгыш	Минск+и+ден	банк+ы+дан	нефт+и+ден	фонд+у+дан

Не все слова с подобными окончаниями подчиняются данному правилу. Например: цинк, цинк+тин, цинк+ке, цинк+ти, цинк+та, цинк+тен.

Категория сказуемости (Жак категориясы же баяндоочтук категория)

Имена существительные в кыргызском языке могут выступать в роли сказуемого, выражая лицо и число подлежащего через аффиксы, которые соотносят содержание (предложения) с настоящим временем и изъявительным наклонением. Таким образом, имена существительные в кыргызском языке могут спрягаться (таблица 15).

Например: Мен студент+мин (Я студент). Сен студент+сиң (Ты студент), Сиз студент+сиз (Вы студент). Ал студент (Он (она) студент). Биз студент+пиз (Мы студенты). Силер студент+сиңер (Вы студенты). Алар студент+тер (Они студенты).

Аффиксы сказуемости (жак мүчөлөрү) безударны, ударение в слове падает на предшествующий слог.

Таблица 15

Аффиксы сказуемости

Лицо (Жак)	Последняя гласная корня или основы (Уңгунун же негиздин аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	е, ээ, и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
единственное число (жекелик сан)				
1 лицо (1-жак)	-мын	-мин	-мун	-мүн
2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	-сың	-сиң	-суң	-сүң
2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	-сыз	-сиз	-суз	-сүз
3 лицо (3-жак)	Ø	Ø	Ø	Ø
Множественное число (көптүк сан)				
1 лицо (1-жак)	-быз, (-пыз)	-биз (-пиз)	-буз (-пуз)	-бүз (-пүз)
2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	-сыңар	-сиңер	-суңар	-сүңөр
2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	-сыздар	-сиздер	-суздар	-сүздөр
3 лицо (3-жак)	Ø	Ø	Ø	Ø

Примечание: значок «Ø» означает нулевой аффикс.

Словообразование имен существительных (Зат атоочтун жасалышы)

Имена существительные в кыргызском языке образуются морфологическим и синтаксическим способами.

Морфологический способ образования имен существительных (Зат атоочтун морфологиялык жол менен жасалышы)

1. При морфологическом способе к словообразующей основе присоединяются словообразовательные аффиксы:

Аффиксы, присоединяющиеся к основе имен существительных:

-чы (-чи, -чу, -чү). Например: кой (овца) – кой+чу (пастух); бал (мед) – бал+чы (пасечник);

-лык (-лик, -лук, -лүк). Например: бала (ребенок) – бала+лык (детство);

-дык, -дик, -дук, -дүк, -тык, -тик, -тук, -түк. Например: дос (друг) – дос+тук (дружба);

-чылык (-чилик, -чулук, -чүлүк). Например: талаа (поле) – талаа+чылык (полеводство); жигит (молодец) – жигит+чилик (поведение, поступок, достойный мужчины);

-лаш (-леш, -лош, -лөш, -даш, -деш, -дош, -дөш, -таш, -теш, -тош, -төш). Например: Мекен (родина) – мекен+деш (соотечественник), жол (дорога) – жол+дош (спутник, товарищ);

-кана. Например: мейман (гость) – мейман+кана (гостиница); аш (пища, еда) – аш+кана (столовая); -кер, -гер. Например: кызмат (служба) – кызмат+кер (служащий); соода (торговля) – соода+гер (торговец, купец);

-кеч. Например: араба (повозка) – араба+кеч (погонщик повозки); пайда (выгода) – пайда+кеч (барышник);

-поз. Например: илим (наука) илим+поз (ученый); аш (пища, еда) аш+поз (повар).

2. Аффиксы, присоединяющиеся к основе имен прилагательных:

-лык с фонетическими вариантами. Например: тырышчаак (усердный) – тырышчаак+тык (усердие); жалкоо (ленивый) – жалкоо+лук (лень);

-чылык (-чилик, -чулук, -чүлүк). Например: жакыр (нищий) – жакыр+чылык (нищета); ток (сытый) – ток+чулук (достаток).

3. Аффиксы, присоединяющиеся к основе числительных:

-лык с фонетическими вариантами. Например: биринчи (первый) – биринчи+лик (первенство); он (десять) – он+дук (десятка (в карточной игре)).

4. Аффиксы, присоединяющиеся к основе глаголов, наиболее многочисленны. Здесь представлены только несколько из них:

-ма (-ме, -мо, -мө). Например: тапшыр (поручать) – тапшыр+ма (задание, поручение); мүнөздө (характеризовать) – мүнөз-дө+мө (характеристика);

-ым, (-им, -ум, -үм). Например: бил (знать) – бил+им (знание); чеч (решать) – чеч+им (решение);

-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш). Например: ур (бить) – ур+уш (ссора); бат (заходить) – бат+ыш (запад);

-оо, -өө, -үү, -уу. Например: чий (чертить) – чий+үү (черчение); сүз (плавать) – сүз+үү (плавание).

Синтаксический способ образования имен существительных

(Зат атоочтун синтаксистик жол менен жасалышы)

Синтаксический способ образования имен существительных заключается в сочетании двух или более словообразующих основ, создающих одно понятие. Такие сложные слова могут принадлежать к разным частям речи и сохранять раздельное написание:

1) сочетание двух имен существительных: кол кап – руковицы (рука-мешок); төө куш – страус (верблюды – птица); ата-эне – родители (отец-мать);

2) сочетание прилагательного с существительным: кара курт – каракурт (черный червяк), кара сөз – проза (черные слова), сары май – топленое масло (желтое масло);

3) сочетание числительного с существительным: беш бармак – мясо с лапшой (пять пальцев), кырк аяк – сороконожка (сорок конечностей), үч бурчтук – треугольник (три угла).

Сложносокращенные слова и аббревиатуры также входят в синтаксический способ образования имен существительных: гумжардам – гуманитарлык жардам (гуманитарная помощь); педфак – педагогикалык факультет (педагогический факультет); АКШ – Америка Кошмо Штаттары (Соединенные Штаты Америки); БУУ – Бириккен Улуттар Уюму (Организация Объединенных Наций).

Имя прилагательное

(Сын атооч)

Общая характеристика имени прилагательного. Именем прилагательным (Сын атооч) в кыргызском языке называется часть речи, объединяющая слова, обозначающие признаки, качества, свойства предмета. Имя прилагательное отвечает на вопросы: кандай? кайсы? (какой? какая? какое? какие?) и может обозначать:

а) размер, форму, величину, объем: Чакан ишкана – малое (компактное) предприятие; тоголок таш – круглый камень; терең көл – глубокое озеро.

б) Цвет: көк асман – голубое небо, кара булут – черная туча, жашыл жалбырак – зеленый лист.

в) Качественную характеристику: начар үй – неважный дом, акылдуу адам – умный человек, муздак суу – холодная вода.

г) Отношение к месту: Чүйлүк жигит – чуйский парень (уроженец Чуйской области), айылдык мектеп – сельская школа.

д) Отношение ко времени: кышкы суук – зимний холод, жайкы ысык – летняя жара, күзгү шамал – осенний ветер.

Имена прилагательные в кыргызском языке в отличие от имен прилагательных в русском языке не имеют категории рода и числа, они примыкают к определяемым словам, а не согласуются, как в русском языке. В предложении выступают в роли определения, но в случае субстантивации (перехода в разряд имен существительных по грамматическим свойствам) могут быть подлежащим и дополнением: Мен жаңы китеп сатып алдым. – Я купил новую книгу. Прилагательное жаңы является определением; Жашыл саргайт, жаш картайт (макал). – Зеленое желтеет, молодой старится. Смысл пословицы в том, что нет ничего вечного. Прилагательные жашыл, жаш в предложении являются подлежащими; Сулуусунан жылуусу (макал). – Теплое полезнее красивого. Смысл пословицы в том, что полезная вещь нужнее красивой безделушки. Прилагательное сулуусунан в роли дополнения.

Разряды имен прилагательных (Сын атоочтун негизги топтору)

По лексическому значению и грамматическим свойствам прилагательные делятся на качественные (сапаттык сын атоочтор) и относительные (катыштык сын атоочтор).

Качественные прилагательные (Сапаттык сын атооч) в кыргызском языке обозначают качественные признаки предметов, явлений, живых существ т.е. признаки по форме (түз – прямой, ийри – кривой, тоголок – круглый), размеру (чоң – большой, кичине – маленький), цвету (кызыл – красный, көк – синий, ак – белый), свойству (бек – прочный, суюк – жидкий, морт – хрупкий), вкусу (ачуу – горький, туздуу – соленый, таттуу – сладкий), температуре (муздак – холодный, ысык – горячий), физиологическим и интеллектуальным свойствам (жаш – молодой, акылдуу – умный, макоо – тупой) и т.д. Качественные признаки у однородных предметов могут проявляться с разной степенью интенсивности, поэтому качественные прилагательные имеют степени сравнения: чоң (большой) – чоңураак (больше) – чопчоң, эң чоң (самый большой), акылдуу (умный) – акылдуураак (умнее) – эң акылдуу (самый умный).

Многие качественные прилагательные могут образовывать антонимические пары: жаш (молодой) – кары (старый), муздак (холодный) – ысык (горячий), бийик (высокий) – жапыз (низкий).

Относительные прилагательные (Катыштык сын атооч) обозначают признак предмета через отношение этого предмета к другим предметам, действиям, состояниям, пространственным и временным ориентирам и др.: студенттик турмуш – студенческая жизнь, унутчаак адам – забывчивый человек, келгин куш – перелетная птица, айылдык мектеп – сельская школа, жайкы эс алуу – летний отдых.

Степени сравнения имен прилагательных (Сын атоочтун даражалары)

Качественные прилагательные имеют следующие степени сравнения:

1) положительная степень (жай даража) является исходной формой для образования всех степеней сравнения прилагательных. Она называет признак или качество предмета, явления, не выражая никакого сравнения: кара (черный), бийик (высокий), сараң (скупой);

2) сравнительная степень (салыштырма даража) указывает на небольшое различие в степени проявления признака в разных предметах и образуется морфологическим и синтаксическим способами (таблица 16).

**Морфологический способ
присоединения аффикса -раак с фонетическими вариантами**

Конечный звук корня (основы) (Уңгунун (негиздин) аягындагы тыбыш)	Последняя гласная корня (основы) (Уңгунун (негиздин) аягындагы үндүү тыбыш)			
	а, аа, ы	е, и	о, оо, у, уу	ө, өө, ү, үү
Гласный (Үндүү тыбыш)	-раак	-рээк	-раак	-рөөк
Согласный (Үнсүз тыбыш)	-ыраак	-ирээк	-ураак	-үрөөк

Например: чоң (большой) – чоң+ураак (больше), акылдуу (умный) – акылдуу+раак (умнее), үнөмдүү (экономный) – үнөмдүү+рөөк (экономнее).

Синтаксический способ – сочетание названий сравниваемых предметов с прилагательными. Название предмета, о котором идет речь, находится в форме именительного падежа (атооч жөндөмө), а название предмета, с которым сравнивается определяемый предмет, – в форме исходного падежа (чыгыш жөндөмө). Прилагательное может быть в форме положительной степени или с аффиксом сравнительной степени – раак: Асан Алмаздан бойлуу (бойлуу+раак). – Асан выше ростом Алмаза. Сымап темирден оор. – *Ртуть* тяжелее железа.

Если для сравнения использованы послелог (эквиваленты русских предлогов) караганда, салыштырганда, салыштырып караганда (по сравнению), то название предмета, о котором идет речь, находится в форме именительного падежа, а название предмета, с которым сравнивается определяемый предмет, – в форме дательного падежа (барыш жөндөмө): Москва Бишкекке караганда суугураак. – *Москва по сравнению* с Бишкеком холоднее. Байкал Ысык-Көлгө салыштырганда (салыштырып караганда) *тереңирээк*. – *Байкал по сравнению с* Иссык-Кулем глубже;

3) степень слабого проявления признака (басандатма даража) означает неполную или ослабленную меру качества или признака. Образуется при помощи следующих аффиксов, имеющих фонетические варианты:

1) -ыш (-иш, -уш, **-үш**): -ак (белый) – ак+ыш = агыш (беловатый), көк (синий, голубой) – көк+үш = көгүш (синеватый, голубоватый);

2) -гыл (-гил, -гул, -гүл): кир (грязный) – кир+гил (грязноватый);

3) -ылжым, -ылжын с вариантами: көк (синий) – көк+үлжүм (синеватый), кара (черный) – кара+лжын (черноватый);

4) -ылтыр с вариантами: **көк+үлтүр** = көгүлтүр (синеватый, голубоватый);

5) -гыч: сары (желтый) – саргыч (желтоватый);

6) -гылт: сары – саргылт (желтоватый);

7) -гылтым: кызыл (красный) – кызгылтым (красноватый).

Перечисленные аффиксы являются непродуктивными и присоединяются к очень ограниченной группе качественных прилагательных;

4) превосходная степень (күчөтмө даража) имен прилагательных выражает максимальное проявление признака, качества, присущего предмету, и выражается следующими способами:

1) прилагательные сочетаются с усилительными словами (словами степени): эң (самый), абдан (очень), эбегейсиз (чрезмерно), чымкыт, чылк (сплошь). Например: эң сонун (самый прекрасный), абдан билимдүү (очень грамотный), өтө сыпаа (очень вежливый), эбегейсиз эрке (чрезмерно капризный);

2) основная форма прилагательного сочетается с его усеченной формой, которая образуется из первого слога прилагательного. Если первый слог закрытый или содержит долгую гласную, то согласная отбрасывается, долгая гласная заменяется на обычную: са-ры (желтый) – са+п+сары = сапсары (*желтый-прежелтый*), тат+туу (сладкий) – та+п+таттуу (очень сладкий), туу+ра (правильный) – ту+п+туура (очень правильный);

3) сочетаются две формы одного и того же субстантивированного прилагательного: вначале идет форма родительного падежа (илик жөндөмө), затем – прилагательное с аффиксом принадлежности 3 лица ед. ч.: мыкты+нын мыкты+сы (лучший из лучших), сулуу+нун сулуу+су (красивый из красивых);

4) Сочетаются имя существительное в исходном падеже (чыгыш жөндөмө) с частицей да или без нее, после чего следует прилагательное: кар+дан да ак (белее снега, белее чем снег), көмүр+дөн да кара (чернее угля, чернее чем уголь).

Сложные прилагательные (Татаал сын атоочтор)

Сложные прилагательные (Татаал сын атоочтор) состоят из двух или более слов и в совокупности обозначают один признак, одно понятие.

При этом могут сочетаться:

а) синонимичные прилагательные: алдуу-күчтүү (полный сил и энергии), акылдуу-эстүү (разумный, рассудительный);

б) антонимичные прилагательные: чоң-кичине (большой и малый), алыс-жакын (дальний и ближний);

в) прилагательные со словом, близким по звучанию (фонетически), но не имеющим самостоятельного значения: эски-уску (старый, ветхий), где эски – старый, уску – слово, не имеющее самостоятельного значения; жаман-жуман (плохой, ненужный), где жаман – плохой, жуман – слово, не имеющее самостоятельного значения;

г) существительное с прилагательным: кара жүрөк (жестокий), кара – черный, жүрөк – сердце; ач көз (алчный, жадный), ач – голодный, көз – глаз.

Словообразование имен прилагательных (Сын атоочтун жасалышы)

Имена прилагательные в кыргызском языке образуются от различных частей речи морфологическим и синтаксическим способами.

Морфологический способ. Словообразовательные аффиксы присоединяются к основе (корню): а) имен существительных; б) глаголов:

а) к корню (основе) имен существительных присоединяются аффиксы, имеющие фонетические варианты: -луу, -сыз, **-дай**, -лаш, -гы, **-лык**, -чул, **-чан**, **-мер**, -дак, -кор, -ий и др.

Аффикс -луу (**-лүү**, -дуу, **-дүү**, -туу, **-түү**) образует прилагательные со значением – имеющий то, что названо производящей основой: бала (ребенок) – бала+луу киши (человек, имеющий детей), үй (дом) – үй+лүү адам (человек, имеющий дом).

Аффикс -сыз (**-суз**, -суз, **-сүз**) указывает на отсутствие того, что названо производящей основой (существительным): бала (ребенок) – бала+сыз адам (бездетный человек), үй (дом) – үй+сүз киши (бездомный человек).

Аффикс -гы (-ги, -гу, **-гү**, -кы, -ки, -ку, **-кү**) указывает на соотнесенность со временем или пространством, обозначенным производящей основой (существительным): жаз (весна) – жаз+гы (весенний), кыш (зима) – кыш+кы (зимний), талаа (поле) – талаа+да+гы гүл (полевой цветок).

Аффикс **-лык** (-лик, -лук, -лүк, -дык, **-дик**, -дук, **-дүк**, **-тык**, **-тук**, **-тик**, **-түк**) имеет значение предназначенности, принадлежности тому, что названо производящей основой (существительным): жууркан (одеяло) – жууркан+дык жүн (для одеяла (предназначенная для одеяла) шерсть), шаар (город) – шаар+лык мектеп (городская школа).

Аффикс **-чан** (-чен, -чон, **-чөн**) указывает на наличие того, что названо производящей основой: пальто – пальто+чон (одетый в пальто), ак көйнөк (белая рубашка) – ак көйнөк+чөн (одетый в белую рубашку);

б) к корню (основе) глаголов присоединяются аффиксы, имеющие фонетические варианты: -ык, -ма, -ынды, -гыс, -чаак, **-ыңкы**, -ыш, -анак, -анаак, -калак, **-калаң**, **-гак**, -гыч, -гыр. В самом общем виде эти аффиксы имеют значение: а) способности к действию; б) признака, приобретенного в результате действия; в) предрасположенности к действию, обозначенному производящей основой (глаголом).

Аффикс -ык (-ик, -ук, **-үк**, **-к**): **сын (ломаться, разрушаться)** – сын+ык (сломанный), ысы (теплеть) – ысы+к (теплый), ач (открывать) – ач+ык (открытый).

Аффикс -чаак (-чээк, -чоок, **-чөөк**): мактан (хвастаться) – мактан+чаак (хвастливый), жалтан (бояться, пугаться) – жалтан+чаак (пугливый)

Аффикс -анак // анаак (-енек, -онок, **-өөнөк**): **сүз (бодать)** – **сүз+өөнөк бука (бодливый бык)**, кач (убегать) – кач+анаак ат (убегающая (не дающая себя поймать) лошадь)).

Аффикс -гыс (-гис, -гус, **-гүс**, -кыс, **-кис**, **-кус**, **-күс**) выражает отрицание по отношению к производящей основе (глаголу): өч (гаснуть, тухнуть) – өч+күс от (незатухающий огонь), түгөн (заканчиваться) – түгөн+гүс жол (бесконечная дорога)

Синтаксический способ. Имена прилагательные, образованные синтаксическим способом, состоят из двух и более основ (корней) и называются сложными прилагательными (см. Сложные прилагательные (Татаал сын атоочтор)).

Имя числительное (Сан атооч)

Общая характеристика имени числительного. Имя числительное (Сын атооч) – часть речи, которая обозначает количество или порядковый номер предмета и отвечает на вопросы: канча?, нече? – **сколько?**; канчанчы?, неченчи? – **который (по счету)?**; канчоо?, нечөө? – **сколько (в совокупности)?** По лексико-семантическим и грамматическим особенностям делится на 6 разрядов: 1) количественные (эсептик сан атооч); 2) порядковые (иреттик сан атооч); 3) собирательные (жамдама сан атооч); 4) неопределенно-количественные или числительные приблизительного подсчета (чамалама сан атооч); 5) дробные (бөлчөктүк сан атооч); 6) разделительные числительные (топ сан атооч).

В составе предложения числительные выступают в роли любого члена предложения: подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства, сказуемого: Экөө шахмат ойношту. – **Двое играли в шахматы**. В этом предложении числительное экөө – подлежащее. Агам отузда. – **Старшему брату – тридцать**. Здесь отузда – сказуемое. Отуз үчкө бөлүнөт. – Тридцать делится на три. Здесь отуз – подлежащее, үчкө – обстоятельство. Экинчи китебим жакында чыгат. – **Моя вторая книга выйдет скоро**. Здесь экинчи – определение.

Разряды числительных (Сан атоочтун бөлүнүшү)

Количественные числительные (Эсептик сан атооч) представляют собой названия естественного ряда чисел, отвечают на вопросы: канча?, нече? – **сколько?**, чаще всего, выступая в роли определения, примыкают к определяемому слову (существительному), которое всегда стоит в форме единственного числа: Беш студент сабакка кечикти. – **Пять студентов опоздали на занятие**. Здесь определяемое слово студент в форме единственного числа.

По составу количественные числительные делятся на простые, сложные и составные. Простые: **1** – бир, **2** – эки, **3** – үч, **4** – төрт, **5** – беш, **6** – алты, **7** – жети, **8** – сегиз, **9** – тогуз, **10** – он, **20** – жыйырма, **30** – отуз, **40** – кырк, **50** – элүү, **100** – жүз, **1000** – миң, **1000000** – миллион и т.д.

Сложные (т.е. производные корни): **60** – алтымыш, **70** – жетимиш, **80** – сексен, **90** – токсон.

Все остальные числительные – составные. При назывании этих чисел вначале следуют единицы высшего разряда, затем – более низкого разряда. Например: если число двузначное, то вначале называется количество десятков, затем – количество единиц, если трехзначное – вначале – количество сотен, затем – десятков, в конце – единиц: **45** – кырк беш, **289** – эки жүз сексен тогуз и т.д.

Количественные числительные могут изменяться по падежам, т.е. склоняться.

Порядковые числительные (Иреттик сан атооч) указывают порядковый номер предмета при счете в ряду однородных предметов и отвечают на вопросы канчанчы?, неченчи? – **какой (по счету)?** Образуются от количественных числительных при помощи аффикса -нчы (-нчи, -нчу, -нчу, -ынчы, -инчи, -унчу, -унчу): бир+инчи (первый), алты+нчы (шестой), он+унчу (десятый), миң+инчи (тысячный), жүз жыйырма беш+инчи (сто двадцать пятый), беш жүз отуз+унчу (пятьсот тридцатый).

Порядковые числительные чаще всего выступают в роли определения: Мен экинчи курста окуймун. – **Я учусь на втором курсе.** Здесь экинчи – определение.

Собирательные числительные (Жамдама сан атооч) обозначают совокупность однородных исчисляемых предметов и отвечают на вопросы канчоо?, нечөө? – сколько (в совокупности)? Образуются от количественных числительных при помощи аффикса -оо, (-өө), который присоединяется к основе. Если конечный слог открытый, т.е. оканчивается на гласную, то эта гласная опускается: эки (два) – эки+өө=экөө (двое), алты (шесть) – алты+оо=алтоо (шестеро).

В кыргызском языке – семь собирательных числительных: бирөө, экөө, үчөө, төртөө, бешөө, алтоо, жетөө. Эти числительные склоняются, в предложении чаще всего выступают в роли подлежащего и дополнения: Үчөө төртөөнү жеңишти. – Трое выиграли у четверых. Здесь үчөө – подлежащее, төртөөнү – дополнение.

Числительные приблизительного подсчета (Чамалама сан атооч) обозначают приблизительное, предположительное количество предметов. Образуется от количественных числительных при помощи аффиксов -ча (-че, -чо, -чө), -дай (-дей, -дой, дөй, -тай, -той, -төй, -тей), -лаган (с вариантами): кырк+ча (около сорока), элүү+чө (около пятидесяти), он+дой (около десяти), беш+тей (около пяти), жүз+дөгөн (около ста); а также синтаксическим путем при помощи вспомогательных слов чамалуу, чакты (около), ашуун, артык (свыше), требующих исходного падежа для числительных; жакын (около) – требующего дательного падежа для числительных, где первое указывает нижнюю границу, второе – верхнюю: он чакты (около десяти), он+дон ашуун (свыше десяти), он+го жакын (около десяти); он – он беш (десять – пятнадцать), кырк – элүү (сорок – пятьдесят).

В предложении числительные приблизительного подсчета чаще всего выступают в роли определения: Үйгө жыйырмадай киши келди. – **Домой пришло человек двадцать.** В этом предложении числительное жыйырмадай – определение.

Дробные числительные (Бөлчөк сан атооч), как и количественные числительные, называют количество, но только не целых предметов, а частей от целого. Образуются синтаксическим способом, где первый компонент, являющийся знаменателем дроби (сан бөлүмү), выражается количественным числительным в исходном падеже (чыгыш жөндөмө), а второй компонент является числителем дроби (сан алымы) – количественным числительным, падеж которого зависит от его роли в предложении: $2/3$ -үчтөн эки, $1/8$ -сегизден бир.

Если дробь смешанная, то вначале называется целое число с добавлением слова бүтүн (целое), затем – дробная часть: эки бүтүн, жетиден эки (две целых, две седьмых), бир бүтүн, ондон үч (одна целая, три десятых). Эки жарым (две с половиной), төрт жарым (четыре с половиной).

В предложении дробные числительные чаще выступают в роли определения. При склонении изменяется только числитель.

Разделительные числительные (Топ сан атооч) обозначают количество, положенное в основу разбивки однородных предметов по группам. Образуются при помощи аффикса исходного падежа (чыгыш жөндөмө) -дан (-ден, -дон, -дөн): Автобустарга отуздан отурдук. – **В автобусы садились по тридцать (человек).** Иногда образуется синтаксическим путем – повторением числительных: вначале идет в именительном падеже количественное числительное, обозначающее верхнюю границу числа, затем следует количественное числительное в исходном падеже, которое обозначает верхнюю границу числа. Например: Экзаменге төрт – бештен кирдик. – **На экзамен заходили по четыре – пять человек.**

Разделительные числительные не склоняются, в предложении выполняют роль обстоятельства образа действия.

Местоимение (Ат атооч)

Местоимение (Ат атооч) – часть речи, которая указывает на предметы, их признаки, количество, но не называет их.

Местоимения различаются по своей семантике, функциям в предложении, соотносительности с другими частями речи и делятся на следующие разряды: личные (жактама), притяжательные (таандык), указательные (шилтеме), определительные (аныктама), отрицательные (тангыч), вопросительные (сурама), неопределенные (белгисиз).

Личные местоимения (Жактама ат атооч)

Личные местоимения (жактама ат атооч) указывают на участников акта речи: 1 лицо указывает на говорящего, 2 лицо – на слушающего, 3 лицо – на предмет речи – тот (та, то), о ком (о чем) говорится (таблица 17, 18).

