

Кыргыз тили

Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук

№13 (287) | 30.01.2023. | e-mail: kyrgyztili@mail.ru



Айжан КУЛАНОВА

Виктория МОЗГАЧЕВА



КАЙБЕРЕНДЕЙ, “КЫРГЫЗ ТИЛИ” ЭЙ...

Чакырык

Сөз жүйөөсү, КР Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын жалкы басылмасы болгон “Кыргыз тили” газетасынын азыркы ал-абалы жөнүндө баратат. Бу айрым өкмөттүк газеталардан айырмаланаар, өлкө башчысынын түз карамагындагы “Кыргыз тили” мурдатан өздүк чарба ыкмада, мам.бюджеттен бир тыйын да жардамы жок, үргүлжү нускада чыгып келген экен. Көлөмү он алты бет, айына бир жолу жарык көрөт. Аталган комиссия төрагасынын буйрук милдетине ылайык биз жетектей баштагандан берки басылманын кезектеги алтынчы номерин даярдап, жарык дүйнөгө узатып турган кезибиз...

Ооба, эсил СССРден ыдырап түшкөн эркин өлкөбүздө береги 30 жыл аралыгында эле акыл-эс-ой азыгы болгон китеп, газета, журнал ушунчалык деңгээлде окулбай калааарын, илгерки көчмөн кыргыздын сабатсыздыгын жоюу майданынын алгачкы жоокерлери маселен, Касым Тыныстанов, Эшеналы Арабаев өңдүү кайрандардын ал кезде түшүнө да кирбесе керек. Сабатсыздык кайдыгерлигине, оозеки адабияттын дүйнөлүк шедеври улуу “Манас” тарыхый эпосун жараткан, ааламдык кеменгер жазуучу Чыңгыз Айтматовду уядан учурган, сөз баккан кыргыз эли жамандыгынан түшүп кеттиби? Жок, бул алгачкы президент Акаевдик бийликтин он беш жылга созулган “ботко” саясатынын үзүрү го... Же азыркы бийлик канчалык жаналекетке түшүү менен алпурушса да жоюлбаган туташ коррупцияланышкан системанын жерпайы ошондо түптөлүп жана бекемделип калганы да, жалганбы?

Жалаң эл казынасынын “кызарган” жерин жула качканга шайма-шай кадрлардын же жомоктогу жети баштуу ажыдаардай желдеттердин бүтүндөй катмары пайда болду. Илгерки кыргыз “кызыл кулак” деп, таамай атаган жапайы коммерция жайылып, интенсивдүү өндүрүш, маданий агрардык тармак кыйрап, башмалдак базар турмуш өкүм сүрдү. Маданият, адабият, илимий интеллегенция көчөгө сүрүлдү. Анан мындай жагдайда каадалуу калем туундулары окулмакпы...

Мындай беткели жашоо кырдаал шарттын эң катуу соккусу ириде эне тилибизге, тээ СССР доорунан бери кош тилдүү саясаттын басмырлоосунда келаткан кайран кыргыз тилине урулду. Узун сөздүн кыскасы, “Өнөр алды – кызыл тил” деп, сөз кудуретин ажал алып келээр окко (!) теңеп келген байыркы элдин бүгүнкү күндөлүк турмуштагы алака куралы болгон өз тилинин кайберендей абалда калган.

дыгын ким танат да, ким күйөт...

Президент Садыр Жапаров бийликке келген эки жыл ортолугунда эле түпкү улуттун нарк-насилин жандандырып, өнүктүрүү багытында удаалаш указ-буйруктарды чыгарды. Мына ушул нарк-насилди жаратып, алып жүрүүчү жана муундан-муунга өткөрүүчү эң башкы каражат, мамлекеттин, элдин, улуттун символу – эн тамгасы, кудурет күчү тил! Демек, Кыргыз Республикасынын титулдук-уңгулуу эли Кыргыздын эне тили же кыргыз тили. Айрыкча мындайда биз – мамлекеттик тилди сактоо, изилдеп тактоо, өнүгүү багытында иш жүргүзгөн тармактын түздөн-түз жоопкер кызматкерлери катары сүйүндүк, бел байладык.

Сөз багытын алакачтырбай өзүбүз алектенген “Кыргыз тили” газетасына келсек, газетанын милдет-вазирпанын 21-кылымдын окурманына “чайнап” берүүнүн зарылчылыгы жоктур. Ансыз да туташ колдонулуп калган интернеттин кымгуут желесинен жадап, айрыкча жеңил-желпи “Тик-Ток” ойнокей дүйнөсүн мелтиреп тиктеп отурган мээ, эс-тутум, көрүү, сүйлөө, кудурет күчү алсырай баштаган коомдо канчалаган кылымдардан бери адамзатка ак кызмат өтөп келген кагаз дүйнөсүнүн (китеп, газета, журнал) кадыр-баркын, акылга акыл кошшоор касиетин, ата-эне жана билим берүү тармагы менен бирге илим-билим, тарбия-таалимге жетелээр таасир, тажырыйба үлгүсүн саймедиреп кайталоонун да зарылдыгы кимге керек?.. А бирок, ошондой дегенибиз менен кашайып эле газетабызды өркүндөтүү багытындагы долбоор-план-

дарыбыз алга жылбайт. Ооба жылдыралы дедик, кыялдандык, үмүттөндүк. Жарыбаган айлык маяна (12 миң сом) кайдан жетсин? Ошентсе да, илгери үмүт менен эски журналисттик ыкмада жол тосуп, тааныш-билиштердин үйүнө конуп, түнөсөк да былтыр күз айларында өлкөнүн түштүк аймагын түрө кыдырып келдик. Обл. жетекчилер, акимдер ордуна тура калышып, “Сизди билебиз!” дешет. “Мени койгула, кайберендей эне тилиңерге жардам болсун, газетага жарым жылдык жазылуу баасы 264 сом, ушул өнөктүккө көңүл буруп койгула, кагылайындар” дейм. Анан да жогору жактан мына мындай кат жөнөтүлгөнүн көргөндө да жаш баладай сүйүнбөдүкпү... (кат)

Кат канатыбызга канат кошконсуду. Баарыга жар салдык, теледен, интернеттен кайра-кайра газетанын болжол иш-пландары жөнүндө, тил илими жөнүндө усул, ыкма, тажырыйба, изилдөөлөр орток терминдер жана адабий, маданий туундулар, өрнөктүү тексттер ж.б. тил, дил, рухка байланыштуу эмгектер басылаарын жар салдык.

Анан жыйынтыгы эмне болду? “Атаңдын башы болду!” дей турган киши жок, аттиң. Узун сөздүн кыскасы, 2023-жылдын жарымына жазылуу өнөктүгүнүн жыйынтыгын “Кыргыз почтасынан” алган таблица бул: (таблица)

Таблицада көрүнүп тургандай эң көп нускада (695) Кара-Суу району жазылыптыр. Эсибизде, Кара-Суу районунун акиминин орун басары Айжан Куланова кабинетинде жаркыл-

дай кабыл алып, “Агай, эне тилибизден аянак белек, сиз канча десеңиз ошончого жазылабыз!” деген. Албетте, андагы убадалашкандай болбосо да, жазылуу өнөктүгүн өргө сүйрөп чыккан Айжан айымга алкыш айтып, ишине ийгилик каалагыбыз келет. Кантсе да кайран Курманжан датка энебиздин учугу уланып келет экен...

Ушундан улам айтпаса да арга жоктой 1(бир) нускага жазылган Кочкор, 5(беш) нускага жазылган Тоң районун эмне дейбиз? Аталган район аймактарында кайберен да калбаганын уккандай болду элек...

Ал эми, “Башкасын коюп Манасты айт!” демекчи, береги башкалабыз Бишкекте тилге болгон мамиле кандай? Урматтуу мэр Эмил Абдыкадыровдун кабыл алуусуна канча аракеттенип жетпесек да, Вице-мэр Виктория Мозгачеванын кабыл алуусунда эки мерте болдук. Ооба, “Кыргыз тили” газетасынын маселесин биз кыргызча түшүндүрдүк, Мамлекеттик тил тармагынын биргеликте тейлеген Вице-мэр айым түшүнгөндөй баш ийкеди, баары жакшы болот кыязында жылмайып узатып койду. Ал эми таблицада көрүнүп тургандай бүгүнкү күндө бир жарым миллионго чамалаш эл жашаган Бишкекте мамлекеттик тилге күйөрман болоор жүз окурман табылбаганы ачуу чындык! Борборуздун көчөлөрү күзгүдөй таза болсо, коомдук транспорту заманбап жаркылдап жүрүп турса, асманы ыштан түнөрбөй ачык болсо, азык-түлүк, тамак-аш айлык, маяна, пенсияга жетип, шаардыктардын жашоо деңгээлинин оңолуу жышаанасы сезилсе аттиң, анда урматтуу мэрдin береги көчө, мекеме, ишкана, маданий, соода, жарнак-көрнөк, деги койчу бардык жерде мамлекеттик тилдин ашмалтайы чыгып, четке сүрүлүп калган ал-ахвалына колу же чамасы али жетелек дейт белек?..

Мамлекеттик тилдин жарчысы “Кыргыз тили” газетасынын бүгүнкү абалы ушундай. Бирок, ушундай деп эле калбай, төрагабыз Каныбек Осмоналиев канчалык аракет кылса да, адаттагыдай эле мам.бюджеттен быйыл да бир тыйын бөлүнбөгөн, тагыраагы Министрлер кабинетинин башчысы урматтуу Акылбек Жапаров бөлгүсү келбеген “Кыргыз тили” газетасынын каржысын арбытып, эски арабадай техникалык абалын оңдоого, төрага баш болуп аракетибиз бар, буюрса, алдыга жыла беребиз деген үмүт, кыял, долбоор, пландарыбыз да бар...

11.01.2023, 13:10

Сорт по РФ - Кыргызстан база

Сортировочная таблица: "Кыргыз тили"

По подписке на "Республиканское издание", с мая 2018 г. Издание: 8964

№	Наименование РФ	Копий
1	Алматы	3
2	Алматы	48
3	Алматы	146
4	Алматы	10
5	Алматы	173
6	Алматы	100
7	Алматы	22
8	Алматы	123
9	Алматы	60
10	Алматы	22
11	Алматы	39
12	Алматы	68
13	Алматы	91
14	Алматы	91
15	Алматы	83
16	Алматы	57
17	Алматы	46
18	Алматы	37
19	Алматы	106
20	Алматы	86
21	Алматы	23
22	Алматы	233
23	Алматы	68
24	Алматы	68
25	Алматы	32
26	Алматы	47
27	Алматы	152
28	Алматы	64
29	Алматы	31
30	Алматы	32
31	Алматы	32
32	Алматы	32
33	Алматы	32
34	Алматы	32
35	Алматы	32
36	Алматы	32
37	Алматы	32
38	Алматы	32
39	Алматы	32
40	Алматы	32
41	Алматы	32
42	Алматы	32
43	Алматы	32
44	Алматы	32
45	Алматы	32
46	Алматы	32
47	Алматы	32
48	Алматы	32
49	Алматы	32
50	Алматы	32
51	Алматы	32
52	Алматы	32
53	Алматы	32
54	Алматы	32
55	Алматы	32
56	Алматы	32
57	Алматы	32
58	Алматы	32
59	Алматы	32
60	Алматы	32
61	Алматы	32
62	Алматы	32
63	Алматы	32
64	Алматы	32
65	Алматы	32
66	Алматы	32
67	Алматы	32
68	Алматы	32
69	Алматы	32
70	Алматы	32
71	Алматы	32
72	Алматы	32
73	Алматы	32
74	Алматы	32
75	Алматы	32
76	Алматы	32
77	Алматы	32
78	Алматы	32
79	Алматы	32
80	Алматы	32
81	Алматы	32
82	Алматы	32
83	Алматы	32
84	Алматы	32
85	Алматы	32
86	Алматы	32
87	Алматы	32
88	Алматы	32
89	Алматы	32
90	Алматы	32
91	Алматы	32
92	Алматы	32
93	Алматы	32
94	Алматы	32
95	Алматы	32
96	Алматы	32
97	Алматы	32
98	Алматы	32
99	Алматы	32
100	Алматы	32
101	Алматы	32
102	Алматы	32
103	Алматы	32
104	Алматы	32
105	Алматы	32
106	Алматы	32
107	Алматы	32
108	Алматы	32
109	Алматы	32
110	Алматы	32
111	Алматы	32
112	Алматы	32
113	Алматы	32
114	Алматы	32
115	Алматы	32
116	Алматы	32
117	Алматы	32
118	Алматы	32
119	Алматы	32
120	Алматы	32
121	Алматы	32
122	Алматы	32
123	Алматы	32
124	Алматы	32
125	Алматы	32
126	Алматы	32
127	Алматы	32
128	Алматы	32
129	Алматы	32
130	Алматы	32
131	Алматы	32
132	Алматы	32
133	Алматы	32
134	Алматы	32
135	Алматы	32
136	Алматы	32
137	Алматы	32
138	Алматы	32
139	Алматы	32
140	Алматы	32
141	Алматы	32
142	Алматы	32
143	Алматы	32
144	Алматы	32
145	Алматы	32
146	Алматы	32
147	Алматы	32
148	Алматы	32
149	Алматы	32
150	Алматы	32
151	Алматы	32
152	Алматы	32
153	Алматы	32
154	Алматы	32
155	Алматы	32
156	Алматы	32
157	Алматы	32
158	Алматы	32
159	Алматы	32
160	Алматы	32
161	Алматы	32
162	Алматы	32
163	Алматы	32
164	Алматы	32
165	Алматы	32
166	Алматы	32
167	Алматы	32
168	Алматы	32
169	Алматы	32
170	Алматы	32
171	Алматы	32
172	Алматы	32
173	Алматы	32
174	Алматы	32
175	Алматы	32
176	Алматы	32
177	Алматы	32
178	Алматы	32
179	Алматы	32
180	Алматы	32
181	Алматы	32
182	Алматы	32
183	Алматы	32
184	Алматы	32
185	Алматы	32
186	Алматы	32
187	Алматы	32
188	Алматы	32
189	Алматы	32
190	Алматы	32
191	Алматы	32
192	Алматы	32
193	Алматы	32
194	Алматы	32
195	Алматы	32
196	Алматы	32
197	Алматы	32
198	Алматы	32
199	Алматы	32
200	Алматы	32
201	Алматы	32
202	Алматы	32
203	Алматы	32
204	Алматы	32
205	Алматы	32
206	Алматы	32
207	Алматы	32
208	Алматы	32
209	Алматы	32
210	Алматы	32
211	Алматы	32
212	Алматы	32
213	Алматы	32
214	Алматы	32
215	Алматы	32
216	Алматы	32
217	Алматы	32
218	Алматы	32
219	Алматы	32
220	Алматы	32
221	Алматы	32
222	Алматы	32
223	Алматы	32
224	Алматы	32
225	Алматы	32
226	Алматы	32
227	Алматы	32
228	Алматы	32
229	Алматы	32
230	Алматы	32
231	Алматы	32
232	Алматы	32
233	Алматы	32
234	Алматы	32
235	Алматы	32
236	Алматы	32
237	Алматы	32
238	Алматы	32
239	Алматы	32
240	Алматы	32
241	Алматы	32
242	Алматы	32
243	Алматы	32
244	Алматы	32
245	Алматы	32
246	Алматы	32
247	Алматы	32
248	Алматы	32
249	Алматы	32
250	Алматы	32
251	Алматы	32
252	Алматы	32
253	Алматы	32
254	Алматы	32
255	Алматы	32
256	Алматы	32
257	Алматы	32
258	Алматы	32
259	Алматы	32
260	Алматы	32
261	Алматы	32
262	Алматы	32
263	Алматы	32
264	Алматы	32
265	Алматы	32
266	Алматы	32
267	Алматы	32
268	Алматы	32
269	Алматы	32
270	Алматы	32
271	Алматы	32
272	Алматы	32
273	Алматы	32
274	Алматы	32
275	Алматы	32
276	Алматы	32
277	Алматы	32
278	Алматы	32
279	Алматы	32
280	Алматы	32
281	Алматы	32
282	Алматы	32
283	Алматы	32
284	Алматы	32
285	Алматы	32
286	Алматы	32
287	Алматы	32
288	Алматы	32
289	Алматы	32
290	Алматы	32
291	Алматы	32
292	Алматы	32
293	Алматы	32
294	Алматы	32
295	Алматы	32
296	Алматы	32
297	Алматы	32
298	Алматы	32
299	Алматы	32
300	Алматы	32
301	Алматы	32
302	Алматы	32
303	Алматы	32
304	Алматы	32
305	Алматы	32
306	Алматы	32
307	Алматы	32
308	Алматы	32
309	Алматы	32
310	Алматы	32
311	Алматы	32
312	Алматы	32
313	Алматы	32
314	Алматы	32
315	Алматы	32
316	Алматы	32
317	Алматы	32
318	Алматы	32
319	Алматы	32
320	Алматы	32
321	Алматы	32
322	Алматы	32
323	Алматы	32
324	Алматы	32
325	Алматы	32
326	Алматы	32
327	Алматы	32
328	Алматы	32
329	Алматы	32
330	Алматы	32
331	Алматы	32
332	Алматы	32
333	Алматы	32
334	Алматы	32
335	Алматы	32
336	Алматы	32
337	Алматы	32
338	Алматы	32
339	Алматы	32
340	Алматы	32
341	Алматы	32
342	Алматы	32
343	Алматы	32
344	Алматы	32
345	Алматы	32
346	Алматы	32
347	Алматы	32
348	Алматы	32
349	Алматы	32
350	Алматы	32
351	Алматы	32
352	Алматы	32
353	Алматы	32
354	Алматы	32
355	Алматы	32
356	Алматы	32
357	Алматы	32
358	Алматы	32
359	Алматы	32
360	Алматы	32
361	Алматы	32
362	Алматы	32
363	Алматы	32
364	Алматы	32
365	Алматы	32
366	Алматы	32
367	Алматы	32
368	Алматы	32
369	Алматы	32
370	Алматы	32
371	Алматы	32
372	Алматы	32
373	Алматы	32
374	Алматы	32
375	Алматы	32
376	Алматы	32
377	Алматы	32
378	Алматы	32
379	Алматы	32
380	Алматы	32
381	Алматы	32
382	Алматы	32
383	Алматы	32
384	Алматы	32
385	Алматы	32
386	Алматы	32
387	Алматы	32
388	Алматы	32
389	Алматы	32
390	Алматы	32
391	Алматы	32
392	Алматы	32
393	Алматы	32
394	Алматы	32
395	Алматы	32
396	Алматы	32
397	Алматы	32
398	Алматы	32
399	Алматы	32
400	Алматы	32
401	Алматы	32
402	Алматы	32
403	Алматы	32
404	Алматы	32
405	Алматы	32
406	Алматы	32
407	Алматы	32
408	Алматы	32
409	Алматы	32
410	Алматы	32
411	Алматы	32
412	Алматы	32
413	Алматы	32
414	Алматы	32
415	Алматы	32
416	Алматы	32
417	Алматы	32
418	Алматы	32
419	Алматы	32
420	Алматы	32
421	Алматы	32
422	Алматы	32
423	Алматы	32
424	Алматы	32
425	Алматы	32
426	Алматы	32
427	Алматы	32
428	Алматы	32
429	Алматы	32
430	Алматы	32
431	Алматы	32
432	Алматы	32
433	Алматы	32
434	Алматы	32
435	Алматы	32
436	Алматы	32
437	Алматы	32
43		

Ысмайыл КАДЫРОВ

Чарчоонун жүз биринчи ыры

Олтурам

Омор акын ырдаган чарчоонун жүзүнчү ырын
Өз башыма келгенде баалап-барктап,
Чарчоонун жүз биринчи ырын баштап,
Үйүмдө – эне тилде эч ким менен сүйлөшө албай
Кайгырып, үшкүрүнүп, көзүм жаштап.
Кээде өзүмдү ичимден сөгүп коём:
“Өз үйүндө калалбаган эненин тилин сактап,
Намысы жок, ары жок, акмак, акмак!”.
Эгер мен жалгыз болсом, ушундай күнгө калган
Тагдырым турбайбы деп, болмок эмес менде
арман.

Мендей көп өз тилинде уулу менен сүйлөшө
албай,

Ыза болуп, кор болуп жалгыз калган.

Билимдүү болсо деген тилек менен

Балдарымды орус тилдүү мектепке берген
элем.

Билимдүү болду ырас, бирок да билген менен
орус тилин

Орустун да, кыргыздын да дилин билбей ара-
сат жолдо калып,

Атка конду “чала орус”, “киргиз” деген.

Аттиңай адегенде ойготсом болмок экен,

Ар намысын:

“Мен кыргызмын!” – деп айтчу сыймык менен.

Ушул ойдон арыла албай,

Өзүмдү-өзүм жемелеп, тилдеп келем.

Арына келген белем анда маган:

“Орусча сайрап турса үйдө маман,

Кыргызча түшүнбөсө эжем, агам,

Өздөрү кыргыз болуп турса дагы,

Досторум орус тилдүү болсо жалаң.

Көчөдөгү көрнөк-жарнак, жарыялар,

Баарысы башка тилде болсо анан.

Кыргызга окшошпосо бир да жериң,

Мен байкуш кыргыз духун кайдан алам!?

Деги мен кыргызмын деп кайда барам!?

Бир гана калпагым бар, аны да Кытай тиккен,

Жалкы сап

Улутту улут кылган – тил

Эне тил жөнүндө эки саптар

Эне тилим – эң ыйыгым, ардагым,
Элиң барда сен да барсың ар дайым.