Таблица 17

Личные местоимения		
Лицо (Жак)	Единственное число (Жекелик түрү)	Множественное число (Көптүк түрү)
1 лицо (1-жак)	Мен (я)	Биз (мы)
2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү)	Сен (ты)	Силер (вы)
2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү)	Сиз (Вы) – (вежливое обращение к одному лицу)	Сиздер (Вы) – (вежливое обращение к группе лиц)
3 лицо (3-жак)	Ал	Алар

Эти местоимения имеют супплетивные формы, т.е. в некоторых падежах корень меняет свой звуковой состав (**мен** – **мага**, **сен** – **сага**, **ал** – анын, **ага** – аны – анда – андан). Остальные личные местоимения (**сиз**, **биз**, **силер**, **сиздер**, **алар**) склоняются как имена существительные (см. склонение имен существительных). В предложении обычно выступают в роли подлежащего, но могут быть в качестве дополнения, сказуемого, обстоятельства: Мен жумушка орноштум. – **Я устроился на работу**. Здесь мен – подлежащее. Мага жумуш бергиле! – **Дайте мне работу!** Здесь мага – дополнение. Менин уулум мектепте окуйт. – **Мой сын учится в школе**. Здесь менин – определение. Асанды жумушка орноштурган менмин. – **Устроивший на работу** Асана – **я**. Здесь менмин – сказуемое.

Таблица 18

Склонение личных местоимений

Падеж (Жөндөмө)	Личные местоимения (Жактама ат атоочтор)		
Именительный (Атооч)	Мен	Сен	Ал
Родительный (Илик)	Менин	Сенин	Анын
Дательный (Барыш)	Мага	Сага	Ага
Винительный (Табыш)	Мени	Сени	Аны
Местный (Жатыш)	Менде	Сенде	Анда
Исходный (Чыгыш)	Менден	Сенден	Андан

Указательные местоимения (Шилтеме ат атоочтор)

Указательные местоимения (шилтеме ат атоочтор) указывают на предметы различной степени пространственной и временной удаленности от говорящего или от событий, о которых идет речь. По степени удаленности местоимения располагаются в следующем порядке: бу(л), ушу(л) (этот), ошо(л) (**тот**), тиги(л) (**тот, вон тот**), тетиги(л) (**вон тот**), тээ тетиги(л) (**вон тот, самый отдаленный**). Местоимения данного разряда отвечают на вопрос кайсы? (**какой? который?**). Например: Буд киши – менин атам. – **Этот человек – мой отец**. Биз тээ тигид үйдө жашайбыз. – **Мы живем вон в том доме**.

Указательные местоимения выступают в роли определения и примыкают к определяемым словам. Бул дептердин сапаты начар экен. – **Качество этих тетрадей низкое.** Выступая в роли подлежащего, дополнения, указательные местоимения могут склоняться, присоединять аффиксы множественного числа: **Тиги** – биздин университетибиз. – **Вон то – наш университет.** Здесь тиги подлежащее. Мен **тигини** алам. – **Я возьму вон то.** Здесь тигини – дополнение.

Таблица 19

Склонение указательных местоимений в единственном числе

Падеж (Жөндөмө)	Указательные местоимения (Шилтеме ат атоочтор)			
Именительный (Атооч)	бу(л)	ушу(л)	ошо(л)	тиги(л)
Родительный (Илик)	Бунун	Ушунун	ошонун	тигинин
Дательный (Барыш)	Буга	Ушуга	ошого	тигиге
Винительный (Табыш)	Муну	Ушуну	ошону	тигини
Местный (Жатыш)	Мында	Ушунда	ошондо	тигинде
Исходный (Чыгыш)	Мындан	Ушундан	ошондон	тигинден

Из таблицы 19 видно, что при склонении указательные местоимения имеют некоторые особенности.

**Вопросительные местоимения
(Сурама ат атоочтор)**

Вопросительные местоимения выражают вопрос к отдельному слову в предложении, к предложению в целом, к целому тексту. В зависимости от того, к какой части речи, к какому члену предложения задается вопрос, вопросительные местоимения делятся на следующие группы:

1) Ким? – кто?, эмне? – **что?**, не? – **что?** – употребляющиеся для выяснения названий лиц, предметов: Жыйналышты ким ачты? Жыйналышты төрага ачты. – **Кто открыл собрание?** Собрание открыл председатель. Бүгүн эмне болду? **Бүгүн** жыйналыш болду. – **Что** сегодня было? Сегодня было собрание. Эти местоимения могут склоняться, присоединять аффиксы принадлежности, аффиксы множественного числа.

2) Кандай? (**какой? какая? какое? какие?**) кайсы(л)? (который? которая? которое? которые?) – употребляющиеся для выяснения качественных характеристик, признаков лиц, предметов: Кыргызстандын тоолору кандай? Кыргызстандын тоолору бийик. – **Горы** Кыргызстана какие? Горы Кыргызстана высокие. Кыргызстанда эң ири көл кайсы? Кыргызстанда эң ири көл – Ысык-Көл. – **Какое** озеро в Кыргызстане самое большое? Самое большое озеро в Кыргызстане – Иссык-Куль.

3) Канча? нече? (**сколько?**), канчанчы? неченчи? (**который (по счету) ?** канчоо? **нечөө?** (**сколько (в совокупности) ?**) – употребляющиеся для выяснения количества, порядкового номера лиц, предметов: Аудиторияда канча киши отурат? Аудиторияда **22 киши** отурат. – **Сколько человек сидит в аудитории? В аудитории сидит 22 человека.** Бул неченчи (канчанчы) **автобус?** Бул төртүнчү автобус. – **Который** это автобус? Это четвертый автобус. Группада нечөө (канчоо) англис тилин мыкты билет? Группада бешөө англис тилин мыкты билишет. – **Сколько человек в группе свободно владеет английским языком? В группе английским языком свободно владеют пятеро.**

4) Кайда? (**где? куда?**) кайдан? (**откуда?**) качан? (**когда?**) качантан бери? (с какого времени?) качанга чейин? (**до каких пор?**) кантип? кандайча? (**как каким образом?**) – вопросительные местоимения, употребляющиеся для выяснения места, направления, времени, образа действия: Кыргызстан кайда жайгашкан? **Кыргызстан** Орто Азияда жайгашкан. – **Где находится Кыргызстан?** Кыргызстан находится в Средней Азии. Сен кайда жөнөдүң? Мен университетке жөнөдүм. – **Ты куда** направился? Я направился в университет. Кайдан келе жатасың? Университеттен келе жатам. – **Откуда идешь? Иду из университета.** Окуу качан башталат? Окуу күзүндө башталат. – **Когда начнутся занятия? Занятия начнутся осенью.** Ашуу качантан бери жабык? Ашуу жаңы жылдан бери жабык. – **С какого времени закрыт перевал? Перевал закрыт с Нового года.** Ашуудан кантип өттүңөр? Ашуудан араң өттүк. – Как проехали через перевал? Через перевал проехали с большим трудом.

Неопределенные местоимения (Күмөн ат атоочтор)

Неопределенные местоимения указывают на неопределенные предметы, признаки, количества. Образуются при помощи вспомогательных слов **бир**, **алда** и аффикса **-дыр**: алда ким, кимдир бирөө (кто-то), бир нерсе, бирдеме, бир неме (нечто, что-то), кай бир, кандайдыр бир, кандайдыр, кээ бир, кайсы бир (некоторый, некий, какой-то, неизвестно какой).

Примеры: Кимдир бирөө үйгө кирди. – *Кто-то зашел домой. Ал бирдеме алып келди. – Он что-то принес.* Бул буюм кайсы бир убакта чыгарылган. – *Эта вещь была когда-то произведена.*

Определительные местоимения (Аныктама ат атооч)

Определительные местоимения выражают отношение к полноте, исчерпанности, завершенности охвата лиц, предметов, явлений или к их единичности в ряду однородных предметов. Семантически делятся на следующие группы:

1) Бүт, бүткүл, бардык, **бүтүн**, баары (весь, все, целый) – указывают на полноту охвата лиц, предметов, явлений: Биздин ишканада бардык (бүт, бүтүн) кызматкерлер жогорку билимдүү. – В нашем учреждении все служащие с высшим образованием. Биздин ишканада баары жогорку билимдүү. – В нашем учреждении все с высшим образованием.

2) Өз (сам), ар (всякий), ар ким, **ар** кандай, **ар** нерсе, **ар** бир (каждый, всякий) – указывают на единичность в ряду однородных предметов: Бул ишти өзүң аткарышың керек. – *Эту работу ты должен выполнить сам. Мага ар* ким ар кандай кеңеш берет. – Мне каждый дает различные (всякие) советы.

Местоимения баары, бардык, **ар** ким, **ар** нерсе, **ар** бир – могут присоединять аффиксы принадлежности, множественного числа, склоняются.

Отрицательные местоимения (Таңгыч ат атоочтор)

Отрицательные местоимения служат для отрицания наличия какого-либо предмета, качества, количества. Образуются присоединением отрицательной частицы эч к другим местоимениям, существительным, наречиям: эч ким (никто), эчтемке, **эчтеңке**, эч нерсе (ничто, никакой), эч бир (никакой), эч качан (никогда), эч кандай (никакой), эч кайда (никуда, нигде), эч кайдан (ниоткуда).

Примеры: Залда эч ким жок. – *В зале никого нет.* Эчтемке болгон жок. – *Ничего не случилось.* Жекшембиде эч кайда барган жокпуз. – *В воскресенье никуда не ходили.*

Глагол (Этиш)

Глагол (Этиш) – часть речи, которая обозначает действие или состояние лица, предмета. В кыргызском языке глагол отвечает на вопросы: эмне кылып жатат? (*что делает?*), эмне кылды? (*что сделал? что делал?*), эмне кылат? (*что сделает? что будет делать?*).

Различают спрягаемые и неспрягаемые формы. К неспрягаемым формам относятся причастия (атоочтук), деепричастия (чакчылдар), имена действия (кыймыл атоочтор). Спрягаемые формы в предложении выступают в роли сказуемого, неспрягаемые – в роли любого члена предложения. Глагол имеет грамматические категории времени, лица, числа, наклонения, залога.

Форма 2 лица единственного числа повелительного наклонения является исходной формой, т.е. от нее образуются все остальные глагольные формы.

По составу глаголы делятся на простые (жөнөкөй этиштер) и сложные (татаал этиштер). Простые глаголы состоят из одного слова (корня) и могут быть непроезводными или корневыми (уңгу этиштер) и производными (туунду этиштер). Например: непроезводные глаголы – жаз – писать, тур – вставать, көр – смотреть, производные – бийде – танцевать (бий – танец), дарыдан – лечиться (дары – лекарство), аңгемедеш – беседовать (аңгеме – беседа, рассказ). Сложные глаголы состоят из двух и более слов, т.е. образованы лексико-синтаксическим способом или словосочетанием. В самом общем виде различаются две группы сложных глаголов.

Сложные глаголы (Татаал этиштер)

1. Сложные глаголы, первый компонент которых – именная часть речи, второй – вспомогательные глаголы эт, **бил**, **сал** и т.д.: жардам эт – помогать (жардам – помощь, эт – делать, производить действие), капа бол – печалиться (капа – печаль, бол – быть), кулак сал – слушать (кулак – ухо, сал – положить).

2. Сложные глаголы, где первый компонент – деепричастная форма глагола, второй – спрягаемая форма глагола: иштеп чык – проработать (иште – работать, чык – **выходить**), ала бар – отнеси (ала – брать, бар – иди), биле кел – узнать (бил – узнавать, кел – **приходить**), аткарып келе жат – возвращаться, выполнив что-то (аткар – выполнять, кел – возвращаться, **приходить**, жат – **лежать**), но в данном случае чык, **бар**, кел, **жат** – это вспомогательные глаголы со стертым лексическим значением и обладающие больше грамматическим значением.

В составе предложения глаголы обычно выполняют роль сказуемого: Азамат мага жардам этти. – Азамат мне помог.

Глаголы переходные и непереходные (Өтмө жана өтпөс этиштер)

По своему значению глаголы распадаются на два больших класса: переходные (өтмө) и непереходные (өтпөс), которые различаются отношением к объектам.

Переходные глаголы обозначают действие, которое направлено на тот или иной предмет и переходит на него. Объект действия, являясь прямым дополнением, отвечает на вопросы винительного падежа (табыш жөндөмө) кимди? (**кого?**) эмнени? (**что?**): Кечинде кат жаздым. – **Вечером** написал письмо. Артисттер жаңы программаны даярдашты. – **Артисты подготовили новую программу.**

Непереходные глаголы обозначают состояние или действие, которое относится к деятелю и управляют всеми другими падежами кроме винительного: Агам жумушка кетти. – **Брат ушел на работу.** Досум концерттен кайтты. – **Друг вернулся с концерта.**

Категория залога (Мамиле категориясы)

Категория залога – особая лексико-грамматическая категория глагола, выражающая различные отношения глагольного действия к его субъекту и объекту.

В кыргызском языке 5 залоговых форм.

1. Основной залог (Негизги мамиле) обозначает действие, совершаемое самим субъектом, который в предложении лексически выражен или лексически подразумевается и является подлежащим: Студенттер университеттен чыгышты. – **Студенты вышли из университета.** Окууга барам. – Пойду на учебу.

Основной залог не имеет специальных аффиксов и является исходной формой для образования других залоговых форм при помощи аффиксов.

2. Взаимно-совместный залог (Кош мамиле) обозначает действие, совершаемое несколькими субъектами или взаимно возвратное действие, и образуется при помощи аффикса **-ыш** (**-иш**, **-уш**, **-үш**) после основы, оканчивающейся на согласный звук, и **-ш** – на гласный звук: Марат менен сүйлө**+ш****+түм**. – **Разговаривал** с Маратом. Чет өлкөлүк коллегалар пикирин айт**+ыш****+ты**. – **Зарубежные коллеги высказывали свое мнение.** Балдар концертке ыраазы бол**+уш****+ту**. – **Дети остались довольны концертом.**

3. Понудительный залог (Аркылуу мамиле) обозначает вмешательство одного субъекта в действие другого т.е. глагол в понудительном залоге выражает действие, совершаемое одним субъектом под влиянием другого субъекта и образуется при помощи аффиксов **-дыр**, **-гыз**, **-ыз**, **-каз**, **-ар**, **-кар**, **-ыт**, **-дар**, **-сат** с фонетическими вариантами: Чоң апам иниме кат жаз**+дыр****+ды**. – **Бабушка заставила** младшего брата написать письмо. Уулум мага оюнчукту ал**+гыз****+ды**. – **Сын заставил меня купить** игрушку. Артисттер бизди да ырда**+т****+ты**. – **Артисты и нас заставили петь.**

4. Возвратный залог (Өздүк мамиле) обозначает действие, которое возвращается к субъекту и образуется при помощи аффикса **-ын** (-ин, -ун, -үн, -н): Асан доктурга көр+**ун**+дү. – Асан показался врачу. Жумуштан сура+**н**+дым. – **(Я) Отпросился с работы.** Экзаменге көпкө даярда+**н**+дык. – **Долго готовились к экзаменам.**

5. Страдательный залог (Туюк мамиле) обозначает действие, актуализирующее объект действия и само действие, а субъект действия отходит на второй план и выражается дополнением или вовсе отсутствует в составе предложения. Образуется при помощи аффикса **-ыл** (-ил, -ул, -үл, -л): Дүкөн ач+**ыл**+ды. – **Магазин открылся.** Чакыруу тарат+**ыл**+ды. – **Приглашения разосланы.** Пландар аткар+**ыл**+ды. – **Планы выполнены.**

Категория наклонения (Ыңгай категориясы)

Категория наклонения выражает отношение действия, названного глаголом, к действительности с точки зрения говорящего, т.е. реальность или ирреальность действия в самом широком контексте. Различаются следующие наклонения глагола.

1. Повелительное наклонение (Буйрук ыңгай), обозначающее приказ, просьбу, призыв, требование, предупреждение, образуется от основы глагола, которая уже представляет собой форму второго лица, единственного числа, простой формы повелительного наклонения, а также прибавлением аффиксов 2 и 3 лица единственного и множественного числа.

Таблица 20

Аффиксы повелительного наклонения

Число (сан)	Лицо и форма (жак жана түрү)	Основа, оканчивающаяся на (негиз)	Гласные в последнем слове основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
			а, ы	е, и	о, у	ө, ү
единственное (жекелек)	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	гласную или звонкую согласную (үндүү менен же жумшак үнсүз менен аяктаган)	-гын	-гин	-гун	-гүн
		глухую согласную (каткалаң үнсүз менен аяктаган)	-кын	-кин	-кун	-күн
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ңыз	-ңиз	-ңуз	-ңүз
		согласную (үнсүз менен аяктаган)	-ыңыз	-иңиз	-уңуз	-үңүз
	3 лицо (3-жак) (ал)	независимо от конечного звука (Аяккы тыбышка карабай алынган)	-сын	-син	-сун	-сүн
множественное (көптүк)	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	гласную или звонкую согласную (үндүү же жумшак үнсүз менен аяктаган)	-гыла	-гиле	-гула	-гүлө
		глухую согласную (каткалаң үнсүз менен аяктаган)	-кыла	-киле	-кула	-күлө
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ңыздар	-ңиздер	-ңузда	-ңүздөр
		согласную (үнсүз менен аяктаган)	-ыңыздар	-иңиздер	-уңузда	-үңүздөр
	3 лицо (3-жак) (алар)	гласную (үндүү менен аяктаган)	-ш+сын	-ш+син	-ш+сун	-ш+сүн
		согласную (үнсүзгө аякталган)	-ыш+сын	-иш+син	-уш+сун	-үш+сүн

Примечание. В третьем лице множественного числа добавляется аффикс совместного залога -ыш с фонетическими вариантами.

Примеры: Сен бар (Ты иди), сен бар+гын (ты иди), сиз бар+ыңыз (Вы идите), силер бар+гыла (вы идите) – простое повеление группе лиц, сиздер бар+ыңыздар (Вы идите) – вежливое обращение к группе лиц, ал бар+сын (пусть он (она) пойдет), алар бар+ыш+сын (пусть они идут).

Отрицательная форма образуется при помощи аффикса отрицания **-ба** с фонетическими вариантами, который присоединяется сразу после основы (корня): сен бар+ба+гын (ты не ходи), сиз бар+ба+ңыз (**Вы не ходите**).

2. Условное наклонение (Шарттуу ыңгай), выражающее условие в виде действия, процесса, при котором может совершиться другое действие, процесс, образуется от основы глаголы присоединением аффикса **-са** с фонетическими вариантами и личных аффиксов глагола (таблица 21).

Таблица 21

Варианты аффикса -са условного наклонения и личных аффиксов глагола

Число (сан)	Лицо и форма (жак жана түрү)	Гласные в последнем слове основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы, у	е, и	о	ө, ү
Единственное (жекелик)	1 лицо (1-жак) (мен)	-са+м	-се+м	-со+м	-сө+м
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-са+ң	-се+ң	-со+ң	-сө+ң
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-са+ңыз	-се+ңиз	-со+ңуз	-сө+ңүз
	3 лицо (3-жак) (ал)	-са+Ø	-се+Ø	-со+Ø	-сө+Ø
Множественное (көптүк)	1 лицо (1-жак) (биз)	-са+к	-се+к	-со+к	-сө+к
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-са+ңар	-се+ңер	-со+ңор	-сө+ңөр
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-са+ ңыздар	-се+ ңиздер	-со+ ңуздар	-сө+ ңүздөр
	3 лицо (3-жак) (алар)	-са+Ø	-се+Ø	-со+Ø	-сө+Ø

Примечание: Значок «Ø» – означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Примеры: Асанды көр+сө+м, ага салам айтам. – **Если увижу** Асана, **передам ему привет**. Дүкөнгө бар+са+ң, сүт сата кел. – **Если пойдешь в магазин, купи молоко**.

Отрицательная форма образуется при помощи аффикса **-ба** (-бе, -бо, -бо, **-па**, -пе, **-по**, **-по**), который присоединяется сразу после корня (основы): Жаан жаа+ба+са, чөп кургайт. – **Если дожди не пойдут, трава засохнет**.

Глаголы с аффиксом **-са** имеют несколько значений, из которых основные значения – следующие:

1) значение времени совершения действия. Например: Вокзалга бар+са+м, **поезд жөнөп** кетиптир. – **Когда я добрался до вокзала, поезд уже ушел**. Концерттен чык+са+к, **кар** жаап жатыптыр. – **Когда мы вышли с концерта, шел снег**.

2) значение просьбы. Например: Сырыңды мага айт+са+ң! – Открой мне свою тайну! Тамактан ал+са+ңыз! – Берите угощение (Угощайтесь)!

3) значение желания при сочетании со словом экен. Например: Биз экзаменди тапшыр+са+к экен! – Сдать бы нам экзамен! Жаз кел+се экен! – Пришла бы весна!

3. Желательное наклонение (Каалоо-тилек ыңгайы), в самом общем виде, выражает значение намерения, желания или нежелания совершить действие. Образуется при помощи достаточно большого числа аффиксов, вспомогательных глаголов, слов. Наиболее часто употребляемые – следующие:

1) -айын, -йын с фонетическими вариантами для 1-го лица единственного числа, и **-алы(к)**, **-йлы(к)** с фонетическими вариантами для множественного числа. Например: Мен чогулушка бар+айын. – **Я пойду на собрание.** Биз бул ишти бүтүр+өлүк! – Давайте закончим эту работу!

2) -гы кел, -гы с фонетическими вариантами. Например: Киного бар+гы+м келет. – **Желаю пойти в кино.** Досумдун кечеге бар+гы+сы жок. – **У друга нет желания идти на вечер.**

3) **-гай** эле с фонетическими вариантами. Например: Кечинде кар жааба+гай эле. – Хотя бы вечером не было бы снега. Бүгүн жумушка орнош+кой эле+ң. – **Хоть бы сегодня устроиться тебе на работу.**

4. Наклонение намерения (Максат ыңгай) выражает цель субъекта действия, намерение совершить действие. Образуется при помощи аффиксов **-мак**, **-мек**, **-мок**, **-мөк**, **-макчы**, **-мекчи**, **-мокчу**, **-мөкчү** за которыми следуют личные аффиксы глагола и иногда -вспомогательный глагол эле: Быйыл көлгө бар+мак+мын. – **В этом году я собирался поехать на озеро.** Анвар бизге галерея көргөз+мөкчү болду. – Анвар собрался нам показать галерею.

5. Изъявительное наклонение (Баяндагыч ыңгай) выражает соотнесенность действия, состояния с моментом речи, т.е. указывает на то, что было ли действие, состояние до момента речи, протекает ли оно в момент речи или будет после него. Формальными показателями изъявительного наклонения служат аффиксы времени глагола.

Категория времени глагола (Этиштин чак категориясы)

Категория времени – грамматическая категория глагола, являющаяся специфическим языковым отражением объективного времени, и выражает отношение между временем совершения действия и моментом высказывания о нем.

В современном кыргызском языке категория времени представлена парадигмой трех основных форм времени: будущего, настоящего, прошедшего.

Будущее время (Келер чак)

Будущее время глагола указывает на то, что действие будет совершаться после момента речи, и представлено тремя формами: будущим определенным (айкын келер чак), будущим неопределенным (арсар келер чак), будущим сложным (татаал келер чак) временами.

Примечание. Будущее сложное время (татаал келер чак) выделяется не всеми лингвистами-кыргызоведами.

1. Будущее определенное время (Айкын келер чак) обозначает действие, которое обязательно произойдет в будущем, и говорящий в этом не сомневается. Эта форма времени образуется присоединением к основе (корню) деепричастного аффикса **-а** и личных аффиксов сказуемости.

Таблица 22

Фонетические варианты аффикса **-а** и личных аффиксов сказуемости

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слове основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы, у	е, и	о	ө, ү
единственное (жекелик)	1 лицо (1-жак) (мен)	-а+м(ын)	-е+м(ин)	-о+м(ун)	-ө+м(үн)
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-а+сың	-е+сиң	-о+суң	-ө+сүң
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-а+сыз	-е+сиз	-о+суз	-ө+сүз
	3 лицо (3-жак) (ал)	-а+т	-е+т	-о+т	-ө+т

множественное (көптүк)	1 лицо (1-жак) (биз)	-а+быз	-е+биз	-о+буз	-ө+бүз
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-а+сыңар	-е+сиңер	-о+суңар	-ө+сүңөр
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-а+сыздар	-е+сиздер	-о+суздар	-ө+сүздөр
	3 лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -уш, -ш)-а+т	(-иш)-е+т	(-уш)-а+т	(-үш, -ш)-ө+т

Примечание: 1. В 1 лице возможны полная (а+мын) и неполная (а+м) форма: жаз+а+мын – жаз+а+м (напишу), оку+й+мун – оку+й+м (прочитаю).

2. Если последний слог основы открытый, т.е. оканчивается на гласную, то прибавляется деепричастный аффикс -й: **оку** – оку+й+мун, (**прочитаю**) иште – иште+й+мин (буду работать). Если последний слог основы закрытый, т.е. оканчивается на согласную, то прибавляются фонетические варианты деепричастного аффикса **-а (-е, -о, -ө)**: жаз+а+мын (напишу), бар+а+мын (пойду).

3. Форма 3 лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога – ыш (-иш, -уш, **-үш, -ш**), после него следует деепричастный аффикс **-а (-е, -о, -ө)** и личный аффикс глагола будущего определенного времени.

Например:

Единственное число

1 лицо – Мен жаз+а+мын, оку+й+мун (Я напишу, прочитаю.).

2 лицо, п.ф. – Сен жаз+а+сың, оку+й+суң (Ты напишешь, прочитаешь.).

2 лицо, в.ф. – Сиз жаз+а+сыз, оку+й+суз (Вы напишете, прочитаете.).

3 лицо – Ал жаз+а+т, оку+й+т (Он (она, оно) напишет, прочитает.).

Множественное число

1 лицо – Биз жаз+а+быз, оку+й+буз (Мы напишем, прочитаем.).

2 лицо, п.ф. – Силер жаз+а+сыңар, оку+й+суңар (Вы напишете, прочитаете.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер жаз+а+сыздар, оку+й+суздар (Вы напишете, прочитаете.).

3 лицо – Алар жаз+ыш+а+т, оку+ш+а+т (Они напишут, прочитают.).

Отрицательная форма будущего определенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса -ба (-бе, -бо, -бө), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и -па

(-пе, -по, -пө) – если основа оканчивается на глухую согласную, после этих аффиксов ставится деепричастный аффикс -й.

Например:

Единственное число

1 лицо – Мен жаз+ба+й+мын, акылдаш+па+й+мын (Я не буду писать, советовать.).

2 лицо, п.ф. – Сен жаз+ба+й+сың, акылдаш+па+й+сың (Ты не будешь писать, советовать.).

2 лицо, в.ф. – Сиз жаз+ба+й+сыз, акылдаш+па+й+сыз (Вы не будете писать, советовать.).

3 лицо – Ал жаз+ба+й+т, акылдаш+па+й+т (Он(она) не будет писать, советовать.).

Множественное число

1 лицо – Биз жаз+ба+й+быз, акылдаш+па+й+быз (Мы не будем писать, советовать.).