Эне тили жок эл,
Эркин болсо да кор эл.

Унуткан эне тилин,
Унутат ким экенин.

Энеңди сыйласаң эне тилиңди бил,
Улутуңду урматтасаң, улуттук кийим
кий.

Кыргыз тилим барда гана кыргызмын,
Жанып турган мен да өзүнчө жылдызмын.

Улутуңду сактайм десең,
Тилин бузбай таза сүйлө.
Уккан адамды тамшандырып,
Өркүндөтө бер күндөн күнгө.

Кытай тилин, немис тилин,
Кантип айтам жарды деп.
Анткени мен ал тилдерди билбесем,
Айтканга да акым барбы жанды жеп.



Атым да араб тилде, түтөйм ичтен!”, –
деп мени карап турса кичүү балам.
Чатырап булут жарган чагылгандай,
Чак-түштө чакчалекей болду санаам.
Буркурап кеттим түтөп,
Буулугуп чарчагандан...
Кубанып кеттим бирок,
Намысы козголуптур бир баламдын,
Оңолот экен го деп эми заман.

Ырас бар сүйлөгөндөр кыргыз тилин,
Бирок да ширин эмес калтыргандай ата-бабам,
Көркөмдүгүн, кооздугун сактаганга,
Чарчадым ох, чарчадым жетпей чамам.
Түбүбүзгө жетпесе экен
Түркөйлүк каптап калган.
Түз болуп түбөлүгү
Болсо экен элим аман.



Гүлзат ААЛИЕВА, философия илимдеринин кандидаты, доцент.
Окуу-маалыматтык жана котормо борборунун директору

ИШ КАГАЗДАРЫН КЫРГЫЗ ТИЛИНДЕ ҮЙРӨТКӨН ВИДЕОСАБАКТАР ДАЯРДАЛДЫ

2022-2025-жылдарга түзүлгөн
Улуттук Программанын «Мамлекеттик тилди үйрөнүүчүлөр үчүн жана иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүүчүлөр үчүн «Кыргыз-тест» системасынын деңгээлдик талаптарына (A1, A2, B1, B2, C1, C2) ылайык видеосабактарды иштеп чыгуу»-деп көрсөтүлгөн 23-пунктун аткаруу максатында Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын алдындагы Окуу-маалыматтык

жана котормо борбору 2022-жылдын 30-декабрына чейин иш кагаздарын кыргыз жана орус тилдеринде үйрөткөн видеосабактарды даярдоо боюнча

- 7 тема боюнча сценарий жазып,
- сценарийди ишке ашыруунун смета-сы менен прейскурант түзүлүп,
- аны ишке ашыруу боюнча тендер жарыялаган.

Натыйжада, иш кагаздарын кыргыз жана орус тилдеринде үйрөткөн 7 видеосабак даяр болуп, аны

улуттук комиссия өз сайты, фейс-бук жана башка социалдык тармактары аркылуу мамлекеттик жана муниципалдык органдардын гана эмес, жалпы эле жарандардын колу эркин жеткен жагдайларды түзүү алдында турат.

2022-жыл ичинде видеосабактар үчүн бөлүнгөн 900 миң сомго аткарылган медиапродукция эң жогорку деңгээлде даярдалып, иш кагаздары тууралуу илимий, тарыхый маалымат берип, алардын негизги классификациясын түшүндүрүп бе-

рүүнү көздөгөн алгы сөз түрүндөгү материалдар камтылды.

2023-жыл үчүн Улуттук Программада кагаздарын кыргыз жана орус тилдеринде үйрөткөн видеосабакты даярдоого 2 млн сомдон ашык каражат бөлүнгөн. Ал каражатка A1 жана A2 деңгээлине туура келген иш кагаздарын кыргыз жана орус тилдеринде сабаттуу жаза билүүнү үйрөткөн материалдар даярдалмакчы.



Карыбек БАЙБОСУНОВ,
Философия илимдеринин кандидаты

ПРОПАГАНДА? ТИЛ САЯСАТЫ ЖАНА ТИЛ МАДАНИЯТЫ ЖӨНҮНДӨ

*Бүгүн мен дагы социолог,
философ, жазуучу,
котормочу катары ушул
маселеге кайрылгым
келди.*

Кыргыз тили – дүйнөдөгү байыркы калктардын бири – Кыргыз элинин кан-жанынан бүткөн, эң өнүккөн тилдердин катарына кирүү менен, сөз байлыгы, экспрессивдик каражаттарынын күчтүүлүгү менен баалуу. Бул тилдин тактыгы, түшүнүм аппаратынын көп түрдүүлүгү менен катар мистикалуу (сырдуу) жактары дагы бар.

“Манас” сыяктуу аалам чапчыган терең сырдуу айтым дастаны – улуу тилде гана болмок. Ал эми акындык өнөргө ыңгайлашкан бул тил – өзүнөн өзү ырдап, уйкаштыгы куюлушуп турат. Ошондуктан бул тилде төкмөлүк жана ыр жазуу абдан жеңил жана ыргактуу келет. Көркөм сөз өнөрүнө да тиешелүү морфологиялык көп түрдүүлүк, синоним, антоним, омонимдердин ийкемдүү айкаштары ушул тилде мыкты өнүккөн. Салыштыруу, метафора, гипербола, сүрөттөө да Кыргыз Тилинде сонун аткарылат.

Кыргыз тили – көп тармактуу илимий терминологияны которуп, илимий аппаратты ыңгайлаштырууга да оңтойлуу тил. Кыргыз тилине которулбай турган дүйнөдө бир дагы түшүнүм, термин жок!

Эми “Тил маданияты” жана “Тил саясаты” деген түшүнүктөргө келсек, көбүнчө тилди пропагандалоого жана аны “саясий эркек” байлоого басым коюлуп, негизинен улуттук-идеологиялык жагдайлар гана айтылып келет. Ал эми тилдин эстетикасы, анын кудурет-касиеттери, лексикалык жана морфологиялык мыктылыгын даңазалаган макалалар, теле-радиодон айтуулар анча курсак тойгузбайт. Ошол эле орус тилдүүлөргө жана башка чет өлкөлүктөргө Кыргыз Тилинин мукамын, ар түркүм кооздугун, табигый маңызын айтпастан эле, “бул биздин мамлекеттик тил, аны ар ким билиш керек” деген курулай талап менен гана чактелип келебиз. Же болбосо, өзүбүзчө эле кудуңдап, “Мен – Кыргызмын!”,

“Эне тилим – эне сүтүм” деген пропагандалык лозунгдар менен эле шугулдана беребиз. Же аны башка улуттун өкүлдөрү уксачы!

Тил саясатын ийгиликтүү жүргүзүүнүн негизги каражаты – ошол улуттук рангадагы саясатты экономикалык нукка коюу деп эсептейбиз. Анткени, Тилдин функциясы – адамдар ортосундагы карым-катнаш болгондуктан, экономикалык карым-катнаштар, акча-финансы мамилелери кайсыл тилде жүргүзүлсө, ошол тил өнүгөт. Ал эми мамлекеттин саясаты – улуттук титулдук Тилди багып, тил саясатында иштеген мекеме, институттарды же-

тиштүү каржылап, искусство, медицина, транспорт чөйрөлөрүндө башкаларды кызыктыруучу каражаттар менен Кыргыз тилинин улуулугун, сулуулугун турмуштук керектөөлөргө “байлап” даназалоо керек болуп турат.

Тилди цивилдүү пропагандалоонун мыкты жолу – көркөм жана даректүү кино жана массалык маалымат каражаттары болгондуктан, башка улуттардын өкүлдөрү кыргызча сүйлөгөн фильмдердин, эфирдик берүүлөрдүн “тийип-качты” эмес, системалуугу абдан зор мааниге ээ. Соцтармактарда болсо башкаларды күнөөлөгөн посттор,

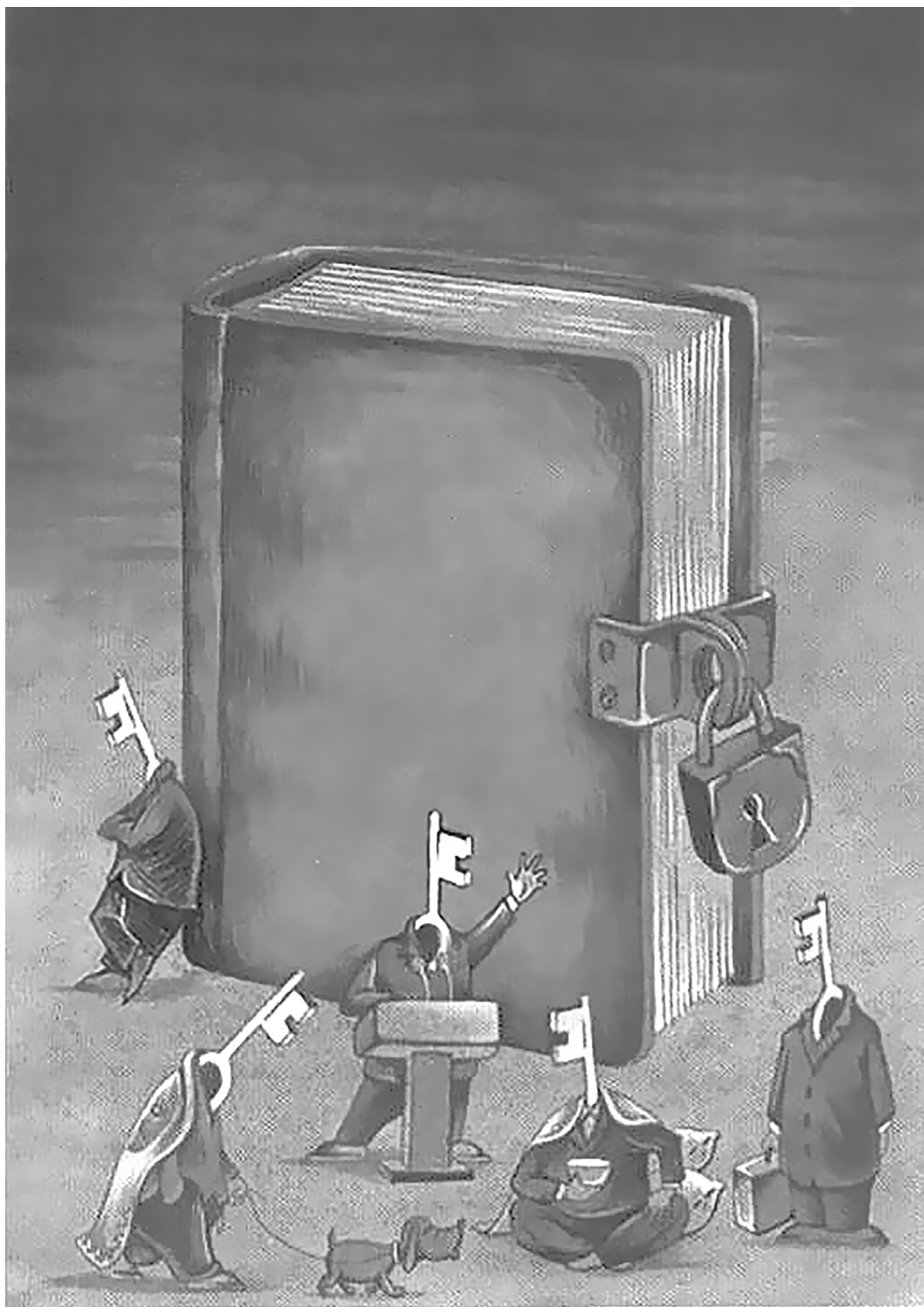
комменттер көп. Аал эми кыргыз жана орус тилдердин ортосунда кайым айтышуу эмес, карым-катнаштар маанилүү. “Ты обязан говорить на кыргызском” деген таңуулоо эмес, “Дружба народов – через языковое сотрудничество” деген сыяктуу нерселер көп кетиш керек. Англис, кытай тилдери экономикалык негизде болгондуктан, аны каалайбызбы, каалабайбызбы, четинен үйрөнүп жатабыз. Өзгөчө жаштар бул жагынан бизден алдыда. Анткени, англис жана кытай тилдери бизнестин, жаңы коммуникациялык технологиялардын, финансылык саясаттын тилдери болуп жатат.

Азыр бир катуу суроо калбыргасынан типтик турат: “Биздин неберелерибиз кыргыз болобу?” деген. Анткени, колдонмо гаджеттер (телефон, компьютер) жана ММКлар кыргыз эмес тилдерде көп! Кичинекей балдар ошолордон таасир алып, аларды жанындай көрүшөт. Бала эркелеп ыйласа, көпчүлүк ата-энелер “чырбаштардын” колуна “сылама” телефонун кармата салып кутулушат. Кичинекейлердин көбү дейди болуп баратат! Алар өз тилинде өнүкпөй, башка тилдерге байланып калышты.

Ошентип, тилдин маданиятын, маани-маңызын өсүп келе жаткан муундарга таанытуу үчүн мектепке чейинки балдарга “акча деген эмне?”, “эмгек менен тапкан байлык таттуу болот” деген сыяктуу жомокторду, сукбаттарды, табышмак, макал-лакаптарды системалуу түрдө даңазалап туруу максатка ылайыктуу болмок.

Илим жана билим Министрлиги көбүнчө Батыштан келген “адис” сөрөлөргө гранттык негизде балдар үчүн китепчелерди, окуу куралдарын буюртма кылып, КЫРГЫЗ деген улуттун дөөлөттөрүн басмырлаган брошюркалар, окуу куралдары байма-бай жайылтылууда! Мисалы, “Манас” эпосу жана башка байыркы жомок, уламыштар жөнүндө НПО-лордон чыккан “грантёрлор” жазган китепчелер үрөйдү учурат. Аны окуган бала “Манасты”, улуттук тилди, ата салтын сыйламак түгүл, ырайы суук “жапайы” нерселер экен деп жаа бою качат!

Эми, айта берсе, көйгөйлөр арбын эле. Тил маданиятын өнүктүрүү үчүн, балдарды жана конокторду кооз сүйлөө, маңыздуу философия, тамыры терең кеткен тарых, заманбап терминологиялар башатталган мамлекеттик Тил менен тарбияласак, биз тез эле алиги БУУнун “жоголуп кетүүчү калктардын” тизмесинен чыгабыз. Балдарды өзөктүү баалуулуктарга тарбиялоо аркылуу биз улутубузду, мамлекетибизди асырап, сактап кала алабыз деген ишеним көкүрөктө бекем турат.



Окумуштуунун

№13
(287)

30
01
2023

kyrgyztili@mail.ru

2022-жылы аткарылган иштердин жалпылаштырылган маалыматы



Мониторингдер

КР Президентинин тапшырмасына ылайык мамлекеттик жана муниципалдык мекемелердеги, жогорку окуу жайлардагы иш кагаздарынын мамлекеттик тилде жүргүзүлүшүнө, жалпы эле мамлекеттик тилдин абалына мониторинг кылуу үчүн жумушчу топ түзүлүп, 2022-жылдын январь айынан тартып КР Президентинин Жалал-Абад жана Ысык-Көл облустарындагы ыйгарым укуктуу өкүлчүлүгү баш болгон облустагы мамлекеттик жана муниципалдык мекемелерде, КР Саламаттык сактоо министрлигинде, КР Экономика жана коммерция министрлигинде, КР Финансы министрлигинде, Бишкек шаар мэрриясында, Бишкек шаардык кеңешинде, КР Президентине караштуу Улуттук аттестациялоо комиссиясы, Кинодепартаментинде мамлекеттик тилдин абалы менен таанышуу жана практикалык жардам көрсөтүү иштери жүрдү. Мындан сырткары Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университетинин, И.Скрябин атындагы КУАУнун, И.Ахунбаев атындагы КММАнын, К.Тыныстанов атындагы ЫМУнун ар бир бөлүмү, факультеттери, кафедраларынын иш кагаздары, жалпы ишмердүүлүгүндөгү, окуу процессиндеги мамлекеттик тилдин колдонулушу талдоого алынды. Жогоруда белгиленген ар бир мекемеде жана ЖОЖдо мониторингдин жыйынтыгы жетекчилердин катышуусу менен жыйында тааныштырылды жана расмий түрдө маалым кат жана каталардын таблицасы жиберилди.

Иш-чаралар

Кыргыз Республикасынын Улуттук гвардиясы менен биргеликте Эл аралык эне тил күнүнө карата “Мекенди коргоо – тил жана маданиятты коргоодон башталат” аттуу иш-чара өткөрүлдү. Иш-чарага КР Эл акындары, төкмө акындар жана ырчылар катышып, жоокерлерге дем берип, улуттук дөөлөттөрүбүздү, баалуулуктарыбызды жүрөгүнө сиңирип, аларга руханий азык тартуулашты.

21-февраль – Эне тилдин эл аралык күнүнө карата кереге кеңеш өткөрүлүп, мамлекеттик тилди өнүктүрүүгө жана тил саясатын өркүндөтүүгө зор салымын кошкон инсандарга Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын сыйлыктары тапшырылды.

КР эл мугалими, 56 илимий педагогикалык китептин, 300 макаланын автору, Талас районундагы Арал орто мектебинин кыргыз тили жана адабияты сабагынын мугалими Бектур Исаковдун 80 жылдык мааракесине арналган иш-ча-

ра 2022-жылдын 4-февралында Талас облустук музыкалык драма театрында өткөрүлдү.

Билим берүүдөгү заманбап информациялык технологиялар институту Улуттук комиссия менен бирге Эне тилдин эл аралык күнүнө карата Бишкек шаарындагы ЖОЖдор аралык “Сабаттуу жазуу – заманбап жашоонун талабы” аттуу мамлекеттик тилде жат жазуу боюнча чемпионат уюштурду. Чемпионатка Бишкек шаарындагы 14 жогорку окуу жайдан 28 студент катышты.

Кыргыз-Түрк “Манас” университети Гуманитардык факультетине караштуу Синхрондук котормо бөлүмүнүн Кыргызча-түркчө программасы менен бирге “Жылдын мыкты котормочусу – 2022” кароосынагы уюштурулду. Сынакка келип түшкөн жыйырма беш котормонун ичинен мыктылары иргелип алынды. Кароосынактын жеңүүчүлөрүнө КР Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын дипломдору жана китептери тапшырылды.

30-апрелде өткөн КР Министрлер Кабинетинин жыйынында төрага С.Мусаев катышып, мамлекеттик органдардагы мамлекеттик тилдин колдонулушу жана абалы жөнүндөгү баяндама жасады.

13-майда КР Президентинин “Инсандын адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндө” №1 Жарлыгына жана КР Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын иш-чаралар планына ылайык Кыргыз Эл Баатыры Т. Сыдыкбековдун 110 жылдыгына карата №180 “Мээрим нуру” бала бакчасында семинар болду.

Мындан сырткары Кыргыз радиосу менен биргеликте 14-15-май күндөрү саат 10.00дөн 11.00гө чейин студенттер аралык радио таймаш өткөрүлдү. Таймашка жогорку 4 окуу жай (Ж.Баласагын атындагы КУУ, К.Карасаев атындагы БМУ, И.Арабаев атындагы КМУ, И.Ахунбаев атындагы КММА) жалпы 16 студент катышты.

Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 30-апрелиндеги “Мамлекеттик органдардагы мамлекеттик тилдин колдонулушу жана абалы жөнүндө” жыйындын №15 протоколдук тапшырмасынын негизинде жана Кыргыз Республикасынын Президенти С.Н. Жапаровдун “Улуттук нарк жөнүндөгү” 2022-жылдын 20-майындагы Жарлыгынын 4-пунктуна ылайык Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия тарабынан 2022-жылдын 21-июнунан тартып жер-жерлерде жыйындар өткөрүлдү. Атап айтсак 21-24-июнь күндөрү Жалал-Абад, Ош, Баткен облустарында өткөрүлүп, 1-июлда Бишкек шаарында, 5-12-июлда Нарын, Талас, Чүй, Ысык-Көл облустарында уюштурулду.

2022-жылдын 10-октябрында КР Улуттук илимдер академиясында “Кыргыз терминологиясынын азыркы абалы жана келечеги” аттуу илимий-практикалык конференция өттү. Конференцияга КР Пре-

зидентинин Администрациясынын өкүлдөрү, окумуштуу-илимпоздор, мамлекеттик органдардын тил адистери катышып, учурдагы терминология маселелери талкууга алынды.

25-ноябрда Ош мамлекеттик университети менен биргеликте эл аралык «Кыргыз ырлары чет өлкөлүк студенттердин аткаруусунда» аттуу фестиваль ЖОЖдун студенттеринин катышуусунда уюштурулду. Фестиваль С. Ибраимов атындагы Ош улуттук драма театрында өттү.

9-декабрда Кыргыз энциклопедия жана терминология борбору тарабынан “Мамлекеттик тил жана учурдагы терминология көйгөйлөрү” аталышында эл аралык илимий-практикалык конференция өттү.

16-декабрда К.Карасаев атындагы Бишкек мамлекеттик университетинде “Жогорку окуу жайларында мамлекеттик тилди өнүктүрүү маселелери” аттуу отурум жогорку окуу жайлардын мамлекеттик тил проректорлорунун катышуусунда өткөрүлдү.

Кыргызтест

«Кыргызтест» мамлекеттик мекемесинде 2022-жылы жалпы 7821 адам улуттук «Кыргызтест» системасы аркылуу тест тапшырышты.

2022-жылы «Кыргызтест» мамлекеттик мекемесинин көчмө тобу Баткен облусунда түзүлгөн кырдаалга байланыштуу мобилдик тест жүргүзгөн жок.

Ал эми республиканын калган бардык облустарында бекитилген графикке ылайык тесттер жүргүзүлүп, жалпы 4011 адам катышты:

1. Ош облусу – 1546
4. Нарын – 433
2. Жалал-Абад – 713
5. Талас – 331
3. Ысык-Көл – 583
6. Чүй – 405

«Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын кабыл алынган-дыгынын 33 жылдыгына карата мамлекеттик тилдин бир айлыгы боюнча

“Кыргызтест” мамлекеттик ишканасы бир катар чет өлкөлөрдө онлайн форматында жана республиканын бир канча коомдук жайларында офлайн тест тапшыруу өнөктүгүн өткөрүштү. Бул иш чарага 320дан ашуун коомчулуктун ар кыл катмарынын өкүлдөрү катышты.

Чет жердеги мекендештер арасында өткөрүлгөн «Дүйнө кыргыз тилинде сүйлөйт» флешмобу Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлиги, “Замандаш” эл аралык ассоциациясы, Окуу-маалымат жана котормо борбору менен биргеликте чет жердеги мекендештер арасында Россия, Өзбекстан, Германия, Пакистан, Беларус, Япония, Венгрия, Бельгия, Кытай, Австрия элчиликтери тарабынан аталган өлкөлөрдө өзгөчө жигердүү уюштурулду.

Республиканын бардык облус, шаар, райондорунун аймактарына «Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын кабыл алынгандыгынын 33 жылдыгынын урматына ар

кыл мазмундагы учкул сөздөр, ураан-чакырыктар илинсе, өлкөбүздүн ири байланыш компаниялары аркылуу жаранда-рыбыздын кол телефондоруна макал-лакап, учкул сөздөр камтылган билдирүүлөр, куттуктоолор келип түштү.

Бишкек шаарынын райондорунун аймагында, Ош облусунда жана Ош шаарында сырткы жарнамаларды “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө” жана “Жарнама жөнүндө” мыйзамдарынын талаптарына ылайык келтирүү боюнча тиешелүү мамлекеттик мекемелердин кызматкерлери тарабынан биргелешкен рейддер уюштурулуп, талаптарга жооп бербеген сырткы жарнамаларды алуу иштери ургаалдуу жүргүзүлдү.

Мындай аракеттердин натыйжасында Бишкек шаары боюнча сентябрь айында 226 жарнама баннери, 78 штендер алынып, 512 эскертүү кагазы берилсе, ал эми Ош облусунда 215, Ош шаарында 54 жарнама алынды. Ушундай эле иштер Жалал-Абад облусунда уланып жалпысынан 136дан ашуун мыйзам талаптарына жооп бербеген жарнамалар алынды.

Жалпыга маалымдоо каражаттарында мамлекеттик тил маселелерине арналган телерадиоберүүлөрдүн жалпы эфирдик убактысы республикалык телеканалдарда 2989 мүнөттү, аймактык телеканалдарда 1750 мүнөттү түздү.

КР Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлигине караштуу Кинематография департаменти тарабынан 23-августтан 23-сентябрга чейин аймактык кинотеатрларда көркөм, даректүү, мультипликациялык фильмдер акысыз көрсөтүлдү. Нарын, Ош, Талас, Чүй, Баткен, Ысык-Көл областтары боюнча жалпы 690 сеанс тартууланып, көрүүчүлөрдүн саны 20 953тү түздү. Жалпыга маалымдоо каражаттарында тил күнүнө карата теле берүүлөр, рубрикалар, радио уктуруулар, макалалар, жүгүртмө маалыматтар, социалдык роликтер көрсөтүлдү.

Бир айлыктын алкагында Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан “Мамлекеттик тилди окутуунун методологиясын жана технологиясын өркүндөтүү” аталышындагы кереге кеңеш Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин Төрагасынын орун басары Э. Ж. Байсаловдун катышуусунда өткөрүлдү.

Мындан сырткары Бишкек шаарынын бардык билим берүү мекемелери жогорку окуу жайлар, орто, кесиптик окуу жайлар, мектептер, бала бакчалар илимий-интеллектуалдык, маданий иш-чараларды, жолугушуу-дебаттарды, кереге кеңештерди, маалыматтык сааттарды, дил баян, көркөм окуу, мыкты видео сабактарды жана сынактарды жигердүү өткөрүштү.

КР Электрондук энциклопедиясынын алгачкы этабын коомчулукка презентациялоо иши 16-сентябрында КР Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын

жыйын жайында өттү. Презентацияда атайын даярдалган слайддын негизинде Кыргыз энциклопедиясынын тарыхы жана учурдагы абалы, иштин жүрүшү, алдыдагы иштеле турган иш пландар боюнча маалыматтар берилди.

КР Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 30-апрелиндеги “Мамлекеттик органдарда мамлекеттик тилдин колдонулушу жана абалы жөнүндө” №15 Протоколдук тапшырмасынын негизинде ошондой эле “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын кабыл алынган-дыгынын 33 жылдыгына карата “Сабаттуу жазуу” өнөктүгү 2022-жылдын 4-августунан 28-ноябрга чейин өткөрүлдү.

«Сабаттуу жазуу» өнөктүгүн өткөрүүнүн негизги максаты бардык мамлекеттик түзүмгө кирген орган, мекеме, уюмдарда кызмат өтөп жаткан кызматкерлердин сабаттуу жазуу көндүмдөрүн калыптандыруу болуп саналат. Аталган иш-чарага 16 министрлик (958), Бишкек шаарынын мэриясы жана 4 району (160), 27 мамлекеттик орган (832), Президенттин Администрациясынын (10) жана мамлекеттик органдардын эксперт-лингвисттери (26), Ош облусунан 8 район (293) жана Ош шаарынын мэриясы (29), Жалал-Абад облусунан 9 район жана мэриясынан (284), Чүй облусунун 9 районан (246) мамлекеттик жана муниципалдык кызматкер катышты. Жалпы республикалык жыйынтык боюнча 2838 кызматкер жат жазуу жазышкан. Анын ичинен 253 – «2», 470 – «3», 1045 – «4», 1070 – «5» деген баа алышкан.

2022-жылы Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия тарабынан иштелип чыккан ченемдик укуктук актылардын долбоорлору жана алардын кабыл алынуусу тууралуу маалымат

1. «Кыргыз Республикасында 2021-2025-жылдары мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүү программасын бекитүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 1-октябрындагы № 510 токтомуна өзгөртүүлөрдү киргизүү тууралуу» Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин токтомунун долбоору иштелип чыккан жана токтом долбооруна 2022-жылдын 7-февралында кол коюлуп, 2022-жылдын 18-февралынан тартып күчүнө кирген.

2. «Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө» Кыргыз Республикасынын конституциялык Мыйзам долбоору Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешине кароого киргизилип (2022-жылдын 28-сентябрындагы кир. № 6-19218/22), 2022-жылдын 13-декабрында Конституциялык мыйзамдар, мамлекеттик түзүлүш, сот-укук маселелери жана Жогорку Кеңештин Регламенти боюнча комитетинде каралып, Мыйзам долбоорунун концепциясы жактырылып жана Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңеши тарабынан биринчи окууда кабыл алынды.



Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 1-октябрындагы №510 токтому менен бекитилген 2021-2025-жылдары Кыргыз Республикасында мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүү программасы Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 7-февралдагы №67 токтому менен кайрадан өзгөртүүлөр киргизилип бекитилген. Программанын (мындан ары – Программа) иш-чаралар планы жалпы 76 пункттан турат.

2022-жыл үчүн 86 575 000 сом өлчөмүндөгү каржы булагы каралган. Анын ичинен 57 025 000 сомү өздөштүрүлүп, калган бөлүгү программанын аткарылышына көзөмөл жүргүзүүчү жумушчу топтун сунушу боюнча каражаттарды натыйжалуу пайдалануу максатында 29 525 000 сом каражат өлчөмү аткарылышы зарыл деп табылган башка пункттарга которулуусу үчүн иш-чаралар планынын жаңы долбоору менен КР Министрлер Кабинетинин кароосуна КР Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия тарабынан (мындан ары – Улуттук комиссия) сунушталды.

Программалда төмөнкүдөй негизги 5 багыт камтылган:

1. Мамлекеттик тилди өнүктүрүүнүн укуктук негизин чыңдоо.

2. Кыргыз тилин окутуунун методологиясын жана технологиясын өнүктүрүү.

3. Илим чөйрөсүндөгү мамлекеттик тил саясаты.

4. Мамлекеттик тил саясатын ишке ашырууга коомдун бардык чөйрөсүнүн катышуусун камсыздоо.

5. Мамлекеттик тилди санариптештирүү.

Программанын иш-чаралар планына ылайык 2022-жылдын II жарым жылдыгында аткарылган иштердин кыскача мазмуну төмөндөгүдөй:

КР Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия тарабынан аткарылган иштер.

“Мамлекеттик тил маселелери боюнча сурамжылоолорду жүргүзүү” боюнча 37-пунктка ылайык сатып алуу конкурсунун негизинде тандалып алынган кызмат көрсөтүүчү тарабынан Чүй облусу, Бишкек шаары боюнча 1200дөн ашуун респондент атайын түзүлгөн анкетага ылайык социологиялык сурамжылоого тартылды. Учурда анкеталар тиешелүү талдоого алынып, маалыматтык отчету даярдалууда.

“Мамлекеттик тил саясатын илим чөйрөсүндө өнүктүрүү жана басма продукцияларды чыгаруу” боюнча 46-пункттын иш милдеттерине ылайык төмөнкү китептер жарыкка чыгарылды:

– “Кыргыз адабий тили: Улуттук доорго чейин жана улуттук доордо” (С.Мусаев);
– “Кыргыз тилиндеги көмөкчү этиштер” (Б.Юнусалиев);
– “Шумдук дарак” (балдар үчүн, Э.Турсунов);
– “Конгуроолуу саат” (Г.Холматова);
– “Биз-кыргызбыз” (Ж.Сааданбеков).

Мамлекеттик тилди кол-

Альфира СУПАТАЕВА, Тил саясатынын мониторинги жана талдоо бөлүмүнүн башчысы

ТИЛ ПРОГРАММАСЫ ТУУРАЛУУ УЧКАЙ КЕП

донуучулардын аудиториясын кеңейтүү жана интернет тармагында таанып билүүчү-өнүктүрүүчү видео роликтерди жайылтуу максатындагы 54-пунктка ылайык кызмат көрсөтүүчүлөр арасында сатып алуу өткөрүлүп, 2 видео ролик даярдалды.

Улуттук комиссиянын карамагындагы “Кыргыз энциклопедия жана терминология борбору” тарабынан 47-пункттын милдеттери боюнча айрым тармактык терминологиялык сөздүктөр жана балдарга арналган таанымта энциклопедия/сөздүктөр иштелип чыгып басып чыгаруу иштери жүргүзүлүүдө.

“Кыргызтест” системасынын деңгээлдик талаптарына ылайык “Кыргыз тилин жеңил интерактивдүү түрдө үйрөнүү үчүн мобилдик колдонмону иштеп чыгуу” милдетине (71-пункт) ылайык кыргыз тилин жеңил үйрөнүүгө багытталган мобилдик колдонмо иштеп чыгуу боюнча сатып алуу конкурсу өткөрүлүп, кызмат көрсөтүүчү тарабынан аталган колдонмо А1 деңгээлиндеги тил үйрөнүүчүлөр үчүн иштелип чыгууда.

“Жасалма интеллект принцибинде иштеген кыргыз тилиндеги текстти анализдеп семантикалык мазмунун түшүнүүчү программалык аппаратты иштеп чыгуу” аталышындагы 76-пунктка ылайык бул аппарат 2018-жылдан бери этаптуу иштеп келе жаткан кызмат көрсөтүүчү тарабынан заманбап кубаттуу компьютер сатылып алынып, жасалма интеллекттин ишке ашырылган этаптарын коомчулукка пайдаланууга сунуштоо үчүн даярдык иштери уланууда. КР Президентинин Администрациясында кубаттуу компьютердин атайын презентациясы КР Министрлер Кабинетинин төрагасы Э.Ж. Байсаловдун жетекчилигинде өткөрүлүп, жасалма интеллектке байланыштуу иштердин келечектеги стратегиялары тууралуу талкуу уюштурулду.

КР Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлиги

“Музыкалык жогорку, орто билим берүү мекемелеринин окуу стандарттарына ылайык мамлекеттик тилдеги окуу китептерин жана дүйнөлүк классикалык адабиятты мамлекеттик тилге которуу жана аларды басып чыгаруу” боюнча 27-пункттын милдеттерине ылайык сатып алуу өткөрүлүп, окуу процессине зарыл деп табылган 10 аталыштагы китептерди басып чыгаруу иштери жүрүүдө.

“Кыргыз кинематография өндүрүшүн колдоо жана мамлекеттик тилди пропагандалоо” боюнча 62-пункттын негизинде Кинематография департаменти тарабынан толук метраждуу даректүү “Байыркы кыргыз жазуулары” тасмасынын циклдик тартууга ылайыкташтырылган сценарийи макулдашылып, өндүрүш иштери уланууда.

“Жалпыга маалымдоо каражаттарында кыргыз тилинин адабий ченемдеринин сакталышына мониторинг жүргүзүү” тууралуу 66-пунктка ылайык сатып алуу конкур-

сунун негизинде “Тынчтыктын Мониторинг Сервиси” ЖЧК кызмат көрсөтүүчүсү аркылуу жалпыга маалымдоо каражаттарында кыргыз тилинин жалпы тил эрежелеринин жана адабий ченемдеринин сакталышына жана жалпы берүүлөрдүн көлөмүндөгү кыргыз тилинде өндүрүлгөн көрсөтүүлөрдүн үлүшүн аныктоого мониторинг жүргүзүлүүдө.

КР Билим берүү жана илим министрлиги

Жаңыланган программанын негизинде мектепке чейинки жана жалпы билим берүү уюмдарынын кыргыз тили мугалимдери үчүн квалификацияны жогорулатуу жана кайра даярдоо курстарын уюштуруу боюнча КР БИМге караштуу Республикалык педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо институту тарабынан 700 000 сомго 2022 жылдын октябрь-декабрь айларында 806 мугалим төмөндөгү багыттар боюнча окутуудан өткөрүлүп, квалификациялары жогорулатылды:

– “Функционалдык сабаттуулук боюнча компетенцияларды калыптандыруу жана баалоо” боюнча 12 группа менен кыргыз тилин эне тил катары окуткан - 178 мугалим;

– “Кыргыз тилин экинчи тил катары окутуудагы коммуникативдик методиканын негиздери” курсу боюнча - 27 топто 422 мугалим;

– “Орус/өзбек/тажик тилинде окутуу жүргүзүлгөн мектептерде кыргыз тили сабактарында жогорку класстардын окуучуларынын тилдик компетенцияларын калыптандырууга методикалык мамиле” курсу боюнча - 7 группада 113 мугалим;

– “Кыргыз/орус тилин экинчи тил катары окутууда окуучулардын жетишкендиктерин баалоо стратегиялары” курсу боюнча – 6 группада 88 мугалим.

КР БИМ тарабынан акча каражаты каралбаган пункттар боюнча милдеттердин аткарылышы тууралуу маалымат Улуттук комиссия тарабынан атайын талдоого алынууда.

КР Президентине караштуу Мамлекеттик башкаруу академиясы

Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Жусуп Абдрахманов атындагы Мамлекеттик башкаруу академиясы “Мамлекеттик жарандык жана муниципалдык кызматкерлерди «Кыргызтест» системасынын талаптарына ылайык окутуу” боюнча 56-пунктка ылайык 40 сааттык «Иштиктүү кыргыз тили» курсун уюштуруп, жалпы 649 мамлекеттик, муниципалдык кызматкерди төмөнкү деңгээлдер боюнча окутуу курсунан өткөрдү:

А2 деңгээли боюнча – 71 кызматкер;

В1 деңгээли боюнча – 419 кызматкер;

В2 деңгээли боюнча - 159 кызматкер.

Окутуу курсунан төмөнкү мекемелердин кызматкерлери билим алды:

1. КР Президенттин Администрациясы – 32 кызматкер;
2. КР Жогорку Кеңеши – 37

кызматкер;

3. КР Ички иштер министрлиги - 40 кызматкер;

4. КР Юстиция министрлигине караштуу Жазаларды аткаруу кызматы – 210 кызматкер;

5. КР Айыл чарба министрлигинин борбордук аппараты жана министрликтин Суу ресурстарынын кызматы, Жер ресурстары кызматы, Ветеринардык кызматынан жалпы - 72 кызматкер;

6. КР Экономика жана коммерция министрлиги - 35 кызматкер;

7. КР Коргоо министрлиги - 18 кызматкер;

8. КР Транспорт жана коммуникациялар министрлиги - 30 кызматкер;

9. КР Санариптик өнүктүрүү министрлиги - 40 кызматкер;

10. КР Прокуратурасы - 37 кызматкер;

11. КР Энергетика министрлиги – 28 кызматкер.

КР Президентине караштуу Улуттук аттестациялык комиссиясы

Табигый-илимий, техникалык жана башка гуманитардык эмес жана гуманитардык илимдер боюнча кыргыз тилиндеги изилдөөлөрдү жүргүздө 2022-жылдын II жарым жылдыгында табигый, математикалык жана техникалык илимдер боюнча кыргыз тилинде жазылып, корголуп, бекитилген физика-математика илимдери боюнча илимий иштер болгон жок. Медицина-биологиялык жана агрардык илимдер боюнча 1 кандидаттык иш (биология илимдери) корголду. Коомдук жана гуманитардык илимдер боюнча 19 кандидаттык иш бекитилди.

“Табигий-илимий, техникалык, гуманитардык, медициналык багыттар боюнча изилдөөлөрдү орус тилинен жана башка чет тилдерден кыргыз тилине которуу” милдети жана КР Президентине караштуу УАКтын “Окумуштуулук даражаларды берүү тартиби жөнүндө” жобосунун 61-пунктуна ылайык, илимдин доктору жана илимдин кандидаты окумуштуулук даражаларын изденип алуу үчүн расмий тилде жазылган диссертациялардын авторефераттары толугу менен мамлекеттик тилге которулуп, тапшырылып жаткандыгын белгилөөгө болот.

КР Президентине караштуу УАКтын илимий маалыматтар базасын иштеп чыгууда бекитилип жана иштеп жаткан диссертациялык кеңештерде коргоого уруксат берилген илимий кызматкерлердин адистиктери боюнча кыргыз тилине которулган паспорттору китепче катары чыгарылуусу үчүн басмаканага тапшырылган. Учурда басып чыгаруу иштери жүрүп жатат.

Улуттук телерадиоберүү корпорациясы

УТРКга 2022-жылга бөлүнгөн каражаттын бардыгы төмөнкүдөй мазмундагы иштерде толук өздөштүрүлүүдө:

“Мамлекеттик тилдеги анимациялык продукцияларды тартуу” боюнча 63-пунктка ылайык сатып алуу конкурсу өткөрүлүп, кызмат көрсөтүүчүлөрү аныкталып, 2-6 жаштагы бөбөктөргө арналган таанып билүү багытындагы

«Козулар» жана «Сыйкырдуу калем» аталышындагы 7-12 жаштагы балдарга арналган жалпы хронометражы 170 мүнөттүк анимациялык фильмдер тартылууда.

Мындан сырткары УТРКнын “Баластан” телеканалы тарабынан “Мультфильмдерди кыргыз тилине которуу” боюнча 64-пунктка ылайык жалпы хронометражы 1340 мүнөттүк, 82 сериялуу ар кыл мультфильмдер кыргыз тилине которулуп, телеканалдын эфиринен көрсөтүлүүдө.

Алар:

- «Аары Мая», “Алтын күч” хрон., 89 мүнөт;
- “Минифорс X”, 2-сезон, 52 серия, хрон., 676 мүнөт
- “Рей жана анын өрт өчүргүч командасы” 26 серия, хрон., 338 мүнөт
- Деңиз ыры» хрон., 93 мүнөт;
- Будори Гусуконун жашоосу”, хрон. 100 мүнөт;
- “Точан”, -1 – бөлүм, хрон., 54 мүнөт;
- “Точан”, 2 – бөлүм, хрон., 52 мүнөт;
- “Шимезо” хрон., 23 мүнөт.

ЭлТР мамлекеттик телерадиоберүү компаниясы

ЭлТРдин “Билим жана илим” каналы тарабынан ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген жана билим берүү мекемелерине барууга мүмкүнчүлүгү жок аялуу катмардын өкүлдөрүнүн билим алышына шарттарды түзүү, диссертациялык окутууда кесиптик билимге басым жасоо менен телерадиокомпаниянын эфиринен ашпозчулук, устачылык, зергерчилик, чач тарачтык, тигүүчүлүк кесиптери жана айыл чарба багыттары боюнча жалпы 93 предметтик сабактар жана программалар сурдологдун котормосу менен көрсөтүлдү.

Ошондой эле ЭлТР компаниясынын “Элфильм” котормо студиясында “мультфильмдерди кыргыз тилине которуу” боюнча 64-пунктка ылайык 143 сериялуу жалпы хронометражы 1703 мүнөттүк 3 мультисериял (“Керемет Дино”, “Диноформер”, “Ню Найтан”) кыргыз тилине которулуп, телеканалдын эфиринен көрсөтүлүүдө.

Учурда Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссия бөлүнгөн каражатты натыйжалуу пайдалануу максатында Программанын иш-чаралар планындагы айрым пункттарга өзгөртүү киргизүү боюнча токтом долбоорун даярдап, тиешелүү министрликтерден макулдашуудан өткөрүп КР Министрлер Кабинетинин кароосуна киргизген.