2 лицо, п.ф. – Силер жаз+ба+й+сыңар, акылдаш+па+й+сыңар (Вы не будете писать, советовать.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер жаз+ба+й+сыздар, акылдаш+па+й+сыздар (Вы не будете писать, советовать.).

3 лицо – Алар жаз+ыш+па+й+т, акылдаш+ыш+па+й+т (Они не будут писать, советовать.).

Форма будущего определенного времени (айкын келер чак) может употребляться в значении настоящего времени, если обозначает постоянное или длительное действие, начавшееся в прошлом и имеющее продолжение в будущем: Кыштан кийин жаз кел+е+т. – После зимы приходит весна. Жамандыкты амандык жең+е+т (макал). – Жизнь (благополучие) побеждает зло (поговорка).

2. Будущее сомнительное время (арсар келер чак) обозначает действие, которое возможно произойдет в будущем, но в этом нет полной уверенности. Эта форма образуется присоединением к основе глагола аффикса **-ар** (-ер, -ор, -өр) – если основа оканчивается на согласную, -р если основа оканчивается на гласную, после чего следуют личные аффиксы глагола будущего сомнительного времени.

Таблица 23

**Фонетические варианты -ар и личных аффиксов глагола
будущего сомнительного времени**

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слове основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы, у	е, и	о	ө, ү
1	2	3	4	5	6
единственное (жекелик)	1 лицо (1-жак) (мен)	-ар+мын	-ер+мин	-ор+мун	-өр+мүн
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ар+сың	-ер+сиң	-ор+суң	-өр+сүң
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ар+сыз	-ер+сиз	-ор+суз	-өр+сүз
	3 лицо (3-жак) (ал)	-ар+Ø	-ер+Ø	-ор+Ø	-өр+Ø
1	2	3	4	5	6
множественное (көптүк)	1 лицо (1-жак) (биз)	-ар+быз	-ер+биз	-ор+буз	-өр+бүз
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ар+сыңар	-ер+сиңер	-ор+суңар	-өр+сүңөр
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ар+сыздар	-ер+сиздер	-ор+суздар	-өр+сүздөр
	3 лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -уш, -ш)+ар+Ø	(-иш)+ер+Ø	(-уш, -ш)+ар+Ø	(-үш, -ш)+өр+Ø

Примечание. Форма 3 лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога **-ыш** (-иш, -уш, **-үш**, -ш), после него следует аффикс **-ар** (**-ер**, **-ор**, **-өр**, -р). Значок «Ø» – означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например:

Единственное число

1 лицо – Мен кел+ер+мин, колдо+р+**мун** (Я, возможно, приду, поддержу.).

2 лицо, п.ф. – Сен кел+ер+сиң, колдо+р+**суң** (**Ты, возможно, придешь, поддержишь.**).

2 лицо, в.ф. – Сиз кел+ер+сиз, колдо+р+**суз** (Вы, возможно, придете, поддержите.).

3 лицо – Ал кел+ер, колдо+р+Ø (Он (она) , возможно, придет, поддержит.).

Множественное число

1 лицо – Биз кел+ер+биз, колдо+р+**буз** (Мы, возможно, придем, поддержим.).

2 лицо, п.ф. – Силер кел+ер+сиңер, колдо+р+**суңар** (**Вы, возможно, придете, поддержите.**).

2 лицо, в.ф. – Сиздер кел+ер+сиздер, колдо+р+**суздар** (Вы, возможно, придете, поддержите.).

3 лицо – Алар кел+иш+ер, колдо+ш+ор+Ø (Они, возможно, придут, поддержат.).

Отрицательная форма будущего неопределенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса отрицания **-ба** с фонетическими вариантами, после которого аффикс **-р** перешел в аффикс **-с**: (**-бе+с**, **-бо+с**, **-бө+с**, если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па+с** (**-пе+с**, **-по+с**, **-пө+с**) – если основа оканчивается на глухую согласную):

Единственное число

1 лицо – Мен колдо+бо+с+**мун** (Я, возможно, не поддержу.).

2 лицо, п.ф. – Сен колдо+бо+с+**суң** (**Ты, возможно, не поддержишь.**).

2 лицо, в.ф. – Сиз колдо+бо+с+**суз** (Вы, возможно, не поддержите.).

3 лицо – Ал колдо+бо+с+Ø (Он (она), возможно, не поддержит.).

Множественное число

1 лицо – Биз колдо+бо+с+**пуз** (Мы, возможно, не поддержим.).

2 лицо, п.ф. – Силер колдо+бо+с+**суңар** (**Вы, возможно, не поддержите.**).

2 лицо, в.ф. – Сиздер колдо+бо+с+**суздар** (Вы, возможно, не поддержите.).

3 лицо – Алар колдо+ш+по+с+Ø (Они, возможно, не поддержат.).

Будущее сомнительное время (арсар келер чак) употребляется в случаях, когда действие только предполагается или возникают сомнения в возможности данного действия в будущем: Быйыл жаз эртерээк келер. – **Возможно (вероятно, наверно, быть может), весна придет** пораньше.

Будущее сомнительное время может выражать прошедшее многократное действие, если сочетается со вспомогательным глаголом эле: Ал Мараттыкына көп барар эле. – Он часто захаживал к Марату. Кичинебизде көп тентек кылар элек. – **В детстве мы часто баловались.**

3) Будущее сложное время (татаал келер чак) представляет собой осложненную форму будущего времени, обозначающую действие, начальный этап которого может наблюдаться в момент речи. Данная форма образуется присоединением к основе смыслового глагола деепричастного аффикса -ганы (-гени, -**гону**, -**гөнү**) к основе, оканчивающейся на гласную или звонкую согласную, и -каны (-кени, -**кону**, **көнү**) – если на глухую согласную; затем следует один из вспомогательных глаголов жат (лежать), тур (стоять), отур (сидеть), жүр (идти) в спрягаемой форме будущего определенного времени. Вспомогательные глаголы теряют свое лексическое значение и выражают только грамматические (время, лицо, число) значения.

Например:

Единственное число

1 лицо – Мен жаз+ганы жат+а+**мын** (Я собираюсь написать (письмо.)).

2 лицо, п.ф. – Сен жаз+ганы жат+а+сың (Ты собираешься написать (письмо.)).

2 лицо, в.ф. – Сиз жаз+ганы жат+а+сыз (Вы собираетесь написать (письмо.)).

3 лицо – Ал жаз+ганы жат+а+т (Он (она) собирается написать (письмо.)).

Множественное число

1 лицо – Биз жаз+ганы жат+а+быз (Мы собираемся написать (письмо.)).

2 лицо, п.ф. – Силер жаз+ганы жат+а+сыңар (Вы собираетесь написать (письмо.)).

2 лицо, в.ф. – Сиздер жаз+ганы жат+а+сыздар (Вы собираетесь написать (письмо.)).

3 лицо – Алар жаз+ганы жат+ыш+а+т (Они собираются написать (письмо.)).

Отрицательная форма будущего сложного времени почти не употребляется в речи и имеет сложную структуру. Например: Мен жаз+ганы жат+кан жок+мун (Я не собираюсь писать (письмо)). При образовании данной формы к основе вспомогательного глагола добавляется причастный аффикс -ган (жат+кан) и дополнительно к уже сложной структуре добавляется именное отрицание жок, к которому добавляются личные аффиксы глагола (жок+мун).

Настоящее время (Учур чак)

Настоящее время глагола обозначает действие, происходящее в момент речи, или такое действие, которое совершается постоянно. Настоящее время в кыргызском языке имеет две формы: настоящее-будущее простое время (учур-келер чак) и настоящее сложное время (нагыз учур чак же татаал учур чак).

Настоящее простое время, в свою очередь, имеет две разновидности:

а) форма, образованная при помощи аффикса -ууда (-оодо, -**өөдө**, -**үүдө**), имеющего дополнительное семантическое значение – пребывание в процессе того, что обозначено глаголом: Өлкөбүздө ишкерчилик өнүгүүдө. – В нашей стране предпринимательство в процессе развития. Биргелешкен ишканалар ачыл+ууда. – **Открываются совместные предприятия**;

Эта форма используется чаще всего для обозначения действия третьего лица; в первом, втором лице данная форма употребляется крайне редко.

б) форма, образованная при помощи деепричастного аффикса -а (-е, -о, -ө, -й). Образование этой формы совпадает с образованием формы будущего определенного времени (см. будущее определенное время), но отличается значением:

- обозначает действие, происходящее постоянно: Кыргызстанда кышында кар жаа+й+т. – **В Кыргызстане зимой выпадает снег.** Эки тоо кошулбайт, эки эл кошул+а+т (Макал). – Две горы не сойдутся, а два народа сойдутся (пословица).

- может обозначать действие, которое уже произошло. Такие глаголы переводятся на русский язык глаголами несовершенного вида: Ч. Айтматов 1952-жылы алгачкы аңгемесин жаз+а+т. – **Ч. Айтматов пишет свой первый рассказ в 1952 году.**

Пример спряжения глагола в данной форме:

Единственное число

1 лицо – Мен университетте оку+й+мун (Я учусь в университете.).

2 лицо, п.ф. – Сен университетте оку+й+суң (Ты учишься в университете.).

2 лицо, в.ф. – Сиз университетте оку+й+суз (Вы учитесь в университете.).

3 лицо – Ал университетте оку+й+т (Он (она) учится в университете.).

Множественное число

1 лицо – Биз университетте оку+й+буз (Мы учимся в университете.).

2 лицо, п.ф. – Силер университетте оку+й+суңар (Вы учитесь в университете.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер университетте оку+й+суздар (Вы учитесь в университете.).

3 лицо – Алар университетте оку+ш+а+т (Они учатся в университете.).

Отрицательная форма будущего определенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса **-ба** (-бе, -бо, -бө), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па** (-пе, -по, -пө) – если основа оканчивается на глухую согласную, после этих аффиксов ставится деепричастный аффикс **-й**.

Например:

Единственное число

1 лицо – Мен университетте оку+ба+й+мын (Я не учусь в университете.).

2 лицо, п.ф. – Сен университетте оку+ба+й+сың (Ты не учишься в университете.).

2 лицо, в.ф. – Сиз университетте оку+ба+й+сыз (Вы не учитесь в университете.).

3 лицо – Ал университетте оку+ба+й+т (Он (она) не учится в университете.).

Множественное число

1 лицо – Биз университетте оку+ба+й+быз (Мы не учимся в университете.).

2 лицо, п.ф. – Силер университетте оку+ба+й+сыңар (Вы не учитесь в университете.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер университетте оку+ба+й+сыздар (Вы не учитесь в университете.).

3 лицо – Алар университетте оку+ш+па+й+т (Они не учатся в университете.).

Настоящее сложное время (Нагыз учур чак же татаал учур чак) образуется аналитическим способом т.е. при помощи деепричастного аффикса **-а** (-е, -й), **или** -ып (-ип, -уп, -үп, -п), присоединяемого к основе смыслового глагола и вспомогательных глаголов жат (лежать), тур (стоять), отур (сидеть), жүр (идти) в спрягаемой форме настоящего-будущего времени и обозначает действие, происходящее непосредственно в момент речи.

Например:

Единственное число

1 лицо – Мен дипломдук ишти жаз+ып жат+а+мын (Я пишу дипломную работу.).

2 лицо, п.ф. – Сен дипломдук ишти жаз+ып жат+а+сың (Ты пишешь дипломную работу.).

2 лицо, в.ф. – Сиз дипломдук ишти жаз+ып жат+а+сыз (Вы пишете дипломную работу.).

3 лицо – Ал дипломдук ишти жаз+ып жат+а+т (Он (она) пишет дипломную работу.).

Множественное число

1 лицо – Биз дипломдук ишти жаз+ып жат+а+быз (Мы пишем дипломную работу.).

2 лицо, п.ф. – Силер дипломдук ишти жаз+ып жат+а+сыңар (Вы пишете дипломную работу.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер дипломдук ишти жаз+ып жат+а+сыздар (Вы пишете дипломную работу.).

3 лицо – Алар дипломдук ишти жаз+ып жат+ыш+а+т (Они пишут дипломную работу.).

Единственное число

1 лицо – Мен англис тили курсунда оку+п жүр+ө+мун (Я учусь на курсах английского языка.).

2 лицо, п.ф. – Сен англис тили курсунда оку+п жүр+ө+суң (Ты учишься на курсах английского языка.).

2 лицо, в.ф. – Сиз англис тили курсунда оку+п жүр+ө+суз (Вы учитесь на курсах английского языка.).

3 лицо – Ал англис тили курсунда оку+п жүр+ө+т (Он (она) учится на курсах английского языка.).

Множественное число

1 лицо – Биз англис тили курсунда оку+п жүр+ө+бүз (Мы учимся на курсах английского языка.).

2 лицо, п.ф. – Силер англис тили курсунда оку+п жүр+ө+суңар (Вы учитесь на курсах английского языка.).

3 лицо – Алар англис тили курсунда оку+п жүр+үш+ө+т (Они учатся на курсах английского языка.).

Отрицательная форма будущего определенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса **-ба** (-бе, -бо, -**бө**), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па** (-пе, -**по**, -**пө**) – если основа оканчивается на глухую согласную, после этих аффиксов ставится деепричастный аффикс **-й**.

Например:

Единственное число

1 лицо – Мен университетте оку+ба+й+**мын** (Я не учусь в университете.).

2 лицо, п.ф. – Сен университетте оку+ба+й+**сың** (**Ты не учишься в университете.**).

2 лицо, в.ф. – Сиз университетте оку+ба+й+**сыз** (Вы не учитесь в университете.).

3 лицо – Ал университетте оку+ба+й+**т** (Он (она) не учится в университете.).

Множественное число

1 лицо – Биз университетте оку+ба+й+**быз** (Мы не учимся в университете.).

2 лицо, п.ф. – Силер университетте оку+ба+й+**сыңар** (**Вы не учитесь в университете.**).

2 лицо, в.ф. – Сиздер университетте оку+ба+й+**сыздар** (Вы не учитесь в университете.).

3 лицо – Алар университетте оку+ш+па+й+**т** (Они не учатся в университете.).

Настоящее сложное время (Нагыз учур чак же татаал учур чак) образуется аналитическим способом т.е. при помощи деепричастного аффикса **-а** (**-е**, **-й**), **или** **-ып** (**-ип**, **-уп**, **-үп**, **-п**), присоединяемого к основе смыслового глагола и вспомогательных глаголов жат (лежать), тур (стоять), отур (сидеть), жүр (идти) в спрягаемой форме настоящего-будущего времени и обозначает действие, происходящее непосредственно в момент речи.

Например:

Единственное число

1 лицо – Мен дипломдук ишти жаз+ып жат+**а+мын** (Я пишу дипломную работу.).

2 лицо, п.ф. – Сен дипломдук ишти жаз+ып жат+**а+сың** (Ты пишешь дипломную работу.).

2 лицо, в.ф. – Сиз дипломдук ишти жаз+ып жат+**а+сыз** (Вы пишете дипломную работу.).

3 лицо – Ал дипломдук ишти жаз+ып жат+**а+т** (Он (она) пишет дипломную работу.).

Множественное число

1 лицо – Биз дипломдук ишти жаз+ып жат+**а+быз** (Мы пишем дипломную работу.).

2 лицо, п.ф. – Силер дипломдук ишти жаз+ып жат+**а+сыңар** (Вы пишете дипломную работу.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер дипломдук ишти жаз+ып жат+**а+сыздар** (Вы пишете дипломную работу.).

3 лицо – Алар дипломдук ишти жаз+ып жат+**а+ыш+а+т** (Они пишут дипломную работу.).

Единственное число

1 лицо – Мен англис тили курсунда оку+п жүр+ө+мүн (Я учусь на курсах английского языка.).

2 лицо, п.ф. – Сен англис тили курсунда оку+п жүр+ө+сүң (Ты учишься на курсах английского языка.).

2 лицо, в.ф. – Сиз англис тили курсунда оку+п жүр+ө+сүз (Вы учитесь на курсах английского языка.).

3 лицо – Ал англис тили курсунда оку+п жүр+ө+т (Он (она) учится на курсах английского языка.).

Множественное число

1 лицо – Биз англис тили курсунда оку+п жүр+ө+бүз (Мы учимся на курсах английского языка.).

2 лицо, п.ф. – Силер англис тили курсунда оку+п жүр+ө+сүңөр (Вы учитесь на курсах английского языка.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер англис тили курсунда оку+п жүр+ө+сүздөр (Вы учитесь на курсах английского языка.).

3 лицо – Алар англис тили курсунда оку+п жүр+үш+ө+т (Они учатся на курсах английского языка.).

Отрицательная форма настоящего сложного времени образуется прибавлением после основы смыслового глагола аффикса **-ба** (-бе, -бо, -бө), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па** (-пе, **-по**, **-пө**) – если основа оканчивается на глухую согласную, после этих аффиксов ставится деепричастный аффикс **-й**.

Например:

Единственное число

1 лицо – Мен дипломдук ишти жаз+ба+й жат+а+мын (Я не пишу дипломную работу.).

2 лицо, п.ф. – Сен дипломдук ишти жаз+ба+й жат+а+сың (Ты не пишешь дипломную работу.).

2 лицо, в.ф. – Сиз дипломдук ишти жаз+ба+й жат+а+сыз (Вы не пишете дипломную работу.).

3 лицо – Ал дипломдук ишти жаз+ба+й жат+а+т (Он (она) не пишет дипломную работу.).

Множественное число

1 лицо – Биз дипломдук ишти жаз+ба+й жат+а+быз (Мы не пишем дипломную работу.).

2 лицо, п.ф. – Силер дипломдук ишти жаз+ба+й жат+а+сыңар (Вы не пишете дипломную работу.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер дипломдук ишти жаз+ба+й жат+а+сыздар (Вы не пишете дипломную работу.).

3 лицо – Алар дипломдук ишти жаз+ба+й жат+а+ыш+а+т (Они не пишут дипломную работу.).

Прошедшее время (Өткөн чак)

Прошедшее время глагола обозначает действие, происходившее или произошедшее до момента речи. В кыргызском языке различаются 4 формы прошедшего времени:

1. Прошедшее определенное время (Айкын өткөн чак).
2. Прошедшее неопределенное (недатированное) время (Жалпы (белгисиз) өткөн чак).
3. Прошедшее неожиданное (субъективное) время (Капыскы өткөн чак).
4. Прошедшее длительное и многократное (Адат өткөн чак).

1. Прошедшее определенное время (айкын өткөн чак) используется для выражения действия уже совершенного или совершавшегося в прошлом в определенный момент и в достоверности которого нет никаких сомнений. Эта форма образуется от основы глагола присоединением к ней аффикса **-ды** (-ди, -ду, -дү) – если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-ты** (-ти, -ту, -тү) – если основа оканчивается на глухую согласную, затем следует личный аффикс глагола (таблица 24).

Таблица 24

**Фонетические варианты аффикса -ды и личных аффиксов глагола
в форме прошедшего определенного времени**

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слове основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы	е, и	о, у	ө, ү
единственное (жекелик)	1 лицо (1-жак) (мен)	-ды+м	-ди+м	-ду+м	-дү+м
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ды+ң	-ди+ң	-ду+ң	-дү+ң
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ды +ңыз	-ди +ңиз	-ду +нуз	-дү+нүз
	3 лицо (3-жак) (ал)	-ды +∅	-ди +∅	-ду +∅	-дү+∅
множественное (көптүк)	1 лицо (1-жак) (биз)	-ды +к	-ди +к	-ду +к	-дү+к
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ды +ңар	-ди +ңер	-ду +ңар	-дү+ңөр
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ды+ ңыздар	-ди+ңиз- дер	-ду+ңуздар	-дү+нүздөр
	3 лицо (3-жак) (алар)	(-ыш,- ш)+ты+∅	(-иш,-ш)+ ти+∅	(-уш,-ш)+ ту+∅	(-үш,-ш)+ тү+∅

Примечание. 1. Если основа оканчивается на глухую согласную, то аффикс -ды (-ди, -ду, -дү) переходит в вариант для основ, оканчивающихся на глухую согласную: **-ты** (-ти, **-ту, -тү**). При этом личные аффиксы остаются те же самые и присоединяются согласно закону сингармонизма.

2. В 3 лице множественного числа между основой и аффиксом прошедшего времени -ды ставится аффикс совместного залога -ыш (-иш, -уш, **-үш, -ш**) и аффикс -ды (-ди, -ду, **-дү**) переходит в свой глухой вариант **-ты** (-ти, **-ту, -тү**), так как вновь образованная основа оканчивается на глухую согласную: жаз+ыш+ты (писали).

3. Значок «Ø» – означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например:

Единственное число

1 лицо – Мен кел+ди+м, кет+ти+м (Я пришел, ушел.).

2 лицо, п.ф. – Сен кел+ди+ң, кет+ти+ң (Ты пришел, ушел.).

2 лицо, в.ф. – Сиз кел+ди+ңиз, кет+ти+ңиз (Вы пришли, ушли.).

3 лицо – Ал кел+ди+Ø, кет+ти+Ø (Он (она) пришел, ушел.).

Множественное число

1 лицо – Биз кел+ди+к, кет+ти+к (Мы пришли, ушли.).

2 лицо, п.ф. – Силер кел+ди+ңер, кет+ти+ңер (Вы пришли, ушли.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер кел+ди+ңиздер, кет+ти+ңиздер (Вы пришли, ушли.).

3 лицо – Алар кел+иш+ти, кет+иш+ти+Ø (Они пришли, ушли.).

Отрицательная форма прошедшего определенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса **-ба** (-бе, -бо, **-бө**), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па** (-пе, **-по, -пө**) – если основа оканчивается на глухую согласную:

Единственное число

1 лицо – Мен колдо+бо+ду+м (Я не поддержал.).

2 лицо, п.ф. – Сен колдо+бо+ду+ң (**Ты не поддержал.**).

2 лицо, в.ф. – Сиз колдо+бо+ду+ңуз (**Вы не поддержали.**).

3 лицо – Ал колдо+ бо +ду+Ø (Он (она) не поддержал.).

Множественное число

1 лицо – Биз колдо+бо+ду+к (Мы не поддержали.).

2 лицо, п.ф. – Силер колдо+бо+ду+ңар (**Вы, не поддержали.**).

2 лицо, в.ф. – Сиздер колдо+бо+ду+ңыздар (**Вы не поддержали.**).

3 лицо – Алар колдо+ш+по+ду+Ø (Они не поддержали.).

2. Прошедшее неопределенное (недатированное) время (жалпы (белгисиз) **өткөн** чак) используется для выражения действия, которое произошло вообще, без указания точного времени и образуется от основы глагола при помощи аффикса **-ган** (**-ген, -гон, -гөн**), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-кан** (**-кен, -кон, -көн**), если основа оканчивается на глухую согласную.

Таблица 25

**Фонетические варианты аффикса -ган и личных аффиксов глагола
в форме прошедшего неопределенного времени**

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слове основы (негиздин ыкыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы, у	е, и	о	ө, ү
единственное (жекелик)	1 лицо (1-жак) (мен)	-ган+мын	-ген+мин	-гон+мун	-гөн+мүн
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ган+сың	-ген+сиң	-гон+суң	-гөн+сүң
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ган+сыз	-ген+сиз	-гон+суз	-гөн+сүз
	3 лицо (3-жак) (ал)	-ган+Ø	-ген+Ø	-гон+Ø	-гөн+Ø

множественное (көптүк)	1 лицо (1-жак) (биз)	-ган+быз	-ген+биз	-гон+буз	-гөн+бүз
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ган+сыңар	-ген+сиңер	-гон+суңар	-гөн+сүңөр
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ган+сыздар	-ген +сиздер	-гон +суздар	-гөн +сүздөр
	3 лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -уш)+кан+Ø	-иш+кен+Ø	-уш+кан+Ø	-үш+көн+Ø

Примечание. 1. Если основа оканчивается на глухую согласную, то аффикс -ган (**-ген, -гон, -гөн**) заменяется фонетическим вариантом для основ, оканчивающихся на глухую согласную -кан (**-кен, -кон, -көн**). При этом личные аффиксы остаются те же самые и присоединяются согласно закону сингармонизма.

2. Форма 3 лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога -ыш (-иш, -уш, **-үш**, -ш), после него следует аффикс -кан (**-кен, -кон, -көн**).

3. Значок «Ø» – означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например:

Единственное число

1 лицо – Мен кел+ген+мин, **күт+көн+мүн** (Я приходил, ждал.).

2 лицо, п.ф. – Сен кел+ген+сиң, күт+көн+сүң (Ты приходил, ждал.).

2 лицо, в.ф. – Сиз кел+ген+сиз, **күт+көн+сүз** (Вы приходили, ждали.).

3 лицо – Ал кел+ген+Ø, **күт+көн+Ø** (Он (она) приходил, ждал.).

Множественное число

1 лицо – Биз кел+ген+биз, **күт+көн+бүз** (Мы приходили, ждали.).

2 лицо, п.ф. – Силер кел+ген+сиңер, күт+көн+сүңөр (Вы приходили, ждали.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер кел+ген+сиздер, **күт+көн+сүздөр** (Вы приходили, ждали.).

3 лицо – Алар кел+иш+кен, **күт+үш+көн+Ø** (Они приходили, ждали.).

Отрицательная форма прошедшего неопределенного времени образуется прибавлением после основы глагола аффикса **-ба** (-бе, -бо, **-бө**), если основа оканчивается на гласную или звонкую согласную, и **-па** (-пе, **-по, -пө**) – если основа оканчивается на глухую согласную:

Единственное число

1 лицо – Мен кел+бе+ген+мин (Я не приходил.).

2 лицо, п.ф. – Сен кел+бе+ген+сиң (Ты не приходил.).

2 лицо, в.ф. – Сиз кел+бе+ген+сиз (Вы не приходили.).

3 лицо – Ал кел+ бе+ген+Ø (Он (она) не приходил.).

Множественное число

1 лицо – Биз кел+ бе+ген+биз (Мы не приходили.).

2 лицо, п.ф. – Силер кел+ бе+ген+сиңер (Вы не приходили.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер кел+ бе+ген+сиздер (Вы не приходили.).

3 лицо – Алар кел+иш+пе+ген+Ø (Они не приходили.).

Второй способ образования отрицательной формы – аналитический, т.е. образуется сочетанием основы смыслового глагола с аффиксом -ган (его фонетическими вариантами) и именных отрицаний жок, эмес к которым присоединяются личные аффиксы глагола. Например:

Единственное число

1 лицо – Мен күт+көн эмес+мин (Я не ждал.).

2 лицо, п.ф. – Сен күт+көн эмес+сиң (Ты не ждал.).

2 лицо, в.ф. – Сиз күт+көн эмес+сиз (Вы не ждали.).

3 лицо – Ал күт+көн эмес+Ø (Он (она) не ждал.).