Жаңы долбоордо каражаттардын кийинки 3 жылдык өлчөмүнүн дээрлик 65% анимациялык мультфильмдерди тартууга, мамлекеттик тилдеги иш кагаздарынын ар кыл форматтагы үлгүлөрү жайгаштырылган мобилдик колдонмолорду иштеп чыгууга, ошондой эле тилди жеңил, тез өздөштүрүүнү камсыздоочу заманбап интерактивдүү продукцияларды иштеп чыгууга которулууда.



1. 2022-жылдын 16-сентябрында “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө” мыйзамынын кабыл алынгандыгынын 33 жылдыгына карата жарыяланган бир айлыкты өткөрүү алкагында санариптештирүү принциптеринин негизинде «Кыргызстан» улуттук энциклопедиясынын электрондук алгачкы этабы коомчулукка презентация жасалды.

2. 2022-жылдын 14-октябрында Санариптештирүү принциптеринин негизинде Кыргыз энциклопедиясынын редакторлору «Кыргызстан» электрондук



1. “Ички иштер органдарында колдонулган терминдердин (атоолордун) орусча-кыргызча сөздүгүндөгү” кетирилген мүчүлүштүктөр каралып, чаржайыт колдонулган, бирдейлештирүүнү талап кылган терминдер таблицка түшүрүлдү. Бул терминдер Кыргыз Республикасынын Терминологиялык комиссиянын талкуусуна коюлду жана бекитилди, басмага сунушталды.

2. “Салык терминдеринин орусча-кыргызча, кыргызча орусча сөздүгүндөгү” тактоону талап кылган терминдер Кыргыз Республикасынын Терминологиялык комиссиянын талкуусуна даярдалды. Бекитилип, басмага сунушталды.

3. “Статистика атоолорунун орусча-кыргызча сөздүгүндөгү (терминдер жана сөз тизмектери)” чаржайыт колдонулган, бирдейлештирүүнү талап кылган терминдер таблицка түшүрүлүп, Кыргыз Республикасынын Терминологиялык комиссиянын талкуусуна коюлду жана бекитилди, басмага сунушталды.

4. А. А. Эшбаев, Ч. А. Эшбаеванын “Медицинада көп кездешүүчү сөздөрдүн, аталыштардын орусча-кыргызча түшүндүрмө сөздүгүндөгү” грамматикалык мүчүлүштүктөр такталды жана Кыргыз Республикасынын Терминологиялык комиссиянын талкуусуна даярдалды. Бекитилип, басмага сунушталды.

5. “Кыргыз Республикасынын географиялык аталыштарынын сөздүгү” бөлүмдүн кызматкерлери (Ж. Карамолдоев, Т. Курманалиева) тарабынан түзүлдү жана басмага сунушталды.

6. “Кыргыз терминологиясынын азыркы абалы жана келечеги” аттуу илимий-практикалык конференция өткөрүлдү:

1) Иш мерчеми жазылды.

2) Конференциянын программасы жазылды жана конференцияга катышуучулардын тизмеси такталды.

3) Кыргыз Республикасынын министрликтерине, ведомстволоруна жана КР УИАна кызматтык каттар (маалымат кат), чакыруулар жөнөтүлдү.

2022-жылдын 10-октябрында Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясында Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын алдындагы Кыргыз энциклопедия жана терминология борборунун терминология

Нуржан МАРАЖАПОВА, Кыргыз энциклопедия жана терминология борборунун директору-башкы редактору

ЭНЦИКЛОПЕДИЯНЫН ЭРТЕҢКИГЕ КАДАМЫ

улуттук энциклопедиясынын алгачкы этабынын иштөө тартиби, иштин жүрүшү, келечеги, максаты ж. б. иштер боюнча Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын жана терминология борборунун кызматкерлери менен бирдикте “тегерек стол” уюштурулду.

3. «Кыргыз Республикасынын 2021–25-ж. мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүү» программаларынын алкагында 41, 44, 46-пункттарынын негизинде тендерлер өткөрүлүп, материалдык-техникалык каражаттардын бөлүгү жаңыланып, канцелярдык товарлар алынды.

4. Терминологиялык эксперттик топторду түзүү максатында облустардагы окуу жайларга кат жөнөтүлдү.

5. Китепканадагы энциклопедиялык эмгектер чирип, жок болуп кетүү коркунучун алдын алып, КР Министрлер Кабинетине энциклопедиялык эмгектерди бекер таратуу боюнча кат жазылды.

6. Терминологиялык комиссиянын курамы кайрадан түзүлдү.

7. Терминологиялык комиссиянын төрт жолу (2 көчмө жыйын) жыйыны өткөрүлдү.

8. Ономастикалык комиссиянын курамынын болжолдуу тизмеси каралды.

9. Кыргыз энциклопедия жана терминология борборунун функциялык милдеттери такталды жана бекитилди.

10. Кыргыз энциклопедия кызматкерлеринин октябрь, ноябрь, декабрь айларынын айлык маянасы чыгарылды (буга чейин 10 айдан бери кызматкерлер айлык маянасы жок иштеген)

11. Эмгек маянасын жогорулатуу, эселөө коэффициенти көбөйтүү максатында КР ЖК спикерине, КР Министрлер Кабинетинин Төрагасына каттар жөнөтүлдү.

12. ТИКА эл аралык уюмуна материалдык көмөк көрсөтүү үчүн кат жөнөтүлдү.

13. Өндүрүш жана басма бөлүмүн ишке киргизүү максатында келишимдик негизде менеджер жумушка алынды.

14. Мамлекеттик программанын негизинде “Улуттук нарк” түшүндүрмө сөздүгүнүн долбоору даярдалды.

15. Беш томдон турган балдар энциклопедиясынын сөздүктөрү түзүлүп, долбоору даярдалды.

16. “Кыргызстан” электрондук улуттук энциклопедиясынын 1-томдугун электрондоштуруу иши аягына чыкты.

ТУНУК КУРМАНАЛИЕВА, Кыргыз энциклопедия жана терминология борборунун терминология жана ономастика бөлүмүнүн башчысынын м.а.

ТЕРМИНОЛОГИЯ ЖАНА ОНОМАСТИКА ЖАНА ТИЛДИН НЕГИЗИ

жана ономастика бөлүмү уюштурган “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тил жөнүндө” мыйзамынын кабыл алынгандыгынын 33 жылдыгына карата “Кыргыз терминологиясынын азыркы абалы жана келечеги” аттуу илимий-практикалык конференция өткөрүлдү.

Конференцияга Терминологиялык комиссиянын мүчөлөрү, Кыргыз Республикасынын министрликтери менен ведомстволорунун адистери, Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын кызматкерлери катышты.

Конференцияны Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын төрагасынын орун басары, филология илимдеринин доктору Ж. К. Орозобекова ачты. Кыргыз Республикасынын Президентинин Администрациясынын саясий жана экономикалык изилдөөлөр башкармалыгынын бөлүм башчысынын орун басары О. Э. Капалбаев, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын вице-президенти, академик О. А. Тогусак, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Ч. Айтматов атындагы Тил жана адабият институтунун директору А. А. Акматалиев куттуктоо менен терминологиянын көйгөйлүү маселелери жөнүндө сөздөрүн сүйлөштү.

Төмөндөгүдөй илимий баяндамалар жасалды:

1) Г. Т. Курманбекова, Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин табигый илимдер факультетинин деканы, биология илимдеринин доктору, Терминологиялык комиссиянын мүчөсү – Биомедицинадагы терминдердин азыркы абалы.

2) К. Б. Бактыгулов, Кыргыз-Түрк “Манас” университетинин ага окутуучусу, техника илимдеринин кандидаты, доцент, Терминологиялык комиссиянын мүчөсү – Техника тармактары кыргызча сүйлөй алабы?.

3) Ы. К. Кадыров, Кыргыз Республикасынын маданиятына эмгек сиңирген ишмер, жазуучу, “Кыргыз тили” коомунун президентинин кеңешчиси, И. Арабаев атындагы КМУнун ардактуу профессору, Терминологиялык комиссиянын мүчөсү – Термин жасоодогу актуалдуу маселелер.

4) А. Э. Орозакунов, Кыргыз Республикасынын Ички иштер министрлигинин Башкы штабынын мамлекеттик тил жана редакциялоо бөлүмүнүн башчысы, Терминологиялык комиссиянын мүчөсү – Ички иштер органдарындагы терминдер маселеси.

5) Т. Т. Курманалиева, Кыргыз Рес-

публикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын алдындагы Кыргыз энциклопедия жана терминология борборунун терминология жана ономастика бөлүмүнүн башчысынын м.а., башкы адис – Тактоону талап кылган терминдер.

Соңунда конференциянын резолюциясы кабыл алынды.

7. “Мамлекеттик тил жана учурдагы терминология көйгөйлөрү” аттуу эл аралык илимий-практикалык конференция өткөрүлдү:

1) Иш мерчеми жазылды.

2) “Мамлекеттик тил жана учурдагы терминология көйгөйлөрү” аттуу эл аралык илимий-практикалык конференциянын программасы жазылды жана конференцияга катышуучулардын тизмеси такталды.

3) Кыргыз, Казакстан жана Өзбекстан Республикаларындагы тиешелүү мекемеликтерге кызматтык каттар (маалымат кат), чакыруулар жөнөтүлдү.

4) “Мамлекеттик тил жана учурдагы терминология көйгөйлөрү” аттуу эл аралык илимий-практикалык конференциянын ачылышына Кыргыз терминологиясынын тарыхын чагылдырган 7 мүнөттүк видеотасма даярдалды.

2022-жылдын 9-декабрында Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын алдындагы Кыргыз энциклопедия жана терминология борбору уюштурган “Мамлекеттик тил жана учурдагы терминология көйгөйлөрү” аттуу эл аралык илимий-практикалык конференция өткөрүлдү. Конференцияга Кыргыз Республикасынын терминологиялык комиссиясынын мүчөлөрү, мамлекеттик тил жана терминология маселесин изилдеген окумуштуулар (докторанттар, кандидаттар, аспиранттар), Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын кызматкерлери жана Казакстан Республикасынан келген окумуштуулар катышты.

Конференцияны Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын төрагасы, профессор К. Осмоналиев ачты.

Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Ч. Айтматов атындагы Тил жана адабият институтунун директору, академик А. А. Акматалиев, Аль-Фараби атындагы Казак улуттук университети, филология илимдеринин доктору Булдыбай Анарбай Саги уулу, Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын алдындагы “Кыргызтест” мамлекеттик мекемеси-

нин директору Б. Б. Топоева-Ставинская ж.б. куттуктоо сөздөрүн айтышты.

Илимий баяндамалар менен төмөнкүлөр чыгып сүйлөштү:

И. Ш. Султаналиев, Ж. Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин кыргыз тил илими кафедрасынын доценти, Кыргыз Республикасынын Терминологиялык комиссиясынын мүчөсү – Ааламдашуу алкагында улуттук терминология маселелери.

Ы. К. Кадыров, Кыргыз Республикасынын маданиятына эмгек сиңирген ишмер, жазуучу, “Кыргыз тили” коомунун президентинин кеңешчиси, И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин ардактуу профессору, Кыргыз Республикасынын Терминологиялык комиссиясынын мүчөсү – Бирдейлештирүүнү талап кылган терминдер.

А. С. Булдыбай, Аль-Фараби атындагы Казак улуттук университети, филология илимдеринин доктору, профессор – Казак терминологиясы жана терминдерди калыптастыруудагы Ахмет Байтұрсынов орны.

Ж. С. Ракыш, М. О. Ауэзов атындагы Адабият жана өнөр институтунун жетектөөчү илимий кызматкери, филология илимдеринин кандидаты – Фольклортануу терминдер сөздүгүн жасаудың кагидаттары.

Т. И. Ешенкулов, Эл аралык Кувейт университетинин улук окутуучусу – Ала-Тоо топониминин табышмагы.

Т. К. Сыдыкова, И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети, филология илимдеринин доктору, Кыргыз Республикасынын Терминологиялык комиссиясынын мүчөсү – Кыргыз терминологиясы жана андагы негизги талаптар, принциптер.

М. С. Давлетов, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Ч. Айтматов атындагы Тил жана адабият институтунун улук илимий кызматкери – Котормо жана терминология.

Г. К. Джумалиева (ф.и.д.), А. А. Касиева (ф.и.к.), Ж. Мусажанова (магистрант), Кыргыз-Түрк “Манас” университети – Универсалдуу багыныкылык (Universal Dependencies) веб-долбоорундагы терминдердин кыргыз тилине ылайыкташуусу.

А. Т. Жамашова, К. Карасаев атындагы Бишкек мамлекеттик университетинин мамлекеттик тил кафедрасынын башчысы – Кыргыз тилиндеги адабият терминдеринин жасалуу жолдору жана байланыш булактары.

Г. Дж. Джунушалиева, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Ч. Айтматов атындагы Тил жана адабият институтунун улук илимий кызматкери – Соматикалык терминдердин чен-өлчөмдүк кызматы.

Соңунда конференциянын резолюциясы кабыл алынды.

«Кыргызтест» эшиги ар дайым ачык

Эл аралык стандарттарга шайкеш иштелип чыккан «Кыргызтест» системасынын негизинде Кыргыз Республикасында жүргүзүлүүчү тестте тилди үйрөтүүдөгү бардык тилдик көндүмдөр, тактап айтканда, жарандардын лексикалык жана грамматикалык нормаларды иш жүзүндө колдоно билүүсү; маалыматты өзү окуп жана угуп түшүнө алуусу; өз оюн оозеки жана жазуу жүзүндө жеткиликтүү билдире алуусу бааланат.

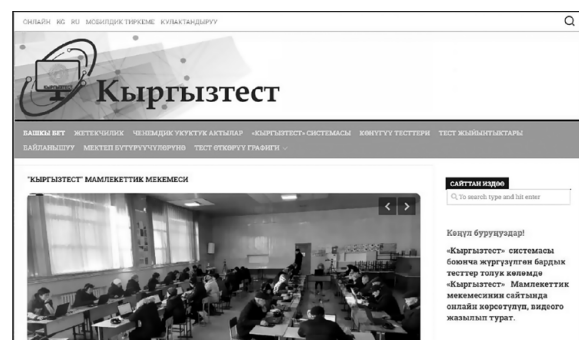
Тестте «Кыргызтест» системасынын деңгээл-дик талаптарына ылайык күнүмдүк-тиричилик, социалдык-маданий, окуу жана расмий-иштик-түү (кесиптик) багыттагы тапшырмалар берилет.

ТЕСТ ЖҮРГҮЗҮҮ ТАРТИБИ

«Кыргызтест» системасы боюнча жүргүзүлгөн тестте бардык субтесттер электрондук тартипте (компьютерде) аткарылат.



Бардык 5 субтестти камтыган жыйынтык сайт-ка жайгаштырылат.



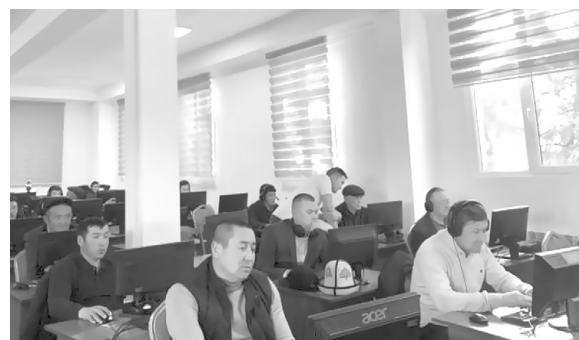
«Кыргызтест» мамлекеттик мекемесинде 2022-жылы 7821 адам улуттук «Кыргызтест» системасы аркылуу тест тапшырышты.

2022-жылы «Кыргызтест» мамлекеттик мекемесинин көчмө тобу Баткен облусунда түзүлгөн кырдаалга байланыштуу мобилдик тест жүргүзгөн жок.

Ал эми республиканын калган бардык облустарында бекитилген графикке ылайык тесттер жүргүзүлүп, жалпы 4011 адам катышты:

1. Ош облусу – 1546 4. Нарын – 433
2. Жалал-Абад – 713 5. Талас – 331
3. Ысык-Көл – 583 6. Чүй – 405

Аталган тесттерди көчмө топто жогорку деңгээлде уюштурууга салымын кошкон кызматкерлерге жана ЖОЖдордун ректорлоруна «Кыргызтест» мамлекеттик мекемеси терең ыраазычылык билдирет.



Ош шаары, 2022-жылдын ноябрь айы. ОМПУнун имараты



Жалал-Абад шаары, 2022-жылдын апрель айы. ЖАГУнун имараты

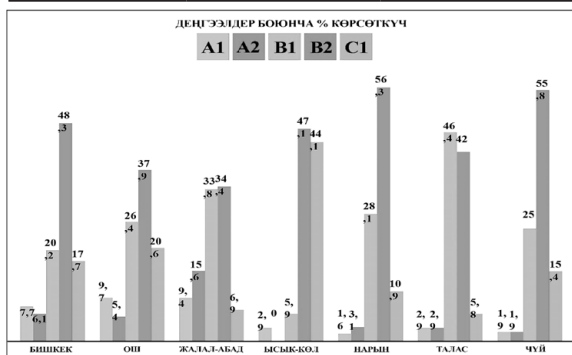


Каракол шаары, 2022-жылдын декабрь айы. №11 мектеп-гимназиясы

2022-жылы тестке катышкан мамлекеттик кызматкерлердин жыйынтыктары

МАМЛЕКЕТТИК КЫЗМАТКЕРЛЕР	ТЕСТКЕ КАТЫШКАНДАРДЫН САНЫ	«КАНААТТАНДЫРАРЛЫК» ЖЫЙЫНТЫК		«КАНААТТАНДЫРАРЛЫК ЭМЕС» ЖЫЙЫНТЫК	
		САНЫ	%	САНЫ	%
	6034	1787	29,6%	4247	70,4%

Аймактар боюнча тест жыйынтыктары (мамлекеттик кызматкерлер).		
АЙМАКТАР	КАНААТТАНДЫРАРЛЫК (саны)	КАНААТТАНДЫРАРЛЫК ЭМЕС (саны)
БИШКЕК	1131	1784
ОШ	277	939
ЖАЛАЛ-АБАД	160	495
ТАЛАС	69	191
НАРЫН	64	291
ЧҮЙ	52	185
ЫСЫК-КӨЛ	34	360
БАТКЕН	0	2
БАРДЫГЫ:	1787	4247



Онлайн тесттер

2022-жылы Австрия, Бельгия, Улуу Британия, Венгрия, Германия, Берлин, Германия, Бонн, Германия, Франкфурт-на Майне, Казахстан (Астана), Канада, Катар, Кытай, Гуанчжоу, БАЭ, Пакистан, Россия, Москва, Россия, Санкт-Петербург, РФ Новосибирск, Сауд Арабиясы, АКШ, Нью-Йорк, Таджикистан, Украина, Швейцария, Женева, Япония өлкөлөрүндөгү элчиликтердин, өкүлчүлүктөрдүн кызматкерлери арасында тест уюштурулду.

«Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын кабыл алынгандыгынын 33 жылдыгына карата мамлекеттик тилдин бир айлыгынын алкагында республиканын аймактарында флешмобдор (чакан тесттер) өткөрүлдү.

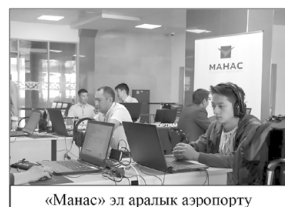
- 28.08.2022. - Ош шаары, «Нурзаман» соода борбору;
- 15.09.2022 - «Бишкек Парк» соода борбору;
- 16.09.2022 - «Манас» эл аралык аэропорту;
- 23.09.2022 - Чүй мамлекеттик университети.



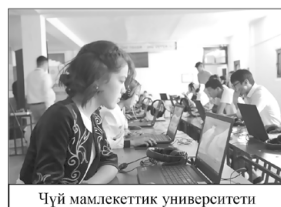
Ош шаары, «Нурзаман» соода борбору



«Бишкек Парк» соода борбору



«Манас» эл аралык аэропорту



Чүй мамлекеттик университети

Кыргыз Республикасынын Конституциясынын, «Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө», «Мамлекеттик жарандык кызмат жана муниципалдык кызмат жөнүндө» Кыргыз Республикасынын мыйзамдарынын негизинде жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн «Административдик кызмат орундарын ээлеген мамлекеттик жарандык жана муниципалдык кызматкерлердин мамлекеттик тилди өзүнүн кызматтык милдеттерин аткаруу үчүн керектүү көлөмдө билүү деңгээлин белгилөө жана аны мамлекеттик органдар менен жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын ишине киргизүү мөөнөтү жөнүндө» 2017-жылдын 21-ноябрындагы №757 Токтомун аткаруу алкагында Кыргыз Республикасынын бардык аймактарында жүргүзүлгөн тесттердин жыйынтыктарына талдоо жүргүзүүнүн негизинде төмөндөгүлөр аныкталды:

- жазуу субтестинде орфографиялык жана стилистикалык каталар көп кетирилет;
- жазууда да, сүйлөөдө да адабий тилдик нормалар көпчүлүк учурда сакталбай келет;
- жазуу жана сүйлөө иштеринде этиштин айрым формалары туура эмес колдонулат, мисалы: а) келейли, барайлы, аткарайлы, отурайлы, турайлы...; б) барчык, келчик, турчук, отурчук, аткарчык...;
- в) эсептелинет;
- сүйлөөдө орфоэпиялык каталар кездешет, мисалы: а) кары адам – каары адам, кар – каар, улуу адам – уулуу адам; б) тосуп алуу – тозуп алуу, ысык – ызык, досум – дозум, кандайсың – кандайзың; в) катуу – каттуу, ысык – ыссык...;
- жазуу жана сүйлөө жоопторунда нускамада көрсөтүлгөн көлөмдүк талаптар аткарылбай, тема толук ачылбаган учурлар көп;
- «Жазуу» субтестин аткарууда аймактарда компьютердик техниканы колдоно албаган кызматкерлер дагы эле бар экендиги аныкталды.



8

facebook ИНТЕРНЕТ ТАЛКУУ

Бүгүнкү күнү интернет, маалымат булагынын негизги тармагы.

Кыскасы, интернет "казаны" дайыма боркулдап кайнап турат. Биз да мындан кийин газетабыздын бир бетин "Интернет талкуу" рубрикасына арнайлы дедик. Иш башы өзүбүздөн болсун...



Аскер САКЫБАЕВА:

– Болот Назаровго бош-тондук!

Дүйшөн КЕРИМОВ:

– Ээ калемдештерим, бир-экөөң кыйырган менен андагы кайран акын Токтогул Сибирге айдалганда деле, азыркы улуу элбиз деген, кыргыздын ата-бабалары дал ушундай үндөбөй кала беришкендери калп эмес го дейм...



Семетей ТАЛАС уулу:

– Батыштын атактуу жазуучуларынын китептерин окусаң каармандардын аянычтуу тагдырлары кафе, бистро, сойкукана, мейманканаларда айланып, аларды коньяк, арак-шарап коштоп... Сойкудук, көңүлдөштүк, зынаакорлукка байланган бактысыз тагдырлар. Айтор, шам-шум эткенге кире калчу жертөлөдөгү арзан ашкананын майланышкан үстөлүндөй өзүнчө бир кир дүйнө. Бекеринен Габриэль Маркес: "Менин таалайсыз шуркуяларымды эстеп" деген китеп жазбагандыр... Каармандардын акыретин кантти экен. Антейин десен, түнкү Бишкекке деле ушул китептердеги жашоо келди... Ал жакка барбаган үчүн бизге кызыксыз... Акыреттери кандай болор экен?..

Д. КЕРИМОВ:

– Чыкыйында акыл көрөңгөсү бар адам түз жолду жалаң эле дааваттан, чиркөөдөн же ар кандай диний, психологиялык секталардан издебей, ошол бүткүл адамзатка орток рухий дөөлөт болгон адабияттан жана эң жакшысы өзүңдөн издөө, аныктоо, таянуу Улуу Жараткандын (Арабдар Аллах, орус бог, англис гад, калмак бурхан, а кыргыз теңир, кудай таала... дейт) буйругу, ыкпары менен жаралган пенде, адам, киши катары милдетим, парзым деп, билүү, таануу, аткаруу төтө жол го, агаин...

Төлөгөн СУЛАЙМАНОВ:

– Жараткан жар болуп, оозундан сөзүң, колундан комузуң түшпөсүн, Болот Назаров дос!

Д. КЕРИМОВ:

– "Кара Баатырга" ага-лык кеңеш: өнөрдү Улуу Жараткан жана ата-эне берет, убайын эл көрөт. Чыныгы өнөрпоз эл тарапта болуп, элдин мүдөөсүн жар салып, ошол элге таянат. Кайсы бир топтун, партиянын, бийликтин да тузагына азгырылып, куралына айлангандан Кудай сактасын. Кийинки эле Эгемендиктин тайгалак жолдорунда таланттуу делген бир далай жигиттер "азгырыктан" аксады, өксүп же таптакыр өчтү. Ал эми, төкмөчүлүк – кыргыз сөз өнөрүнүн улуу башаты, аны түз кармап, түз колдонгондор да тарыхта манжа менен саналып калды. "Капыс мүдүрүлүп кеткениңди каргашалуу санаба, балким, бактың дал ошол жерден башталат..." деп, Лев Толстой жазган болуу керек, узун сөздүн кыскасы, азаттыгын кут болсун, Кара Баатыр!



Аскер САКЫБАЕВ:

– Өзбекстан менен карым-катышта чын эле тең экенибизге же биз тарап утканына чоң шек бар!

Д. КЕРИМОВ:

– Мен да билгенимди божурап көрөйүнчү... Тээ СССР бийлиги орноп, орто Азиядагы республикалар аныкталып, чегара чийиле баштаган кез экен. Албетте, комиссия башчылары Москвадан, курамы жергиликтүү улут өкүлдөрү, кыскасы, узакка созулган машакаттуу иш. Маселен, чегара тактоо күнү кечке уланып, талаш - тартыштан соң чекке мамы орнотулуп же казык кагылып, эки тарап эс алууга кетет. А эртеси кыргыз тарап келгиче баягы мамы же казык башка жерге жылып калган болот... "Көрсө, ала допучан ашыналар Москвадан келген каттаны түндөсү эле, "Тынчытып..." коюшчу экен, ал болсо "Давайте, дальше работаем..." деп, кыргызды укмаксанга салып басып кетет. Кайран жерлерибиздин керттилиши ошондо эле башталган да уулум... деп, ыйламакчы болуп айтып берген аксылык карыянын сөзүн, мына эми ортодон отуз жылдай мезгил өткөндөн соң, мен кембагал да элдир-селдир эстеп олтурам...



Мээрим САЙДИЛКАН:

– Маданият министринин акылы "Азаттык" радиосун жабуу боюнча сотко кайрылууга жетиптирби? Буга чейин ушул министрдин мурда эмне иш кылганын билбеймин, десем аябай макташты эле фанаттары! Жеке куржунума чейин жасаган иштеринин тизмесин жөнөтүшүп...

Д. КЕРИМОВ:

– Эстеп, эстеп отурсак, береги Эгемендик доордо бийлик "Азаттык" радиосун биротоло жабуу менен алек, а эли көбүнчө ушул берүүнү көрүп, угуу менен алек...



Махабат МОЛДАЛИЕВА:

– Адам мактоону башкадан угуу керек. Азыр өзүн-өзү мактагандар көбөйдү...

Д. КЕРИМОВ:

– Фицджеральд Скотт беле, "Ал кезде көз көрүнөө мактоолорду шылдың кылган катары кабыл алчу элек..." дегени бизде да бар эле да...



"Манас" киносу Түркия, Америка, Кытай менен биргелешип тартыла турган болду" – Саясат.kg.

Д. КЕРИМОВ:

Адегенде, "Манас" тарыхый эпосун киного тартууга болобу, деген суроого жооп: Жок! "Манас" – Кыргыз элинин, эсеби маселен, дин китептериндей эле ыйык, куттуу, кол тийгис аманат мурасы, нарк, намыс, рухий дөөлөтү. Сан кылымдык көчмөн турмуш тагдырынын даңазалуу эпопеясы. Дүйнөдө жок (!), бул оозеки адабияттын шедеврин дал ошол Айкөл Манас баатырдын кырк чоросунун бири Ырамандын Ырчы уулунан тарта соңку могижан Саякбай Каралаевге чейин кагылайын сөз өнөрүнүн улуу байрагын желбиретип келген манасчылардын бүтүндөй галерея-армиясы курады, түздү, орнотту да... Атанын арман, анан анын сценарийин кантип бир киши жазат?.. Фильмин кайсы режиссер тартат?.. Манас, кытайлар тарткан Чыңгызхан же түрктөр тарткан эр Торгул да эмес. Болуптур, "Семетейди" тартканда үндөбөдүк эле, эми "Төлөбек дос, тигининди тарт жана улуттун ыйыгы "Манастан" колунду тарт!" дей турган кез келген экен да...



Бектемир ТӨЛӨН уулу:

Кечиргиле Коркпостон кысымынан, түрмөсүнөн, Карч уруп күрөштүңөр жер дегенде. Чабылды садагага эркиндигиң, Чакырган үчүн жерди бербегенге. Айласыз башты чайкап кала бердим, Силердей адам калбай дем берээрге. Айымдар абактагы кечиргиле, Колумдан эч бир жардам келбегенге.

Д. КЕРИМОВ:

Эл + Жер + Тил + Эркиндик = Мамлекет түптөлөт, курулат, бекемделет. Атам замандан ушул тилек, ушул күрөш тынбай келет. Ал эми Кыргыз эли, береги оңой келген Эгемендиктин отуз жылдан ашык мезгилинде өзгө элдердин түшүнө да кирбеген кармаштарды тагдырынан кечирди... Эмне болду, эмне өзгөрдү, кайран эл кармаштардан чарчадыбы? Суроо көп, оголе көп. Демек, өз алдынча же өзүбүздөн жооп издеп көрбөйлүбү, агаин...



Санжи ТУЙТУНОВА:

– Демократияны, Сөз эркиндигин жектегендер, Путинди жактагандар арасында динзарлар, молдолор да бар экен. Силер демократия, сөз эркиндиги болгону үчүн каалагандай кийинип, дин тутуп жүрөсүңөр деген киши жок. Демократия жок, сөз эркиндиги буулган авторитардык өлкөлөр мечиттерди же сыйынуучу жайларды жаап, жоолуктарын чечтирип, сакалдарын күчтөп эле алып салышарын окуп жүрөбүз го. Анча-мынча динзарлары авторитардык лидердин башкаруусун жактайт айласыз. Болбосо камалат же куулат. Айланайын, акылдуу молдолор диндештериңерге демократия сабактарын өткүлөчү, агарткылачы бир.

Д. КЕРИМОВ:

– Баардык диндердин идеялык өзөгү барып, келип эле кыргыздын байыртан келаткан, "Көрбөйт деп ууру кылба, укпайт деп ушак айтпа, калп айтпа!" деген, жадыбалдай накыл сөзүнө үндөш, максат - тилектеш. Ал эми, биз эңсеген демократия принциптери, эркиндик (адам, укук, сөз) жана мына ошол жогоруда айтылган накылдын маани-мазмунун мыйзамдаштыруу жана мыйзамды так аткаруу. Демек, поп же молдо демократияны танса, Кудайга жабабы?..

№13 (287)

30 01 2023

kyrgyztili@mail.ru





Табылды Эгембердиев

Эгемен кыргыз тарыхында улуттук этнография тармагынын реформатору катары калды. 3-февраль күнү бу кайталангыс чыгармачыл адамдын тарых-таржымалы, ишмердиги тууралуу жазылган китептердин бет ачары болуп, КТРде эскерүү кечеси өткөрүлөт. Албетте, Табылды Эгембердиевдин жаратып кеткен “Шоро” дүйнөлүк суусундугу, “Супара” этно комплекстери кыргыз элинин нарк-насилине, болочок жашоо өнүгүүсүнө дем берип, улуттук өчпөс рухий өрнөк катары сыймык болуп тура берет.





Чолпон СООРОНБАЕВА, К.Тыныстанов атындагы
Ысык-Көл мамлекеттик университетинин
Философия кафедрасынын ага окутуучусу

МУЛЬТИМАДАНИЙ КООМДОГУ МАМЛЕКЕТТИК ТИЛДИН КЫЗМАТЫ

Азыркы мезгилдин динамикалуу мобилдүүлүгү мульти-интеграциялык процесстерди ачып, адамдагы маданий, социалдык жана этикалык нравалык баалуулуктардын диапозонун кеңейтип жатат.

Жаңы багытка бет алган кыргыз элинин жалпы коомдук маданий көз карашы тереңден таанып билүүгө үндөдү. Байыркылардын жомок, дастан, эпосторунан тартып, тарыхый жашоо образдарын далилдүү чагылдыруучу ойчул даанышмандар ар убакта өз доорунда өзгөчө орун алып жашап келишкен. Эски көз менен жаңыча идеологияны гармониялаштыруу айкын милдет катары аткарылган. Улуттук элитанын өзөгүн түзгөн чечендер, акылман кеңешчилер, ойчулдар, акындар, насаатчылар, эл башчылары, бий-болуштар мамлекеттүүлүктүн ынтымагын сактоого кам көрүшкөн. Элдин түзүлүш курамын улуттук уникалдуулукту биримдикте сактоо ар биринин зор парзы катары аткарылган. Уруулук мүнөздөгү калкты консолидациялаштыруу, калыпка салуу, ишенимдүү принциптерди аңсезимге сиңирүү оого көп түйшүктү жараткан.

Кыргыз эли өзгөчө сөз менен айтып жеткизе алгыс, кагазга түшүрүп бүтө алгыс баалуулуктарга өтө бай. Аларды четинен санаганыбызда, «Манас» алп океандан кийинки оозеки фольклордук чыгармалардан тартып жазма адабиятыбыздын өзү, көрөңгөлүү сөз берметтерин тизген акылман ойчулдарыбыз, акылга тунуп, асылды беттеген даанышмандарыбыз көөнөрбөс улуулукту айгинелеп турат.

Кыргыз эчен тарыхта такшалып, кечүүнү кечип, өрдү, тоону, жайытты жердеп, оомал-төкмөл дүйнөнүн чөйчөгү менен чайпалып, бирок, төгүлбөй жашап келди. Алардын уюткусу, ырыскысы дагы да эл эсинде, көөдөн көкүрөктө жаңырып турат. Натуралисттик мүнөздөгү табигаттын сырын чечкен эл, оргуган талантты өтө астейдил барктаган. Эгер кыргыздын санжыргалуу куржунун аңтара карасак, байыртадан жаңырган эпостору, жомоктору менен дастарынан сырткары конкреттүү обь-

ективдүүлүктү чагылдырган таасын ойду омкоро айткан олуя ойчулдары да болгон. Кыргыз интеллигенциясынын башында турган, канаты мезгилсиз сынган агартуучу, биринчи «Кызыл профессор» К. Тыныстановдун жараткан эмектерин тил маселеси дегенде, эстебей кое албайбыз. Анын ар кыл чабыттагы талантында, оргуган чыгармачылыгында кошо илимий мазмундагы тилди калыпка салуу, улуттук жазмага ээ болуу ж.б. эмгектери интерпретацияланып жатат. Учкай болсо да. Ошол алгачкы интеллигент илимпозго токтолсок.

К.Тыныстанов "Биз эмне үчүн латын алфавитине өтүүгө басым жасайбыз?" деген макаласын жарыялап, биринчилерден болуп араб алфавитинен латын алфавитине өтүү жөнүндө маселе койгон. Бул макалада окумуштуу "латын алфавитин кабыл алуунун максаты Чыгыштын ак чалма оронгон ажы-молдолорун жок кылуу үчүн эмес, а кыйла табигый жол менен өзүбүздүн адабиятыбызды жана маданиятыбызды түзү" экендигин белгилеген. Жаңы алфавити киргизүү жеңил иш эмес экендигин жакшы түшүнүү менен, ал "Жаңы алфавитин достук коомун" түзөт. 1925-жылы Бишкектеги илимий-агартуучулук жыйында Касым Тыныстановдун сунушу колдоого ээ болгон. Касымдын 1926-жылы жаңы жазуу ишинин калыптануу маселесине арналып Бакуда өткөн Бүткүл союздук түркологиялык конференцияда негизги докладчылардын биринен болуп бекитилгендиги эле түркологдордун арасында анын илимий кадыр-баркынын жогору экендигине күбө.

"Узак сапар биринчи кадамдан башталат" демекчи, кыргыз тилин улуттук маданияттын дың жеринин кыртышы боюнча алып өтүү чыныгы илимий эрдикти талап кылган иш эле. Касым Тыныстанов мектеп үчүн "Эне тил" китебин түзгөн. Баш сөзүндө ал минтип жазган: "Бардыгы жөнүндө айтпа, бирөө жөнүндө айткын" деген макал бар. Биз дагы бул китепти билимибиз ашып-ташып жаткандыктан эмес, зарылдыктан гана жаздык".

К.Тыныстанов кыргыз тилинин тыбыштык катарын зор шыктануу менен жазгандыгын, тыбыштардын классификациясын бергендигин, бүгүн да өз маанисин жоготпогон аныктаманы сунуш кылгандыгын тилчилер бир добуштан белгилешет. Аны

Ата Мекендик фонологиянын баштоочуларынын бири катары эсептешет. Андан кийин К.Тыныстанов эне тили боюнча окуу китептерин жазууда чоң ишке киришкен. Анын бул дың бузган эмгеги азыркы учурдун талаптары боюнча да жогорку баага татыктуу.

Кечээ эле карапайым оозеки тил бүгүн китеп тили, адабий тил болуп жатса ага кантип кубанбайсың. Жазуу-сызуусу пайда болуп, сабатсыздыгын жоюу, билим берүүнү көздөгөн тил бүгүн мамлекеттик тил, илимдин тили, дипломатиянын, маданияттын тилине айланып отурат.

Улуттун атын атаса аны менен биринчи тили айтылат эмеспи. Кыргыз эли өзүбүздү улуу эл деп, жылдызга теңеп келебиз. Мамлекеттик тил деп көкүрөк койгулаганыбыз менен, тил үчүн жасалма күйөрман болгону буз менен тилдин артында тоодой болгон, зоодой болгон маселелери жатат. Жыл сайын салт кылып бараткан 23-сентябрь Мамлекеттик тил күнү деп ар бир мекеме, уюм, ишкана, окуу жайларынын баардыгы жарыяларын кооздоп жазып, тил маселесин жогорку деңгээлде ишке ашырганын көрсөтүүгө далалат кылышат. Мындай бир күндөгү эки сааттык оюн-зоок менен эле кыйратып жатып калабыз. Ушул иш-чаралар менен өзүбүздү канчага чейин тил күнүн өзгөчөлүк менен белгилеп келебиз? Же биз кимдир бирөөлөргө көз каранды болуп, бирөөнүн жеринде жашап күн кечирип жатабызбы? Же тилибизди кесип, кыстоого алып турган эксплуатациялык доордобузбу? Анда эмне өз тилибизди өз алдыбызча кенен, коркпостон, агынан жарыла сүйлөп колдоно албайбыз. Орус тилине көз карандылыктан куулбай жатып эми англис тилине болгон басым башталды. Азыркы динамикалуу коомдун мобилдүүлүгү талап кылгандай тилдин өзүндө мультимаданий, мультитүшүнүктөр да болушу шарт. Ага чейин ким экенибизди тааныбасак, «улутуң ким?» десек, «кыргызбыз» дейбиз, а чынында бир да сөздү кыргызча айта албай, айтсак да баркына жетип түшүнө албай чайналабыз. Мына биздин улуттук жүзүбүз.

Саясий практикада акыйкат катары далилденип келе жаткан билингвизм маселеси бизде айрыкча даана көрүнөт. Билингвизм деген менен миңдеген жылдык тарыхка ээ болуп, табигаттын сырын чечкен, келер чакты

туя билген, арманы менен кубанычы комузда коштолуп, даңазаланып «Манаста» айтылган тили азыркы мезгилде айтылбай калабы?

Байыркы бабалар үнүн анда биз кайсы тилде тыңдайбыз, байыркынын дастанын, керээзин, арманын, даңазасын, көкүрөктө кайнаган отун, жалындаган улуу ырын кайсы тилде угабыз? Албетте, кыргыз тилинде. Анда эмнеге кыргыз тили кыйшайып келүүдө. Замандын боосун бек кармап, дүйнөнүн технологиялык өзгөчө кереметин кошо ала келип жашасак да кыргыздыгыбызды унутпайлы. Кыргыздын кыргыз экени тилинен билинет.

Батыштын азыркы модели менен карасак, саясий институттардагы бардык кызмат орундары, алардын функционалдык ишмердүүлүктөрү демократиялуулуктун агымы менен жаңы терминдерди кошуп, байытууда. Коомдогу бизнес-структураларда, мамлекеттик иш-чараларда, жетектөөчү компанияларда, фирма жана уюмдарда улам жаңылыктар кенен болуп, универсалдуу сөздөр колдонулууда.

Мисалы, 1995-2000-жылдарда мамлекет башчысын «ажо» деп атап, термин кадимки жашообузда кеңири колдонула баштаган эле. Азыркы учурда жөн гана президент же «мамлекет башчысы» деп айтып калдык. Демек, жетекчиликтин колдонгон сөздөрү да турмуштук лексикабызда да пайдаланылат. Парламент, спикер, фракция, коалиция, меморандум, губернатор ж.б. сөздөр формасы жана мазмуну боюнча да чет элдик сөздөр. Байыркы антикалык доордогу саясий ишмердүүлүктө да пайдаланган сөздөр убакытты өтүшү менен жаңы доордо да актуалдуу болуп, интерпретацияланууда. «Фракция» - француз тилинен келген, «саясий партиялардын мүчөлөрүнүн биригиши» деген маанини билдирет, «Спикер» - англис тилиндеги термин. «Оратор» деп колдонулган бул сөз 1990-жылдардын ортосунда пайда болуп, мамлекеттик башкаруунун ишмердүүлүгүн билдирип калды.

Биз кыргыз тилин жогорку деңгээлге көтөрөбүз десек анда экономикалык, саясий, географиялык, илимий негизде жаңыланып, сырттан кирген сөздөрдү өтө кыргызчалап жиберүүнүн зарылчылыгы жок. Нанотехнология мезгилинин сөздөрү таптакыр кыргыз тилине которууга мүмкүн эмес. Айталы, «компьютер» - эл аралык тилде да ушундайча аталат, эми

аны кандай деп которуубуз керек? Архаизм тилдеги эскирген сөздөр сакталып, айрым аймактарда колдонулуп, тарыхта калса ошон үчүн арха деп аталат. Кээ бир котормочулукта биз байыркы кыргыз тилинин үлгүсүнө таянып, жаңы модернизация сөздөрүнүн баркын да түшүрүп жатабыз. Тилдин байлыгы ошол жаңылыктары менен кошо коштолот эмеспи. Анда неге Конституциядагы демократия, унитардуу деген сөздөрдү да которуп салбайбыз.