Множественное число

1 лицо – Биз күт+көн эмес+пиз (Мы не ждали.).

2 лицо, п.ф. – Силер күт+көн эмес+сиңер (Вы не ждали.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер күт+көн эмес+сиздер (Вы не ждали.).

3 лицо – Алар күт+үш+ көн эмес+Ø (Они не ждали.).

3. Прошедшее неожиданное (субъективное) время (капыскы өткөн чак) используется для выражения действия, относящегося к прошлому, но факт свершения которого стал известен случайно, внезапно или всплыл в памяти говорящего неожиданно, в момент речи. Данная форма образуется при помощи аффикса -ып (-ип, -уп, -үп, -п), или при помощи сложного аффикса -ыптыр (-иптир, -уптур, -үптүр) – которые присоединяются к основе, оканчивающейся на согласную, и -птыр (-птир, -птур, -птүр) – к основе, оканчивающейся на гласную, далее следуют личные аффиксы глагола.

Таблица 26

Фонетические варианты аффиксов -ып, -ыптыр и личных аффиксов глагола

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слоге основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)			
		а, ы,	е, и	о, у	ө, ү
единственное (жекелик)	1 лицо (1-жак) (мен)	-ып (ыптыр) +мын	-ип (иптир) +мин	-уп (уптур) +мун	-үп (үптүр) +мүн
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-ып (ыптыр)+сың	-ип (иптир) +сиң	-уп (уптур) +суң	-үп (үптүр) +сүң
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-ып (ыптыр) +сыз	-ип (иптир) +сиз	-уп (уптур) +суз	-үп (үптүр) +сүз
	3 лицо (3-жак) (ал)	-ыптыр+Ø	-иптир+Ø	-уптур+Ø	-үптүр+Ø
множественное (көптүк)	1 лицо (1-жак) (биз)	-ып (ыптыр)+быз	-ип (иптир) +биз	-уп (уптур) +буз	-үп (үптүр) +бүз
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-ып (ыптыр) +сыңар	-ип (иптир) +сиңер	-уп (уптур) +суңар	-үп (үптүр) +сүңөр
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-ып (ыптыр) +сыздар	-ип (иптир) +сиздер	-уп (уптур) +суздар	-үп (үптүр) +сүздөр
	3 лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -ш)+ ыптыр+Ø	(-иш)+иптир+Ø	(-уш)+уптур+Ø	(-үш)+үптүр+Ø

Примечание. 1. Форма 3 лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога -ыш (-иш, -уш, -үш, -ш), после него следует аффикс -ыптыр (-иптир, -уптур, -үптүр).

2. В 3 лице единственного и множественного числа употребляется только аффикс -ыптыр с фонетическими вариантами.

3. Значок «Ø» – означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например.

Единственное число

1 лицо – Мен сез+ип+мин, оку+птур+мун (Я, оказывается, чувствовал, читал.).

2 лицо, п.ф. – Сен сез+ип+сиң, оку+птур+суң (Ты, оказывается, чувствовал, читал.).

2 лицо, в.ф. – Сиз сез+ип+сиз, оку+птур+суз (Вы, оказывается, чувствовали, читали.).

3 лицо – Ал сез+иптир+Ø, оку+птур+Ø (Он (она), оказывается, чувствовал, читал.).

Множественное число

1 лицо – Биз сез+ бе+птир+биз, оку+ба+птыр+быз (Мы, оказывается, не чувствовали, не читали.).

2 лицо, п.ф. – Силер сез+ бе+птир+сиңер, оку+ба+птыр+сыңар (Вы, оказывается, не чувствовали, не читали.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер сез+ бе+птир+сиздер, оку+ба+птыр+сыздар (Вы, оказывается, не чувствовали, не читали.).

3 лицо – Алар сез+иш+пе+птир+Ø, оку+ш+па+птыр+Ø (Они, оказывается, не чувствовали, не читали.).

4. Прошедшее длительное или многократное время (адат өткөн чак) служит для выражения действия, которое совершалось в прошлом многократно или на протяжении длительного периода, и образуется от основы глагола присоединением аффиксов **-чу** – для основ, имеющих в последнем слоге твердые гласные, **-чү** – для основ, имеющих в последнем слоге мягкие гласные, за которыми следуют личные аффиксы глагола.

Таблица 27

Фонетические варианты аффикса **-чу (-чү)** и личных аффиксов глагола

Число (сан)	Лицо (жак)	Гласные в последнем слоге основы (негиздин акыркы муунундагы үндүүлөр)	
		а, ы, о, у	е, и, ө, ү
единственное (жекелик)	1 лицо (1-жак) (мен)	-чу+мун	-чү+мүн
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (сен)	-чу+суң	-чү+сүң
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиз)	-чу+суз	-чү+сүз
	3 лицо (3-жак) (ал)	-чу+Ø	-чү+Ø
множественное (көптүк)	1 лицо (1-жак) (биз)	-чу+буз	-чү+бүз
	2 лицо, простая форма (2-жак, жөнөкөй түрү) (силер)	-чу+суңар	-чү+сүңөр
	2 лицо, вежливая форма (2-жак, сылык түрү) (сиздер)	-чу+суздар	-чү+сүздөр
	3 лицо (3-жак) (алар)	(-ыш, -ш)+чу+Ø	(-иш, -ш)+чү+Ø

Примечание. Форма 3 лица множественного числа образуется прибавлением к основе глагола аффикса совместного залога **-ыш (-иш, -уш, -үш, -ш)**, после него следует аффикс **-чу (-чү)**.

Значок «Ø» – означает нулевой аффикс, то есть там материально выраженный аффикс отсутствует.

Например.

Единственное число

1 лицо – Мен бар+чу+мун, **көр+чү+мүн** (Я захаживал, часто видел.).

2 лицо, п.ф. – Сен бар+чу+суң, **көр+чү+сүң** (Ты захаживал, часто видел.).

2 лицо, в.ф. – Сиз бар+чу+суз, **көр+чү+сүз** (Вы захаживали, часто видели.).

3 лицо – Ал бар+чу+Ø, **көр+чү+Ø** (Он (она) захаживал, часто видел.).

Множественное число

1 лицо – Биз бар+чу+буз, **көр+чү+бүз** (Мы захаживали, часто видели.).

2 лицо, п.ф. – Силер бар+чу+суңар, **көр+чү+сүңөр** (Вы захаживали, часто видели.).

2 лицо, в.ф. – Сиздер бар+чу+суздар, **көр+чү+сүздөр** (Вы захаживали, часто видели.).

3 лицо – Алар бар+ыш+чу+Ø, **көр+үш+чү+Ø** (Они захаживали, часто видели.).

Отрицательная форма прошедшего многократного или длительного времени образуется сочетанием основы глагола с аффиксом **-чу** (-чү) и именного отрицания эмес с личными аффиксами глагола:

Единственное число

1 лицо – Мен бар+чу эмес+мин, **көр+чу** эмес+мин (Я не ходил, не видел.).

2 лицо, п.ф. – Сен бар+чу эмес+сиң, **көр+чу эмес+сиң** (*Ты не ходил, не видел.*).

2 лицо, в.ф. – Сиз бар+чу эмес+сиз, **көр+чу** эмес+сиз (Вы не ходили, не видели.).

3 лицо – Ал бар+чу эмес+Ø, **көр+чу** эмес+Ø (Он (она) не ходил, не видел.).

Множественное число

1 лицо – Биз бар+чу эмес+пиз, **көр+чу** эмес+пиз (Мы не ходили, не видели.).

2 лицо, п.ф. – Силер бар+чу эмес+сиңер, **көр+чу эмес+сиңер** (*Вы не ходили, не видели.*).

2 лицо, в.ф. – Сиздер бар+чу эмес+сиздер, **көр+чу** эмес+сиздер (Вы не ходили, не видели.).

3 лицо – Алар бар+ыш+чу эмес+Ø, **көр+ыш+чу** эмес+Ø (Они не ходили, не видели.).

Словообразование глаголов (Этиштин жасалышы)

Глаголы образуются морфологическим (присоединением к основе словообразовательных аффиксов) и лексико-семантическим (путем сложения основ) способами.

Морфологическим способом образуются глаголы от основ других частей речи, включая глагольные основы. Имеется большое количество словообразовательных аффиксов, из которых продуктивными являются следующие.

Аффикс **-ла** (-ле, -ло, **-лө, -да, -де, -до, -дө, -та, -те, -то, -тө**) присоединяется к именным основам и имеет самые разнообразные семантические значения. Ниже следуют только некоторые из них:

Глагол, образованный от основы имени существительного может обозначать:

а) действие, которое совершается этим предметом: араа (пила) – араа+ла (пилить), самын (мыло) – самын+да (намылить), күмүш (серебро) – **кумуш+тө** (*посеребрить*);

б) действие, объектом которого выступает данное существительное: кулак (ухо) – кулак+та (схватить за уши), чач (волосы) – чач+та (*схватить за волосы*);

в) действие, выражающее способность производить то, что обозначает абстрактное существительное: ой (мысль) – ой+ло (мыслить), ыр (песня) – ыр+да (петь), барк (почет) – барк+та (почитать), рецензия – рецензия+ла (рецензировать);

г) действие, выражающее перемещение во времени, пространстве, обозначенном именем существительным: кыя (кособор) – кыя+ла (*двигаться по кособору*), кыш (зима) – кыш+та (*зимовать, пробыть* зиму где-либо) и т.д.

Глагол, образованный от имени прилагательного, может обозначать действие, направленное на приобретение того признака, который обозначает прилагательное: таза (чистый) – таза+ла (чистить), толук (**полный, укомплектованный**) – толук+та (дополнить, сделать полным).

Глагол, образованный от собирательного числительного, может обозначать действие, производимое данным количеством субъектов в совокупности: экөө (двое) – экөө+лө (действовать вдвоем), бешөө (пятеро) – бешөө+лө (действовать впятером).

Глагол, образованный от наречия, может обозначать действие, направленное на достижение того признака, который обозначен наречием: жогору (вверх) – жогору+ла (двигаться вверх), ылдам (быстро) – ылдам+да (действовать быстро).

Аффикс **-лан** (-лен, -лон, -лөн, -дан, -ден, **-дон, -дөн, -тан, -тен, -тон, -төн**), полученный в результате слияния словообразовательного аффикса **-ла** и аффикса возвратного залога **-н**, образуя глаголы от основ имен существительных и прилагательных, обозначает действие, направленное на субъект действия: капа (печаль) – капа+лан (печалиться), кайрат (храбрость) – кайрат+тан (набраться храбрости), кежир (вредный) – кежир+лен (становиться вредным), куу (хитрый) – куу+лан (становиться хитрым).

Аффикс -лаш (-леш, -лош, **-лөш**, -даш, -деш, -дош, **-дөш**, -таш, **-теш**, -тош, **-төш**), образованный в результате слияния глагольного словообразовательного аффикса -ла и аффикса совместного залога -ш, уже не членимого на современном этапе, участвуя в образовании глаголов от основ имен существительных, прилагательных и наречий, обозначает действие, состояние, связанное с каким-либо предметом, признаком, протекающее совместно, сообща с действием другого лица или лиц: сыр (тайна) – сыр+лаш (секретничать), жардам (помощь) – жардам+даш (оказывать совместно с кем-либо помощь), коңшу (сосед, соседний) – коңшу+лаш (становиться соседним).

Малопродуктивных и непродуктивных аффиксов, имеющих многочисленные фонетические варианты, насчитывается более двух десятков: а, **-ар**, -ай, -сы -сын, -ы, -ык, -ырка, -ылда, -кыра, **-сыра**, -шы, -ыт, **-ал**, -ын, -жы, -ыра, **-кар**, -кы, -мый, **-ан**, -са и другие.

Например: сын (испытание) – сын+а (испытывать), тең (ровня, ровный) – тең+де (ровнять), жаш (молодой) – жаш+ар (молодеть), бош (свободный) – бош+о (освободиться), кайгы (печаль) – кайгы+р (печалиться), муң (печаль) – муң+ай (печалиться), аз (мало) – аз+ай (уменьшаться), кара (черный) – кара+й (чернеть), кыйын (сильный, лихой) – кыйын+сын (считать себя сильным, лихим), киши (человек) – киши+син (изображать из себя положительного человека) и т.д.

Лексико-синтаксический способ образования глаголов означает сложение: а) двух глагольных основ; б) именной и глагольной основ.

При сложении двух глагольных основ первый глагол в деепричастной форме с аффиксом **-а** (**-е**, **-о**, -ө, -й) или -ып (-ип, -уп, **-үп**, -п) несет основное семантическое значение, тогда как второй глагол определяет грамматические (время, лицо, число) и синтаксические значения, хотя и он может вносить некоторые оттенки значения. Например: Максим экзамен тапшыр+ып жат+**а+m**. – Максим сдает экзамен. Здесь – тапшыр – сдавать, жат+**а+m** – форма настоящего времени, 3 лица, единственного числа глагола жат – лежать, который лишен в данном примере лексического значения. Асан жаңылыктарды бил+е кел+ди. – Асан вернулся, узнав новости. Здесь – бил – знать, кел+ди – форма прошедшего определенного времени, 3 лица, единственного числа глагола кел – возвращаться, значение которого проявилось достаточно прозрачно в данном примере.

При сложении именной и глагольной основ именная часть может выражаться существительным в именительном, винительном, дательном, исходном падежах, звукоподражательными словами, именами прилагательными, местоимениями, числительными. В качестве глагольного компонента часто выступают глаголы эт (не имеющий самостоятельного лексического значения), де – говорить, произносить, бол – быть, кел – приходить, кыл – делать, ал – брать, бер – давать, дать; бас – идти и др. Например: Балдардын уйкусу кел+ди. – Детям захотелось спать. Здесь – уйку+су – форма именительного падежа с аффиксом принадлежности 3 лица существительного уйку – сон; кел+ди – форма прошедшего определенного времени, 3 лица глагола кел – приходить. Пациент тил+ден кал+ды. – Пациент лишился дара речи. Здесь – тил+ден – форма исходного падежа единственного числа существительного тил – язык; кал+ды – форма прошедшего определенного времени, 3 лица, единственного числа глагола кал – оставаться. Сөз бер – предоставить слово (сөз – слово, бер – дать), моюн+га сал – повесить на шею (моюн – шея, сал – положить), күлкү+гө кал – стать посмешищем (күлкү – смех, кал – оставаться), капалуу бол – опечалиться (капалуу – печальный, бол – быть).

Причастие (Атоочтук)

Причастие – особая форма глагола, совмещающая признаки глагола и прилагательного. Причастие обозначает соотношенное с определенным временем действие, относящееся к предмету, лицу как его свойство или качество.

Причастие имеет следующие признаки глагола:

1) обозначает действие: жаңы курулган үй – недавно построенный дом, сатылган китеп – проданная книга.

2) имеет формы прошедшего, настоящего, будущего времени: жазылган китеп – написанная книга, жазылып жаткан китеп – книга, которая пишется; жазыла турган китеп – книга, которая будет написана.

3) выражает категорию залога: Эшикти ачкан киши – человек, открывший дверь (причастие ачкан (открывший) – в форме действительного залога); ачылган эшик – открытая дверь (причастие ачылган (открытая) – в форме страдательного залога).

4) обладает категорией переходности / непереходности: Кат жазган аял – женщина, написавшая письмо (причастие жазган (написавшая) – имеет переходное значение); тартылган сүрөт – нарисованная картина (причастие тартылган (нарисованная) – имеет непереходное значение).

5) Может иметь отрицательную форму: жазылган кат – написанное письмо, жазыл+ба+ган кат – ненаписанное письмо); сатыла турган үй – дом, который будет продаваться, сатыл+бай турган үй – дом, который не будет продаваться.

Причастие имеет следующие признаки прилагательного:

Причастие, как и прилагательное, обозначает признак предмета и выполняет роль определения в предложении: эски кийим – старая одежда, эскирген кийим – состарившаяся одежда.

2) Причастие, как и прилагательное, может субстантивироваться, т.е. перейти по грамматическим свойствам в разряд имен существительных и обозначать субъект или объект действия: жыгылган күрөшкө тойбойт (Макал). – Упавший (проигравший в борьбе) не насытится борьбой (т.е. борется снова и снова, несмотря на поражение) (Пословица). Здесь причастие жыгылган (упавший) – субъект действия. Университетке өткөндөрдү ректор куттуктады. – Поступивших в университет поздравлял ректор. Здесь причастие өткөндөрдү (поступивших) – дополнение, т.е. объект действия.

Образование причастий (Атоочтуктун жасалышы)

В кыргызском языке причастия имеют формы прошедшего, настоящего, и будущего времени.

Причастие прошедшего времени образуется от основы глагола при помощи аффикса -ган (**-ген, -гон, -гон,** -кан, -кен, **-кон, -көн**): сын+ган бак – сломанное дерево, жазыл+ган китеп – написанная книга. Причастия на -ган с фонетическими вариантами в зависимости от контекста могут выражать и иные временные значения. Если причастие образовано от деепричастной формы смыслового глагола и вспомогательного глагола тур (стоять), то оно чаще выражает будущее время: тартыл+а (деепричастная форма глагола тартыл – быть нарисованным) тур+ган сүрөт – картина, которая должна быть нарисована; аткарыл+а турган иш – дело, которое должно быть выполнено; өт+ө тур+ган товар – товар, который должен быть продан (өт – проходить).

Если причастие образовано от деепричастной формы смыслового глагола и вспомогательного глагола жат (лежать), то оно выражает настоящее время: сатыл+ып жат+кан китеп – книга, которая продается (в данный момент); аткарылып жат+кан иш – работа, которая выполняется (в данный момент).

Если причастие образовано от деепричастной формы смыслового глагола и вспомогательного глагола жүр (идти), то оно выражает действие, происходящее постоянно, на протяжении длительного отрезка времени: ырдал+ып жүр+гөн ыр – песня, исполняемая постоянно (на протяжении длительного отрезка времени); айтыл+ып жүр+гөн сөз – фраза (речь), произнесенная много раз (длительное время).

Причастия будущего времени также образуются при помощи аффикса **-ар** (-ер, -ор, -өр, -р): кел+ер конок – гость, который должен прийти, сатыл+ар китеп – книга, которая должна быть продана.

При помощи аффикса **-бас** (-бес, -бос, -бөс, -пас, -пес, -пос, **-пөс**) образуются отрицательные формы причастий будущего времени: ачыл+бас сыр – тайна, не подлежащая раскрытию; аткарыл+бас ыр – **песня**, которая не будет исполнена.

При помощи аффикса -оочу, -уучу, **-чу** с фонетическими вариантами образуются в зависимости от контекста причастия прошедшего или будущего времени: иштел+үүчү иштер – дела, которые должны быть выполнены; текшер+үүчү инспектор – постоянно проверяющий (много раз проверявший) инспектор.

Причастие будущего времени образуется при помощи деепричастной формы смыслового глагола и отрицательного слова элек: ачыл+а элек дүкөн – еще не открывшийся магазин, жазыла элек роман -еще не написанный роман.

Деепричастие (Чакчылдар)

Деепричастие в кыргызском языке – часть речи, совмещающая в себе признаки глагола и наречия. Деепричастие, не указывая на лицо и время, обозначает дополнительное действие при основном глаголе в предложении. И деепричастие, и наречие несут обстоятельственные значения (времени, причины, цели, образа действия и т.д.) и, сочетаясь с глаголами, являются обстоятельствами в предложении: Марат үйгө капаланып кирди. – Марат зашел домой, печалась (это дословный перевод, хотя по-русски правильно было бы использовать страдательное причастие опечаленный). В данном предложении слово капалан+ып (печалась) – обстоятельство образа действия. **Марат** үйгө акырын кирди. – Марат зашел домой тихо. Здесь слово акырын (тихо) – наречие, в предложении является обстоятельством образа действия.

Общие признаки деепричастий и глаголов следующие:

- 1) деепричастия, как и глаголы, обозначают действие, хотя это действие не является основным: Бул ишти макулдаш+ып аткардык. -Эту работу выполнили, согласуясь друг с другом. В данном примере слово макулдашып (согласуясь) – дополнительное действие при основном действии – аткардык (выполнили);
- 2) деепричастия имеют залоговые значения: аткарып – выполняя (основной залог), аткарышып – выполняя совместно (взаимно-совместный залог);
- 3) деепричастия имеют положительную и отрицательную формы: күлүп – смеясь (положительная форма), күлбөй – не смеясь (отрицательная форма);
- 4) деепричастия управляют падежными формами зависимых слов: Иштер+ди аткар+ып келдим. – Пришел, выполнив дела. Деепричастие аткарып (выполнив) требует формы винительного падежа для слова иштер (дела).

Деепричастия отличаются от глаголов следующими признаками:

- 1) не могут иметь различные формы времени и изменяться по лицам, т.е. спрягаться;
- 2) могут быть сказуемыми только придаточных предложений, при этом они не согласуются с подлежащим (предикативная связь между подлежащим и сказуемым в кыргызском синтаксисе в отличие от русского синтаксиса называется согласованием) в лице и числе: Мен суроолорду окуп, Асан аларды жазды. – Я читал вопросы, Асан их записывал. Сказуемое придаточного предложения – окуп (читаю) – не выражает значения первого лица, единственного числа, изъявительного наклонения, прошедшего времени, как это дано в русском переводе. Деепричастия образуются при помощи следующих аффиксов: **-а (-е, -о, -ө)** если основа глагола оканчивается на согласную, и **-й** если основа оканчивается на гласную.
1. Деепричастия, образованные от указанных аффиксов, выражают действия, происходящие одновременно с основным действием, или предшествующие ему, указывают на условия протекания основного действия, причинно-следственные связи между основным и дополнительным действием, выраженным деепричастием: Алмаз жылмая (жылмай+а) карады. – Алмаз смотрел улыбаясь. (Деепричастие выражает действие, протекающее одновременно с основным действием, т.е. смотрел и улыбался одновременно). Студент суроону билбей кызарды – Студент покраснел, не зная ответа на вопрос. Здесь выражены причинно-следственные связи между основным и дополнительным действиями.
2. При помощи аффикса **-ып (-ип -уп, -үп, -п)** образуются деепричастия, обозначающие дополнительные действия, указывающие на время протекания, образ действия, причинно-следственные связи дополнительного и основного действия, выраженного глаголом в спрягаемой форме в предложении: Дамира концертке сүйүн+үп кетти. – Дамира ушла на концерт, радуясь. Студент тесттерге даярдан+ ып келди. – Студент пришел, подготовившись к тестам.
3. При помощи аффикса **-ганы (-гени, -гону, -гөнү, -каны, -кени, -кону, -көнү)** образуются деепричастия, выражающие цель основного действия, время, начиная с которого стало осуществляться основное действие и другие значения: Реформалар турмушту ондо+гону кабыл алынды. – Реформы приняты с целью улучшения жизни. Инвестициялар кел+гени өндүрүш өнүгө баштады. **-С приходом** (появлением) инвестиций стала развиваться промышленность.
4. При помощи аффикса **-ганча (-генче, -гончо, -гөнчө, -канча, -кенче, -кончо, -көнчө), -гыча (-гиче, -гуча, -гүчө, -кыча, -киче, -куча, -күчө)** образуются деепричастия, выражающие протяженность, длительность основного действия, а также противопоставление основному действию: Биз чарча+ганча жөө бастык. – Мы шли пешком, пока не устали. Телевизор көр+гүчө сабак оку! – Чем смотреть телевизор, лучше выучи уроки!
5. При помощи аффикса **-майынча (-мейинче, -моюнча, -мөйүн-чө)** образуются деепричастия, которые выражают условие, при котором возможно выполнение основного действия: Ишти бүтүр+мөйүнчө үйгө кетпейм. – Пока не закончу работу, домой не пойду. Чөлдө жаан жаа+майынча, чөп чыкпайт. – В пустыне трава не вырастет, пока не пойдет дождь.

Имя действия (Кыймыл атооч)

Имя действия в кыргызском языке является особой формой глагола, совмещающей в себе признаки глагола и имени существительного. В предложении имена действия могут выступать в качестве подлежащего и дополнения.

Имена действия имеют следующие глагольные признаки:

1) могут выражать залоговые значения: үйрөтүү – обучать, обучение (основной залог), үйрөнүү – обучаться, обучение (возвратный залог), үйрөтүшүү – обучать с кем-либо, обучение (взаимный залог);

2) могут выражать значение переходности / непереходности: башкаруу – управлять, управление (переходный глагол), уктоо – засыпать, засыпание (непереходный глагол);

3) могут иметь положительную и отрицательную формы: иштөө – работать, работа (пребывание в процессе работы), иштебөө – бездельничание, сыйлоо – уважать, уважение; сыйлабоо – не уважать, проявлять безразличное отношение;

4) могут управлять другими зависимыми словами: конок+ту сыйлоо – уважение (выражение почтительного отношения к гостям), экзамен+ди тапшыруу – сдача экзамена.

Имена действия имеют следующие признаки имен существительных:

1) обозначают названия, но только не предметов, а действий, состояний, процессов: ырдоо – пение, чуркоо – бег;

2) могут присоединять аффиксы принадлежности, аффиксы множественного числа, склоняться: изилдөө+м – мое исследование, изилдөө+лөр – исследования, изилдөө+дөн – из исследования (исходный падеж);

3) могут выступать в роли подлежащего и дополнения: Сыноолор башталды. – Начались испытания. В этом предложении – сыноолор (испытания) – подлежащее. Биз сыноолордон өттүк. – Мы прошли через испытания. (сыноолордон (испытания) – дополнение).

Образование имен действий (Кыймыл атоочтордун жасалышы)

Имена действия образуются при помощи аффиксов: -ыш (-иш, -уш, -үш, -ш): ырда+ш – пение, бийле+ш – танцевать (пребывание в процессе танца); -оо(-уу, -өө, -үү): билдир+үү оповещение (одно из значений), сыйын+уу – почитание; -мак (-мек, -мок, -мөк), -май (-мей, -мой, -мөй): таарын+май (таарын+мак) – обида (обижаться), укта+мак (укта+май) – засыпание (пребывание в процессе сна).

Наречие (Тактооч)

В кыргызском языке наречие – часть речи, обозначающая признак действия, различные обстоятельства его протекания, осуществления. В предложении оно выступает в роли обстоятельства времени, места, цели, причины, образа действия, меры и т.д. Наречия не изменяются, за исключением некоторых, способных образовывать степени сравнения, обозначать различную интенсивность действия.

Наречия по значению делятся на две большие группы:

1. Обстоятельственные наречия (бышыктагыч тактоочтор), отвечающие на вопросы: качан? – когда?, качантан бери? – с каких пор?, кайсы кезде? – в какое время?, качанга чейин? – до каких пор?, кайда? – куда?, кайсы жакта? – где?, кайсы жакка? – куда?, кайсы жактан? – откуда? К ним относятся следующие наречия: азыр – сейчас, анан – потом, ар дайым – всегда, ар убак – всегда, во все времена; ар качан – всегда, кечээ – вчера, бүгүн – сегодня, эртең – завтра, бүрсүгүнү, - послезавтра, эрте – рано, кеч – поздно, башта – вначале, аягында – вконце, күндө – ежедневно, жана – недавно, ары – туда, бери – сюда, өйдө – вверх, ылдый – вниз, алга – вперёд, артка – назад, алда кайда – далеко, алыс – далеко, жакын – близко, мында – здесь, ушунда – здесь, анда – там и т.д. Сюда же относятся наречия причины и цели: атайын – специально, атайлап – специально, аргасыздан – поневоле, билбестиктен – по незнанию, макоолуктан – сдуру и т.д.

2) Определительные наречия (аныкталгыч тактоочтор) обозначают различные качественные характеристики действия: интенсивность, меру и способ выполнения действия; другие его признаки и отвечают на вопросы: кандай? – как?, кантип? – каким образом?, кандайча? – каким образом?, кимче? – как кто?, эмнече? – как что? К этой группе относятся следующие наречия: акырын – тихо, плавно, медленно; кайра, кайта – опять, снова; бат, тез, дароо – быстро, моментально, сразу; бирөө – вместе, орусча – по-русски, кыргызча – по-кыргызски, барынча – сколько есть, жетишинче – достаточно, аз-маз – немного, ушунчалык – настолько, канчалык – насколько и др.

Образование наречий (Тактоочтордун жасалышы)

Наречия могут быть образованы при помощи аффиксов (морфологическим способом), а также путем сложения слов (синтаксическим способом). К продуктивным словообразовательным аффиксам относятся следующие:

-ча (-че, -чо, -чө): орус+ча – по-русски, англис+че – по-английски, жаңы+ча – по-новому, башка+ча – по-иному.

-лап, (-леп, -лоп, -лөп, -дап, -деп, -доп, -дөп, -тап, -теп, -топ, -төп): күн+дөп – днями, түн+дөп – ночами, баштык+тап – мешками, вагон+доп – вагонами.

-лай (-лей, -лой, -лөй, -дай, -дей, -дой, -дөй, -тай, -тей, -той, -төй): акча+лай – деньгами, продукты+лай – продуктами, эрте+лей – заранее,

-чылап (-чилеп, -чулап, -чүлөп): Асан+чылап – по-Асановски (подобно Асану), Сиз+чилеп – по-вашему (подобно Вам).

-лата (-лете, -лото, -лөтө, -дата, -дете, -дото, -дөтө, -тата, -тете, -тото, -төтө): улуу+лата – по-старшинству, кыш+тата – зимой (всю зиму), жаз+дата – весной (на протяжении всей весны).

-сын (-син, -сун, -сүн): кышкы+сын – зимой, кечки+син – вечерами, түнкү+сүн – ночами.

При синтаксическом способе образования наречий сочетаются две и более основы:

1) повторяется одна и та же основа дважды: бат-бат – очень быстро, тез-тез – быстро-быстро, кез-кез – иногда-иногда,

2) сочетаются антонимы: өйдө-ылдый – вверх-вниз, ары-бери – туда-сюда, оң-тескери – правильно и неправильно, эрте-кеч – рано или поздно;

3) сочетаются две самостоятельные основы: бир аз – немного, бир пас – скоротечно, эч качан – никогда;

4) сочетаются самостоятельные основы с компонентом, не имеющим самостоятельного лексического значения, но близким по звучанию данной основе: аз-маз – немного (аз – мало, маз – компонент, не имеющий самостоятельного лексического значения), чала-була – местами, отрывочно, кое-как (чала – кое-как, була – компонент, не имеющий самостоятельного лексического значения);

5) повторяется корень (основа), который содержит аффикс в первой части: ооз+мо-ооз – из уст в уста, бет+ме-бет, -с глазу на глаз, жеке+ме-жеке – один на один.

Подражательные слова (Тууранды сөздөр)

Подражательные слова – слова, воспроизводящие голоса, звуки, шумы, образы, возникающие при различных действиях. Это особый класс слов, который во многих случаях на русский язык передается лишь описательно, т.е. не имеет точного эквивалента: дардаң-дардаң – действовать (говорить, двигаться) грубо, неуклюже, с риском что-либо задеть, повредить, испортить из-за больших размеров субъекта; тыртаң-тыртаң – выполнять какое-либо действие, производя при этом жалкое впечатление из-за тщедушия, малых размеров субъекта.

Звукоподражательные слова воспроизводят звуки, издаваемые одушевленными и неодушевленными предметами. Известно, что одни и те же звуки люди разных национальностей слышат по-разному, например, блеяние овцы: кыргызы слышат как маа, в то время как носителям русского языка слышится бее, мычание коровы: мөө и муу соответственно; грохот падающего предмета: тарс и ба-бах и т. д.

Модальные слова (Модалдык сөздөр)

Модальные слова – часть речи, служащая для выражения субъектно-объектных отношений, т.е. отношения говорящего к тому, о чем и как он об этом говорит. Модальные слова могут выступать показателями достоверности / недостоверности сообщаемого: албетте – конечно, арийне – конечно, сөзсүз – безусловно, шексиз – действительно, вне сомнений; ырас – верно, чындыгында – действительно и т.д. Например: Албетте, балдар ата-энесин туурашат. – Конечно, дети подражают своим родителям. Чындыгында, жакшы адис болуу кыйын. – Действительно, трудно стать хорошим специалистом.

Модальные слова могут выражать предположение, сомнение в отношении реальности, истинности высказывания: балким – возможно, чамасы – кажется, болжолу, кыязы – видимо, көрүнөт, өңдүү – кажется и т.д. Например: Балким, быйыл көлгө барабыз. – Возможно, в этом году поедем на озеро. Экөө сүйлөшүп алган көрүнөт. – Кажется, эти двое сговорились.

Модальные слова могут выражать долженствование: керек – нужно, необходимо; тийиш – должно быть, нужно. Например: Азыр үйдө болушум керек. – Сейчас мне необходимо быть дома. Жумушка кечикпей барууга тийишпиз. – Мы должны, не опаздывая, ходить на работу.

Модальные слова могут выражать предположение и вопрос одновременно: дейм, *дейсиң* – не так ли?, не правда ли?; кана – ну-ка, а ну ка. Например: Концерт бир саатта бүтөр дейм. – Концерт закончится через час, не так ли? Кана, айылда кандай эс алдыңар? – Ну-ка, как отдохнули в селе?

Модальные слова могут иметь омонимы, значения которых определяются в контексте: Керек буюмдарды базардан алдым. – Нужные вещи купил на рынке. Здесь слово керек выступает в качестве определения. Сапаттуу буюмдарды базардан эмес, *дүкөндөн* алуу керек. – Качественные вещи необходимо покупать не на рынке, а в магазине. В данном предложении слово керек – модальное слово.

Междометие (Сырдык сөздөр)

Междометия – неизменяемая часть речи, выражающая (но не называющая) эмоции и волеизъявления. В предложении междометия грамматически не связаны с другими словами, и не могут быть членами предложения.

По семантическому значению междометия делятся на следующие группы:

1) выражающие эмоции: радость, удовлетворение – бах, пай, пай (эквиваленты в русском языке – ах, ах); одобрение – бали, аббали, баракелде, чиркин (браво); удивление – ой тобо, капырай, *катыгүн (каково а-а?)*; огорчение, сожаление – кап (да-а); неодобрение, презрение – ой кургур (ай несчастный) и т.д. Например: Бали, сонун ырдадың! – Bravo, великолепно спел! Капырай, кире кетсең болмок! – Каково а-а? Мог бы и зайти!

2) выражающие волевые побуждения говорящего относительно другого человека, животных: чүшш, тек, же – цыц, тихо, прекратить; кана – ну-ка (в значении поднимайся, начинай!) и др. Например: Кана, ишке киришкиле! – Ну-ка, приступайте к работе! Же, балдырабай иште! – Прекрати болтать, займись делом!

Междометия, выражающие волевые побуждения говорящего относительно животных: чу – но-о, *пошел (пошла)* (к лошадям), так-так! – смирно! (к лошадям), кыруу-кыруу (подзывание лошадей), кыроой-кыроой (подзывание овец), мый-мый-мый – кис-кис-кис (подзывание кошек) и т.д.

3) употребляющиеся в быту, при встрече, расставании, обращении к присутствующим и т.д.: Салам! Салам алейкум! Ассалом-aleyкум! – Здравствуйте!; Кош! – Прощай! Ак чүч! – Будьте здоровы! Омийин! – Благослови, Господи! и др.

Служебные части речи (Кызматчы сөздөр) Союзы (Байламталар)

Союзы – служебные слова, используемые как средство выражения синтаксической связи между членами предложения, частями сложного предложения. По составу они делятся на простые и сложные.

Простые союзы (жөнөкөй байламталар) состоят из одного слова: жана – и, дагы – ещё, бирок – но, анткени – потому что, себеби – по причине, эгер – если, ошондуктан – поэтому, андыктан – из-за этого, же – или и т.д.

Сложные союзы (тутумдаш байламталар) состоят из двух и более слов: анткени менен – несмотря на это, антсе да – даже если так, ошол себептен – по этой причине, ошондон улам – вследствие этого, из-за этого; ошон үчүн – поэтому, ошону менен бирге – вместе с этим, же болбосо – или и т.д.

По функции союзы делятся на сочинительные (багындырбас байламталар) и подчинительные (багындырма байламталар).

Сочинительные союзы, в свою очередь, делятся на соединительные (байланыштыргыч байламталар), **противительные** (каршылагыч байламталар), **разделительные** (ажыраткыч байламталар).

Соединительные союзы: жана // жана да // жана дагы – и, ары // нары – и, да – и, менен – и. Примеры: Жаз жана жай бат өттү. – Весна и лето прошли быстро. Жаз менен жай өзгөчө жаанчыл болду. – Весна и лето были особенно дождливыми.

Противительные союзы: бирок – но, антсе да – несмотря на, анткени менен – несмотря на это, ошондо да – и в этом случае, ошондой болсо да – даже если и так, деген менен – хоть и так и т.д.: Жай келди, **бирок күн** суук. – Наступило лето, но погода холодная. Жай келди, анткени менен күн суук. – **Наступило лето**, несмотря на это погода холодная.

Разделительные союзы: же//не – или, же болбосо – или, мейли – или (семантические и стилистические нюансы уточняются в контексте): Досум же жазында, **же** кышында келет. – Мой друг приедет или весной, или летом. Диссертацияны кышында же болбосо жазында коргойм. – Диссертацию буду защищать зимой или весной.

Подчинительные союзы делятся на: причинные (себеп байламталар), **обобщающие** (натыйжалагыч байламталар), **условные** (шарттуу байламталар), **сопоставительные, сравнительные** (салыштырма байламталар).

Причинные союзы: анткени – потому что, эмне үчүн десен // неге десен – потому что, себеби – так как. Например: **Завод бат** курулду, анткени финансылоо убагында болду. – Завод построили быстро, потому что финансирование было своевременным.

Обобщающие союзы: ошондуктан – поэтому, ошол себептен – по этой причине, ошол үчүн // ошон үчүн – поэтому, андыктан – поэтому. Например: Кыргызстандын жаратылышы кооз, ошон үчүн (андыктан, ошол себептен) туристтер көп келишет. – Природа Кыргызстана очень красива, поэтому приезжает много туристов.

Условные союзы: эгер // эгерде – если. Например: Эгер (эгерде) кредиттер берилсе, **өлкөнүн** экономикасы жанданат. – Если будут выделены кредиты, то экономика страны оживет.

Сопоставительные, сравнительные союзы: канча... ошончо – сколько,... столько // в какой мере, ... в такой мере, кандай ... ошондой – какой, ... такой; канчалык ... ошончолук – сколько, ... столько. Например: **Түшүм** канча көп болсо, анын баасы да ошончо арзан болот. – Насколько богат будет урожай, настолько низки будут цены. Ишканалар канчалык эффективдүү иштесе, ошончолук экономика күчтүү болот. – Насколько эффективнее будут работать предприятия, настолько сильна будет экономика.

Послелог (Жандоочтор)

Послелог – неизменяемые служебные слова, выражающие пространственные, временные, причинные, целевые, направительные и иные отношения между знаменательными словами и, находясь после них, управляют каким-либо падежом. Послелог в кыргызском языке делится на несколько групп в зависимости от того, с каким падежом имени существительного (субстантивированных частей речи – прилагательных, причастий) они употребляются:

1. Послелог, употребляющиеся с основным падежом (атооч жөндөмө):

Менен – с. Послелог указывает на совместность действия одного субъекта с другим; на инструмент, с помощью которого производится действие; пространственные и временные значения; последовательность, противопоставленность одного действия другому и т.д.: Ирина менен окуганмын. – Учился с Ириной (значение совместности). Араа менен араладым. – Пилил пилой (значение инструмента, с помощью которого производится действие). Токой менен жүрдүм. – Шел лесом (пространственное значение). Автобус токтору менен, *жүргүнчүлөр* сыртка чыгышты. – Как только автобус остановился, пассажиры вышли из него (значение последовательности действий). Врач келгени менен, оорулуу адамга жардам бере алган жок. – Врач хоть и прибыл, но помочь больному не сумел (значение противопоставленности одного действия другому).

Үчүн – для. Послелог указывает на цель, причину действия: Компьютерлер жумушту жеңилдеттиш үчүн керек. – *Компьютеры нужны для облегчения работы* (значение цели). Кызматкер жакшы жумушу үчүн сыйлык алды. – *Работник за хорошую работу получил премию* (значение причины).

Аркылуу – через. Послелог указывает на действие через посредство кого-либо или чего-либо: Мен телефон аркылуу байланыштым. – Я связался через телефон (по телефону). Катты Марина аркылуу жибердим. – Я отправил письмо через Марину.

Тууралуу // жөнүндө – о. Послелог указывает на объект действия: Сен тууралуу (жөнүндө) көп ойлоном. – Много думаю о тебе. Асан жөнүндө сүйлөштүк. – Говорили об Асане.

Сыяктуу// *өңдүү// шекилдүү*// сымак// сымал// сөрөй – похож, похожи. Послелог служат для выражения значения уподобления: «Тико» *автомобили* оюнчук сымак. – *Автомобиль* «Тико» *похож на игрушку*. Кечээ Асан өңдүү жигит келип кетти. – Вчера приходил парень, похожий на Асана.

Бою, боюнча – весь, по. Послелог указывает на полный охват предмета, явления: Атам өмүр бою заводдо иштеди. – Отец проработал всю жизнь на заводе. Район боюнча *10 медалист бар*. – *По всему району 10 медалистов*.

Чакты// чамалуу// чамасында – около. Послелог указывает на количественные соотношения: Тойдо *100* чакты конок болду. – *На празднике* было около 100 гостей.

2. Послелог, употребляющиеся с дательным падежом (барыш жөндөмө):

Чейин, дейре – до. Послелог указывает на предел (пространственный, временной), до которого совершается действие: Дипломдук ишти май+га чейин жаздым. – *Дипломную работу я писал до мая*. Биз тоодогу көл+гө чейин жөө бардык. – *Мы ходили пешком до горного озера*.

Карай – по направлению, в сторону, к. Например: Студенттер стадион+го карай жөнөштү. – Студенты направились в сторону стадиона.

Караганда – по сравнению, в сравнении. Например: *Ирина* Марина+га караганда бойлуу. – *Ирина по сравнению с Мариной выше ростом*.

Жараша – согласно, соответственно (чему-либо). Например: Заман+га жараша жаңы кесиптер пайда болду. – Соответственно эпохе (времени) появились новые профессии.

3. Послелог, употребляющиеся с исходным падежом (чыгыш жөндөмө):

Башка – кроме. Послелог указывает на отличие, противопоставление одного предмета другому: Бул амал+дан башка амал жок. – Кроме этого способа другого способа нет. Мага Асанов+дон башка врач жакпайт. – Меня не устраивает другой врач, кроме Асанова.

Бери, кийин – от, *после*, с (какого-то момента, времени, места). Послелог указывает исходный пункт во времени или пространстве, с которого началось, начнется или начинается действие: Май+дан бери жаан басылбайт. – *С мая не перестают идти дожди*. Боом+дон кийин Ысык-Көл башталат. – *После* Боома (ущелья) начинается Иссык-Куль.

Мурун, мурда – раньше. Например: *Мен* Асел+ден мурун үйгө кирдим. – *Я* зашел домой раньше Асели.

Баштап, тартып – начиная с. Например: *Күз+дөн* тартып (баштап) *кризис* башталды. – *Кризис* начался с осени (осенью). Асан+дан баштап мекемеден эл кете баштады. – *Начиная с* Асана (после Асана) *люди стали уходить с предприятия*.

Частицы (Бөлүкчөлөр)

Частицы – служебные слова, не имеющие самостоятельного лексического значения, но способные придавать отдельным словам, словосочетаниям, всему предложению различные дополнительные значения, эмоционально-экспрессивные и модальные оттенки. Они не отвечают ни на какие вопросы, не могут выступать членами предложений.

В кыргызском языке частицы по функции в предложении делятся на следующие группы:

1) **предположительные частицы** (божомолдогуч бөлүкчөлөр): бейм, белем, **зо**, имиш – видимо, возможно, кажется, якобы, будто бы. Примеры: Турмуш жакында оңолор бейм. – Возможно, жизнь скоро улучшится. Сен толгонсуң го? – Ты, кажется, поправился?

2) **вопросительные частицы** (сурама бөлүкчөлөр): ээ?, ыя?, ии? – ну?, ну что?, а? Примеры: Кайда баргансың, ыя? – Куда ходил, а? Ии, келдинби? – Ну что, пришел?

3) **определятельно-уточняющие частицы** (аныктагыч-тактагыч бөлүкчөлөр): да – **и**, дагы – тоже, деле – и, тоже, также; так, на, **как** – именно, как раз, точь-в-точь. Примеры: **Эртең да** кел. – Приходи и завтра тоже. Азыр дагы калп айтат. – И сейчас тоже говорит неправду. Так ушуну укмаксың. – Именно это ты должен был услышать;

4) **отрицательные частицы** (тангыч бөлүкчөлөр): эч – ни; такыр, таптакыр, **түк** – никак, никогда, совершенно, абсолютно не ...; эмес – не, жок – нет. Примеры: Марат мага эч (такыр, таптакыр, түк) жардамдашкан жок. – Мне Марат совершенно (абсолютно, никак) не помогал. Марат мага жардам берген эмес. – Марат мне не помогал;

5) **утвердительные частицы** (ырастагыч бөлүкчөлөр): албетте – конечно, ананчы – а как же, ооба – да, сөзсүз – безусловно. Примеры: Албетте, биз жардам беребиз. – Конечно, мы поможем. Сиздин сунушуңузду, сөзсүз, эске алабыз. – Безусловно, Ваше предложение примем к сведению. Ооба, атам азыр келет. – Да, отец скоро придет.

6) **ограничительные частицы** (чектегич бөлүкчөлөр): гана, эле – только. Примеры: Ошол тууралуу мен гана (эле) билчүмүн. – Об этом знал только я. Класстан Максим гана беш алды. – Из класса только Максим получил пятерку;

7) **усилительные частицы** (күчөткүч бөлүкчөлөр): абдан – очень, өтө – чрезвычайно, слишком; эң – самый-самый, ушунчалык – настолько, укмуштай – необыкновенно, чрезвычайно; эбегейсиз – чрезмерно, чылк, чымкый – сплошь; түк, такыр, ным, **дым** – абсолютно, совершенно. Примеры: Майрам абдан кызыктуу өттү. – Праздник прошел очень интересно. Артисттер укмуштай кызыктуу номерлерди көрсөтүштү. – Артисты показали необычайно интересные номера.

Синтаксис (Синтаксис)

Синтаксис (греч. **Syntaxis** – построение, порядок) – раздел грамматики, изучающий процессы порождения речи: сочетаемость и порядок следования слов внутри предложения, а также общие свойства предложения как единицы языка. Синтаксис как часть грамматики подразделяется на: а) синтаксис словосочетания (сөз айкашынын синтаксиси), б) синтаксис предложения (сүйлөмдүн синтаксиси).

Словосочетание (Сөз айкашы)

Словосочетание – синтаксическая конструкция, образуемая соединением двух или более знаменательных слов, одно из которых – главное, другое (другие) – зависимое. Словосочетание выражает единое сложное значение, обозначая предмет, явление, качество, процесс и т.д. при помощи главного слова (багындыруучу сөз), и уточняет его, конкретизирует при помощи зависимого слова (багыныңкы сөз). Например: жакшы студент – хороший студент (здесь главное слово – студент, зависимое – жакшы (хороший)) университеттен келди – пришел из университета (главное – келди (пришел), зависимое – университет+тен (из университета)) и т.д.

В зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово – стержневой компонент (багындыруучу түгөйү), словосочетания делятся на три группы: именные (атоочтук сөз айкаштары), **наречные** (тактоочтук сөз айкаштары), **глагольные** (этиштик сөз айкаштары).

Именные словосочетания представлены следующими видами:

1. Словосочетания, где главное слово выражено именем существительным, а зависимое:

а) именем существительным в именительном или родительном падеже: алтын медаль – золотая медаль (алтын – золото (им. п.)), эмендин кабыгы – кора дуба (эмен+дин – форма родительного падежа слова эмен – дуб, кабык+ы = кабыгы – форма с аффиксом принадлежности 3-его лица слова кабык – кора);

б) именем прилагательным: жашыл чөп – зеленая трава (жашыл – зеленый, чөп – трава), эски шаар – старый город (эски – старый, шаар – город);

в) местоимением: ушул үй – этот дом (ушул – этот, үй – дом), менин атам – мой отец (менин – мой, атам – отец);

г) числительным: жыйырма бешинчи үй – двадцать пятый дом (жыйырма бешинчи – двадцать пятый, үй – дом), беш градус – пять градусов (беш – пять);

д) причастием: тапшырылган иш – порученное дело (тапшырылган – порученное, иш – дело), акталган май – рафинированное масло (акталган – очищенное, май – масло);

е) именем действия: көбүүнүн чеги – предел наглости (нагления) (**көбүү+нүн** – форма родительного падежа имени действия көбүү -**наглет** (нагление), чек+и=чеги – форма с аффиксом принадлежности 3-его лица существительного чек – предел, граница);

ё) наречием: көп сыйлык – много наград (көп – много, сыйлык – награда), аз эл – малочисленный народ (аз – мало, эл – народ);

2. Словосочетания, где главное слово выражено именем прилагательным, а зависимое:

а) именем существительным: ырга шыктуу – способный к песням (ырга – форма дательного падежа существительного ыр – песня, шыктуу – способный), таштан катуу – крепче камня (таш+тан – форма исходного падежа существительного таш – камень, катуу – крепкий);

б) именем прилагательным: кардай ак – белый как снег (кардай – прилагательное, имеющее значение – подобно снегу; ак – белый), наристедей таза – чистый как младенец (наристедей – прилагательное, имеющее значение – как младенец, таза – чистый);

в) местоимением: менден чоң – больше меня (мен+ден – форма исходного падежа местоимения мен – я, чоң – большой), ушундай сулуу – такой красивый (ушундай – такой, сулуу – красивый);

г) числительным: төрт бөлмөлүү – четырёхкомнатный (төрт – четыре, бөлмөлүү – прилагательное, с общим значением – имеющий комнаты), үч үйлүү – имеющий три дома (үч – три, үйлүү – прилагательное с общим значением – имеющий дом);

д) наречием: жайкысын салкын – прохладный летом (жайкысын – наречие летом, салкын – **прохладный**), кышкысын жылуу – теплый зимой (кышкысын – наречие зимой, жылуу – теплый);

е) именем действия: жаттоого ыңгайлуу – удобный для запоминания (жаттоо+го – форма дательного падежа имени действия жаттоо – запоминание, ыңгайлуу – удобный).

3. Словосочетания, где главное слово выражено местоимением: окуучулардын ар бири – каждый из учащихся (окуучу+лар+дын – форма родительного падежа множественного числа существительного окуучу – учащийся (ученик), ар бир+и – форма с аффиксом принадлежности 3-его лица местоимения ар бир – **каждый**); студенттердин баары – все студенты (баары – все).

4. Словосочетания, где главное слово выражено наречием: таш бакадан жай – медленнее черепахи (таш бака+дан – форма исходного падежа существительного таш бака, жай – медленно), октон ылдам – быстрее пули (ок+тон – форма исходного падежа существительного ок – пуля, ылдам – быстро).

5. Словосочетания, где главное слово выражено глаголом, а зависимое:

а) наречием: эрте кетүү – уходить рано (эрте – рано, кетүү – имя действия, образованное от глагола кет – уходить), англисче сүйлөө – говорить по-английски (англисче – по-английски, сүйлөө – имя действия, образованное от глагола сүйлө – говорить);

б) деепричастием: кыйналып иштөө – работать мучаясь (кыйналып – мучаясь, иштөө – имя действия от глагола иште – работать);

в) именем существительным: конференцияга катышуу – участие в конференции (катышуу – имя действия от глагола катыш – участвовать, конференция+га – форма дательного падежа существительного конференция), театрдан чыгуу – выйти из театра (театр+дан – форма исходного падежа существительного театр, чыгуу – имя действия от глагола чык – выходить);

г) прилагательным: жай басуу – медленно ходить (жай – медленный, басуу – имя действия от глагола бас – ходить, идти);

д) числительным: биринчи жолугуу – первая встреча (биринчи – первый, жолугуу – имя действия, образованное от глагола жолук – встречать), үчтү алуу – вычесть три (үч+тү – форма винительного падежа числительного үч – три, алуу – имя действия от глагола ал – отнять, вычесть);

е) местоимением: сизге арноо – посвящение Вам (сиз+ге – форма дательного падежа местоимения сиз – Вы, арноо – имя действия, образованное от глагола арна – посвящать);

ж) словосочетаниями с послелогом: ат менен жарышуу – состязание (состязаться) на лошадях (ат – лошадь, менен – послелог с, жарышуу – имя действия, образованное от глагола жарыш – состязаться), иш жөнүндө сүйлөшүү – разговаривать о работе (иш – работа, жөнүндө – послелог о, сүйлөшүү – имя действия, образованное от глагола сүйлө – разговаривать).

Типы связей в словосочетании (Сөз айкашындагы сөздөрдүн байланышы)

В кыргызском языке слова в словосочетаниях сочетаются при помощи следующих типов связи: примыкание (ыкташуу), управление (башкаруу), притяжательная связь (таандык байланыш).