Мультимаданий коомдун өзү жеке бир тилге таянбай, дүйнө алаканга салгандай кашкайып турганында улам пайда болуп жаткан термин, түшүнүктөрдү жаңы көз карашта туура маанисин бурмалабай кабыл алсак андан эч кандай зыян тартпайбыз. Себеби, ошондой жаңы сөздөрдүн өзүн тартып кошуп алуу менен 21-кылымдын сабында тилдик байлыгыбыз кеңейип, үйрөнүп окуй турган жарандар да көбөйөт. А эгерде өтө эле арха-тарыхый сөздөргө оодарсак анда ал тилди эл аралык маанисинен ажыратып үйрөнүүгө кимдин көңүлү келет.

Мамлекеттик тилди жашообуздун баардык сферасында туура, тең колдонуу үчүн төмөнкүдөй сунуштарды эске алсак:

1. 23-сентябрь мамлекеттик тил күнү деп токтому үчүн толтуруп, эки сааттык кече өткөрбөй, мыйзамдуу түрдө кабыл алуудан сырткары, атайын «Кыргыз тил күнү» деп белгилөөгө өтсөк. Ал күнү токтомуз эле, официалдуу куттуктоосуз, желексиз, кооз жазууларсыз гана чыныгы кыргыздыгыбызды көрсөткөн күн катары белгилесек. (Мисалы Россияда «День русского языка» иш-чарасы өтүп турат).

2. Дүйнө жүзүндөгү мамлекеттердин мыйзамдарында эки тилди кабыл алуу практикасы жок. Андыктан тил маселесин жөн гана талашталкуу менен өткөрүп тарап кетпестен, Баш мыйзамдагы тил же билингвизмди кайра кароо керек.

3. Чет элдик же сырттан кирген, коомго, экономика-саясатка, өзгөчө маанидеги, илимий терминдерди өтө эле кыргызчалатпасак, анткени тилди биз артка, өткөн кылымдардагы түшүнүккө оодарган болобуз.

4. Башка улуттун адамдары Кыргызстандын чегинде кайсы кызматка орношпосун сөзсүз түрдө тил билүүсү боюнча тиешелүү документи же сертификаты кошо талап кылынуусу зарыл.



Алым Токтомушевдин казынасынан: СТАЛИН

Наполеон роман жазган, Гитлер сүрөт тарткан, Маркстын, Мао Цзедундун ырларын окуганбыз. Андроповдун ырларын окудук. Эсил кайран СССРдин эспикери А.Лукьянов “Осенев” деген ылакап ат менен ыр китеп чыгарганын билебиз. Жакшы ырлар болчу, эч кимге өөн учураган эмес. Анан Сталин ыр жазган десе эле шектене калчубуз, үрпөйө түшчүбүз, кандайдыр бир кекээр пайда болчу. Көрсө, туулганда эле падыша, болгондо да зулум падыша бойдон туулуп калбайт экен, ал деле көкүрөктө жан барда ыйлайт экен, кечээ жакында “Молодая гвардия” журналы (№10) Сталиндин ыр түрмөгүн чыгарыптыр. Баш сөзү да кеңири. Алардын айтымына караганда, Иосиф Жугашвили ыр жазууну эрте – он үч жашында баштаптыр. Ошол замат көпчүлүктүн көңүлүн буруптур. Грузин адабиятынын классиктеринин бири – Илья Чавчавадзе, “Жалындаган көз карашы бар” жаш акындын чыгармаларына назары түшүп, мектеп окуу китептерине (хрестоматияларга) киргизиптир. Гезит-журналдарга үзбөй жарыяланып турчу экен. Анысы антип-минтип үч жылга – 1896-жылга чейин созулуптур. Андан кийинки максат-

мүдөөсүн кыязы, орус революциясынан таап кетсе керек.

Байкап баккан адамга эски кылымдын этеги, жаңы кылымдын башы орус тарыхында жөн өтпөйт. Кара кыргын, кызыл сүргүн менен өтөт. Кандуу согуштар тутанат. Оңолбос дүйнөнү оңдойм деген көзү ачыктар, шектүү пайгамбарлар, жалган падышалар, селсаяктар элдин эс-акылын дүүлүктүрүп, эмен бактай дүпүйгөн турмуштун дүрбөлөңгө салат. Лже... бизче айтканда, жалган Дмитрийлер, Разин, Болотников, Пугачевдор ошондо чыккан. Азыр да ошондой болуп жатпайбы. Анын эпкинни бизге да тийди. Кытай эле эмес, орус кыймылдаса да кылым кыймыл-

дары белгилүү болду. Сталин ошол мезгилге, дал эле биздин азыркыдай мезгилге туш болуп атпайбы. Андай учурда “Ырдын эмне кереги бар, уйкаштырып да киши сүйлөчү беле” деген Смердяковдордун күнү тууйт. Ополон-тополоңдордун күүсү менен оолуккандардын көкүрөгүн дат, көзүн май басып, бийлик, байлык деп калат. Бизде да ошондой болуп жатат. “Адабиятыңдын кимге кереги бар” деп айкыргандардын үнү бийик. Сталин да ошондой “прагматиктерден” болсо керек. Мүмкүн биздин айрым адабиятчылар сыяктуу “бийликке тоюп, байлыкка тунгандан кийин шашпай жазам” дегендир. Андан кийин жазган жазбаганы азырынча белгисиз. Тек, 1949-жылы Л.Берия Борис Пастернак, Арсений Тарковский сыяктуу атыккан акындарды чогултуп, 70 жашына белек кылып Сталиндин ырлар жыйнагын чыгарабыз деп которто баштаган экен, анысы Сталинге билинип калып, Берияны колго чааптыр. Котормочуларга автору ким экенин айтпаса керек, кимдир бирөөсү сөзмө-сөз котормо менен таанышып чыгып “Ой, бул Сталиндик сыйлыктын даяр лауреаты тура” деген имиш. Ошентип Сталин “ырыскысын көтөрө албай” Сталиндик сыйлыктан куру калыптыр...



Тайир АШИРБАЙ, Эл аралык "Адабий Азия" конкурсунун жеңүүчүсү, К. Сабыров атындагы адабий сыйлыктын лауреаты

Шыңгырай бер, "Коңгуроолуу саат!"



"Коңгуроолуу саат" аттуу балдарга арналган бал тилдүү китептин жарык көргөнүнө эки жыл болду. А бирок, менин колума кечээ жакында тийди.

Аталган китептин котормочусу Гулнора Холматова мен жашаган Ак-Суу айылына келгенде, мага өзүнүн китебин берип кеткен эле. Айтор, китепти бир дем менен окуп чыктым. Кудум көктөн издегеним жерден табылгандай болду. Жагымдуу таасир калтырды.Көрсө, Г.Холматова өзүнүн чыгармачылык бар дараметин, колунан келген кереметин дал ушул укмуш китепке жумшаптыр. Буга че-

йин топтогон такшалган тажрыйбасын кеңири пайдаланыптыр. Гулнора Холматова кыргыздын кызы болсо да, өз эне тилиндеги чыгармаларды өзбек тилине чоң чеберчилик менен которуп жүргөндүгүн жакшы билебиз. Ал кыргыз акындары Атакул Жакыпов менен Тургунбай Жумаевдин ыр жыйнактарын өзбек тилине абдан мыкты которгон.

Эми кайрадан "Коңгуроолуу саатка" кайрылабыз.Бул ажайып китепке дүйнө элдеринин таланттуу жазуучуларынын балдарга арналган аңгемелери топтолгон. Автор орус, тажик жана өзбек тилдеринен кыргыз тилине оодарган. Китепте отуз алты аңгеме бар. Мындайча айтканда, отуз алты гүлдөн өтө сонун гүлдесте куралган.

Анне-Катарине Вестли аттуу норвег элинин балдар жазуучусунун "Коңгуроолуу саат" аттуу аңгемеси китепке жомоктогудай ажайып аталышты тартуулап турат. Эмне деген сонун аталыш!

Молдован жазуучусу Емилиан Буковдун "Алма" аңгемесиндеги Петрике аттуу баланын чынчылдыгы, акылдуулугу, анан да үйүнө барып ыйлагандыгы көңүлүбүзгө көктөгү

булутка жашынган күндүн ары нурдуу, ары жылуу илебин тартуулайт.

Молдовалык дагы бир көрүнүктүү жазуучу Григоре Виерунун "Шүүдүрүмдүү нан" деген аңгемеси жаш муундарды эмгекчилдикке тарбиялайт. Тарбиялык мааниси абдан терең чыгарма экен.

Өзбек жазуучусу Уткир Хашимовдун "Килем байпак" аңгемеси балдардын гана эмес, чоң кишилердин да энелерге болгон сый-урматын көркөм сөздүн касиеттүү күчү менен даңазалап тургансыйт.

Белорус жазуучусу Борис Саченконун "Нан" аттуу аңгемеси психологиялык драматизмге бай чыгарма катары татынакай таасир калтырат. Ушундай уюткулуу көркөм чыгарманы кайра-кайра окугандан тажабайбыз! Ооба, бири экинчисине таптакыр окшобогон, кайталангыс чакан прозанын чыйрак үлгүлөрүн топтоп, лирикалык бүтүндүккө айландырган Гулнора Холматовага жалпы окурмандардын атынан терең ыраазычылык ыроолойбуз. Ошондой эле, Венгер кара сөзчүсү Иштван Беденун "Атамдын портфели" деп аталган аңгемесинин тарбиялык мазмуну да, көтөргөн көркөм салмагы да

өтө жогору.

Китептен Азиянын, Европанын, Африканын, Түндүк жана Түштүк Американын калемгерлеринин балдар үчүн, тагыраак айтсак, мектеп окуучулары үчүн жазылган көркөм чыгармалар орун алган. Айтор, бул китепти эгемендүүлүктүн отуз жылдык адабий, маданий тарыхындагы балдар үчүн жаралган эң мыкты руханий эмгектердин катарына ишенимдүү кошо алабыз жана орто мектептердин мугалимдери адабий-усулдук колдонмо иретинде класстан тышкаркы окууларда, тарбиялык сааттарда, адабият ийримдерде колдонууга сунуштайбыз.

Лейлек районундагы А.Навои атындагы орто мектебинин чыгармачыл мугалими, Кыргыз Республиканын улуттук жазуучулар союзунун мүчөсү Гулнора Холматованын адабий маңдай тер, тынымсыз изденүү, жатык тил менен которгон жаңы жыйнагы кыргыз котормо өнөрүнө жаңы ысымдын келгендигин ачык-айкын далилдейт.

Шыңгырай бер, "Коңгуроолуу саат!"

Лейлек району

Табылды Мукановдун өлүмүнө эки ыр

I

Чачтарындай ал акын,
Тармал ырды жазчу эле.
Шылуундарга уйкашпай,
Калган ырды жазчу эле.

Ойку-кайкы сабындай
Оң түшпөдү жолу да.
Аз келгенсип аламан
Тепти футбол тобундай.

Калп каңырык түтөтүп,
Каражанды жебейли.
Өттү-кетти бир акын,
Өз бала эмес, өгөйдөй.

Жол бербедиң сен да ага,
Кол бербедим мен да ага.
Тааныгансып тентегин
Тартты өзүнө Жер гана...

II

Керексиз кейүү мында, аёо мында,
керексиз кермек көз жаш аягында.
Жетеси акын эле... Тагдыр аны
жетелеп кудум сокур таягындай
бастырды талаа-түздү, ойду-дөңдү,
Так ушул жерге келип болду деди.
Болдубу? Кайрылыш жок, айрылыш бар,
боздомуш болгон түртпү койгула эми!

Ал кетти аян күтүп жашылданып.
Ай тийген арабызга батырбадык.
Бир кезде жем жеш үчүн жерге түшкөн
Бийикте бийлик жетпес акын жаны:
далайга бузуп биздин уйкубузду,
далайга алаар биздин тынчыбызды.

Салижан Жигитовдун ден соолугу үчүн

Бул турмушта күйгөн от аз, түтүн көп,
Бир булайбыз байгамбардын түшүндөй.
Жакшыны да, жаманды да жылыткан
Сиз да барсыз күйгөн оттун ичинде.
Байгамбардын көзжашынан жүз элүү,
Устат, сиздин соолук үчүн ичемин.

Көктү көрүп, акты айрып дебесек,
Көрдүйнөгө келгенибиз неге эсеп?
Акыйкатка айбат кылуу жагынан
Ажал гана балким сизге теңешет.
Уу чыланып өрттөнсө да ичеги
Устат, сиздин урмат үчүн ичемин!



11

Мурас

№13
(287)

30
01
2023

kyrgyztili@mail.ru



Жолдош ТУРДУБАЕВ, адабиятчы, публицист:



“Кыргыз адабияты, тили боюнча бир топ идеяларым бар”

– Бир кезде залкар жазуучу Ч. Айтматовго россиялык бир адабиятчы асылганда, сиз ага татыктуу жооп кайтарган элеңиз. Ошол окуя тууралуу айтып бересизби?

– 1995-жылы «Наш современник» журналына Владимир Бондаренко аттуу автордун шовинисттик маанайдагы макаласы чыккан. Кеп жазуучуну коргоодо эмес, ал буга муктаж деле болбогон. Чыңгыз Айтматовго кимдер гана сын таппады, азыр дагы канчасы жүрөт. Алардын көпчүлүгү көңүл бурганга арзыбайт. Гоголдун Собакевичиндей болгон кайдагы бир бузукунун куру кыйкырыгы дүйнөлүк жазуучунун беделине тырмактай да зыян келтире албайт. Кеп Айтматовго асылуу аркылуу орус эместерди кемсинтүүгө, улут аралык кастыкты күчөтүүгө жанталашкан шовинисттин чагымчылыгын ашкерелегенде. Ошол макаланы көрүп калган өзүбүздүн эле кыргыздар «Кыргыз маданияты» гезитине көчүрүп чыгарганы уят иш болгон.

Бондаренконун макаласын окуганда ушунчалык ачуулангандыктан, ага катыра жооп бериш керек деп чечтим. Жаза баштаган тезистеримди айтмакчы болуп илимий жетекчим раматылык Кеңешбек Асаналиевге барсам, ооз ачтырбай койду, мен да жазып жатам, бири-бирибизге таасир этип койбош үчүн идеяларды ортого салбай коё туралы деп. «Кто он, 'современник-родственник'?» деген аталыштагы макала «Кутбилим» гезитине чыкты. Ошол арада «Манас» эпосунун миң жылдык мааракесине Чыңгыз Айтматов Бельгиядан учуп келип, бул гезитти окуп, абдан ыраазы болгон экен. Дагы бир жума өткөндө К.Асаналиевдин «Не Шекспир главное, а примечания к нему» деген көлөмдүү, мазмуну терең, ар бир сөзү бутага таамай тийген макаласы жарык көрдү. Ошондо мен жазуу стилимде кандай кемчиликтер бар экенин даана байкадым, залкар сынчынын талантына, илимий камылгасына тан бердим.

– Сиз тээ алыскы Тажикстандын Жерге-Тал районунда туулуп өскөнсүз. Орус тилин кантип мыкты билип калдыңыз?

– Дароо эле айтып коёюн: орус тилин менден да жакшы билген кыргыздар бар. Бирок эки тилде бирдей эркин жаза алгандар аз. Башында кыргыз тили жана

адабияты факультетин тандаган элем. Тажикстандык кыргыздар үчүн Ош пединститунун бул факультетинен үч орун ажыратылчу. Кирүү экзамендерин жергеталдык жана мургаптык мугалимдер Душанбеде алып, тандалган абитуриенттерди Кыргызстанга жиберип коюшчу. Бирок биздин агайлар менин бааларымды атайылап төмөндөтүп, район чоңдорунун жана байлардын балдарын өткөрүштү. Айтмакчы, ошолордун эч кимиси окуусун бүткөн жок.

Дагы эки жылдан кийин бир тор баштыкка китеп, дептерлеримди, экинчисине топоч ж.б. салып алып Фрунзеге келдим, университеттин филфагына тапшырдым. Айылдашыбыз, кудабыздын бир тууган карындашы, азыр филология илимдеринин кандидаты болгон Гүлбара Орозова эже профессор Киреше Иманалиевге ээрчитип барайын, атамдын атынан салам айтсаң эле окууга өтөсүң деди. Ал киши фольклордук экспедицияны жетектеп Жерге-Талга барганда, биздин чоң кудабыз Жалал Орозовдун сыйын көрүп, жайлоолорубузду да кыдырып, дос болуп калышкан экен. Мен үйдөн жөнөп чыкканда батасын алсам болмок экен, эми аксакал кишинин атын саткандай болуп калам деп көнбөй койдум. Гүлбара эже: «Атам укса менин атымдан досума салам айтып барыптыр деп тескерисинче сүйүнөт, бул мүмкүнчүлүктү колдон чыгарба», - деди. Бирок мен көшөрүп туруп алдым. «Анда өз убалың өзүңө, азыр баары эле тааныш менен өтүп жатпайбы, эми бекер убара болосуң», - деп жемеледи. Айткандай эле,

дилбаяндан (сочинениеден) «2» алып, Тажикстанга кайтып кеттим. Бир-эки жума үйүндө алып жүрүп, кийин университеттин жатаканасынан орун алып беришкен Гүлбара эже менен анын жубайы Абдыганы Халиловдун жакшылыгын эч качан унутпайм. Бирок ошондо кыргыз филология факультетине өтпөй калганым жакшы эле болгон экен.

«Орто Азияда өз күчүң менен окууга өтүү мүмкүн эмес, орус тилинен даярданып, борбордук ЖОЖ аркылуу тапшырып көрчү», - деп жердешим, ошол кезде райондук гезитте иштеген журналист, жазуучу Мирзохалим Каримов кеңеш берди. Бизде орус тилинен мугалимдерибиз негизинен ыр жаттатуу менен эле чектелчү, кийин билсем, алар методикадан өтө начар болгон экен. 4-класстан баштап орус тили, адабиятына тиешелүү кыргыз жана тажик мектептери үчүн чыгарылган окуу китептердин баарын алып, кыш бою грамматиканы конспектиледим. Ар бир тема боюнча бир-экиден көнүгүү аткардым. Орус адабияты боюнча да бир калың дептерге конспект түзүп чыктым.

Тилди ыкчам үйрөнүү ыкмасын райондук гезиттен окуган элем, ошону колдондум. Бир тексттин эки тилдегисин салыштырганча окуса, ар бир сөздүн түркүн формаларын контекстке карай айырмалануучу маанилери менен өздөштүрүүгө абдан жакшы мүмкүнчүлүк түзүлөт экен. Т.Сыдыкбековдун «Тоо арасында» романын кыргызча бир күндө эле бүтүргөн болсом, Лениндин «Мамлекет жана революция» деген чакан эле китебин эки

тилде бир жума бою окудум. Биринчи жолу кездешкенде айрым сөздөр бүдөмүк түшүнүлөт, бирок улам кийинкилеринде мааниси дааналана берет. Анан Пушкиндин прозасын, Нодар Думбадзенин повесть, романдарын орус тилинде эле окудум. 48 барактуу дептерди сөздүк кылып толтурдум. Түшүнбөгөн сөздөрүмдү тизмелеп, текстте бир нече ирет кездешкенде деле мааниси бүдөмүк бойдон кала бергендерин кошуна айылга каттап иштеген орус тилчи мугалим Шароф Тешебаевден сурачумун.

Ошентип, 1985-жылы Куйбышев (азыркы Самара) шаарындагы пединституттун орус тили жана адабияты факультетине борбордук ЖОЖ (центральные ВУЗы) тутуму аркылуу тапшырдым. Өмүрүмдө орусча сүйлөп көрбөгөндүктөн, басымды (ударение) ж.б. орфоэпиялык эрежелерди сактачу эмесмин. Мисалы, «кОтОрый», «пОтОму Что» деп чулдураганымды Душанбе, Ленинабад ж.б. шаарларынан барган өзбек балдар туурап күлүп жүрүштү. Кышкы сессияда окутуучулар мага сынактардын баарынан автомат түрүндө «5» коюп беришти. 2-курстан баштап А.Н.Гвоздев атындагы стипендия алдым. Жалаң «бешке» окугандар 83, мен 85 сом алчумун. Ошондуктан 3-курста деканатка кирип, бул стипендияны биринчи курстагыларга эле ыйгаргыла, аларга түрткү болот, мен 83 сом алсам деле баары бир жакшы окуй берем дедим. Ошол айдан тартып мага Лев Толстой атындагы 110 сомдук стипендия берип калышты. Студенттик жылдарымдагы эң урунтуу, жаштарга сабак болгудай окуя-

ларды баяндасам өзүнчө эле китеп жазылат го. Азырынча окуумду кызыл диплом менен аяктаганымды, бизге эмес, орус бөлүмүндө сабак берген профессор Н.И.Бодрова өз колу менен аспирантурага жолдомо жазып бергенин, сөзсүз түрдө илимге бар деп үгүттөгөнүн эле айтсам жетиштүү.

– Жогорку окуу жайды аяктагандан кийинки жылдарыңыз жөнүндө да айтып бериңизчи?

– Жерге-Талда эки жыл мектепте иштедим да, 1992-жылы Бишкекке келип, Улуттук илимдер академиясынын Адабият жана искусство институтуна келдим. Инфляция катуу жүргөн ошол кезде аспиранттын стипендиясы бир жумалык нанга араң жетчү. Ошондуктан мектепте орус класстарга кыргыз тилинен сабак берип жүрүп, окуу китеп жаздым. Кийин гезиттерге көбүрөөк жазып, анча-мынча таанылган соң, «Кутбилим» гезитине Кубат Чекировдун чакыруусу менен келип, ошондон бери бул жерде иштеп калдым.