Управление (Башкаруу) – такой тип связи в словосочетаниях, при котором зависимое слово выражает свое подчинительное отношение к главному через аффиксы винительного (табыш жөндөмө), дательного (барыш жөндөмө), местного (жатыш жөндөмө) или исходного падежей (чыгыш жөндөмө). Например: абадан жеңил – легче воздуха (аба+дан – форма исходного падежа существительного аба – воздух, жеңил – легкий), шаарга жакын – близко к городу (шаар+га – форма дательного падежа существительного шаар – город, жакын – близко), жумушка баруу – идти на работу (жумуш+ка – форма дательного падежа существительного жумуш – работа, служба; баруу – имя действия, образованное от глагола бар – идти).

Примыкание (Ыкташуу) – такой тип связи, при котором подчинительное отношение зависимого слова по отношению к главному выражается не при помощи падежных или иных аффиксов, а при помощи порядка слов, месторасположения зависимого слова по отношению к главному. Зависимое слово всегда находится перед главным. Например: жаңы университет – новый университет (зависимое слово – жаңы (новый), главное – университет), бешинчи курс – пятый курс (зависимое слово – бешинчи (пятый), главное – курс), жай сүйлөө – говорить медленно (жай – медленно, сүйлөө – имя действия, образованное от глагола сүйлө – говорить).

Следует заметить, что в русском языке словосочетания, где главное слово – имя существительное, а зависимое – прилагательное или причастие, главное и зависимое слова согласуются между собой, т. е. идет согласование в роде, числе, падеже. Например, в словосочетании новый университет, плывущий корабль – зависимые слова новый и плывущий согласуются в роде (мужской), числе (единственное), падеже (именительный) с главными словами университет и корабль – т.е. тип связи – согласование. Как видно из примеров, в кыргызском языке словосочетания, где главное слово выражено именем существительным, зависимое – именем прилагательным, порядковым числительным, причастием и т.д., имеют другой тип связи – примыкание.

Примыкание в русском языке возникает в словосочетаниях типа очень быстро, уверенно ответил, яйцо всмятку, где главные слова – быстро, ответил, яйцо, зависимые – очень, уверенно, всмятку. Зависимыми словами в этих примерах являются наречия – неизменяемые слова. То же самое происходит и в кыргызском языке, где имена прилагательные, причастия, порядковые числительные являются неизменяемыми словами (кроме отдельных случаев), и, если они выступают зависимыми словами в словосочетаниях, то эти слова примыкают к главным словам.

Притяжательная связь (Таандык байланыш) – такой тип связи, при котором главное слово с аффиксом принадлежности (притяжательности) требует формы родительного падежа от зависимого слова. Такие словосочетания выражают принадлежность одного предмета (понятие предмета в самом широком значении, хотя это может быть субстантивированное прилагательное, причастие, имя действия, числительное и т.д.) другому. Например: университеттин имараты – здание университета. Здесь главное слово – имарат+ы (здание) с аффиксом принадлежности 3-его лица единственного числа (-ы), зависимое слово – университет+тин (форма родительного падежа существительного университет). Аффикс принадлежности главного слова указывает на то, что этот предмет, выраженный главным словом, принадлежит (имеет отношение) к другому предмету, выраженному зависимым словом в форме родительного падежа. Таким образом, зависимое слово есть несогласованное определение главного слова, т.е. университеттин имараты можно передать на русский язык как университета здание (если вынести несогласованное определение вперед) или университетское здание (см. разделы – Категория падежа и принадлежности имен существительных).

В некоторых случаях притяжательная связь может быть грамматически неоформленной (т.е. аффиксально невыраженной): биз+дин мектеп – наша школа (должно быть: биз+дин мектеп+ибиз = мектебибиз), студенттер союзу – союз студентов (должно быть: студенттер+дин союз+у), базар баа+сы – цена рынка, рыночная цена (должно быть: базар+дын баа+сы).

Предложение

(Сүйлөм)

Предложение – одна из основных единиц языка, высказывание (фраза), заключающее в себе сообщение, вопрос, побуждение (приказ, совет, просьбу). Предложение – наименьшая единица общения, при помощи которой выражаются мысли и чувства. Предложение характеризуется смысловой и интонационной законченностью.

Общая классификация предложений

(Сүйлөмдөрдүн жалпы классификациясы)

В современном кыргызском языке предложения подразделяются по различным признакам на следующие группы:

а) по цели высказывания и интонации на повествовательные (жай сүйлөм), вопросительные (суроолуу сүйлөм), побудительные (буйрук сүйлөм), восклицательные (илептүү сүйлөм);

б) по количеству предикативных основ (т.е. подлежащего и сказуемого предложения) на простые (жөнөкөй сүйлөм) и сложные (татаал сүйлөм);

в) по наличию обоих главных членов предложения (подлежащего и сказуемого) на двусоставные (эки составдуу) и односоставные (бир составдуу сүйлөм).

Главные члены предложения (Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү)

Подлежащее (Ээ)

Подлежащее – главный член предложения, грамматически независимый, называющий предмет, явление, действие, процесс, о котором идет речь в предложении и отвечающий на вопросы именительного падежа: ким?, кимдер? – кто?, эмне?, эмнелер? – что?

Подлежащее может быть простым (состоящим из одного слова) и составным (состоящим из двух и более слов).

Примеры простого подлежащего (жөнөкөй ээ): Жумуш саат алтыда бүтөт. – Работа заканчивается в шесть. Биз автобуска түштүк. – Мы сели в автобус. В этих примерах простое подлежащее – жумуш (работа), биз (мы).

Составное подлежащее (Тутумдаш ээ)

Составное подлежащее может выражаться:

а) словосочетанием с притяжательной формой связи, выражающим единое сложное понятие: Кыргыз эли реформалардын жолунда. – Кыргызский народ на пути реформ. Март айы суук болду. – Месяц март был холодным. В этих примерах составное подлежащее – кыргыз эли (кыргызский народ), март айы (месяц март);

б) парными словами: Ата-энем бүгүн келет. – Мои родители придут сегодня. Жайында чымын-чиркей көп болот. – Летом бывает много мошкеры. В этих примерах составные подлежащие – ата-энем (мои родители), чымын-чиркей (мошкеры);

в) сложными собственными географическими именами, названиями учреждений, предприятий, организаций и т.п.: Чолпон-Ата шаары – Ысык-Көлдүн административдик борбору. – Город Чолпон-Ата – административный центр Иссык-Куля. Кыргыз – Россия Славян университети **1993-жылы** ачылган. – Кыргызско-Российский Славянский университет открылся в **1993** году. В этих примерах составное подлежащее – Чолпон-Ата шаары, Кыргыз-Россия Славян университети;

г) субстантивированными сложными прилагательными, причастиями, числительными: Марафондо өтө чыдамкайлар жеңишет. – В марафоне побеждают выносливые. Эки жүз бешинчи – биздин командадан. – Двести пятый – из нашей команды. Ырдап келе жаткан – менин иним. – Идущий, напевая песню – мой младший брат. В этих примерах составные подлежащие – өтө чыдамкайлар, эки жүз бешинчи, ырдап келе жаткан.

д) именем действия: Бассейнге баруу – менин хоббим. – *Посещение бассейна (хождение в бассейн) – мое хобби*. Билим алуу – азыркы мезгилдин талабы. – *Получение знаний – требование времени*.

е) подражательными словами: Калдыр эткен – биздин темир дарбаза. – Загравевшее – наши ворота. В этом примере слово калдыр – звукоподражательное слово типа русского слова «бабах», эткен – причастие сделавшее; все вместе можно перевести как сделавшее «бабах» – наши ворота.

Таким образом, подлежащее в кыргызском языке может выражаться именем существительным, прилагательным, числительным, именем действия, подражательными словами.

Сказуемое (Баяндооч)

В кыргызском языке сказуемое – член предложения, грамматически связанный с подлежащим и содержащий какое-либо утверждение о нем (о действии, состоянии, свойствах, количестве и т.д. подлежащего). В соответствии с этим сказуемое может выражаться глаголом, именем существительным, прилагательным, числительным, местоимением, наречием и другими частями речи. Сказуемое по составу бывает простым и составным. В зависимости от того, какой частью речи выражено – глагольным или именным.

Простое сказуемое (Жөнөкөй баяндооч)

Сказуемое, выраженное одним словом, называется простым сказуемым: Өлкөдө көптөгөн биргелешкен ишканалар ачылды. – В стране открылись многочисленные совместные предприятия (сказуемое ачылды выражено глаголом). Биздин өлкө – эгемендүү республика. – Наша страна – независимая республика (сказуемое республика выражено именем существительным). Кыргызстан суу ресурстарына бай. – Кыргызстан богат водными ресурсами (сказуемое бай – богат выражено именем прилагательным). Сиздин кошунаңыз – менмин. – *Ваши сосед – я* (сказуемое менмин – я выражено местоимением). Бул учурум – бешинчи. – *Этот мой вылет – пятый* (сказуемое бешинчи – пятый выражено числительным). Биздин үйүбүз алыс. – *Наш дом далеко* (сказуемое алыс – далеко выражено наречием).

Составное сказуемое (Тутумдаш баяндооч)

Сказуемое, состоящее из синтаксически неразложимого сочетания слов, называется составным. В роли составного сказуемого могут выступать следующие сочетания слов:

1) сложные глаголы: Биз чогуу окуп жүрдүк. – Мы вместе учились. Досум тил албады. – Товарищ не послушался.

2) сложные собственные имена: Жогорку окуу жайларынын алдынкысы – Кыргыз Мамлекеттик Улуттук университети. – Ведущий из высших учебных заведений – Кыргызский Государственный Национальный университет. Эң кооз көлдөрдүн бири – Сары-Челек көлү. – Одно из самых красивых озер – озеро Сары-Челек.

3) сочетания полных слов и служебных частей речи, модальных и вспомогательных слов: Мен жумушта болушум керек. – Я должен быть на работе (керек – должен) – модальное слово). Кызматчылар жумушун так аткарууга тийиш. – Сотрудники обязаны четко выполнять свою работу (тийиш – обязаны) – модальное слово). Мен такыр тамеки тартпайм. – Я абсолютно не курю (**такыр (абсолютно)** – частицей). Алар мени таанышпайт го? – Они меня, кажется, не знают? (го – кажется) – вопросительная частица). Чоң энем жакшы адам эле. – **Да, моя бабушка была хорошим человеком** (эле – да) – вспомогательное слово, имеющее утвердительное значение). Сенин агаң – жакшы адам экен. – **Твой** старший брат, оказывается, хороший человек (экен – оказывается) – вспомогательное слово, имеющее значение констатации какого-либо факта с некоторым удивлением).

Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым (Ээ менен баяндоочтун ортосундагы синтаксистик байланыш)

Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым в кыргызском языке называется согласованием, так как сказуемое (обычно глагол в спрягаемой форме) согласуется с подлежащим в грамматических формах лица и числа (см. спряжение глаголов). Если же сказуемое выражается именами, то согласование с подлежащим осуществляется по смыслу и через аффиксы сказуемости, указывающие лицо и число деятеля. Следует напомнить, что если в предложении субъект действия – говорящий или группа лиц, куда относится говорящий, то это первое лицо. Если субъект действия – собеседник или группа лиц, куда относится собеседник, то это второе лицо. Если субъектом действия не является говорящий (группа лиц, куда относится говорящий), его собеседник (группа лиц, куда относится собеседник), то это третье лицо. Например: Ирина окудан келди. – Ирина пришла с занятий. В этом примере осуществляется согласование подлежащего (Ирина – подлежащее, субъект действия, является третьим лицом) со сказуемым в лице и числе (келди – пришла). Сказуемое выражено глаголом в форме изъявительного наклонения, прошедшего определенного времени, третьего лица, единственного числа. Сиз – жакшы адиссиз. – **Вы – хороший специалист.** В этом примере подлежащее (сиз – подлежащее, выраженное личным местоимением 2 лица единственного числа, вежливой формы) согласуется со сказуемым в лице и числе (адис+сиз (специалист или, вернее, – есть специалист) – сказуемое, выраженное именем существительным с аффиксом сказуемости 2 лица, единственного числа, вежливой формы (-сиз).

К числу особенностей согласования подлежащего со сказуемым в кыргызском языке следует отнести нерегулярность согласования подлежащего со сказуемым в числе. В кыргызском языке допустимы случаи, когда подлежащее, выраженное именами (именем существительным, субстантивированным прилагательным, причастием, местоимением и т.д.), может быть в составе предложения со сказуемым, выраженным глаголом в спрягаемой форме, единственном числе, т.е. без аффикса совместного залога -ыш с вариантами, который наряду с аффиксом третьего лица (См. спряжение глагола) является показателем третьего лица множественного числа: Студенттер сабакта отурушат. – Студенттер сабакта отурат. – **Студенты сидят на занятии.** И в первом, и во втором предложениях подлежащее выражено именем существительным во множественном числе – студент+тер. Сказуемое в первом предложении в форме множественного числа (отур+уш-а+т), на что указывает аффикс совместного залога -уш; во втором предложении – в форме единственного числа.

Второстепенные члены предложения (Айкындооч мүчөлөр)

Второстепенными называются члены предложения, которые поясняют, дополняют главные, а иногда и другие второстепенные члены предложения. В кыргызском языке существуют следующие второстепенные члены предложения: определение (аныктооч), дополнение (толуктооч), обстоятельство (бышыктооч).

Определение (Аныктооч)

Определением называется второстепенный член предложения, относящийся к членам предложения, имеющим предметное значение и указывающий на различные признаки этих членов предложения: качественную характеристику, свойства, количества, отношение к другим предметам. С определяемым словом определение связано притяжательной связью или по способу примыкания и отвечает на вопросы кандай? – какой?, кайсы? – который?, канча? // нече? – сколько?, канчанчы? // неченчи? – **который по счету?**, кимдин?, эмненин? – **чей?** Определения бывают простые и составные.

Простое определение (Жөнөкөй аныктооч)

Простое определение (Жөнөкөй аныктооч) состоит из одного слова. Простое определение может быть выражено следующими частями речи:

1) качественными и относительными именами прилагательными: Бишкек – кооз шаар. – Бишкек – красивый город. В этом примере определение кооз (**красивый**), выраженное качественным прилагательным, относится к сказуемому шаар (город). Университетте компьютерлик курстар ачылды. – **В университете открылись** компьютерные курсы. В этом примере определение, выраженное относительным прилагательным компьютерлик, относится к подлежащему;

2) именами существительными в именительном падеже (атооч жөндөмө): Мен алтын саат сатып алдым. – Я купил золотые часы. В этом примере определение алтын (золотой) выражено именем существительным в именительном падеже. Профессор Асанов лекция окуду. – Профессор Асанов прочитал лекцию. В этом примере определением выступает существительное в именительном падеже – профессор, которое является приложением;

3) именами существительными в родительном падеже (илик жөндөмө): Университеттин имараты ремонттолду. – Здание университета отремонтировано. Асандын ата-энеси конокко келишти. – Родители Асана пришли в гости.

4) причастием: Өткөн ишти козгобойлу. – Прошедшие дела не будем ворошить. Сатылчу сүрөттөр аукционго коюлду. – Картины, которые должны быть проданы, **выставлены** на аукционе.

5) местоимениями: Биздин окуубуз сентябрда башталат. – Наша учеба начнется в сентябре. Ошол күн эсте калды. – Тот день остался в памяти.

6) числительными: Биздин мектепти беш окуучу алтын медаль менен аяктады. – **Нашу школу закончили** с золотой медалью пять (пятеро) **учеников**. Биринчи сентябрда окуу башталат. – Первого сентября начинается учеба.

Составное определение

(Тутумдаш аныктооч)

Составным определением называется синтаксически неразрывное между собой сочетание слов, выполняющих функцию определения в предложении. Эти словосочетания могут быть следующего типа:

1) сочетание имен существительных в родительном падеже (илик жөндөмө) с наречными словами: алды – спереди, арты – сзади, үстү – верх, асты – низ, түбү – дно и другими в местном падеже (жатыш жөндөмө), к которым присоединяется аффикс -гы (-ги, -гу, -гү), выражающий значение обстоятельства места: Тамдын башындагы уя жерге түштү. – Гнездо, находившееся наверху (на крыше дома), упало на землю. В этом примере составное определение тамдын башындагы (наверху, сверху дома) образовано следующим путем: существительное там (дом) в родительном падеже (там+дын) сочетается с наречным словом үстү (верх) в местном падеже (үстү+ндө) с аффиксом -гы (үстү+ндө+гү). Стадиондун алдындагы үйдө жашайбыз. – Проживаем в доме перед стадионом;

2) Сочетание числительных с относительными именами прилагательными: Беш жылдык план аткарылды. – Пятилетний план выполнен. Контролдук ишти жазуу – бир сааттык жумуш. – **Выполнение** контрольной работы – работа на один час;

3) Сочетание числительных с существительными, выражающими меру чего-либо: Үйгө беш тонна көмүр алып келдим. – **Я привез домой пять тонн угля.** Костюмга беш метр кездеме жумшалды. – **На** костюм ушло пять метров ткани;

4) Сочетание существительного в исходном падеже с качественными прилагательными: Базарда балдан таттуу коон сатылат. – **На рынке продаются дыни слаще меда.** В этом примере балдан – форма исходного падежа существительного бал – мед, таттуу – сладкий. Топоз – уйдан кичине жаныбар. – **Як** – животное меньше коровы (уй+дан – форма исходного падежа существительного уй – корова, кичине – маленький);

5) Сочетание причастий с управляемыми словами: Үйдү ремонттогон киши келди. – **Пришел человек**, сделавший ремонт (причастие ремонттогон (ремонтировавший) управляет существительным үй (дом) в винительном падеже – үй+дү). Мартта курулуп бүткөн үйгө ээси кирди. – **В построенный в марте дом заселился хозяин** (причастие курулуп бүткөн (построенный) управляет существительным март в местном падеже – март+та);

6) Словосочетания, представляющие собой сложные приложения: Мамлекеттик сыйлыктын лауреаты Ч.Айтматов окурмандары менен жолукту. – **Лауреат Государственной премии Ч.Айтматов встретился с читателями.** Советтер Союзунун баатыры генерал Панфилов Кыргызстанда жашаган. – **Герой Советского Союза генерал** Панфилов жил в Кыргызстане.

Дополнение (Толуктооч)

Дополнением называется второстепенный член предложения, выражающий объект действия и связанный в предложении со сказуемым по типу управления. Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей, кроме родительного (илик жөндөмө). Дополнения могут быть выражены формой именительного падежа с послелогам тууралуу, **жөнүндө – о**. Примеры: Асанов жөнүндө (тууралуу) **сөз** болду. – **Был разговор об Асанове.** Биз конференциянын уюштурулушу жөнүндө пикир алмашыштык. – **Мы обменялись мнением об организации конференции (по поводу организационной стороны конференции).** В данном примере имеется составное дополнение – конференциянын уюштурулушу жөнүндө (об организации конференции). Дополнения бывают простые (жөнөкөй толуктооч), состоящие из одного слова, и составные, состоящие из нескольких слов (тутумдаш толуктооч). Дополнения делятся на прямые (тике толуктооч), выраженные формой винительного падежа (табыш жөндөмө), отвечающие на вопросы: кимди? – **кого?**, эмнени? – **что?**, и косвенные (кыйыр толуктооч), выраженные формами дательного (барыш жөндөмө), местного (жатыш жөндөмө) и исходного падежей (чыгыш жөндөмө). Косвенные дополнения следует отличать от обстоятельств места, которые отвечают на те же падежные вопросы. Примеры: Семинарга банкирлерди чакырышты. – **На семинар созвали банкиров.** В этом примере прямое дополнение банкирлерди выражено формой винительного падежа множественного числа существительного банкир, а слово семинарга является обстоятельством места, так как отвечает на вопрос кайда? – **куда?**, хотя стоит в форме дательного падежа. Биз аларга концерттен жолуктук. – Мы встретили их на концерте. В этом примере косвенное дополнение аларга выражено формой дательного падежа местоимения алар (они), обстоятельство места концерттен, отвечая на вопрос кайдан? – **где?**, выражено формой исходного падежа существительного концерт. Биз алмадан ооз тийдик. – **Мы отведали яблок.** В данном примере косвенное дополнение алмадан отвечает на вопрос эмнеден? исходного падежа. Концерттин аягында бийлегендерге жана ырдагандарга гүл берилди. – В конце концерта (по окончании концерта) танцевавшим и певшим были вручены цветы. В данном примере косвенные дополнения бийлегендерге, ырдагандарга выражены формой дательного падежа множественного числа причастий бийлеген – танцевавший, ырдаган – певший.

Обстоятельство (Бышыктооч)

Обстоятельством называется второстепенный член предложения, обозначающий такие признаки действия как место, время, причину, цель, качество и т.д. Обстоятельство может выражаться наречием, существительным в косвенных падежах, именем действия с послелогоми, деепричастием.

Обстоятельства по составу бывают простые (жөнөкөй бышыктооч) и составные (тутумдаш бышыктооч).

Обстоятельства по значению делятся на следующие разряды:

1. Обстоятельство места (Орун бышыктооч) обозначает место и направление действия и отвечает на вопросы: кайда? – где?, куда?; кайдан? – откуда? Обстоятельство места может выражаться:

а) наречиями места: Алдыда дагы көп убакыт бар. – Впереди еще много времени. Атамды алда кайдан көрдүм. – Отца увидел издалека;

б) именами существительными, обозначающими место, пространство в дательном (барыш жөндөмө), местном (жатыш жөндөмө) и исходном падежах (чыгыш жөндөмө): Мен айыл+га барам. – Я поеду в село. Уулум университет+те окуйт. – Сын учится в университете. Артисттер гастрол+дон кайтышты. – Артисты вернулись с гастролей;

в) именами существительными, обозначающими место, пространство с послелогоми менен // аркылуу – через, боюнча – **по, карай** // **көздөй** – к, **по направлению к ...**, чейин // дейре – **до, бери** – с и т.д.: Биз токой менен (аркылуу) келдик. – **Мы пришли через лес.** Шаар боюнча ысык суу өчүрүлдү. – Горячая вода отключена по городу. Биз паркты карай бастык. – **Мы пошли по направлению к парку.**

2. Обстоятельство времени (Мезгил бышыктооч) обозначает время действия и отвечает на вопросы: качан? – **когда?**, качантан бери? // кайсы убактан бери? – с какого времени?, кайсы убакка чейин? – **до** какого времени?, до каких пор? Обстоятельство времени может выражаться:

а) наречиями времени: Кечээ кызыктуу телеберүү болду. – **Вчера была интересная телепередача.** Бүгүн кечинде театрга барабыз. – **Сегодня вечером пойдем в театр.**

б) деепричастиями: Коллегамдын кыялын иштеп түшүндүм. – Характер коллеги узнал поработав. Киргени сөз айта элек. – С тех пор как зашел не произнес ни слова.

в) причастиями: Чоңойгондо космонавт болом. – Когда вырасту, стану космонавтом. В этом примере чоңойгондо – форма местного падежа причастия чоңойгон – выросший. В местном падеже причастие чоңойгон переводится дословно на русский язык как став выросшим, будучи выросшим, т.е. когда вырасту. Пенсияга чыкканда китеп жазамын. – **Выйдя на пенсию, буду писать книгу (книги).** В этом примере пенсияга чыкканда – также форма местного падежа причастия пенсияга чыккан – вышедший на пенсию (составного причастия).

г) сочетанием числительных, местоимений с именами существительными, обозначающими временные промежутки различной протяженности в дательном (барыш жөндөмө) и местном падежах (жатыш жөндөмө): Атам үч күнгө Москвага кетти. – **Отец уехал на три дня в Москву.** В этом предложении үч (три) – числительное, күнгө – форма дательного падежа существительного күн (день). Нурлан бир нече жылда жакшы адис болду. – Нурлан стал хорошим специалистом за несколько лет. В этом предложении бир нече (несколько) – неопределенное местоимение, жылда – форма местного падежа существительного жыл (год);

д) сочетанием местоимений, существительных в дательном (барыш жөндөмө) и исходном падежах (чыгыш жөндөмө) с послелогоми мурун // мурда – **до**, чейин // дейре – **до, бери** // баштап // тартып – начиная, ары // кийин // **соң** – **после**: **Мен** мындан мурун билчү эмесмин. – Я до этого не знал. В этом предложении мындан – форма исходного падежа местоимения бул – этот. Март+ка чейин завод иштейт. – Завод работает до марта. Реформа+дан кийин көп ишканалар жоюлду. – После реформы расформированы многие предприятия.

3. **Обстоятельство цели** (Максат бышыктооч) обозначает цель действия и отвечает на вопросы: эмне максат менен? – **с какой целью?**, эмнеге? – **для чего?**, эмне үчүн? – **для чего?** Обстоятельство цели может выражаться:

а) именем действия в дательном падеже (барыш жөндөмө): Бул товар сатуу+га алынды. – Этот товар куплен для продажи. Ата-энем Ысык-Көлгө эс алуу+га кетишти. – Родители уехали на Иссык-Куль для отдыха (отдыхать);

б) сочетанием имени действия с послелогом үчүн или максат менен: Жазуучу конференцияга маектешүү үчүн (максаты менен) келди. – Писатель пришел на конференцию для беседы (беседовать). Курортко дарылануу үчүн бардык. – На курорт ездили для лечения (лечиться);

в) сочетанием глагола в желательном, повелительном наклонениях или глагола в форме будущего времени сослагательного наклонения со вспомогательным глаголом де – говорить в деепричастной форме деп: Маратты иштесин деп чакырдык. – Марата позвали, чтобы он работал. В этом предложении иштесин – форма повелительного наклонения глагола иште – работать (иштесин – пусть работает) – повеление, передаваемое через кого-либо). Катя карагат терейин деп келди. – Катя пришла, чтобы собрать черную смородину. В этом примере терейин – форма желательного наклонения глагола тер – собирать. Мен Анараны жардам берет деп чакырдым. – **Я позвал** Анару, **чтобы она помогла**. В этом примере жардам берет – форма будущего времени 3 лица, изъявительного наклонения глагола жардам бер – помогать;

г) сочетанием глагола в долженствовательном наклонении с аффиксами -мак, -макчы и их фонетическими вариантами со вспомогательным глаголом бол – быть в деепричастной форме болуп: **Директор** Россияга жаңы программаларды алып келмекчи болуп кетти. – Директор уехал в Россию, чтобы привезти новые программы. В этом примере алып келмекчи – форма долженствовательного наклонения глагола алып кел – привозить. Эркин тойдо ырдамак болуп отурду. – Эркин сидел (находился) на празднике, чтобы петь.

д) деепричастием с аффиксом -ганы и его фонетическими вариантами: Эркин тойго ырдаганы келди. – Эркин пришел на праздник, чтобы петь. В данном примере деепричастие ырдаганы не может быть переведено на русский язык аналогично – при помощи деепричастия, а только описательно с помощью придаточного изъяснительного предложения – чтобы петь. Биз китепканага реферат жазганы келдик. – **Мы пришли в библиотеку**, чтобы написать реферат.