Котормочулук менен да алектенип жүрүп, 2003-жылдан бери бул кесипке убактымдын көбүн жумшап жатам. Акыркы жылдары «Азаттык» радиосунун сайтына да макалаларым жарыяланып келет. Бул жылдар аралыгында баштан өткөргөн окуяларды убагы келгенде эскерүү китеп кылып жазам го. Кыргыз адабияты, тили боюнча бир топ идеяларым бар, ишке ашыра алсам, арманым калбас эле.

Мектептен
Эмилбек МОМУНОВ



Динара БЕЙШЕНАЛИЕВА

Амансыңбы?

Кадамдарым туура эле кадамсыңбы?
Калк дебеген калам да каламсыңбы?
Калкылдаган калың журт, сен деп келдим,
Карааныңан кагылам, амансыңбы?

Медери жок заман замансыңбы?
Мекени жок адам да адамсыңбы?
Мелмилдеген кыргызым, мелт-калт эткен,
Мээнетинди алайын, амансыңбы?

Улуу көч улансын

Калкылдаган кылымдар,
Кырлар ашкан көчүңдүр.
Кыйындыкты, кыргыз сен,
Кыйып түшкөн өзүңдүр.

Топон-сууну тозоңдой,
Токтоото алган көчүңдүр...
Добулбастуу доорлордон,
Доорон сүргөн өзүңдүр...

Кеберсийт го ээриниң,
Кебелбеген кезиң бу...
Кел-келдерде кетмек бар,
Кейиптегин сезимди...

Эзелтеден нарк болгон,
Элди ойломок парз болгон.
Эл уулдары, бүгүнкү,
Эсеп жеткис карызды ойлон.

Заманыңда барк болбос,
Закымдарга карк болбо.
Залым болбо, эй, уулдар,
Залал болгон кыргызды ойло.

Калыс турган бак татаар,
Кан, бек жолу ак, татаал.
Каргыш алган кан кусат,
Кагылайын, ак бата ал!...

Акылманым, асылым, айланайын,
Адамым эй, ойнобо өмүр менен.
Азгырыкка кабырдын кабарын айт,
Арааныңды кишенде өлүм менен.

Жылытыраксыз, жылаңач келген пендем,
Кеткениңде келгендей кетээриң бар.
Жакшы иштериң жаныңда чырак болсо,
Күнөөлөрүң кылычка жетээри бар...

Көргөн көздөр кемтигин ким бирөөнүн,
Көрбөйт экен өзүнүн үлбүрөгүн.
Өз өлүмүн кулактар укпайт тура,
Уккан менен дүйнөнүн дүңгүрөгүн...

Акылманым, асылым, айланайын,
Адамым эй, ойнобо өмүр менен!
Азгырыкка кабырдын кабарын айт,
Арааныңды кишенде өлүм менен...

Энесин ойлобос жан кайда,
Элеси, оорусам маңдайда.
Эңшерип кетет кең дүйнөңү,
Эмизген сүт даамы таңдайда...

Жүрөгү балам деп эзилди.
Көздөрү балам деп жешилди.
Сөөктөрү кырк бошоп, кырк бекип,
Күрүч тиш балам деп кетилди.

Тапканы, ак сүйүү жансынбы?
Балдардын алдында алсынбы?
Небере чурулдап, чуркурап,
Боз топу топурап салсынбы?...

Каркыра тизилип, катарың,
Кай тарап сен алган сапарың,
Өкчөлүп, өрттүндүң өмүрдө,
Өлүмдүн даамыбы татаарың?...

Тосчу элең Улуу Күн таң атпай.
Тонолдуң мезгилге дарактай.
Жараткан Калыс да, бейишке,
Апалар барат дейт адашпай...

Апалар барат дейт адашпай...
Жылытып жүрөгүмө катуу үчүн.

Январдын кыйкырган суугун сүйдүм,
Эң бир жумшак жаз айын даярдаган.
Июль айдын аптабы бар болсун эй,
Күркүрөгөн күз айын аярлаган.

Тагдыр шондой, жазмыштын жаманы жок.
Жарыктары караны көмүп чыгат.
Жазда жайнап чыккандай гүлдүн баары,
Жакшылыктар сүйүүдөн өнүп чыгат...

Мен сенден кытын нерсе күтпөй туруп,
Мен сага кучак толо гүл беремин.
Эх, жашоо, маңдайымда кылтылдаган.
Күзгүсүң-күмүш түстүү жылтылдаган...

Өлүмгө кайгылардан чындык орой,
Өмүргө калп кийгизип, сыйлайсың да.
Күлгөндө кошо күлүп мени менен,
Ыйласам бирге отуруп, ыйлайсың да...

Таш күзгүм ай, үн чыгат кыйкыргандай,
Чагылдырдың сүрөттө – сыйкыр бардай.
Кыл калемди кошоктоп, жөн калемдер,
Поэзия жылтылдайт, сыйкырлардай...

Муза келет саптарга көйнөк кийген,
Муң-зар обон оодарат бүтүн дүйнө.
Периштелер, оо кандай, аппак алар,
Периштелер айланат күкүк дүйнөм...

Периштелер айланат күкүк дүйнөм...

Китептер дүйнөсүн жетектеп

Бакирова Гүлсара эжейибиз Ноокат районундагы Камбаралы Бобулов атындагы орто мектепте 1994-жылдан бери тарых сабагы мугалими менен катар китепканачы милдетин да аркалап келет. Эжейибиз 1993-жылы Токмоктогу Маданият окуу жайынан китепкана бөлүмү боюнча билим алган. Андан кийин 1998-жылы ОШМУнун тарых факультетин аяктаган. Эжебиздин кесиптик өмүр жолу негизинен китеп дүйнөсүнө, ал аркылуу эне тилибизге эриш-аркак болгондуктан биздей окурмандарга жакын. Кыргыз тилине өтөгөн ишмердиги да бааланып, “Эне тил сыймыгы” наамына татыганы да биз үчүн кубанычтуу. Эң башкысы ар жылы белгиленип келген китеп майрамы күнүн утурлап, тагыраагы 14-февралда аталган мектепте “Мен жана китеп” аттуу иш-чара өткөргөнү турабыз. Бул иш-чаранын маанилүүлүгү Бишкектен тартып, Ош шаары жана рай.борбордон Эл депутаттары, акын-жазуучулар чакырылган. Булардын бардыгы албетте, Гүсара эжебиздин демилгеси жана баарыбыздын китепке болгон ынтызарлык иш-аракетибиздин башат жыйынтыгы деп ойлойбуз.

Бектурсун КАРАБАЕВ, Ноокат району



№13
(287)

30
01
2023

kyrgyztili@mail.ru

Эсенбай НУРУШЕВ

Туюк сүйүү

(Әссе)

Салижан Жигитовго арналат

(Уландысы.
Башталышы өткөн санда)

Октябрдын башында студенттер курулуш отряддарынан, айыл чарба жумуштарынан, эч кайда барбагандар үйлөрүнөн кайтып келе башташты. Жатакана куштардын уясындай кайрадан чуру-чуу түшүп, аудиторияларда сабактар жанданып, көп өтпөй окуу иши кадимкидей нугуна кирди, студенттер турмушу кыйгас жүрүп калды.

Быйыл жатаканага муктаж болгондор көп окшойт, ар бир бөлмөгө бештен керебет коюлду. Биздин жигит жашаган бөлмөгө да жаңы эки тууган келип кошулду. Экөө тең бир курс жогору окугандар.

Бир күнү Алтыбай айтып калды:

– Битике, билесиңби, бу экөө, - ал бөлмөнүн сол ыптасындагы катарлаш эки керебетке ээк кагып койду, - Даткайымды бөлүшө албай жүрүшөт. Үчөө тең бир отрядда иштептир, кыз буларга ашпозчу болгон экен. Иши кылып, бу эки эрен ошо жактан ооруп келди. Ошондон бери жомоктору бүтө элек. Бир күнү жакалаша кетпесе көргө...

– Өздөрү билсин, -деп койду биздин жигит көңүл кош.

Арадан көп күн өтпөй биздин жигит сыртка шашып чыгып баратып, биринчи кабаттагы кууш эшиктен Руссону окуган кыз менен карп-курп сүзүшө кала жаздады. Кыз ого бетер чырайына чыгып, бир татына болуп кетиптир. Жигит оозунан келмесин алдыргандай эмнегедир саламдашканга да үлгүрбөй калды. Тек гана кетенчиктеп, тигиге жол бошото берди. Кыз да кирпичин өйдө көтөрүп, алдында турган немени бир карап алып, бети биртке албыра түшкөндөй болуп унчукпастан жер караган бойдон тыпылдап жогору чыгып кетти.

“Таза таарынган экен, бечара кыз”, - деди жигит ичинен жай башындагы баягы чекилик кылганын капыстан эстей калып. Барып кечирим сурап койсомбу деп да ойлоп кетти. Алты айдан кийин акылына келген экен дейт ко анда. Мейли эми, болору болду.

“Баш ийкеп койгонго да жарабады”, - деп ойлоду кыз өйдө көтөрүлүп баратып. Эмнегедир ичи ачышып, ызалана түшкөндөй болду. Анан өзүн жоошутмакка: “Саламдашпаса саткай сарым, ким эле ал мага, ушуга да баш оорутуп жүрөмбү”, -деп койду.

Март этектеп калса да күн табына келе албай, жаз кечендеп жатты. Биздин жигит эмнегедир эле жүрөгү түпөйлү тартып, ичинде бир туюк сезим тышка чыга албай тумчугуп, туйлап жаткансып, бук боло берди. Көңүлү кандайдыр бирдеме күсөп, ал эмне экенин өзү да түшүнө албай жүрдү.

Кайсы бир күнү терезенин түбүндөгү керебетине жатып алып, көптөн бери кармабай калган Салижан акындын китебин барактай баштады. Ырларын бүтүп, акырында “Муңдуу баянга” жетти. Аны сыдыра окуп баратып, капилеттен эле өзүнүн азыркы абалын түшүнгөндөй болуп кетти. Кайталап дагы окуду эле, лупа менен карагандай мурдагыдан да айкыныраак боло түшкөнсүдү көңүлүндө дүпүйгөн кусалыгы. “Капырай де, тим эле ичине кирип чыккандай айтып жатканын көр акындын!” - Таң кала, тамшанып алды жигит.

“Кылаң эткен кайгы жок ой-эсинде,

келечекке жадырап күлүмсүрөп,
жашоо күчү чатырап денесинде,
туюк черге думукчу сүйүү тилеп.

Сүйүү тилеп, балам, ай, не кыласың,
кереги эмне жөтөлдүн көк жетимге?

Айла барбы, сүйүүгө кабыласың,
адам болуп жүргөн соң жер бетинде”.

– Эмне эле мынча ичим бышат,
буулугам десе, көрсө, сүйүү күсөп калган окшобойбузбу сен экөөбүз, байкуш жүрөк! – Жигит акыбалын түшүнгөндөй жеңил улутунуп алды.

“Турмуш менен кыялда баккан ойлор
дал келсечи дайыма, атаганат!
Жакшы көргөн кыздарын жаш бозойлор
кыялынан жакшыртып жасап алат.

Азгырылып ышкыга улам-улам,
ашык жигит жалындап күйө берет,
реалдуу кызды эмес, кыялынан
жаратканын жалбарып сүйө берет”.

Акындын бу сөзү да чын эле. Биздин жигит кыялында кынтыксыз кылып жасап алган ошондой бир кыялый гөзөл бар болчу. Бирок ал таасын сүрөткө айлана албай, такай бүлбүл тартып турар эле.

“Балким, биздин бозой да ашыгылыктан
башы айланып, карайлап калган чыгар,
мейтейген бир чырайсыз бакыр кыздан
айдай пери жаратып алган чыгар?”

– Сүйүүнүн көзү сокур деген ушу да, -деп койду жигит ичинен. – Кудай ылайым ушундай ыкбалдан сактасын.

Бу жагына калганда биздин жигиттин табити, дем-дымагы ырастан эле башкача болчу. Кыялында үрүл-бүрүл элестеп жүргөн жаңкы кыялый кызы анык периште экенине, ал бир күнү сөзсүз жолугарына, аны көрөр замат айныбай таанып турганына бөркүндөй ишенет эле.

“Кыял менен күн көрүп жүрөр эле,
китептерден иликтеп эңсегенин.
Бою жапыс болсо да сүйөр эле
бу дүйнөнүн эң бийик нерселерин.

Ары жок бир шайтан го чиркин үмүт,
адам билбейт өлгөнчө осол жерин:
өзү жаман болсо да жаңкы жигит
жакшы көрчү кыздардын көзөлдөрүн”.

– Ту-уй, ата, так эле мени айтып салган го! – Жигит кадимкидей кудуңдап кетти. – Жаман арыма карабай мен да ушундай эмесминби!

“Тамашасын тагдырдын карагыла:
бир селкинин апачык асман сындуу айдың тунук кашкайган жамагына
ашык болуп алганын айтпайсыңбы!

Жүзүндөгү албырган кызылынан



нур таралып жарык күн шоола-сындай,
кийип чыкса көйнөгүн кызыл ыран,
кылактаган кырдагы жоогазындай,

көздөрү бар күнөөсүз бакыракай,
кылыгы жок кыздардай миң амалдуу,
болсо дагы бойтойгон татынакай,
бир кыз эле жөнөкөй реалдуу”.

Ушу жерге келгенде жигит тык токтой калды. Акындын кызын ал өзү көрүп, билип жүргөн кыздарга салыштырып, ошолордун арасынан издеп көргөнү кыялдана кетти. “Ушуга окшош бирөө-жарым ким бар?” Шак эле Руссону окуган кыз эсине келди эмнегедир. Анан барып кыялында бүдөмүктөнүп жүргөн баягы сүрөт Руссону окуган реалдуу кызга айланып чыга келди!

Жаткан жеринен шарт ыргып турду жигит. Эки колун артына алып, жинди болгон немедей ээн бөлмөдө ары-бери баса баштады.

Сабактан келген соң беш кыз бөлмөдө чөжөлөрдөй чөбүрөшүп чай ичип отурушту. Аңгыча сары чийкил кыз:

– Ай-ий, билесиңерби, -деп калды кызык бир жаңылык айтчудай болуп. Баары анын оозун тиктеп калышты.

– Кечээ чай кайнасын деп күтүп, күхненин эшигинде турат элем. Бир маалда төмөндөн Чилистен чыга келди. Аны көрө сала каридордун тиги башында кожурашып турган үч-төрт кыздын бири: “Чилис-те-ен, мени сени сүйө-өм!” -деп кыйкырып калса болобу.

– А тигичи, - деп сурап жиберди кыздардын бири чыдамы жетпей бараткансып.

– Тиги байкең кылчайып да койгон жок, сүмбөдөй түптүз басып барып, бөлмөсүнө кирип кетти.

“Көйнөк жууганга” шылтоо табылганына шыңкылдашып, кыздар муну бир топко сөз кылып, эрмектешти. Биздин кыз болсо буга анын таптакыр кызыгы жоктой тымпыйып отурду.

Ошо күнү Чилистен кыздын түшүнө кирди.

... Ал тээ алыста баратат, кыз артынан кыйкырат: “Мен сени сүйө-өм, Чилисте-ен!” Жигит кайрылып карайт да, кызга жакындап басып келет. Так маңдайына келип, бир топко тигилип тиктеп турат. Бир кезде калтыраган колдору менен кыздын саамайын акырын сылайт, анан мойнунан жумшак кучактап: “Мага Даткайым болчу, сени сагындым!” -деп кулагына назик шыбырайт. Кыздын денеси көлкүлдөп ээрип, көзү сүзүлүп, магдырап баратат. Аңгыча ар жактан жер жарылгандай бирдеме тарс дей түшөт...

Кыз чочуп ойгонуп кетти. Сырт алай-дүлөй түшүп, жамгыр терезенин айнегин талкалап салчудай тарсылдап чаба жаап, күн күркүрөп, чагылган чартылдап жаткан экен. Бу быйылкы жаздын биринчи нөшөрү эле.

Кыздын жүрөгү дикилдеп согуп, өпкөсү капкасына батпай көөп, денеси көл-шал тердеп, ич көйнөгү сыгып алма суу болуп кетиптир. Ошо калыбында былк этпей жата берди биздин кыз. Түк көзү илинбей койду. “Эстебейм дебедим беле, эмнеге түшүмө кирет? Кудайым, а-ай, жакшы көрүп калбасам экен. Анда эле шорум катат. Ылайым ушу түш түлкүнүн богу болсо экен...”

Биздин жигит филфактын төртүнчү кабатындагы дарсканада терезе тушта, профессордун сөзүнө андасанда кулак учун агыта коюп, алда бирдеме ойлонуп отурган. Терезеден ар жакта жаз жадырап, май толукшуп турган эле.

Тээ жатаканадан убап-чубап, окуу корпусун көздөй агылып студенттер келатышты. Бир аздан соң түштөн кийинки сабактар башталмак. Бир оокумда биздин жигит кызгалдактай кылакташкан топ кыздын ичинен Руссону окуган кызды даана тааныды. Үр кызындай болуп бир укмуш көрүндү. Көңүлдөрү шай окшойт, шатыра-шатман түшүп, баары шайдоот, каткырып күлгөндөй да болушту. Кыздын үнү угулар бекен деп, кулагын төшөп, тыншай калды. Чоң жолдо аркы-терки куюндап каттап жаткан машинелердин, троллейбустун дуулдагы эчтеме угузгудай эмес.

Руссону окуган кыз курбулары менен машине жолдон өтүп, корпустун чатырына кирип, карааны көрүнбөй калгыча көз албай карап турду биздин жигит. Эмнегедир ыр жазгысы келип кетти. Ушуну эле күтүп дап-даяр тургансып, кайдан-жайдан келгени белгисиз, төрт сап куюла түштү көңүлдөн.

Бук болом. Күндөр такыр өтпөс болду.

Турналар кечигишти жол тостуруп.

Жүрөгүм башкаларга жанбай койдуду,

Кыргызда сенден башка кыз жок-сунуп.

Бу саптар жигиттин өзүнө жаккандай болду.” Ушуну сен жаздырдың, Руссону окуган кыз”, -деп койду жигит, анан ичи жылып, өзүнчө эле жырдап кетти.

Аңгыча жанаша отурган ыстарыста Макен аны чыканагы менен түртүп калды. Жалт караса, кафедрада лекция окуп жаткан профессор көз айнегин мурдунун учуна түшүрүп, биздин жигитти көзүнүн төбөсү менен тиктеп турган экен.

– Кээ бир жолдоштор бу жерге лек-

ция уккандын ордуна терезени карап кыялданганы келет окшойт, - деп кү-бүрөнүп алды да, профессор сөзүн андан ары улап кетти.

Биздин кыз китепканадан кеч кайтты. Ишемби күн эле, кыздар кинолоп же театрлап кеткенби, бөлмө-дө эч ким жок экен. Чечинип, жайланып, анан чай койгону чайнегин алып, каридорго чыкты эле, беш-алты кадам ар жакта китеп-дептерин колтуктап Чилистен келатыптыр. Эмне болду, билбейт, биздин кыз алдастай түшүп, шарт бурулуп, бөлмө-сүнө кире качты. Тиги артынан келип кармап калчудан бетер эшиктин илмегин иле салып, каалгага жөлөнүп туруп калды. Жүрөгү дүкүлдөп, муундары титиреп, деми кыстыгып, антигип кетти. Аптыкканы басылбай, бир топко өзүнө келалбай койду.

Мындайды өмүрүндө башынан өткөрө элек кыз дендароо болуп, керебетинин четинде көпкө отурду. Кудай жалгап, бөлмөдө жалгыз болуп калганын карачы. Кыздардан бирөө-жарым көрсө эмне болот эле?

“Бирөөнү чындап жакшы көрүп калат деген ушул болот окшойт, - деп ойлоду кыз ичинен. - Эми анык өлгөн экем. Өткөнкү түш соо түш эмес экен да”.

Бирок жакшы көрсө эмне мынча сүрдүгөт? Же көрбөй жүрдү беле аны? Болгону эки ирет сүйлөшө койом деп шаабайы сууп, шагы сынды го. Адамды көзүнө илбеген керсей-мелиги да бар көрүнөт. Чилистен деп эле оозунан түшүрбөй суусап жүргөн жанагы кыздар анын мындайын кайдан билсин. Же биздин кыз ошолордон кызганып жатабы аны? Сүйсө ошолор сүйө бербейби да, артынан сүйрөлсө ошолор сүйрөлө бербейби. Биздин кызга эмне жок...

Жо-жоок, бу чыныгы сезим эмес, башка болуу керек. Бир болсо бу се-келек сезим, эселек сезим. Ал өткүндөй бат өтөт, дүйнөнү астын-үстүн кылып аңтарып таштачудай болуп капсалаңдап катуу каптап келет да, анан тез эле басылып, соолугуп калат. Көбү ушундан жаңылат.

Мындай сезимдин бир гана да-баасы бар: аны эстебеш керек, көрбөш керек, көзүнө чалдыкпай, оолак жүрүш керек. Ошондо ал өзүнөн өзү жоголот.

Биздин кыз да ушундай кылмак болду. Алдыда үч айлык жайкы каникул турат. Буйруса, күздө биздин кыз Чилистенди таптакыр унутуп келет.