4. **Обстоятельство причины** (Себеп бышыктооч) обозначает причину действия и отвечает на вопросы: эмне үчүн? – **почему?**, эмне себептен? // кандай себеп менен? – **по какой причине?** Обстоятельство причины может выражаться:

а) абстрактными именами существительными в исходном падеже: Инфляция+дан баалар көтөрүлөт. – Из-за инфляции цены поднимаются. Экономикалык кризис+тен жумушсуздук пайда болот. Из-за экономического кризиса появляется безработица.

б) причастиями с аффиксом -ган и его фонетическими вариантами в исходном падеже (чыгыш жөндөмө): Жумушчулар жакшы иштегени+нен премия алышты. – **Рабочие, из-за того, что хорошо работали**, получили премию. В этом примере причастие (иште+ген) с аффиксом принадлежности третьего лица (иште+ген+и) в форме исходного падежа (иште+ген+и+нен) переводится на русский язык описательно, при помощи придаточной изъяснительной части сложноподчиненного предложения – из-за того что хорошо работали.

в) причастия, образованного при помощи аффикса -ган и его фонетических вариантов, с аффиксом принадлежности и послелога үчүн – для: Врач операцияга кечиккени үчүн жумуштан бошотулду. – Врач был уволен, из-за того что опоздал на операцию. В этом примере причастие (кечик+кен (опоздавший) с аффиксом принадлежности 3 лица (кечик+кен+и) переводится на русский язык описательно при помощи придаточного предложения причины – из-за того, что опоздал на операцию.

5. Обстоятельство образа действия (Сыпат бышыктооч) обозначает характер протекания действия и отвечает на вопросы: кандай? – *как?*, кандайча? – *каким образом?* Обстоятельство образа действия может выражаться:

а) деепричастиями: Таланттуу артисттер сахнада жыргап ырдашат. – *Талантливые артисты поют на сцене, наслаждаясь* песней. Биздин спортчубуз марага аксап келди. – *Наши спортсмены пришел к финишу, прихрамывая*;

б) наречиями: Кыздын көздөрү жылдыздардай жаркырады. – *Глаза девушки светились подобно звездам*. Азыркы окуучулар англисче жакшы сүйлөшөт. – *Нынешние ученики хорошо говорят по-английски*;

в) именами существительными, именными словосочетаниями с послелогом менен – *с*: Бул иш чоң кылдаттык менен аткарылды. – Эта работа выполнена *с большой осторожностью*. Пушкиндин көптөгөн чыгармалары кыргыз тилине чеберчилик менен которулган. – Многие произведения Пушкина переведены на кыргызский язык *с большим мастерством*;

г) фразеосочетаниями: Ызаланган бала көз жашын көл кылып ыйлады. – *Обиженный мальчик плакал в три ручья*. В этом примере фразеологизм көз жашын көл кылып дословно переводится как – слезами создав озеро. Азиз кабыргасы менен кеңешип иш жасады. – Азиз выполнил работу, все глубоко продумав. В этом примере фразеологизм кабыргасы менен кеңешип дословно можно перевести как – посоветовавшись с собственным ребром, общее значение – глубоко задуматься.

б) Обстоятельство меры (Сан-өлчөм бышыктооч) обозначает меру действия и отвечает на вопросы: канча? // нече? – *сколько?*, канча жолу? // нече жолу? – *сколько раз?*, канчага чейин? – *до каких пор?* Обстоятельство меры может выражаться:

а) числительными: Мугалим тапшырманы эки кайталады. – *Учитель повторил задание дважды*. Коноктор экиден-үчтөн келишти. – *Гости приходили по двое-трое*.

б) сочетанием числительных и имен существительных: Биздин ферманын саанчылары ар бир уйдан күнүнө 20 литрден сүт алышат. – *Доярки нашей фермы ежедневно получают с каждой коровы по 20 литров* молока. План 120 процентке аткарылды. – *План перевыполнен на 120 процентов*.

в) наречиями меры: Биздин үйгө коноктор көп келет. – *В наш дом гости приходят часто*. Жумушчулар бүгүн аз иштеди. – *Рабочие сегодня работали мало*.

Однородные члены предложения (Сүйлөмдүн бир өңчөй мүчөлөрү)

Члены предложения, выполняющие одну и ту же функцию в предложении и отвечающие на один и тот же вопрос, связанные сочинительной связью или перечислительной интонацией, называются однородными. Предложения могут быть с однородными подлежащими, сказуемыми, определениями, дополнениями, обстоятельствами, т.е. со всеми главными и второстепенными членами предложения. Например: Кыргызстанда кыргыздар, орустар, казактар, өзбектер, уйгурлар, украиндер, белорустар жана көптөгөн башка улуттар ынтымактуу жашашат. – В Кыргызстане в дружбе проживают кыргызы, русские, казахи, узбеки, уйгуры, украинцы белорусы и многие другие национальности. В этом примере – однородные подлежащие. Концертте биз бийледик, ырдадык, көңүл ачтык. – *На концерте мы пели, танцевали, веселились*. В этом примере – однородные сказуемые. Зоопарктан маймылдарды, пилди, карышкырларды жана башка жаныбарларды көрдүк. – *В зоопарке мы видели обезьян, слона, волков и других животных*. В этом примере – однородные дополнения. Майрамда асманга кызыл, жашыл, көк, сары шарлар көтөрүлдү. – На празднике в небо поднялись красные, зеленые, синие, желтые шары. В этом примере – однородные определения.

Следует заметить, что однородные дополнения имеют особенности выражения грамматического характера, а именно: в требуемом падеже находится последнее по месту однородное дополнение, остальные выражаются формой именительного падежа. Например: Жакында биздин делегациябыз Индия, Пакистан, Шри-Ланкага барып келди. – Недавно наша делегация посетила Индию, Пакистан, Шри-Ланку.

В этом примере только конечное дополнение находится в требуемом – дательном падеже (барыш жөндөмө) (Шри-Ланка+га), остальные – в именительном (атооч жөндөмө).

Порядок слов в простом предложении (Жөнөкөй сүйлөмдөгү сөздөрдүн орун тартиби)

В простом двусоставном распространенном предложении главные и второстепенные члены располагаются в определенной последовательности, согласно их синтаксической роли в предложении.

Наиболее общие закономерности:

Обычно в простых повествовательных и вопросительных предложениях главные и второстепенные члены располагаются в следующем порядке:

а) подлежащее занимает позицию перед сказуемым;
б) определение (аныктооч) занимает позицию перед определяемым членом предложения (аныкталгыч): подлежащим, дополнением, обстоятельством;

в) дополнение и обстоятельство находятся перед сказуемым. Таким образом, если в предложении есть определения, относящиеся к подлежащему, то они находятся впереди подлежащего и располагаются вначале предложения. Второстепенные члены, относящиеся к сказуемому (дополнение, обстоятельство), находятся перед сказуемым. **Указанный порядок слов называется прямым (сүйлөм мүчөлөрүнүн түз орун тартиби).** Прямой порядок слов в предложении иногда может нарушаться в стилистических целях, и такое явление в синтаксисе называется инверсией (инверсия же сүйлөм мүчөлөрүнүн терс орун тартиби). Примеры инверсии: Бүлбүлдөйт жалгыз ак кеме тумандуу деңиз бетинде. – *Белеет одинокий парусник на туманной поверхности моря.* При прямом порядке слов данное предложение имело бы вид: Жалгыз жел кеме тумандуу деңиз бетинде бүлбүлдөйт. – Одинокий парусник на туманной поверхности моря белеет. Алыскы кар чүмкөлгөн түндүк жакта жапжалгыз өсүп турат жапайы арча. – В далекой снежной северной стороне одиноко растет дикая сосна. При прямом порядке слов предложение имело бы вид: Жапайы жалгыз арча алыскы кар чүмкөлгөн түндүк жакта жапжалгыз өсүп турат. – *Дикая сосна в дальней снежной северной стороне одиноко растет.*

Двусоставное и односоставное простое предложение (Эки тутумдуу жана бир тутумдуу жөнөкөй сүйлөм)

Простое предложение может иметь в составе оба главных члена предложения: подлежащее и сказуемое, а также второстепенные члены, которые поясняют главные члены предложения. Такие предложения называются двусоставными, имеющими зону подлежащего (подлежащее и второстепенные члены, относящиеся к нему) и зону сказуемого (сказуемое и второстепенные члены, относящиеся к нему).

Простые предложения могут содержать иногда только один главный член. Такие предложения называются односоставными (бир тутумдуу жөнөкөй сүйлөм). Односоставные предложения делятся на следующие разряды: назывные предложения (атама сүйлөм), определено-личные предложения (белгилүү жактуу сүйлөм), неопределенно-личные предложения (туюк жактуу сүйлөм), обобщенно-личные предложения (жалпылама жактуу сүйлөм), безличные предложения (жаксыз сүйлөм).

Назывные предложения (Атама сүйлөм)

Назывное предложение – односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом – подлежащим. Назывное предложение сообщает о каком-либо явлении природы, процессе, событии, временном отрезке, пространстве и т.д. Назывные предложения не членятся на члены предложения. Примеры: **1999-жыл. Күз** айларынын бири. – **1999** год. Один из осенних месяцев.

Назывные предложения чаще всего используются в художественной литературе, литературной речи.

Определенно-личное предложение (Белгилүү жактуу сүйлөм)

Определенно-личное предложение – односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом – глагольным сказуемым. Глагольное сказуемое выражается формой глагола первого или второго лица единственного или множественного числа изъявительного наклонения. Такого рода предложения называются определенно-личными потому, что личные аффиксы глагола определенно указывают на подразумеваемое действующее лицо (я, ты, мы, вы): Кечинде театрга баргыла. – **Вечером идите в театр.** В этом примере аффикс -гыла повелительного наклонения второго лица простой формы множественного числа (бар+ гыла) ясно подразумевает местоимение второго лица множественного числа простой формы – силер (вы). Театрдан келе жатабыз. – **Возвращаемся из театра.** В этом примере личный аффикс глагола -быз указывает на первое лицо, множественное число, изъявительное наклонение и подразумевает личное местоимение биз (мы).

К определенно-личным предложениям относятся также предложения, не имеющие подлежащего, и сказуемое которых выражено именной частью речи и содержит при себе аффикс сказуемости первого и второго лица единственного или множественного числа: Бактылуубуз. Согушту көргөн жокпуз. – **Счастливычки (мы).** Войны не видели. Первое предложение – определенно-личное. Оно образовано при помощи прилагательного бактылуу (счастливый), которое субстантивировалось, т.е. приобрело признаки имени существительного, и к нему присоединился аффикс сказуемости -буз первого лица, множественного числа, скрывающий в себе вспомогательный глагол есть и местоимение мы. Таким образом, первое предложение – Бактылуубуз – можно было бы перевести как Счастливые (мы есть). Сыноолор аяктады. Эми студентпиз. – **Экзамены закончились.** Теперь мы – студенты. Односоставное предложение Эми студентпиз можно перевести на русский язык только двусоставным – Теперь мы – студенты.

Неопределенно-личные предложения (Туюк жактуу сүйлөм)

Неопределенно-личное предложение – односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом – глагольным сказуемым. Глагольное сказуемое выражается формой третьего лица единственного или множественного числа глагола в изъявительном наклонении. В таких предложениях важно сообщение не о деятеле, а о самом действии, процессе: Жумуштан бошорун эки күн мурда билиптир. – Знал (он) об освобождении с занимаемой должности за два дня. В этом примере сказуемое билиптир выражено формой глагола изъявительного наклонения в третьем лице, единственном числе, прошедшем неожиданном времени. Экөөбүзгө туура эмес маалымат беришкен. – Нам дали неверную информацию. В данном примере сказуемое беришкен – в форме третьего лица, множественного числа, прошедшего времени изъявительного наклонения.

Обобщенно-личные предложения (Жалпылама жактуу сүйлөм же жамдама жактуу сүйлөм)

Обобщенно-личное предложение – односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом – глагольным сказуемым. Глагольное сказуемое чаще всего может быть выражено формой второго лица единственного числа условного или повелительного наклонений. Действие, выраженное сказуемым, относится к любому лицу, поэтому обобщенно-личные предложения очень часто встречаются в пословицах: Баскың келбесе – чуркайсың. – Если не захочешь идти – побежишь (т.е. если своевременно не предпринять нужных усилий, то потом потребуется гораздо больше сил и труда, чтобы исправить положение). Абийирди жашыңан сакта. – **Береги честь смолоду.**

б) сочетанием имен действия в дательном падеже с формой третьего лица единственного числа изъявительного наклонения глагола бол – быть: Шамал жокто сууга түшүү+го болот. – **Когда нет ветра, можно купаться (купание возможно).** От менен ойноо+го болбойт. – **Нельзя играть с огнем.**

Безличные предложения (Жаксыз сүйлөм)

Безличное предложение – односоставное простое предложение, грамматическая основа которого представлена одним главным членом – сказуемым. Сказуемое не допускает вопроса к подлежащему, т.е. вопроса именительного падежа. Объясняется это тем, что действие, выраженное сказуемым, не связано с каким-либо лицом или предметом. Сказуемое безличных предложений может выражаться:

а) сочетанием глагольных имен (т.е. имен действия) со вспомогательными словами, имеющими модальное значение: **мүмкүн** – возможно, тийиш – должно быть, керек – нужно, необходимо; экен – оказывается и т.д. Например: Бул жерден кетиш керек. – Отсюда нужно уходить. Андай адисти табуу мүмкүн эмес. – Найти такого специалиста невозможно;

б) сочетанием имен действия в дательном падеже с формой третьего лица единственного числа изъявительного наклонения глагола бол – быть: Шамал жокто сууга түшүү+го болот. – **Когда нет ветра, можно купаться** (купание возможно). От менен ойноо+го болбойт. – **Нельзя играть** с огнем.

Полные и неполные предложения (Толук жана кемтик сүйлөм)

В кыргызском языке простые предложения делятся на полные и неполные по наличию или отсутствию главных и второстепенных членов предложения. Полные предложения – это такие предложения, в которых все члены налицо или пропущенный член легко подразумевается по различным аффиксам. Неполные предложения – это предложения, в которых пропущены главные или второстепенные члены. Неполные предложения могут существовать как самостоятельные синтаксические структуры только в определенном контексте, в сочетании сполными предложениями в рамках текста:

- **Сен бүгүн** кайда бардың? – Ты сегодня куда ходил? (Полное предложение).
- Киного. - **В** кино (Неполное предложение).
- **Алмаз Университетти качан бүтүргөн?** – **Когда Алмаз закончил университет?** (Полное предложение).
- **Өткөн жылы.** – **В прошлом году** (Неполное предложение).

Слова, грамматически не связанные с другими членами предложений (Грамматика жагынан сүйлөмгө мүчө боло албаган сөздөр)

В предложении встречаются слова, грамматически не связанные с другими словами ни согласованием, ни управлением, ни примыканием. Такими словами выступают обращение (каратма сөз), вводное слово, вводное словосочетание или даже вводное предложение.

Обращение (Каратма сөз)

Обращение – это слово или сочетание слов, называющее того, кому обращена речь. Обращение имеет форму именительного падежа, произносится с особой, звательной интонацией, на письме выделяется пунктуационно: Кымбаттуу согуштун ардагерлери! Залга кириңиздер! – Уважаемые ветераны войны! Пройдите, пожалуйста, в зал! Азамат, суроого жооп бер! – Азамат, от-вечай на вопрос! Биздин урматтуу, көптөн бери куткөн ардактуу агайларыбыз, сиздерге сөз берели! – Наши дорогие, долгожданные, уважаемые учителя, давайте предоставим слово вам!

Вводные слова (Киринди сөз)

Вводными словами в предложении называются слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к тому, о чем он сообщает. Говорящий может выражать:

а) достоверность, полную уверенность при помощи слов: албетте – конечно, чындыгында – в действительности, ырас – действительно, кандай болбосун – как бы то ни было, шексиз – вне всякого сомнения, сөзсүз – безусловно и т.д. Например: Албетте, биз жыйналышка катышабыз. – Конечно, мы примем участие в собрании. Кандай болбосун, биз жеңебиз. – Как бы то ни было, мы победим;

б) предположение при помощи слов: балким // **мүмкүн – возможно**, сыягы – кажется, унутпасам – как мне помнится, жаңылбасам – если я не ошибаюсь, кабарга караганда – судя по сообщениям и т.д. Например: Балким, ал мурдатан эле билген. – Возможно, он знал и раньше. Жаңылбасам, сенин атың Мурат. – Если я не ошибаюсь, тебя зовут Мурат;

в) различные чувства при помощи слов и словосочетаний: бактыга карай – к счастью, тилекке каршы – к сожалению, шоруна – к несчастью, амал канча // айла канча – что поделаешь и т.д. Например: Тилекке каршы, курулуш бүтпөй калды. – К сожалению, строительство не завершено. Айла канча, **агам** аспирантураны таштады. – Что поделаешь, мой брат бросил аспирантуру;

г) источник сообщения при помощи слов: менимче – **по-моему**, менин оюмча – по моему мнению, анын айтуусуна караганда – по его словам, байкашымча – по моим наблюдениям и т.д. Например: Менимче, бул сериал жакында бүтпөйт. – По-моему, этот сериал скоро не закончится. Анын айтуусуна караганда, алдыга жылыш жок. – По его словам, нет продвижения вперед;

д) порядок мыслей и их связь, уточнение мыслей говорящего при помощи слов: биринчиден – **во-первых**, экинчиден – **во-вторых**, жыйынтыктап айтканда – подводя итоги, можно сказать; тескерисинче – напротив, демек – значит, кыскача айтканда – короче говоря и т.д. Например: Биринчиден, **ал чет** тилдерди билбейт. – Во-первых, он не знает иностранных языков. Тескерисинче, менин досум **өтө** жөн-дөмдүү жигит. – Напротив, мой друг – очень способный молодой человек;

е) необходимость концентрации внимания слушателя при помощи слов: баса – кстати, кана – **ну-ка**, мына – вот и т.п. Например: Баса, дарыны ала келдиңби? – Кстати, захватил лекарство? Мына, поездге кечиктик! – Ну вот, опоздали на поезд!

Вводные предложения (Киринди сүйлөм)

Вводные предложения выполняют ту же функцию, что и вводные слова, т.е. выражают отношение говорящего к сообщаемому. Вводные предложения могут быть двусоставными (состоящие из подлежащего и сказуемого) или односоставными (состоящими только либо из подлежащего, либо из сказуемого). Например: Мындай дарылар, билесиз го, дарыканаларда рецептсиз сатылбайт. – Такие лекарства, знаете же, в аптеках без рецепта не продаются. В этом примере вводное предложение билесиз го (знаете же) – односоставное. Бул машиненин ремонту, өзүң билесиң, өтө кымбат болот. – Ремонт этой машины, сам знаешь, очень дорогой. Вводное предложение өзүң билесиң (сам знаешь) – двусоставное.

Вводные предложения могут также пояснять какой-либо член предложения. Такого рода предложения заключаются в круглые скобки. Например: Сентябрьдын аягында (ал кезде түшүм жаңыдан жыйналып бүткөн) кар жаады. – В конце сентября (**тогда урожай только закончили собирать**) **выпал снег**. Чоң энемдин «Зингери» (мындай тигүүчү машинелер аз калды) дагы эле иштейт. – «**Зингер**» **моей бабушки** (таких швейных машинок осталось мало) все еще работает.

Сложное предложение (Татаал сүйлөм)

Сложные предложения – предложения, состоящие из двух и более простых предложений (грамматических основ). Они бывают союзные и бессоюзные. Союзные сложные предложения по характеру союзов, союзных слов, соединяющих части сложного предложения, делятся на сложносочиненные и сложноподчиненные.

Бессоюзное сложное предложение (Байламтасыз татаал сүйлөм)

Бессоюзное сложное предложение – это такое предложение, в составе которого две и более грамматические основы соединяются по смыслу и интонационно без участия союзов и союзных слов. Бессоюзные сложные предложения подразделяются на довольно большое число разновидностей, из которых наиболее распространенные – следующие:

а) бессоюзные сложные предложения, части которого выражают отношения одновременности или чередования одного действия за другим (мезгилдеш болгон байламтасыз татаал сүйлөм): Жазында күн күркүрөйт, жашыл чөп чыгат, келгин куштар келе баштайт. – Весной гремит гром, вырастает зеленая трава, прилетают перелетные птицы. Күн батты, аба салкындады. – Солнце зашло, воздух стал прохладным. В предложениях такого типа части отделяются друг от друга при помощи запятых;

б) бессоюзные сложные предложения, части которого выражают причинно-следственные связи действий (себептеш болгон байламтасыз татаал сүйлөм): Кол чабуулар токтободу: ыр абдан жакты. – Аплодисменты не прекращались: песня очень понравилась. Мылтыктын үнү чыкты – ошол замат карышкыр жерге кулады. – Раздался звук выстрела – в этот же момент волк рухнул на землю. В первом примере двоеточие между частями сложного предложения ставится потому, что второе предложение поясняет первое. Во втором примере тире ставится потому, что передается быстрая смена событий;

в) бессоюзные сложные предложения, части которого выражают условные отношения (шартташ болгон байламтасыз татаал сүй-лөм): Адептүү бол – эл баарын баалайт. – Будь высоконравственным – народ все оценит. Эмгекчил болгула – эмгегинер жерде калбайт. – Будьте трудолюбивы – ваш труд не пропадет зря. Тире в примерах ставится потому, что выражаются условные отношения между частями сложного предложения;

г) бессоюзные сложные предложения, части которого выражают отношения противопоставления (каршылаш болгон байламтасыз татаал сүйлөм): Аларга алтоо аз – берерге бешөө көп. – Берущему мало шести – дающему много пяти. Кылыч жарасы бүтөт – тил жарасы бүтпөйт. – Рана, нанесенная мечом, заживет – рана, нанесенная языком, не заживает;

д) бессоюзные сложные предложения, части которого выражает пояснительные отношения (чечме болгон байламтасыз татаал сүйлөм): Ал жакшы жетекчи: курулушту жандатты, жумушчуларга айлык төлөдү. – Он хороший руководитель: оживил стройку, выплатил рабочим заработную плату. Аба ырайы начар болду: катуу шамал сокту, **кар** аралаш жаан жаады. – *Погода была плохой: дул сильный ветер, шел дождь со снегом.*

Сложное союзное предложение (Байламталуу татаал сүйлөм)

Сложное союзное предложение делится на два вида: сложносочиненное и сложноподчиненное.

Сложносочиненное предложение (Байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм)

Сложносочиненное предложение – это сложное предложение, состоящее из простых, относительно самостоятельных, равноправных, автономных предложений, соединенных сочинительными союзами. В отдельных случаях одно предложение может дополнять, пояснять другое в составе сложноподчиненного предложения. В зависимости от синтаксических значений сочинительных союзов сложносочиненные предложения делятся на: сложносочиненные с соединительными союзами, сложносочиненные с противительными союзами, сложносочиненные с разделительными союзами.

Сложносочиненное предложение (Байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм)

Сложносочиненное предложение – это сложное предложение, состоящее из простых, относительно самостоятельных, равноправных, автономных предложений, соединенных сочинительными союзами. В отдельных случаях одно предложение может дополнять, пояснять другое в составе сложноподчиненного предложения. В зависимости от синтаксических значений сочинительных союзов сложносочиненные предложения делятся на: сложносочиненные с соединительными союзами, сложносочиненные с противительными союзами, сложносочиненные с разделительными союзами.

Сложносочиненные предложения с соединительными союзами (Бириктирүүчү байламталуу тең байланыштагы сүйлөм)

Сложносочиненные предложения с соединительными союзами – сложные предложения, простые предложения которых соединяются между собой соединительными союзами: жана – и, да – и. Например: Күн чыкты жана табият ойгонду. – Солнце встало, и природа проснулась. Финансылоо токтоду да, эл заводдон тарады. – Финансирование прекратилось, и люди ушли с завода.

В кыргызских сложносочиненных предложениях с соединительными союзами имеются некоторые особенности в постановке знаков препинания: при использовании союза жана запятые не ставятся ни до, ни после союза; при использовании союза да запятая ставится после него, и союз относится к предыдущему простому предложению.

Сложносочиненные предложения с противительными союзами (Каршы байламталуу тең байланыштагы татаал сүйлөм)

Сложносочиненные предложения с противительными союзами – сложные предложения, в составе которых простые предложения соединяются между собой при помощи противительных союзов: бирок – но, а – но, ал эми -но, анткени менен – однако, ошондо да – но и тогда и т.д. Например: Жаз келди, бирок күн суук. – Пришла весна, но погода холодная. Убада берүү оңой, бирок аткаруу кыйын. – Легко обещать, но трудно выполнять. Адамдар аябай чарчашты, ошондо да иш токтогон жок. – Люди очень устали, но и тогда работа не прекращалась. В таких предложениях запятая ставится перед союзами.

Сложносочиненные предложения с причинно-следственными союзами (Себеп-натыйжа байламталуу тең байланыштагы сүйлөм)

Сложносочиненные предложения с причинно-следственными союзами – сложные предложения, в составе которых простые предложения соединяются между собой при помощи причинных и следственных союзов: себеби – по причине, анткени – так как, ошол себебтен // ошол себептүү – по этой причине, ошондуктан – поэтому, натыйжада – в результате, демек – значит и т. д. Например: Азыркы имараттар абдан кооз, анткени мыкты проектилер тандалат. – Нынешние здания очень красивые, так как отбираются лучшие проекты зданий. Азыркы учурда иштеш кыйын болуп калды, себеби атаандаштык күчөдү. – Сейчас работать стало труднее, так как усилилась конкуренция.

В предложениях с причинно-следственными союзами запятая ставится перед союзами.

Примечание. В синтаксисе кыргызского языка предложения данного типа классифицируются как сложносочиненные, т.е. простые предложения в составе сложного воспринимаются как относительно независимые и автономные, хотя это «равноправие» частей не бесспорно. Переводятся же эти предложения на русский язык «классическими» сложноподчиненными предложениями с подчинительными союзами.

Сложносочиненные предложения с разделительными союзами (Божомол-ажыраткыч байламталуу тең байланыштагы сүйлөм)

Сложносочиненные предложения с разделительными союзами – сложные предложения, в составе которых простые предложения соединяются между собой при помощи разделительных союзов: **же – или, же** болбосо – или, мумкун – возможно, и т.д. Например: Эртең Асан үйүнө кетет, **же** болбосо аны менен бир ай кыйналабыз. – Завтра Асан уедет к себе домой, или мы будем мучиться с ним месяц. Комиссия ишибизди жактырат, **же** баарыбыз жумушсуз калабыз. – Комиссия одобрит нашу работу, или мы останемся без работы (станем безработными).

В предложениях данного типа запятая ставится перед союзами.