Быйылкы жай биздин жигитке бүтпөчүдөй болуп өтө узарып кетти. Кой-Ташка келишкенден бери бир айдай болуп баратат, бирок күн өтпөгөндөй болуп туруп алды. Бу жерде аскер бөлүгү бар, шаардагы бардык жогорку окуу жайлардан төртүнчү курска өткөн балдарды жыл сайын бир жарым ай ушу жерге жыйнап, аскерий даярдыктан өткөрүшөт. Биздин жигитке жоокерчилик турмуш жаңылык эмес, армияда болуп, баарын көргөн кезинде.

Бир күнү айылда бирге өскөн классташ курбусуна жолугуп калды. Анысы айыл чарба институтунда окуйт, зоотехник болом деп жүргөн неме. Көптөн бери көрүшпөй калгандан болсо керек, сөгөт талдын ала көлөкөсүндө экөө эзлишип бир далай сүйлөштү. Жакында эле үйлөнгөн экен, ошону айтып тиги сөзүн түгөтө албай жатты.

– Майдын башында келинчегимди алып, айылга бардым, -деди ал. -Биле-сиң да, бу маалда биздин айыл бир керемет болуп калат эмеспи. Кош-Талды да көрсөтүм, келинчегиме абдан жакты.

Бала кезде өскөн жерлери көзүнө элестеп, биздин жигит кусалана түштү.

– Эми сен качан келиндүү кыласың биздин айылды?

– Окууну бүтөлүчү, анан көрө жатармын, -деди биздин жигит шалкы бош.

– Ага чейин карып кетесиң, дунду-

гум, -деди тиги тажрыйбасы ашып, акылы толо түшкөн немеден бетер. – Жаш кыздар карабай калат, кара далыларга күнүң түшүп калбасын. Эртерээк кыймылда. Эмдиги жылы сен алып бар бир келинди айылга.

... Студенттердин аскер лагери жайгашкан коктунун ичи казандай какшып чыкты. Түш оогондо чатырдын төрт жагын көтөрүп ачып таштап, он чакты бала ахалап, охолоп соолуп жатышты. Биздин жигит ар кайсы жактан каалгып жылып келип, тоонун бийик чокусуна топтолуп жаткан булуттарды карап отуруп, таттуу кыялга батып кетти...

Руссону окуган кызды ал айылына алпарат. Адатынча эле алыстан көрүп, кагылып-согулуп апасы чуркап чыгат. Уулун кучактап, өөп-жыттап алат да, анан жанында турган бейтааныш кызды бу ким эле дегенче-лик кылып таңыркап карап калат. Ийменип турган кыз ийиле калып, жүгүнүп жиберет. “Кагылай-ын, кагылай-ын, ушу мени кудай алсачы. Колума периштем конгон турбайбы!” Апасы кызды эки бетинен өөп, анан калдандап кайра артын көздөй шашып жөнөйт. Ар жактан уулун көрүп барбайып, утурлап басып келаткан атасына кол шилтеп апасы: “Абышка, сен койо тур, кокуй, уулун менен анан учурашасын, күтүп жүргөн периштебиз келген турбайбы бүгүн!”-деп үйгө кирип кетет. Бокчосун жая салып, камдап жүргөн ак шайы жоолугун алып, кайра чыгат да, өпкө-жүрөгүн чаап, кыздын башына салат. Бетинен кайра айланып өөп: “Кудай этегинден жалгасын, периштем! Көшөгөң көгөрсүн!”-деп бата кылып, кубангандан эмне кыларын билбей, карбаластай берет. Жанатан бери оозун ачып аңырайып турган чыт курсактар аңгыча: “Сүйүнчү! Сүйүнчү! Келин келди! Байкем бизге жеңе апкелди!”-деп айылды аралап, тыз коюп жөнөшөт. Алеки саатта урук-тууган, коңшу-колоң чогулуп, топурап калышат.

Эки-үч күндөн кийин жигит кызды Кош-Талга алып барат. Апай бетте алма, алча дебей, долоно, чычырканак калбай, баары текши чечек атып, апашпак, мала, кызыл түскө бөлөнүп, көк жайыкта болсо илгери бала кезде көлөкөсүнө келип ойногон жалгыз түп чоң жаңгакта сүтак сайрап, те-ребел бир ажайып болуп турат. “Бейиштей сонун жер турбайбы!”-дейт кыз суктана. “Эми бу жер сенин да жериң!” -дейт жигит. Кыз эркелеп жигиттин кучагына жыгылат...

– Рота! Подъём! – Чатырга жакын жерден майордун үнү заңк эте түштү. - Через пять минут построение!

Ай ушунуку өттү деп биздин жигит тилденип алды да, өтүгүн, чулгоосун издеп, ыкшоо кийине баштады.

Руссону окуган кыз бу кезде алыскы Токтогулда Караган-Жайкы жайлоосунда студенттер менен чөп чабыкта жүрдү. Ал быйыл да балдарга ашпозчу болду.

Көп өтпөй жогорку курста окуган бир бала эмнегедир эле ашкана тарапты айланчыктап, тоорулуп жүрдү. Кээде отун жага койот, кээде төмөндө сайдагы булактан суу ташыша калат. Анан калса өтө эле сылык, жеткен сыпаа неме экен. Сүйлөгөнү да орундуу. Бейчеки жагы жоктой. Иши кылып, бу жигиттин ашканада иштеген кыздардын бирине ыкыласы түшүп, ышкысы жанып калганы анык эле. Бирок бара-бара биздин кызга көп имерчиктей баштады. Анан бир күнү булакка суу алышканы түшүп, жарылып сырын айтты.

– Мен сизди бир көргөндө эле жактырып калдым, чоң кыз, -деди радиодон жаңылык айтып жаткансып. Биздин кыз эки жылдан бери мындай сөздөрдү көбүнөн уга берип, бышы кулак болуп бүткөн эле.

– Жактырып калганыңыз жакшы экен, бирок менин жигитим бар да, - деди кашкайып. Тигинин оозунан сөзү түшүп, абдаарып калды. Анан бир топто барып:

– Ал ким экенин билсек болобу? –

деди дале сыпайылыгынан жазбай.

– Анын сизге кандай кажети бар? Кыз чакадагы сууну алып, төштүн боорунда жыландай ийри-буйру болуп жаткан секмо жол менен өйдөлөп чыгып кетти.

“Ушу эркектер кызык эле эл болот, -деп ойлоду кыз түндө чатырда оона-лактап уктай албай жатып. – Баарын эле бир көргөндө жактырып, сүйүп кала беришет. Романдарда жолуккан ушундай нерселерге бөркүндөй ишенип алышат окшойт. Турмушта мындай болору күмөн да”.

Эмнегедир баягы адабий талкуу эсине түштү. Чилистенди ошондо биринчи көрүшү. Доклады, сүйлөгөнү, тамашасы кыздын жүрөгүн жылытып койгон эле. Ошондон болдубу, өзү да шук отура бербей, бирдеме сурасам болобу деп калбадыбы. Жообу да көңүлүнө ынай түшкөн. Турук сүйүү жаман болот, жоолук булгап ат чаппайт, мээде жүрүп, мээде чирип өлөт дебеди беле.

Аты-жөнүн да жөндөп билип албаптыр ошондо. Кыздар Чилистен десе эле, аты Чилистен экен деп жүрбөйбү. Муну укканда, байкуш, какап кете жаздады го. – Кыз ичинен жымыйып алды. – Сизди тааныйм деп айттырган да, таарынган жоксузбу деп сурааткан да ошол сезим болду да.

Кийин деле жигит кыздын кыялынан кетпей жүрдү. Анан калса өчөшкөнсүп кайда барса эле анын атын уга берди. Кыздар бир жактан, профессорлор андан. “У него трезвый ум, сильное аналитическое мышление”, -деп мактабадыбы орус адабиятынан окуткан профессор эжей өзүнүн мыкты студенттерин биринчи курстагыларга ташбыйкат кылып.

Ушундай күбүр-күдүң сөздөрдүн баары кыздын жүрөгүндө жүргөн баягы жылуу сезимди күчөтүп, быкшып турган немени үйлөп, отко айлантип салган эле.

“Биз деле кызык эл болобуз, - деп ойлоду кыз. – Бирөөнү жакшы көрүп, жарылып кетчүдөй болуп турсак да тымпыйып баарын ичке ката бербиз. Өзү сезсин, өзү байкасын деп кыйтыйып жүрө беребиз. Далыбызга карап, ичибиздегин билип алгыдай алар жорунчу, же батыны ачык олуя эмес да. Анан өктөөбүздү ошолорго коюп, өпкөлөйбүз”.

Өз сезимин ачык айткандан тартынбаган кыздар деле бар, бирок көпчүлүгү мындайды кылмыштай көрөт. Кудай бизди эркектер тандап алсын деп жараткан, кимди алат, кимди койот, ошолордун эрки, бизге андай укук берилген эмес деп ойлошот. “Чын эле, тагдырдын базарына коюлган товар окшойбуз, кардарлар – жигиттер тура”, - кыз да ушу ойго муюгандай болду.

Балдарга эмне, аларманга окшоп келип карап көрөт, өз баасын айтат, жок десе басып кетет. Жанагы жигит деле ошентпедиби. Тим калбай, анан жигитинди билсем болобу деп сурап атканын карабайсыңбы. “Көк мээ”, - кыздын кыжыры келе түштү.

Ары оонап, бери оонап чабалактап, көпкө чейин көзү илинбей койдү. “Кудайым, а-ай, кыз болуп жаралбай калсам эмне?!” - Жеңил улутунуп, күрсүнүп да алды.

Түйшөлүп жатып уктап кетти эле, түшүнө кайра Чилистен кирди.

Ошо жылдын кеч күз эле. Кышкы кыска каникулга бир айдан ашык убакыт калган. Адатынча Алтыбай кечинде дагы бир суук кабар айтып келди.

– Уктуңарбы, Даткайымды ала качып кетишиптир...

Керебетте китеп окуп жаткан жеринен биздин жигит ок жыландай атылып кетти.

– Койсоңчу?!

– Койбой –этпей эле, баатыр. Ала качып кетишиптир. Политехтен окуган бала экен, кийинки күндөрү ат тезегин кургатпай каттап калган эле дешет.

– Көздүү мончок жерде калба-айт, балдар, - китебин бетине кармап, үргүлөп бараткан Абдылда аксакал ада-

тынча философтонуп койду керебетинде ары оодарыла берип. - Озунган ушинтип шарт илип кетет.

Биздин жигитке жер айлангөчөк атып кеткендей болду. Керебеттин четинде шалдайып отуруп калды.

– Менин да ичим ачышып калды, -деди Алтыбай. – Жакшы кыз эле, бечара, мына эми, жат бирөөгө бүлө болуп кетти.

Биздин жигит кайсалап эмне кыларын билбей жатты. Ичи туз куйгандай ачышып, өзөгү өрттөнүп баратты. Алакыйын деп жатакананын узун каридоруна чыкты. Кыздын бөлмөсү тарапты кайра кайра карай берди. Чайнегин алып чыга калса экен, мени көрүп баягыдай кайра кире качса экен деп тиледи. Демейде тапырап жатчу каридор бозоргон талаадай бопбош болуп, кунарсыз тунжурап турду. Жылан сыйпап кеткенсип жан адам жок. Жигиттин ичи сызылып, жүрөгү сыздап чыкты.

Бөлмөгө кирип, керебетине үстөмөнүнөн түшүп жата кетти. “Мундуу тарых” оюна келди. Анда да ушинтип кызды капыстан бирөө ала качып кетет эмеспи.

“Кур үмүткө алданып улам-улам, бакыт жолун басканбы кыйшыгыраак, биздин жигит сүйүүнүн мунарынан, кара жерге күп этип түштү кулап”.

Биздин жигит да тээ бала кезде айылда бир бассаң борп этип балтырга чейин бутуң бата түшкөн жолдун боз топурагына көмкөрөсүнөн көмүлүп, чаң жутуп, жер кучактап жаткандай сездри өзүн.

Мунун баары биздин жигиттин жан дүйнөсүн козгоп, көңүлүнүн түпкүрүндө элдир-селдир гана туюлуп, эмне экенин өзү так ажырата албай жүргөн сезимдерин ойготуп салган поэманан таасири сыяктанды. Болбосо мынчалык күйгүлтүккө түшкүдөй Руссону окуган кыз ким эле ага? Эки ирет жолунан жолукту, болгону ошо. Башкалардай аны киного чакырбады, театрга жүр дебеди, эртели-кеч жандай басып, сырдашпады. Анткендин ордуна кайра байкуш кыздын шагын сындырды.

Ошондон кийин кызды жигит көбүнчө китепканадан көрүп жүрдү. Чоң залдын күн батыш ыптасында терезени каратып коюлган үч-төрт үстөл бар. Биринчи үстөл биздин жигит “энчилеп” алган чоң залдагы бешинчи катардан көрүнүп турат. Кыз такай ошол үстөлгө келип отурат. Анын бир адаты бар эле: биздин жигит тарапты жалт-жалт карай берчү. Эмнеге антти экен? Эми мунун мааниси жок эле.

Жигит өзүн акынга салыштырды. Ал кыйналып, көңүлдө кайнап, чычаладай кызарып чыккан ырларды жазып, акыры аларын бир дептерге көчүрүп, кыздын курбусунан берип жибергенге жараган экен. Биздин жигит анте да албады. Жадесе ушу Руссону окуган кызга ышкым жанып калды окшойт деп жан адамга, атүгүл жакын досу Сарпбекке деле айткан жок. Тек гана кыздын караанын көрсө, ошого ичинен көңүлү тоюп, акынды туурап, кызга арнап ыр жаза коюп жүрдү.

Биздин жигит менен Руссону окуган кыздын бар болгон тарыхы ушул эле. Болгону жигит кызды кыялында өзү кыйкымсыз кылып жасап алган баягы кыялый кызга окшотуп, ошого алмаштырып алып, буга абдан көнүп калган шекилденет, эми аны ала качып кетти деп укканда кыялында куруп алган ошол отон дүйнөсү кыйрап кеткендей көрүнүп, ушуга ичи күйүп жатат окшойт. Мунун баары эртең эле бир көргөн түштөй унутулуп, таңдагы буурул мунарыктай тарап кетет болуу керек.

(Уландысы кийинки санда)



Бул санда
Кутмырза
ЖАКЫБАЛИЕВ
мырзанын "Закым
ээрчиген чыйыр"
китебиндеги
котормолорго орун
бердик.

Кээде турмуш шамал болуп буулугат,
Бирок өмүр көңүлүңдү туу кылат.
Өтүп кетер жеген кезиң кара нан,
Кара ниеттер коркунучтуу туудурат!..

Экөө турду терезеде буу болгон,
Бири көрдү ылай, жамгыр, чагылган.
Экинчиси жалбырактан суу болгон,
Жазды көрдү көпкөк асман жамынган!..

Көзгө урунган сымал алгач жалтырак,
Ылгабастан кол ийинге артылат.
Тандасак да достун баарын өзүбүз,
Мыктыларын мезгил иргеп калтырат!

Гүлдүн жытын сезбегендер күпүлдөйт,
Айрымдары чөптөн бал таап түшүмдөйт.
Кээси эстейт тамчы суунду кылымга,
Жан берсең да, кээ түркөйлөр түшүнбөйт!..

Жан дүйнөсү жарды болсо канчалык,
Ошончолук мурдун өйдө көтөрөт.
Акыл-эси жетпегенге даңк алып,
Мурду менен "жетем" деген өтө көп!..

Жан дүйнөңдү жабат "бийик" бош бутан,
Сапырылып тоскон өңдүү отту чаң.
Чектен ашкан чиренүүңдү көргөндө,
Көңүл айныйт, чыкпайт бирок окшусаң!..

Адегенде сени билбейт, байкабайт,
Андан кийин шылдың кылып, чампалайт.
Билек түрүп, анан чындап күрөшөт,
Сенин күчүң анын баарын талкалайт!..

Эч кимибиз азап чекпей ачкадан,
Ашыкча да ток болбойлу башкадан.
Ачууланат тамак таппай кай бири,
Чоң тойгоңу салат элге капсалаң!..

Башкалардан өзүн бийик сезишкен,
Куу чирендер жакпайт, жеген капталын.
Бир сом берип, айтам эгер кезиксем,
"Наркыңды алып, кайтарып бер ашканын!"

Сурайт ажал аң-таң болуп өмүрдөн:
-Неге мынча сени сүйөт адамзат?..
-Анткени мен жарашыктуу өрүлгөн,
Жалганмын да, бардыгына жагам бат...
А сен болсо коркунучтуу чындыксың,
О дүйнөдөн ташып турган "салам кат"...

“Адам болуп төрөлгөнүң – керемет, ...Адам бойдон калуу кыйын чынында”

“Өрдөк жокто чулдук бийлейт” дегендей,
Айрымдар бар өзүн сезген Эгемдей.
Чөөлөр билбей “жайладык” деп ойлошот,
Карышкырдын койгондугун теңелбей...

Ызгаар менен үйлөп, суутуп шаабайды,
Кимдир бирөө түшүргөндө маанайды.
Айрымдардын кутумдугу төөгө жүк,
Таба кылып, (о)шондон издейт таалайды.
Чын дилинен кол сунган бар дем берип,
Кутумду эмес, ошолорду баалайлы!..

Эгер жумшак, сылык болсом сизге мен,
Избеңиз “алсыз” деген тизмеден.
Эң башында бардыгына ийилем,
Андан кийин карайм сиздин жүз менен!..

Төрт аяктап жүргөн кезин, деги өзүн,
Бийиктеген сайын көптөр унутат.
Анык жүзүн так ошондо көрөсүң,
Андайларга бийлик берсең курутат!..

Эске алышпай чындык чыгар кез барын,
Өзгөрүшөт капарга албай эч жагын.
Кыйналышат таппай жүзүн чыныгы,
Алмашкандар өтө тез-тез бет кабын...

Мааниси жок көк тиреген үйүңдүн,
Зоокалардай заңкайганы болбосо.
Ачылбастыр жаркып көзү күнүңдүн,
Бакыт, ырыс, кут ичине толбосо!..

Карап туруп иттин көзүн телмирген,
“Адамбы?” – деп, басып кете албайсың.
Айрым көркоо “адамдар” бар эл билген,
Көзүн тиктеп, “ит” экенин аңдайсың!..

Жамгыр жааса тандоо сенде, балкыгын,
Кубана алсаң көңүлүңө туу конот.
Тазалыгын сезе албастар тамчынын,
Басып жүрүп баштан-аяк суу болот!

Баары тегиз турган өңдүү бутуңда,
Кеч билесиң, бирок чындык ушунда.
Бирин бири жоготушат адамдар,
Текебердик өкүм сүргөн учурда!..

Үй-бүлө бул - падышалык атанын,
Энелердин эбегейсиз дүйнөсү.
Бирин бири толуктаса катарын,
Бала-бейиш бул экөөнүн үндөшү!..

Адам болуп төрөлгөнүң - керемет,
Аз жашоодо баары бирден эленет.
Адам бойдон калуу кыйын чынында,
Ташка сүрөт тарткан өңдүү чегелеп!..

Ачыш үчүн үй-бүлөнүн эшигин,
Кабыл алса жетет сүйүү чечимин.
Бирок аны сактайм десең түбөлүк,
Болсун сенде ЧЫДАМ менен КЕЧИРИМ!..

Төбөлдүккө жетүү оңой ылайдан,
Бирок ар бир башчы буга чыга алган,
Унутпасын, бийлик турбайт түбөлүк.
Ылай гана калары бул – чын арман!..

Тилин табуу кыйын чындап баланын,
Сени көрүп таштайт ар бир кадамын.
Миң кайталап үйрөтүүнүн ордуна,
Өзүңдү оңдоп, тарбияла карагым!..

Өттү, кетти кайрылбастыр бала чак,
Бирок маани башкада экен карасак.
Кеп ошондо: Биз балдарга бактылуу
балалыкты тартуулоого жарасак!..

Мындай абал ойду мээден талашат,
Өзүбүздү күнөөлөөгө жарасак.
Анда чындап өкүнөбүз баш мыкчып,
Дал ушуну «абийир» десек жарашат!..

Кээде турмуш шамал болуп буулугат,
Бирок өмүр көңүлүңдү туу кылат.
Өтүп кетер жеген кезиң кара нан,
Кара ниеттер коркунучтуу туудурат!..

Биз жөнүндө ою бузук пенделер,
Демек, бизден төмөн, оңой текшерүү.
Мыктыларга даремет аз тең келер,
Убактысы жетпейт бизге, чектелүү!..
Максат кырга жетпечүдөй көрүнсө,
Өзгөртөм деп ойлобоңуз сиз такыр.
Акыл мыкты кеңеш менен өрүлсө,
Жолун гана алмаштырып ишке ашыр!..



Кыргыз тили

Кыргыз Республикасынын
Президентине караштуу
Мамлекеттик тил жана тил саясаты
боюнча улуттук комиссиянын газетасы

Башкы редактор:
Дүйшөн КЕРИМОВ

Телефон:
0(700) 88 81 41

КР Юстиция
министрлигинде
катоодон өткөн. №1381
Жарыяланган
автордук материалдар
редакциянын көз
карашын билдирбейт

ДАРЕГИБИЗ:

720040, Бишкек шаары,
Бөкөнбаев көчөсү, 182
Гезиттин эсеп-кысабы: ОАО
Дос-Кредобанк фил. "Берекет"
БИК 121008 р/с 1212000300007078
ОК ПО 24637707
ИНН 00104200810048

"Учкун" ААКнын
басмаканасында басылды.
Бишкек шаары,
Ибраимов көчөсү, 24

Буюртма: 76
Нускасы: 3716