Сложноподчиненные предложения (Багыныңкы байланыштагы татаал сүйлөм)

В кыргызском языке сложноподчиненные предложения представляют собой особый структурный тип предложений. Сложноподчиненное предложение состоит из главного и придаточного предложения, которое поясняет, дополняет главное. Специфику кыргызского сложноподчиненного предложения создают придаточные предложения, сказуемые которых трансформируются в особые структуры при помощи аффиксов. Эти аффиксы, если сравнить со структурой сложноподчиненного предложения русского языка, заключают в себе синтаксическую функцию подчинительных союзов и союзных слов русского языка. Именно поэтому придаточное предложение кыргызского языка не обладает такой смысловой самостоятельностью, какой обладают придаточные предложения русского языка, если отсечь союзы.

В современном кыргызском языке выделяются сложноподчиненные предложения с придаточным времени, условия, причины, цели, образа действия, сравнительным придаточным, уступительным придаточным.

Придаточные предложения времени (Мезгил багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения времени указывают на время события, действия, процесса, выраженного сказуемым главного предложения и отвечают на вопросы: качан? – когда?, кайсы убакта? – в какое время?, качантан бери? – с каких пор?, качанга чейин? – до каких пор?

Придаточные предложения времени образуются при помощи большого количества разнообразных средств, из которых наиболее распространены следующие:

1. Сказуемое придаточного предложения образовано при помощи причастного аффикса -ган или его фонетических вариантов, который сочетается с аффиксом местного падежа (жатыш жөндөмө) **-да (-де, -до, дө)**. Например: Мен бар+ган+да, **кино бүтүптүр**. – Когда я пришел, кино закончилось. Күн чык+кан+да, куштар сайрайт. – Когда солнце встает, птицы поют.

2. Сказуемое придаточного предложения, образованное при помощи причастного аффикса -ган или его фонетических вариантов, сочетается со словами, имеющими значение времени, в местном падеже (жатыш жөндөмө) с аффиксом **-да (-де, -до, -дө и т.д.)**. Например: Мен бар+ган мезгил+де, **кино бүтүптүр**. – В то время, когда я пришел, кино закончилось. Күн чык+кан кез+де, куштар сайрайт. – В тот момент, когда солнце встает, птицы поют.

3. Сказуемое придаточного предложения, образованное при помощи причастного аффикса -ган или его фонетических вариантов, присоединяет к себе аффикс исходного падежа (чыгыш жөндөмө) и сочетается с послелогом – кийин – после, бери – начиная с ..., тартып – начиная с. Например: Артисттер ырда+ган+дан тартып, **көрүүчүлөр бийлей баштады**. – С того момента, как артисты запели, зрители начали танцевать. Жаз баштал+ган+дан бери, дыйкандарда эс алуу жок. – **С тех пор, как началась весна, у крестьян нет отдыха.**

4. Сказуемое придаточного предложения образовано при помощи деепричастных аффиксов -гыча, -ганча, -майынча или их фонетических вариантов: Тас таран+ганча, **той** таркайт (Макал). – Пока плешивый причешется, праздник закончится (Пословица). Иш бүт+мөйүнчө, эч ким кетпейт. – **Пока работа не закончится, никто не уйдет.**

Условные придаточные предложения (Шарттуу багыныңкы сүйлөм)

Условные придаточные предложения указывают на условие, обстоятельство, от которого зависит осуществление действия, выраженного сказуемым главного предложения, и отвечают на вопросы: эмне болсо? – **если что случится?**, качан? – когда?, кайсы шартта? – при каком условии? и т.д.

Основным способом образования условных придаточных предложений является присоединение к основе глагола-сказуемого придаточного предложения аффикса условного наклонения -са (-се, -со, -сө) и личных аффиксов глагола: Эмне эк+се+ң – ошону оросуң (Макал). – Что посеешь – то и пожнешь (Пословица). Иш эрте бүт+сө, үйгө эрте келем. – **Если работа закончится пораньше, до-мой вернусь** рано.

Придаточные предложения причины (Себеп багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения причины указывают на причину того, о чем говорится в главной части и отвечают на вопросы: эмне үчүн? -почему?, эмне себептен? – по какой причине?, эмнеликтен? – почему? Придаточные предложения причины могут быть образованы:

а) при помощи причинных союзов анткени – потому что, себеби – по причине того что, так как. Например: Бул киши ишке жарабайт, анткени (себеби) **керектүү** билими жок. – Этот человек для работы не годится, потому что у него нет необходимых знаний;

б) присоединением к основе глагола-сказуемого причастного аффикса -ган или его фонетических вариантов и сочетанием с многозначным послелогом үчүн в значении потому что. Например: Изат эрежелерди бил+ген үчүн, мугалим аны мактады. – Учитель похвалил Изата потому, что он знал правила. Нургүл жакшы ырда+ган үчүн, калыстар ага белек тартуулашты. – Судьи вручили подарок Нургуль потому, что она хорошо пела;

в) при помощи имен действия, выступающих в роли сказуемого придаточного предложения и сочетающихся с послелогом үчүн в значении для того, чтобы. Например: Балдардын көңүлүн ачуу үчүн, «Дисней» паркы ачылды. – Парк «Дисней» открылся для того, чтобы дети развлекались. Көп билүү үчүн, көп окуу керек. – Много читать нужно для того, чтобы много знать;

г) присоединением к основе глагола-сказуемого причастного аффикса -ган в сочетании с аффиксом имен действия -лык и аффикса исходного падежа – дан. Например: Кар жаа+ган+дык+тан, жол тайгак болду. – Дорога была скользкой потому, что выпал снег. Артист жакшы ырда+ган+дык+тан, эл көпкө чейин кол чапты. – Люди долго аплодировали потому, что артист хорошо пел;

д) присоединением к основе глагола-сказуемого деепричастных аффиксов -ып, -бай или их фонетических вариантов: Айлык тий+ип, эл тынчып калды. – Люди успокоились потому, что выдана зарплата. Жаан жаа+бай, жер кургап кетти. – Земля засохла потому, что не идет дождь (т.е. не было дождя).

Придаточные предложения цели (Максат багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения цели указывают на назначение того, о чем говорится в главной части сложноподчиненного предложения и отвечают на вопросы: эмнеге? – для чего?, эмне максат менен? – с какой целью?, эмне үчүн? – зачем?

Придаточные предложения цели образуются различными способами:

а) сказуемое придаточного предложения образуется при помощи имен действия, которые сочетаются с послелогом үчүн в значении для, чтобы. Например: Жакырчылыкты жоюу үчүн, экономиканы өнүктүрүү керек. – Экономике нужно развивать для того, чтобы ликвидировать бедность. Кредит алыш үчүн, бизнес-план түзүңүз. – Составьте бизнес-план для того, чтобы получить кредит;

б) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого аффикса долженствовательного наклонения **-мак, -макчы** или их фонетических вариантов в сочетании с деепричастием болуп, образованного от глагола бол – быть: Анвар кредит алмакчы болуп, **бизнес-план түздү**. – Анвар, **чтобы получить кредит, составил бизнес-план. Реферат** жаз+макчы болуп, китепканада үч саат отурдум. – Я, чтобы написать реферат, просидел три часа в библиотеке;

в) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого аффикса желательного наклонения **-айын** или его фонетических вариантов в сочетании с деепричастием деп, образованным от глагола де – говорить: Сага рахмат айт+айын деп, **Алмаз телефон** чалды. – Алмаз, чтобы сказать тебе спасибо, звонил по телефону. Күчтүү бол+ойун (болоюн) деп, **мен күрөшкө** жазылдым. – Я, чтобы стать сильным, записался на борьбу.

Придаточные предложения образа действия (Сыпат багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения образа действия указывают на образ, способ действия в главной части сложноподчиненного предложения и отвечают на вопросы: кантип? – каким образом?, кандай? – как?, кандайча? – каким образом?

Придаточные предложения образа действия образуются различными способами:

а) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого деепричастного аффикса **-ып (-ип, -уп, -үп, -п)**: Көздөрү алаңда+п, Асан үйгө кирди. – Асан вошел домой, глаза его выражали беспокойство. Денеси калтыра+п, Ажар караңгыда ширенке чакты. – Ажар, **дрожая телом, в темноте** зажигала спички.

б) сказуемое придаточного предложения образуется присоединением к основе глагола-сказуемого причастного аффикса **-ган**, словообразовательного аффикса **-сы**, имеющего значение неполного, неэффективного действия и деепричастного аффикса **-ып**. Например: Биздин класс баарын түшүн+гөн+сү+п, **жаңы** мугалим формулаларды жаза берди. – **Новый учитель все записывал формулы так, как будто наш класс все понимал**. Досубуз катуу ооруба+ган+сы+п, биз анын алдында эч нерсе билгизбей отурдук. – Мы вели себя перед другом так, будто он вовсе не тяжело болен.

Уступительные придаточные предложения (Каршы багыныңкы сүйлөм)

Уступительные придаточные предложения выражают условия, вопреки которым произошло действие, выраженное сказуемым главной части сложноподчиненного предложения. Уступительные придаточные предложения отвечают на вопросы эмнеге карабай? // эмнеге карабастан? – несмотря на что?, эмне кылган менен? – **несмотря на что?** (несмотря на какое действие?)

Уступительные придаточные предложения выражают указанные значения при помощи сказуемого, которое образуется следующими способами:

а) к основе глагола-сказуемого присоединяется аффикс условного наклонения **-са** и личные аффиксы глагола. При этом сказуемое придаточной или главной части обязательно должно быть в отрицательной форме: Сен аны бил+се+ң, мен аны бил+бе+й+м. – **Хотя ты его и знаешь, но не знаю его я**. Ал аткар+ба+са, **мен** аткарам. – Если он не выполнит, выполняю я;

б) к основе глагола-сказуемого присоединяется аффикс условного наклонения **-са**, личные аффиксы глагола, и полученное сказуемое сочетается с соединительным союзом **да**. Например: Мен ишин аткар+са+м да, ал ыраазы болгон жок. – **Хотя я и выполнил его работу, он не был доволен**. Ал ишин мыкты бил+се да, аны директорлукка дайындашпайт. – **Даже если он отлично знает свое дело, его не назначат директором** (на директорство);

в) к основе глагола-сказуемого присоединяется причастный аффикс **-ган**, затем следует послелог **менен**. Например: Мен ишин аткар+ган менен, ал ыраазы болбоду. – **Хотя я и выполнил его работу, он не был доволен**. Ал ишин бил+ген менен, аны директорлукка дайындашпайт. – Хотя он и знает свое дело, его не назначат директором.

Сравнительные придаточные предложения (Салыштырма багыныңкы сүйлөм)

Сравнительные придаточные предложения поясняют содержание главных предложений путем сравнения сходных явлений и отвечают на вопрос: кандай? – как?

Уступительные придаточные предложения выражают указанные значения при помощи сказуемого, образованного присоединением к основе глагола причастного аффикса -ган и аффикса сравнения -дай. Например: Кар жаа+ган+дай, **күн** суук болду. – Погода была холодной, словно выпал снег. Куюн жүр+гөн+дөй, бактар сынып жатат. – Деревья лежат поваленные, словно прошел ураган.

Придаточные предложения меры (Өлчөм багыныңкы сүйлөм)

Придаточные предложения меры указывают на меру, степень признака или действия, выраженного сказуемым главного предложения и отвечают на вопрос: канчалык? – в какой мере?, в какой степени?

Придаточные предложения меры выражают указанные значения при помощи сказуемого, образованного путем присоединения к основе глагола – сказуемого аффикса условного наклонения -са и личных аффиксов глагола. Перед сказуемым придаточного предложения ставится союзное слово кандай в значении как, перед сказуемым главного предложения – соотносительное слово ушундай в значении так. Например: Азиз кандай жакшы оку+са, Изат да ошондой жакшы окуйт. – Изат будет учиться так же хорошо, как хорошо учится Азиз. Биз үчүн Ысык-Көл кандай кымбат бол+со, венгрлер үчүн Балатон да ошондой кымбат. – *Как дорог для нас Иссык-Куль, так же дорог для венгров Балатон.*

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными предложениями (Бир нече багыныңкы сүйлөм катышкан татаал сүйлөм)

В кыргызском языке в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными возможно соподчинение, когда к главному предложению относятся все придаточные, и последовательное подчинение, когда выстраивается цепь сложноподчиненных предложений. Например: Күн кургак болгондуктан, чабылган чөп жыйналбагандыктан, фермерлер тоютсуз калышты. – Фермеры остались без кормов, из-за того что погода была засушливой, и потому что скошенная трава не убиралась. В этом примере – соподчинение. Күйүүчү май жок болуп, **техника** туруп калгандыктан, **түшүм** жыйналган жок. – Урожай не собран, потому что остановилась (встала) техника, из-за того что не было горючего. В данном примере – последовательное подчинение.

Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью (Аралаш татаал сүйлөм)

Сложное предложение может состоять как из сочиненных, так и подчиненных предложений: Жарыштын акыркы этабында машинебиз бузулгандыктан, биз үчүнчү орунга ээ болдук, **бирок күйөрмандарыбыз** ыраазы болушту. – Из-за того, что наша машина сломалась на последнем этапе гонки, мы заняли третье место, но болельщики остались довольны. В этом примере между первым и вторым предложением – подчинительная связь, между вторым и третьим – сочинительная связь.

ЛИТЕРАТУРА ПО ГРАММАТИЧЕСКОМУ СПРАВОЧНИКУ

1. Абдулдаев Э., Давлетов С., Иманов А., Турсунов А. Кыргыз тили. – Фрунзе: Мектеп, 1986.
2. Абдувалиев И., Садыков Т. Азыркы кыргыз тили: Морфология. – Бишкек, 1997.
3. Ахматов Т.К. и др. Киргизский язык. – Фрунзе: Мектеп, 1975.
4. Ахматов Т.К., Өмүралиева С. Кыргыз тили: Фонетика, лексика. – Фрунзе: Мектеп, 1990.
5. Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. – М.: Высшая школа, 1975.
6. Баскаков Н.А. Историко-типологическая морфология тюркских языков (структура слова и механизм агглютинации). Ч 1. – М.: Наука, 1979.
7. Батманов И.А. Части речи в киргизском языке. – Фрунзе, 1936.
8. Грамматика киргизского литературного языка. Ч.1. – Фрунзе: Илим, 1987.
9. Давлетов С., Кудайбергенов С. Азыркы кыргыз тили: Морфология. – Фрунзе: Мектеп, 1980.
10. Дыйканов К. Кыргыз тили таблица түрүндө. – Алматы, 1989.
11. Жалилов А. Азыркы кыргыз тили: 1- бөлүк. – Бишкек: Кыргызстан, 1996.
12. Жапаров А. Кыргыз тилинин синтаксиси. – Фрунзе: Мектеп, 1979.
13. Иманалиев С., Үсөналиев С. Кыргыз тилинин справочниги. – Фрунзе: Мектеп, 1979.
14. Карасаев Х.К. Орфографиялык сөздүк. – Фрунзе: Кыргыз Совет Энциклопедиясынын Башкы редакциясы, 1983.
15. Лингвистический энциклопедический словарь /Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
16. Орузбаева Б.О. Кыргыз терминологиясы. – Фрунзе: Мектеп, 1982.
17. Русская грамматика. Т. 1, 2. – М.: Наука, 1982.
18. Русско-киргизский словарь /Под ред. К.К. Юдахина. – М.: Гос. изд-во иностранных и национальных словарей, 1957.
19. Сартбаев К.К. Тил илиминин маселелери. – Фрунзе: Илим, 1987.
20. Юдахин К.К. Киргизско-русский словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1965.
21. Юнусалиев Б.Ю. Киргизская лексикология. – Фрунзе, 1958.

СОДЕРЖАНИЕ КРАТКОГО ГРАММАТИЧЕСКОГО СПРАВОЧНИКА

Введение	3	Служебные части речи	47
Фонетика	3	Союзы	47
Закон сингармонизма	6	Послелог	48
Графика	7	Частицы	48
Орфография	8	Синтаксис	49
Орфоэпия	8	Словосочетание	49
Лексикология	9	Типы связей в словосочетании	50
Грамматика	13	Предложение	51
Части речи	14	Общая классификация предложений	51
Имя существительное	14	Главные члены предложения	51
Категория числа	15	Подлежащее	51
Категория принадлежности	15	Сказуемое	52
Категория падежа	17	Второстепенные члены предложения	53
Категория сказуемости	24	Определение	53
Словообразование имен существительных	24	Дополнение	54
Имя прилагательное	25	Обстоятельство	55
Степени сравнения имен прилагательных	26	Однородные члены предложения	57
Словообразование имен прилагательных	27	Порядок слов в простом предложении	57
Имя числительное	28	Двусоставное и односоставное простое предложение	57
Количественные числительные	28	Назывное предложение	58
Порядковые числительные	28	Определенно-личное предложение	58
Собирательные числительные	28	Неопределенно-личное предложение	58
Числительные приблизительного подсчета	29	Обобщенно-личное предложение	58
Дробные числительные	29	Безличное предложение	58
Местоимение	29	Полные и неполные предложения	59
Личные местоимения	29	Слова, грамматически не связанные с предложением	59
Указательные местоимения	30	Обращение	59
Вопросительные местоимения	30	Вводные слова	59
Неопределенные местоимения	31	Вводные предложения	60
Определительные местоимения	31	Сложное предложение	60
Отрицательные местоимения	31	Сложное бессоюзное предложение	60
Глагол	31	Сложное союзное предложение	60
Категория залога	32	Сложносочиненное предложение	60
Категория наклонения	33	Сложноподчиненное предложение	61
Категория времени	35	Придаточные предложения времени	62
Словообразование глаголов	41	Условные придаточные предложения	62
Причастие	43	Придаточные предложения причины	62
Деепричастие	44	Придаточные предложения цели	63
Имя действия	44	Придаточные предложения образа действия	63
Наречие	45	Уступительные придаточные предложения	63
Разряды наречий	45	Сравнительные придаточные предложения	64
Образование наречий	45	Придаточные предложения меры	64
Подражательные слова	46	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	64
Модальные слова	46	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	64
Междометие	46		

Китепте пайдаланылган кыскартуулар:

АУБКБ – Адам укугу боюнча Башкы Комиссардын башкармалыгы

АУУ – Адам укугу боюнча уюм

б. – бет

Б.: – Бишкек

басыл. – басылышы

БУУ – Бириккен улуттар уюму

ж.б. – жана башка

ЖК – Жогорку Кеңеш

КР – Кыргыз Республикасы

М.: – Москва

МТУК – Мамлекеттик тил боюнча улуттук комиссия

ОМБ – Окуу маалымат борбору

Под ред. – под редакцией

С. – страница

см. – смотри

Пайдаланылган илимий, ченемдик-укуктук, нормативдик-усулдук адабияттар жана интернет булактары:

1. Абдулдаев Э., Давлетов С., Иманов А., Турсунов А. Кыргыз тили. – Фрунзе: Мектеп, 1986.
2. Абдувалиев И., Садыков Т. Азыркы кыргыз тили: Морфология. – Бишкек, 1997.
3. Абдысадыр уулу А. Кыргыз тилинде ченемдик укуктук актыларды даярдоонун лингвистикалык-кодификациялык ченемдери. – Бишкек, 2014
4. Ахматов Т., Аширбаев Т. Иш кагаздары: Мамлекеттик тилде иш жүргүзүү. – Б.: Мамл. тил жана энциклопедия борбору, 2001, - 344 б.
5. Биялиев К. А. Кыргыз тили: жогорку окуу жайларындагы башка улуттардын студенттери үчүн окуу китеби; 2-басыл. – Б.: 2009. – 314 б.
6. Биялиев К. А. Кыргызский язык. Справочный материал. – Бишкек, «Раритет Инфо», 2003. – 128 с.
7. Биялиев К.А. Кыргыз тилин мамлекеттик тил катары колдоно билүү деңгээлдери (Европа кабыл алынган классификация боюнча А1, А2, В1 деңгээлдери) – Б.: 2008. – 140 б.
8. Киргизский язык и культура: хрестоматия / К.А. Биялиев, Т. И. Грибанова, А. Э. Макеева. – М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2009. – 334 с.
9. Практический курс киргизского языка: учебник /Ж.С. Байтерекова, К.А. Биялиев, Т.И. Грибанова. – М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2009. – 516 с.
10. Русско-кыргызский словарь: 51 000 слов/под ред. К.К. Юдахина. – Б.:Шам, 2000. – 992с.
11. Юдахин К.К. Киргизско-русский словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1965.
12. Временное положение о порядке присвоения (понижения и лишения) специальных классных чинов работникам органов юстиции Кыргызской Республики (В редакции постановлений Правительства КР от 24 января 2000 года №43, 21 августа 2000 года №505, 16 июля 2001 года №349, 28 октября 2003 года № 691)
13. Закон КР от 11 августа 2004 года № 114 «О государственной службе»
14. Закон КР от 23 января 2009 года № 24 О государственной налоговой службе Кыргызской Республики.
15. КР 2004-жылдын 11-августу № 114 «Мамлекеттик кызмат жөнүндө» мыйзамы КР 2009-жылдын 23-январы № 24 «Кыргыз Республикасынын мамлекеттик салык кызматы жөнүндө» мыйзамы
16. Кыргыз Республикасынын ички иштер органдарынын катардагы жана жетектөөчү курамынын кызмат өтөөсү жөнүндө Жобо (КР Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-январындагы №38, 2014-жылдын 31-мартындагы № 194 токтомдорунун редакцияларына ылайык)
17. Кыргыз Республикасынын ички иштер органдарынын катардагы жана жетектөөчү курамынын кызмат өтөөсү жөнүндө Жобо (КР Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-январындагы №38, 2014-жылдын 31-мартындагы № 194 токтомдорунун редакцияларына ылайык)

18. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик жана муниципалдык кызматчысынын Типтүү кызматтык нускамасы (Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2013-жылдын 28-июнундагы № 383 токтому менен бекитилген)
19. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик кызматчыларын аттестациялоонун тартиби жөнүндө Жобо (КР Президентинин 2010-жылдын 25-октябрындагы ПЖ №257 Жарлыгынын редакцияларына ылайык)
20. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик кызматчыларына класстык чендерди берүүнүн тартиби жөнүндө Жобо (КР Президентинин 2013-жылдын 24-январындагы ПЖ № 17-Жарлыгы менен бекитилген)
21. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик кызматчыларынын этикасынын негиздери жөнүндө ЖОБО (Кыргыз Республикасынын Президентинин 2002-жылдын 23-октябрындагы ПУ №288 Указынын редакциясына ылайык)
22. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик кызматчыларынын этикасынын негиздери жөнүндө Жобо (Кыргыз Республикасынын Президентинин 2002-жылдын 23-октябрындагы ПУ №288 Указынын редакциясына ылайык)
23. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик кызматчыларынын этикасынын негиздери жөнүндө Жобо (Кыргыз Республикасынын Президентинин 2002-жылдын 23-октябрындагы ПУ №288 Указынын редакциясына ылайык)
24. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн Регламенти (КР Өкмөтүнүн 2006-жылдын 8-майындагы №333 токтому менен бекитилген)
25. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн Регламенти (КР Өкмөтүнүн 2011-жылдын 26-январындагы № 28-токтому менен бекитилген)
26. Кыргыз Республикасынын Финансы министрлиги жөнүндө Жобо (КР Өкмөтүнүн 2013-жылдын 31-майындагы № 309, 2014-жылдын 4-июлундагы № 370 токтомдорунун редакцияларына ылайык)
27. Кыргыз Республикасынын Экономикалык өнүгүү жана соода министрлиги жөнүндө Жобо (Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2008-жылдын 23-июлу № 398, 2009-жылдын 1-сентябрындагы №551 токтомунун редакциясына ылайык)
28. Кыргыз Республикасынын Юстиция министрлиги жөнүндө Жобо (КР Убактылуу Өкмөтүнүн 2010-жылдын 1-июлундагы УӨ № 113 токтому менен бекитилген)
29. Положение о Министерстве внутренних дел Кыргызской Республики (В редакции постановления Правительства КР от 6 июля 2000 года №402)
30. Положение о Министерстве финансов Кыргызской Республики (В редакции постановлений Правительства КР от 31 мая 2013 года № 309, 4 июля 2014 года № 370, 30 марта 2015 года № 168)
31. Положение о Министерстве экономического развития и торговли Кыргызской Республики (В редакции постановления Правительства КР от 28 июня 2007 года № 249, 1 сентября 2009 года №551)
32. Положение о порядке присвоения государственным служащим аппаратов судов Кыргызской Республики специальных классных чинов (В редакции Указов Президента КР от 21 апреля 2008 года УП №143, 30 мая 2008 года УП № 188)

33. жение о порядке присвоения классных чинов государственным служащим Кыргызской Республики (В редакции Указов Президента КР от 24 января 2013 года УП № 17, 24 июня 2013 года УП № 144)
34. Положение о прохождении службы рядовым и начальствующим составом органов внутренних дел Кыргызской Республики (В редакции постановлений Правительства КР от 21 января 2014 года №38, 31 марта 2014 года № 194)
35. Положение о прохождении службы рядовым и начальствующим составом органов внутренних дел Кыргызской Республики (В редакции постановлений Правительства КР от 21 января 2014 года №38, 31 марта 2014 года № 194)
36. Регламент Правительства Кыргызской Республики (В редакции постановлений Правительства КР от 8 мая 2006 года №333)
37. Регламент Правительства Кыргызской Республики (Утвержден постановлением Правительства КР от 26 января 2011 года №28)
38. Типовая должностная инструкция государственного и муниципального служащего Кыргызской Республики (Утверждена постановлением Правительства Кыргызской Республики от 28 июня 2013 года № 383)
39. Типовая должностная инструкция государственного и муниципального служащего Кыргызской Республики (Утверждена постановлением Правительства Кыргызской Республики от 28 июня 2013 года № 383)
40. Типовые квалификационные требования к группам административных государственных должностей государственной службы Кыргызской Республики (В редакции постановления Правительства КР от 19 сентября 2014 года №540)
41. Типовые квалификационные требования к группам административных государственных должностей государственной службы Кыргызской Республики (В редакции постановления Правительства КР от 19 сентября 2014 года №540)
42. Указ Президента КР от 26 июня 2013 года УП №145 «Об утверждении Реестра государственных должностей Кыргызской Республики и Реестра муниципальных должностей Кыргызской Республики»
43. Указ Президента КР от 29 сентября 2010 года УП №212 «О совершенствовании взаимодействия органов государственного управления с гражданским обществом»
44. <http://cbd.minjust.gov.kg>
45. <http://edu.gov.kg/>
46. <http://mineconom.gov.kg>
47. <http://minjust.gov.kg/>
48. <http://www.gov.kg>
49. <http://www.minfin.kg>
50. <http://www.mvd.kg>
51. <http://www.president.kg/>

КЫРГЫЗ ТИЛИ А1
мамлекеттик кызматкерлер үчүн

Редактору жана корректору: Ж. Медералиева
Компьютердик калыпка салган: К. Токтоналиева